

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gerakan kelinci, siswa dapat mengidentifikasi arah gerakan kaki dalam tari dengan benar.
- 2. Dengan mengamati gerakan kelinci, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar.
- 3. Dengan menirukan gerakan kelinci, siswa dapat mempraktikkan gerakan kaki.
- 4. Dengan menirukan gerakan kelinci, siswa dapat mempraktikkan koordinasi gerak.
- 5. Dengan membaca teks tentang merawat hewan, siswa dapat menemukan kalimat yang menggunakan nama hari.
- 6. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama hari, siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama hari di dalam kalimat dengan benar.
- 7. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda.
- 8. Dengan mengamati alat timbang, siswa dapat membaca ukuran berat benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa mengingat kembali pegalaman mereka ketika melihat kelinci. ❖ Siswa mengingat kembali bagaimana kelinci menggerakkan kepalanya. ❖ Siswa mengingat kembali bagaimana kelinci menggerakkan kakinya ketika melompat. Activity and Innovation Ayo Berkreasi ❖ Siswa melakukan gerakan-gerakan yang menirukan gerakan kelinci. ❖ Siswa melompat kedepan sebanyak 3 kali dan ke samping kanan sebanyak 3 kali. ❖ Guru memberikan contoh dan bimbingan ketika siswa beraktivitas. ❖ Siswa diperbolehkan menciptakan kreasi gerakan sendiri. Siswa boleh melompat ke depan, ke belakang, ke samping kiri, ataupun kanan. (Creativity and Problem Solving) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks yang terdapat pada Buku Siswa. ❖ Pada teks, terdapat penggunaan huruf kapital untuk nama-nama hari. ❖ Guru memfasilitasi siswa agar menemukan penggunaan huruf kapital tersebut. Misalnya dengan cara menggarisbawahi nama-nama hari yang terdapat pada teks. Kemudian, siswa mengamati huruf kapital yang terdapat pada nama hari tersebut. (Literasi) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa bersama-sama membaca bacaan dan mencermati kalimat-kalimat dalam bacaan tersebut. ❖ Siswa mengidentifikasi nama-nama hari dalam kalimat bacaan. ❖ Siswa memperhatikan cara penulisan nama-nama hari dalam bacaan. ❖ Bersama dengan temannya, siswa mendiskusikan bagaimana nama-nama hari dituliskan dalam kalimat. (Collaboration, Gotong Royong) Ayo Berlatih ❖ Siswa berlatih membuat kalimat yang menceritakan kegiatannya dalam satu minggu dengan menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari, serta tanda titik untuk mengakhiri kalimat. ❖ Gunakan huruf tegak bersambung. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar timbangan yang disajikan pada Buku Siswa. ❖ Siswa mengamati gambar biji timbangan yang digunakan dalam alat timbangan tersebut. ❖ Guru menjelaskan dan memberikan pertanyaan pancingan terkait dengan gambar yang disajikan. (Communication) Ayo Berlatih ❖ Siswa melatih pemahamannya tentang satuan ukuran berat dengan memasang berat benda dengan biji timbangan yang tepat.	150 menit
Penutup	A. Kerjasama dengan Orang Tua • Siswa bersama dengan orang tua mengamati barang-barang yang ada didapur. Orang tua membantu siswa dalam menghitung berat dan nama-nama barang yang ada di dapur. (Mandiri) Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. B. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas

.....

.....

NIP

NIP.....