

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №1 «Глория» города Новошахтинска**

**Конспект подгруппового занятия по развитию речи в
старше-подготовительной группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР на тему:
«Путешествие по слоговой Вселенной»**

Автор:
учитель-логопед
Королева Е. Н.

Цель: совершенствование слоговой структуры слова с использованием нейропсихологических приемов.

Коррекционно-образовательные задачи: активизация и актуализация словаря по теме «Космос». Закрепление навыка деления слов на слоги, совершенствование навыка воспроизведения слов различной слоговой структуры, формирование умения подбирать слова к заданному слогу и составлять с ними предложения, закрепление навыка чтения прямых слогов.

Коррекционно-развивающие задачи: развитие речевого внимания и памяти, зрительного восприятия, чувства ритма и темпо-ритмической стороны речи, межполушарного взаимодействия, координации движений и крупной моторики, оптико-пространственных представлений.

Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, стимулирование инициативы и стремления к активной деятельности.

Оборудование: магнитная доска, предметные картинки, балансировочная доска Бильгоу, геометрические фигуры, пипетки, подносы, мячи, две корзины, коробка с песком, коктейльные трубочки, карточки со слогами,

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Логопед: Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними и познакомимся с нашими гостями. Послушайте внимательно задание: разделите своё имя на слоги.

Влад: Меня зовут Вла-ди-слав (**Нейроупражнение «Локоть-колени»**). Поднять и согнуть левую ногу в колени, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже самое проделать с правой ногой и левой рукой)

Тимофей: Моё имя Ти-мо-фей (**Нейроупражнение «Перекресты»** — стоя. Правая рука на поясе, левая в это время — на правом плече, затем меняем положение: левая рука на поясе, правая — на левом плече сопровождая проговариванием речевого материала).

Максим: Меня зовут Мак-сим (**Нейроупражнение «Ладонь - кулак»**). Левая рука показывает «Кулак», а правая «Ладонь», потом руки меняются, сопровождая проговариванием речевого материала)

Логопед: Ребята, вы верно справились с заданием, разделили своё имя на слоги.

Скажите, вы любите путешествовать? А куда можно отправиться путешествовать?

Дети: по горам, по морю, в дальние страны.

Логопед: А в Космос можно отправиться?

Дети: Да.

Логопед: Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное и необычное путешествие. Мы с вами совершим полет в космос по Слоговой Вселенной, будем исследовать разные планеты, знакомиться с жителями этих планет и выполнять разные задания.

2. Игра «Мастерим ракету» (*Дети по инструкции выкладывают из геометрических фигур ракету*)

Логопед: Какой транспорт нам поможет отправиться в путешествие?

Дети: Ракета или космический корабль

Логопед: *Смастерим ракету (космический корабль)*

Сначала нам необходимо построить корпус ракеты, нам понадобится красный прямоугольник. Расположите в центре «Космодрома» красный прямоугольник.

Под прямоугольником зеленый квадрат – это нижняя часть ракеты. Слева и справа от квадрата расположите желтые треугольники – крылья (лопасти). Красный треугольник – это будет нос ракеты, его нужно расположить сверху прямоугольника.

На прямоугольнике расположите два круга - это иллюминаторы.

Наша ракета построена и готова к полету.

Внимание! Внимание! Говорит центр управления полетом. Экипажу космического корабля подготовиться к полету.

Логопед: Ребята, нас приглашают к полету. Вам нужно занять свои космические кресла. Но прежде чем сесть в кресло, необходимо выполнить задание. Каждый из вас должен озвучить ритмическую схему через слоги.

1. ритмическая схема: / // / через слог **ЛЯ** (ля, ля-ля, ля)

2. ритмическая схема: /// // / через слог **ТА** (та-та-та, та-та, та)

3. ритмическая схема: // /// // через слог **ПА** (па-па, па-па-па, па-па)

Логопед: Вы к полету готовы? Тогда сядьте удобно в космические кресла, дышите спокойно, глубоко, ровно. Стартуем!

Аудиозапись "Звук взлетающей ракеты".

Прямо перед собой вы видите в иллюминатор удаляющуюся Землю. Вы находитесь в космическом пространстве.

3. Упражнение «Инопланетянин»

Логопед: Внимание! На мониторе незнакомая планета, начинаем приближаться к ней.

Нас встречает инопланетянин. Он что-то говорит на непонятном языке. Попробуйте повторить за ним.

Дети повторяют за героем серии слогов, пальцы рук поочередно соединяются с большим пальцем.

Аст-аст-аст

Укт-укт-укт

Итм-итм-итм

Опт-опт-опт

Акт-окт-укт-икт

Логопед: А еще он может говорить слова, но часто говорит их неправильно. Будьте очень внимательны и повторите только правильное слово (*логопед предлагает пару слов поочередно каждому ребенку*):

мосалет—самолет;

собака-босака;

лекасо-колесо;

самокат-мосакат;

ратека - ракета;

радуга-рагуда

Молодцы, все слова правильно сказали. Нам пора прощаться с жителем этой планеты и продолжать свое путешествие.

4. Внимание! На мониторе **комета и ракета**. (Слайд «*Комета и ракета*»)

Логопед: У кометы длинный огненный хвост, а у ракеты - короткий. Задание: распределить слова между кометой и ракетой. Длинные слова летят на комете, короткие – на ракете.

- Чтобы выполнить это задание необходимо, выйти в космическое пространство.

Ребёнок стоит на балансире, в руках мячики, а на полу перед ним две корзины. Балансируя, ребёнок бросает правой рукой мячики в левую корзину (ракета), а левой рукой мячики в правую корзину (комета).

Речевой и картинный материал:

1) *еж, дом, пух, мех, кот, кит, бык, вол, пол, мак, шар, гном, хлеб, блин, слон, лист, мост, куст, зонт, кекс и т.п.;*

2) *бегемот, самолет, самокат, попугай, барабан, сарафан, помидор, телефон, магазин, молоток, колобок, носорог, бабочка, лягушка, дельфины, пуговица, гусеница, черепаха, карусели, велосипед и т.п.*

Ну что, продолжим наше путешествие!

5. **Логопед:** Следующая планета встречает нас **засухой**. Здесь всё засохло. Но у нас есть космические пипетки с водой, которыми мы исправим засушливое положение на этой планете.

Дети с помощью пипеток набирают воду и капают на салфетки. После чего на салфетках проявляются рисунки. Дети по очереди называют проявившиеся картинки.

Логопед: Возьмите картинки и разделите эти слова на слоги, посчитайте количество слогов, найдите нужную схему этого слова.

- Это задание выполнили. Наш полет продолжается!

6. **Логопед:** Вот мы и прилетели на следующую планету! На этой планете случаются очень сильные **бури** и очень неустойчивая поверхность, поэтому здесь все засыпает песком и все, что оказывается на этой планете, проваливается в песок. Вам нужно очистить от песка карточки и достать их из песка.

Выполнение задания: ребенок дует через трубочку на песок, очищая карточки, на которых написаны слоги.

Логопед: Прочитайте написанный слог и придумайте слово с этим слогом. Придумайте предложения со словами.

МА - машина, мама, малина

ПА - папа, панама, паровоз

ТА – таракан, Таня, табурет

НО - ноги, ножик, ноготь

7. **Логопед:** Ребята, нам пора возвращаться домой.

Внимание! На мониторе, неизвестный объект. Это **космические пираты**. Ребята, они преградили нам путь и хотят, чтобы мы выполнили задание, отгадали загадки. («Доскажи словечко»)

ДА – ДА – ДА – яркая.....звезда.

НА – НА – НА - круглая луна.

ЧО – ЧО – ЧО - у Солнца горячо.

Чу-чу-чу – в космос полечу

Им-им-им – на ракете мы летим

Ды-ды-ды – долетим мы до звезды

Ой-ой-ой – затем вернемся мы домой

Логопед: Молодцы, пираты улетели, и мы можем возвращаться домой.

8. Чтобы нам не было скучно совершать полет, выполним упражнение.

Выполнение задания: **упражнение «Передай мяч»**. Игра проходит в парах, дети встают друг против друга, в руках у одного ребенка два мяча. Передают, держа руки крест-накрест и произносят стихотворение.

Мы в полете не скучаем

В небе звездочки считаем
Весь сверкает небосвод
Звезды водят хоровод.

9.Итог занятия.

Логопед: Вот мы и на земле. Наше космическое путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать по планетам и выполнять задания? Что вам запомнилось больше всего?

Жители планеты передали эту посылку на память о нашем путешествии. Давайте посмотрим, что там внутри! Это космические камни и фотографии.