

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs Negeri 2 Kota Malang	Pertemuan	: 2/9
Mata pelajaran	: Matematika	Topik	: Bilangan
Kelas	: VII	Alokasi waktu	: 2×40 menit

---

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi pembelajaran inkuiri, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengurutkan bilangan pecahan biasa dalam membandingkan luas tanah tempat pembangunan kantor TPA

### MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER AJAR

Media : 1) modul pembelajaran

Alat/bahan : 1) ruang kelas  
2) papan tulis dan alat tulis

Sumber ajar : Modul Pembelajaran Bilangan MTs Negeri 2 Kota Malang

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Durasi (menit)
Pembukaan	<b><i>Salam dan doa</i></b> Menyampaikan salam dan menanyakan kondisi kesehatan dan perasaan anak lalu meminta ketua kelas untuk memimpin doa	8
	<b><i>Apersepsi</i></b> Memberikan tantangan kepada dua anak untuk menjawab cepat soal-soal dibawah ini: <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;">Urutkan bilangan-bilangan dibawah ini! 5,(-7),1,(-4) (-7), (-4), 1, 5 Bagaimana dengan bilangan dibawah ini?</p></div>	5
	<b><i>Motivasi</i></b> Menceritakan betapa pentingnya mengenali ukuran suatu bilangan untuk mempertimbangkan segala sesuatu. Banyak profesi yang membutuhkan kemampuan tersebut seperti profesi tukang, ilmuwan, seni, dan lain sebagainya.	2

<b>Kegiatan inti</b>	<b><i>Pembagian kelompok</i></b> Berkumpul dengan anggota kelompoknya kembali	5
	<b><i>Stimulation</i></b> Melengkapi bentuk pecahan dari gambar yang disajikan dan juga membuat ilustrasi pecahan berdasarkan bilangan yang disajikan	20
	<b><i>Data collection</i></b> mengurutkan bilangan pecahan berdasarkan cara ilustrasi dan cara menyamakan penyebut	10
	<b><i>Data processing</i></b> o Perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi kelompoknya di papan o Jika terdapat ketidaksepakatan, kedua kelompok yang ditunjuk guru harus menjelaskan alasan jawabannya masing-masing	10
	<b><i>Verification</i></b> Guru memberikan penjelasan teoritis mengenai urutan bilangan pecahan	10
	<b><i>Generalization</i></b> Secara mandiri, siswa menuliskan kesimpulan di modulnya masing-masing	5
<b>Penutup</b>	<b><i>Kesimpulan dan salam</i></b> o Guru menanyakan kesimpulan belajar hari ini kepada salah satu anak o Guru menyampaikan persiapan pembelajaran selanjutnya supaya membaca halaman ... dan berkumpul kembali dengan teman kelompok o Ketua kelas memimpin doa Penutup o Guru menutup kelas dengan salam	5
<b>TOTAL</b>		80

#### **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan : hasil diskusi kelompok
2. Keterampilan : -
3. Sikap : kehadiran dan partisipasi dalam kelas

Mengetahui,  
Kepala MTsN 2 Kota Malang

Malang, 16 Juli 2022  
Guru Pengajar

Dr. Subhan, S.Pd., M.Si  
NIP 197203082005011002

Fitri Melani, S.Pd

## LAMPIRAN

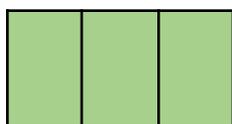
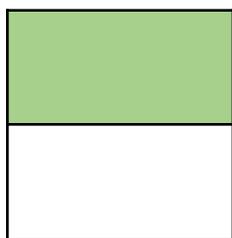
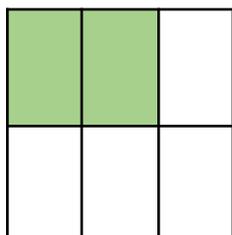
### Lampiran 1. Rubrik Penilaian

Kriteria	90-100	80-89	70-79	<70
<i>Pengetahuan</i>	Siswa mengerjakan modul dengan lengkap dan benar	Siswa mengerjakan modul dengan lengkap namun terdapat masih beberapa yang kurang benar	Siswa mengerjakan modul namun kurang lengkap	Siswa tidak mengerjakan modul
<i>Sikap</i>	Siswa mengikuti pembelajaran dengan patuh dan aktif	Siswa mengikuti pembelajaran dengan patuh	Siswa kurang fokus dalam pembelajaran atau tidak hadir dengan alasan yang jelas	Siswa tidak mengikuti pembelajaran tanpa izin

### Lampiran 2. Modul/Materi Ajar

Tantangan seru!

Tentukan nominal pecahan dari ilustrasi ilustrasi berikut ini!





Selanjutnya, buatlah ilustrasi dari bentuk pecahan pecahan berikut!

$\frac{4}{7}$	
$\frac{6}{8}$	
$\frac{3}{4}$	

Ternyata, terdapat dua pasang pecahan yang ukurannya sama. Pecahan apa saja kah itu?

Dengan menggambarkan ilustrasi dari pecahan-pecahan yang disajikan, tentukan urutan dari pecahan-pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga terbesar!

$\frac{4}{8}, \frac{4}{10}, \frac{1}{4} \rightarrow$

$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{14}{30} \rightarrow$

$\frac{1}{10}, \frac{5}{5}, \frac{36}{100} \rightarrow$

Kolom untuk hitung :

--

Untuk mempermudah proses hitungmu, kamu juga bisa mengurutkan pecahan dengan cara menyamakan penyebutnya. Perhatikan contoh berikut ini!

- Mari samakan penyebut masing-masing bilangan dengan menggunakan KPK penyebutnya
  - Kelipatan 12 : 12, 24, 36, 48, 60
  - Kelipatan 5 : 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60
  - Kelipatan 4 : 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60
  - KPK dari 12, 5 dan 4 adalah 60
- Ubah seluruh pecahan menjadi berpenyebut 60

Sehingga, pecahan kita berubah menjadi:

- Jika penyebutnya sama, urutkan bilangan berdasarkan ukuran pembilangnya
- Jawaban :