

Õppeaine: hispaania keel	Ainevaldkond: võõrkeeled
Õppeaine kirjeldus:	Õppeaine käigus praktiseerib õpilane kõiki nelja osaoskust - kõnelemist, kuulamist, lugemist ja kirjutamist. Palju pööratakse tähelepanu õpitavas keeles suhtlemisele, nii kirja- kui ka kõnekeeles. Õpilased omandavad teadmised kesktaseme grammatikast ja laiendavad sõnavara, et suhelda erinevates olukordades. Tunnid hõlmavad aktiivset keelepraktikat paaris- ja rühmatööde, rollimängude ning arutelude kaudu. Samuti tutvutakse hispaaniakeelsete riikide kultuuri ja traditsioonidega, kasutades mitmekülgset õppematerjali, nagu õpik (<i>Nuevo Español En Marcha 3 B1</i>, 2014), muusika, erinevad veebileheküljed ja videod. Kursuse lõpuks saavutavad õpilased Euroopa keeleõppe raamdokumendi B1 taseme, mis võimaldab suhtlemist igapäevastel ja tavalistel teemadel standardses hispaania keeles.
Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused, hoiakud:	B1- keeleoskustasemega õpilane: 1. mõistab kõike olulist endale tuttavalt või huvipakkuvalt teemal; 2. saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega; 3. kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ja plaane; 4. koostab lihtsa teksti tuttavalt teemal; 5. arvestab suhtluses õpitava keele maade kultuurinorme; 6. tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid; 7. kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, Interneti), et otsida vajalikku infot ka teistes valdkondades; 8. seab eesmärke ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;

	9. seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmisega.
Õppeaine kursuste ainekavad linkidena	Hispaania keel 1 G1 Hispaania keel 2 G1 Hispaania keel 3 G2 Hispaania keel 4 G2 Hispaania keel 5 G2

Kursuse nimetus: hispaania keel 1	Klassiaste: G1	Kursuse maht: 21x70 minutit kontakttundi +105 minutit iseseisvaks õppeks
Võtmeoskuste arendamine:	Enesejuhtimisoskus: õpilane planeerib aega oskuslikult nt. jagab suuremamahulise sõnade töö etappideks ja valmistub ennetavalt. Kuna keeleõpe on kestav protsess, siis tunnist puududes on õpilane iseseisvalt järgmiseks tunniks läbi töötanud puudunud tunni materjali. Õppimisoskus: teab ja kasutab tõhusaid ja erinevaid õpioskusi ja -strateegiaid. Õpilane on teadlik, et sõnade õppimisel on oluline kordamine. Mõtestab ja väärtustab õpitu sisulist tähendust ning seostab seda igapäevaeluga. Suhtlemisoskus: õpilane õpib suhtlema tehes grupi- ja paaristöid erinevate grupikaaslastega ning läbi selle arendab oma suhtlemisjulgust võõrkeeles ja õpib arvestama teiste eripärade ja arvamustega. Koostööoskus: õpilane on avatud koostööle, sõlmib kokkuleppeid ja peab nendest kinni. Panustab aktiivselt oma teadmiste, arvamuste	

	ja oskustega, võtab grupis erinevaid rolle. Arvestab erinevate arvamuste, grupi vajaduste ja ühise eesmärgiga. Tunnete juhtimine: tunni kontekstis antavad ülesanded sunnivad õpilast teatud hetkedel mugavustsoonist välja tulema ning end proovile panema, nt. tehes esitlust või videoprojekte. Kriitiline mõtlemine: õpilane hangib, tõlgendab ja töötleb asjakohast informatsiooni, hindab allika usaldusväärsust ja loob seoseid ja teeb järeldusi. Tagasiside andmine ja vastuvõtmine: õpilane oskab anda, julgeb küsida ja vastu võtta edasiviivat tagasisidet. Analüüsib saadud tagasisidet ning arvestab sellega.
Õpitulemused:	Õppesisu (sh metoodika, õppekeskkond, praktilised tööd)
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab 1) Tervitada ja hüvasti jätta; 2) end ja teisi tutvustada; 3) hispaania keele tähti, tähestikku; 4) õpitud sõnu hääldada ja saab aru hääldamise põhimõtetest; 5) rahvuseid ja eristada nende sugu; 6) nimetada hispaania keelt (riigikeelena) kõnelevaid riike; 7) ameteid ja nende sugu; 8) numbreid (1-20).	Käsitletav teema: Tere! Minu nimi on ... / Tervitused Õppemeetodid: - lühikeste ja lihtsate dialoogide (ette) lugemine, kuulamine ja kirjutamine; - enda ja teiste tutvustamine oma rühmakaaslastele suuliselt; - rollimängud erinevate idenditeetidega; - õpikus olevate harjutuste (nt dialoogid, lünktekstid, kuulamis-, suhtlemis- ja kirjutamisharjutused) tegemine individuaalselt ja/või kaaslasega; - bingo mängimine; - ankeedi täitmine isikuandmetega; Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com

	- Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teemade kontekstis toimub lõiming: - Geograafia ning teiste võõrkeeltega
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab: 1) Tutvustada peret; 2) kasutada omastavaid asesõnu; 3) pöörata reeglipäraseid tegusõnu olevikus (vajadusel materjalide abiga); 4) küsida ja öelda kellaega; 5) numbrid.	Käsitletav teema: Perekonnad Õppemeetodid: - lühikeste tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - õpikuharjutuste tegemine (nt kuulamis- ja suhtlemisharjutused, lünkteksti täitmine, dialoogi koostamine, tabelite täitmine jms); - endast ja oma perest rääkimine ja kirjutamine nii individuaalselt kui rühmatööde käigus; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid

	Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Perekonnaõpetuse ja teiste võõrkeeltega
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab 1) Suhelda lühidalt isiklikel teemadel; 2) väljendada asjade asukohta; 3) rääkida rutiinsetest/igapäevastest tegevustest; 4) pöörata ja kasutada tavalisi ja enesekohaseid tegusõnu kõnes ja kirjas; 5) ametid.	Käsitletav teema: Töö ja igapäevaelu Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine; - endast ja teistest teema raames rääkimine ja kirjutamine; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara kordamine ja õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid

	Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Ühiskonnaõpetuse ja teiste võõrkeeltega
Tagasisidemeetodid ja -kriteeriumid ning kursuse hinde kujunemine:	Kursuste hindamine on eristav. Kursuse hinne kujuneb jooksvatest hinnetest aritmeetilise keskmise alusel ja peab olema vähemalt 50%. Ühe kursuse jooksul toimub vähemalt 2 teadmiste kontrolli. Õpetaja jätab endale õiguse jooksvalt otsustada, milliseid arvestuslikke töid viiakse kursuse jooksul läbi, arvestades õpilaste teadmisi ja vajadusi. Üle 20% puudunud tundidest läheb iga puudunud tunniga 5% kursuse lõpptulemusest maha. Erijuhtumid kooskõlastatakse õpetajatega eelnevalt.
Õppevara:	- « <i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik

Kursuse nimetus: hispaania keel 2	Klassiaste: G1	Kursuse maht: 21x70 minutit kontakttundi +105 minutit iseseisvaks õppeks
--	-----------------------	---

Võtmeoskuste arendamine:	Enesejuhtimisoskus: õpilane planeerib aega oskuslikult nt. jagab suuremamahulise sõnade töö etappideks ja valmistub ennetavalt. Kuna keeleõpe on kestev protsess, siis tunnist puududes on õpilane iseseisvalt järgmiseks tunniks läbi töötanud puudunud tunni materjali. Õppimisoskus: teab ja kasutab tõhusaid ja erinevaid õpioskusi ja -strateegiaid. Õpilane on teadlik, et sõnade õppimisel on oluline kordamine. Mõtestab ja väärtustab õpitu sisulist tähendust ning seostab seda igapäevaeluga. Suhtlemisoskus: õpilane õpib suhtlema tehes grupi- ja paaristöid erinevate grupikaaslastega ning läbi selle arendab oma suhtlemisjulgust võõrkeeles ja õpib arvestama teiste eripärade ja arvamustega. Koostööoskus: õpilane on avatud koostööle, sõlmib kokkuleppeid ja peab nendest kinni. Panustab aktiivselt oma teadmiste, arvamuste ja oskustega, võtab grupis erinevaid rolle. Arvestab erinevate arvamuste, grupi vajaduste ja ühise eesmärgiga. Tunnete juhtimine: tunni kontekstis antavad ülesanded sunnivad õpilast teatud hetkedel mugavustsoonist välja tulema ning end proovile panema, nt. tehes esitlust või videoprojekte. Kriitiline mõtlemine: õpilane hangib, tõlgendab ja töötleb asjakohast informatsiooni, hindab allika usaldusväärsust ja loob seoseid ja teeb järeldusi. Tagasiside andmine ja vastuvõtmine: õpilane oskab anda, julgeb küsida ja vastu võtta edasiviivat tagasisidet. Analüüsib saadud tagasisidet ning arvestab sellega.
Õpitulemused:	Õppesisu (sh metoodika, õppekeskkond, praktilised tööd)

Eeldatavad õpitulemused:

Õpilane oskab

- 1) Pöörata ja kasutada reeglipäraseid ja mõnda õpitud ebareeglipärasest tegusõna (empezar, volver, ir, salir) kõnes ja kirjas;
- 2) kooliga seotud sõnavara;
- 3) kasutada eessõnu (a, de, por, desde, hasta)
- 4) tegusõnad gustar, interesar, encantar;
- 5) järgarve (1. - 10.);
- 6) kasutada määravaid ja umbmääraseid artikleid.

Käsitletav teema: Asjad klassiruumis, õppeained

Õppemeetodid:

- erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine;
- teksti lugemine ja tõlkimine;
- lünkteksti täitmine;
- rääkimine ja kirjutamine meelistegevustest nii individuaalselt kui rühmatööde käigus;
- küsimustele vastamine;
- tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi;
- videode vaatamine, kuulamine, küsimustele vastamine;
- valikvastustega harjutuste lahendamine;
- digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE);
- sõnavara õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm).

Õppekeskkond:

- «*Nuevo Español En Marcha Básico A1-A2, 2014.*» hispaania keele õpik
- Veebikeskkond www.profedelee.es
- Veebikeskkond www.quizlet.com
- Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid

Teadmiste kontroll:

- Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil
- Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)

Lõiming:

Antud teemade kontekstis toimub lõiming:

	- Teiste võõrkeeltega
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab: 1) Paluda restoranis toitu; 2) nimetada ja tunneb ära erinevaid hispaania ja mõningaid teiste hispaaniakeelsete maade toite; 3) kasutada tegusõna <i>gustar</i> ja rääkida endale meeldivatest vabaaja tegevustest;	Käsitletav teema: Söömine Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine; - endast, endale meeldivatest tegevustest ja hobidest rääkimine ja kirjutamine nii individuaalselt kui rühmatööde käigus; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - erinevat tüüpi harjutuste lahendamine õpikust; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)

Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeeltega
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab: 1) Rääkida endast ja tutvustada oma riiki ja kultuuri; 2) rääkida oma hobidest ja tegevustest, mis talle meeldivad 3) pidada lihtsat vestlust igapäevastel teemadel 4) luua hispaania keeles uusi tutvusi	Käsitletav teema: Mina ja teised Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine; - endast ja teistest teema raames rääkimine ja kirjutamine; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - erinevat tüüpi harjutuste lahendamine õpikust; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara kordamine ja õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedeele.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)

Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeelte ja geograafiaga
Tagasisidemeetodid ja -kriteeriumid ning kursuse hinde kujunemine:	Kursuste hindamine on eristav. Kursuse hinne kujuneb jooksvatest hinnetest aritmeetilise keskmise alusel ja peab olema vähemalt 50%. Ühe kursuse jooksul toimub vähemalt 2 teadmiste kontrolli. Õpetaja jätab endale õiguse jooksvalt otsustada, milliseid arvestuslikke töid viiakse kursuse jooksul läbi, arvestades õpilaste teadmisi ja vajadusi. Üle 20% puudunud tundidest läheb iga puudunud tunniga 5% kursuse lõpptulemusest maha. Erijuhtumid kooskõlastatakse õpetajatega eelnevalt.
Õppevara:	- « <i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik

Kursuse nimetus: hispaania keel 3	Klassiaste: G2	Kursuse maht: 21x70 minutit kontakttundi +105 minutit iseseisvaks õppeks
Võtmeoskuste arendamine:	Enesejuhtimisoskus: õpilane planeerib aega oskuslikult nt. jagab suuremamahulise sõnade töö etappideks ja valmistub ennetavalt. Kuna keeleõpe on kestav protsess, siis tunnist puududes on õpilane iseseisvalt järgmiseks tunniks läbi töötanud puudunud tunni materjali.	

	Õppimisoskus: teab ja kasutab tõhusaid ja erinevaid õpioskusi ja -strateegiaid. Õpilane on teadlik, et sõnade õppimisel on oluline kordamine. Mõtestab ja väärtustab õpitu sisulist tähendust ning seostab seda igapäevaeluga. Suhtlemisoskus: õpilane õpib suhtlema tehes grupi- ja paaristöid erinevate grupikaaslastega ning läbi selle arendab oma suhtlemisjulgust võõrkeeles ja õpib arvestama teiste eripärade ja arvamustega. Koostööoskus: õpilane on avatud koostööle, sõlmib kokkuleppeid ja peab nendest kinni. Panustab aktiivselt oma teadmiste, arvamuste ja oskustega, võtab grupis erinevaid rolle. Arvestab erinevate arvamuste, grupi vajaduste ja ühise eesmärgiga. Tunnete juhtimine: tunni kontekstis antavad ülesanded sunnivad õpilast teatud hetkedel mugavustsoonist välja tulema ning end proovile panema, nt. tehes esitlust või videoprojekte. Kriitiline mõtlemine: õpilane hangib, tõlgendab ja töötleb asjakohast informatsiooni, hindab allika usaldusväärsust ja loob seoseid ja teeb järeldusi. Tagasiside andmine ja vastuvõtmine: õpilane oskab anda, julgeb küsida ja vastu võtta edasiviivat tagasisidet. Analüüsib saadud tagasisidet ning arvestab sellega.
Õpitulemused:	Õppesisu (sh metoodika, õppekeskkond, praktilised tööd)
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab 1) Leppida kokku kokkusaamine telefonitsi;	Käsitletav teema: Sõpradega väljas käimine Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine;

2) Vastu võtta või tagasi lükata kutset; 3) tunda ära ja kasutada keelset oleviku kõnes ja kirjas;	- lünkteksti täitmine; - enda ja teiste tegevustest rääkimine teema raames; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - videode vaatamine, kuulamine, küsimustele vastamine; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teemade kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeeltega
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab:	Käsitletav teema: Riigid ja kumbed Õppemeetodid:

1) rääkida ilmast, kuudest, nädalapäevadest ja aastaajadest; 2) seostada varem õpitud teemasid; 3) rahvused, riigid, keeled ja kombed 4) kirjeldada erinevate piirkondade kliimat ja ilma.	- erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine; - endast ja oma (reisi)kogemustest rääkimine ja kirjutamine nii individuaalselt kui rühmatööde käigus; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - õpikuharjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «Nuevo Español En Marcha Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeelte ja geograafiaga.
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab	Käsitletav teema: Kordamine

1) seostada erinevaid õpitud teemasid; 2) kogu õppeaasta teemadel suuliselt vestelda; 3) suhelda lihtsamatel igapäeva teemadel ning mõistab lihtsamat kõnet.	Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine; - teistega teema raames suhtlemine; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - rollimängud - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara kordamine ja õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms) - Suuline vastamine kogu õppeaasta teemade peale
Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeeltega

Tagasisidemeetodid ja -kriteeriumid ning kursuse hinde kujunemine:	Kursuste hindamine on eristav. Kursuse hinne kujuneb jooksvatest hinnetest aritmeetilise keskmise alusel ja peab olema vähemalt 50%. Ühe kursuse jooksul toimub vähemalt 2 teadmiste kontrolli. Õpetaja jätab endale õiguse jooksvalt otsustada, milliseid arvestuslikke töid viiakse kursuse jooksul läbi, arvestades õpilaste teadmisi ja vajadusi. Üle 20% puudunud tundidest läheb iga puudunud tunniga 5% kursuse lõpptulemusest maha. Erijuhtumid kooskõlastatakse õpetajatega eelnevalt.
Õppevara:	- «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik

Kursuse nimetus: hispaania keel 4	Klassiaste: G2	Kursuse maht: 21x70 minutit kontakttundi +105 minutit iseseisvaks õppeks
Võtmeoskuste arendamine:	Enesejuhtimisoskus: õpilane planeerib aega oskuslikult nt. jagab suuremamahulise sõnade töö etappideks ja valmistub ennetavalt. Kuna keeleõpe on kestav protsess, siis tunnist puududes on õpilane iseseisvalt järgmiseks tunniks läbi töötanud puudunud tunni materjali. Õppimisoskus: teab ja kasutab tõhusaid ja erinevaid õpioskusi ja -strateegiaid. Õpilane on teadlik, et sõnade	

	õppimisel on oluline kordamine. Mõtestab ja väärtustab õpitu sisulist tähendust ning seostab seda igapäevaeluga. Suhtlemisoskus: õpilane õpib suhtlema tehes grupi- ja paaristöid erinevate grupikaaslastega ning läbi selle arendab oma suhtlemisjulgust võõrkeeles ja õpib arvestama teiste eripärade ja arvamustega. Koostööoskus: õpilane on avatud koostööle, sõlmib kokkuleppeid ja peab nendest kinni. Panustab aktiivselt oma teadmiste, arvamuste ja oskustega, võtab grupis erinevaid rolle. Arvestab erinevate arvamuste, grupi vajaduste ja ühise eesmärgiga. Tunnete juhtimine: tunni kontekstis antavad ülesanded sunnivad õpilast teatud hetkedel mugavustsoonist välja tulema ning end proovile panema, nt. tehes esitlust või videoprojekte. Kriitiline mõtlemine: õpilane hangib, tõlgendab ja töötleb asjakohast informatsiooni, hindab allika usaldusväärsust ja loob seoseid ja teeb järeldusi. Tagasiside andmine ja vastuvõtmine: õpilane oskab anda, julgeb küsida ja vastu võtta edasiviivat tagasisidet. Analüüsib saadud tagasisidet ning arvestab sellega.
Õpitulemused:	Õppesisu (sh metoodika, õppekeskkond, praktilised tööd)
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab 1) Kirjeldada inimeste välimust ja iseloomu;	Käsitletav teema: Milline ta on? Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine;

2) koostada grammatiliselt korrektseid lauseid kasutades õpitud sõnavara	- endast ja oma igapäeva tegevustest rääkimine ja kirjutamine nii individuaalselt kui rühmatööde käigus kasutades erinevaid minevikuaegu; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - videode vaatamine, kuulamine, küsimustele vastamine; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teemade kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeeltega
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab:	Käsitletav teema: Riided Õppemeetodid:

1) kirjeldada inimeste riideid ja aksessuaare; 2) hinna küsimine, numbrite meeldetuletamine; 3) vajaduste väljendamine (tener); 4) nõustumine ja eriarvamuse väljendamine.	- erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine; - endast ja oma (reisi)kogemustest rääkimine ja kirjutamine nii individuaalselt kui rühmatööde käigus kasutades erinevaid minevikuaegu; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: -
Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeelte, ühiskonnaõpetuse ja geograafiaga
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab 1) Küsida ja anda teejuhiseid; 2) kasutada linnaga seotud sõnavara;	Käsitletav teema: Puhkusel Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine;

3) kasutada käskivat kõneviisi sinatades ja teietades; 4) küsida ja anda infot selle kohta, kus midagi müüakse.	- teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine; - endast ja teistest teema raames rääkimine ja kirjutamine; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara kordamine ja õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «Nuevo Español En Marcha Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeelte ja geograafiaga
Tagasisidemeetodid ja -kriteeriumid ning kursuse hinde kujunemine:	Kursuste hindamine on eristav. Kursuse hinne kujuneb jooksvatest hinnetest aritmeetilise keskmise alusel ja peab olema vähemalt 50%.

	Ühe kursuse jooksul toimub vähemalt 2 teadmiste kontrolli. Õpetaja jätab endale õiguse jooksvalt otsustada, milliseid arvestuslikke töid viiakse kursuse jooksul läbi, arvestades õpilaste teadmisi ja vajadusi. Üle 20% puudunud tundidest läheb iga puudunud tunniga 5% kursuse lõpptulemusest maha. Erijuhtumid kooskõlastatakse õpetajatega eelnevalt.
Õppevara:	- « <i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik

Kursuse nimetus: hispaania keel 5	Klassiaste: G2	Kursuse maht: 21x70 minutit kontakttundi +105 minutit iseseisvaks õppeks
Võtmeoskuste arendamine:	Enesejuhtimisoskus: õpilane planeerib aega oskuslikult nt. jagab suuremamahulise sõnade töö etappideks ja valmistub ennetavalt. Kuna keeleõpe on kestav protsess, siis tunnist puududes on õpilane iseseisvalt järgmiseks tunniks läbi töötanud puudunud tunni materjali. Õppimisoskus: teab ja kasutab tõhusaid ja erinevaid õpioskusi ja -strateegiaid. Õpilane on teadlik, et sõnade õppimisel on oluline kordamine. Mõtestab ja väärtustab õpitu sisulist tähendust ning seostab seda igapäevaeluga. Suhtlemisoskus: õpilane õpib suhtlema tehes grupi- ja paaristööid erinevate grupikaaslastega ning läbi selle	

	arendab oma suhtlemisjulgust võõrkeeles ja õpib arvestama teiste eripärade ja arvamustega. Koostööoskus: õpilane on avatud koostööle, sõlmib kokkuleppeid ja peab nendest kinni. Panustab aktiivselt oma teadmiste, arvamuste ja oskustega, võtab grupis erinevaid rolle. Arvestab erinevate arvamuste, grupi vajaduste ja ühise eesmärgiga. Tunnete juhtimine: tunni kontekstis antavad ülesanded sunnivad õpilast teatud hetkedel mugavustsoonist välja tulema ning end proovile panema, nt. tehes esitlust või videoprojekte. Kriitiline mõtlemine: õpilane hangib, tõlgendab ja töötleb asjakohast informatsiooni, hindab allika usaldusväärsust ja loob seoseid ja teeb järeldusi. Tagasiside andmine ja vastuvõtmine: õpilane oskab anda, julgeb küsida ja vastu võtta edasiviivat tagasisidet. Analüüsib saadud tagasisidet ning arvestab sellega.
Õpitulemused:	Õppesisu (sh metoodika, õppekeskkond, praktilised tööd)
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab 1) Ära tunda ja õpiku abiga moodustada reeglipäraste tegusõnade lihtmineviku vorme; 2) kirjeldada sündmusi minevikus kasutades vastavaid ajamarkereid; 3) kirjeldada, mida ta ise või keegi teine eile tegi;	Käsitletav teema: Eile Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine; - endast ja oma igapäeva tegevustest rääkimine ja kirjutamine nii individuaalselt kui rühmatööde käigus kasutades minevikuvorme; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi;

4) teha vahet oleviku, kestva oleviku ja lihtmineviku aegadel ja nende kasutamisel	- videode vaatamine, kuulamine, küsimustele vastamine; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teemade kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeeltega
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab: 1) nimetada ja kirjeldada mööbliesemeid; 2) kirjeldada oma kodu ja erinevaid elamuid;	Käsitletav teema: Kodu ja mööbel Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine;

3) koostada grammatiliselt korrektseid laused pöörates tähelepanu nimisõnade, omadussõnade ja artiklite ühildumisele	- enda kodust rääkimine ja kirjutamine nii individuaalselt kui rühmatööde käigus; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedeele.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Geograafia, ühiskonnaõpetuse ja teiste võõrkeeltega
Eeldatavad õpitulemused: Õpilane oskab 1) Küsida toodete hinda, suurust ja asukohta;	Käsitletav teema: Poes Õppemeetodid: - erinevat tüüpi tekstide kuulamine, lugemine ja koostamine; - teksti lugemine ja tõlkimine; - lünkteksti täitmine;

2) Väljendada oma arvamust erinevate riideesemete kohta; 3) kasutada kesk ja ülivõrret; 4) väljendada ja põhjendada oma seisukohti; 5) kasutada asesõnu lausete moodustamisel järgides õigekirja ja sõnade järjekorda	- endast ja teistest teema raames rääkimine ja kirjutamine; - küsimustele vastamine; - tõlkimine eesti keelest hispaania keelde ja vastupidi; - valikvastustega harjutuste lahendamine; - digiharjutused (Quizlet/Profe de ELE); - sõnavara kordamine ja õppimine iseseisvalt kasutades endale sobivaid õppemeetodeid (nt Quizlet, sõnade läbi kirjutamine, lugemine vm). Õppekeskkond: - «Nuevo Español En Marcha Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik - Veebikeskkond www.profedelee.es - Veebikeskkond www.quizlet.com - Õpetaja loodud töölehed ja/või digitaalsed õppematerjalid Teadmiste kontroll: - Õpitud sõnavara ja grammatika oskuseid hinnatakse tunnikontrollide/kontrolltöö abil - Jooksva tunnitöö hindamine (dialoogid, kirjalik tekst jms)
Lõiming:	Antud teema kontekstis toimub lõiming: - Teiste võõrkeeltega
Tagasisidemeetodid ja -kriteeriumid ning kursuse hinde kujunemine:	Kursuste hindamine on eristav. Kursuse hinne kujuneb jooksvatest hinnetest aritmeetilise keskmise alusel ja peab olema vähemalt 50%. Ühe kursuse jooksul toimub vähemalt 2 teadmiste kontrolli. Õpetaja jätab endale õiguse jooksvalt otsustada, milliseid

	arvestuslikke töid viiakse kursuse jooksul läbi, arvestades õpilaste teadmisi ja vajadusi. Üle 20% puudunud tundidest läheb iga puudunud tunniga 5% kursuse lõpptulemusest maha. Erijuhtumid kooskõlastatakse õpetajatega eelnevalt.
Õppevara:	- «<i>Nuevo Español En Marcha</i> Básico A1-A2, 2014.» hispaania keele õpik