



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders Saati		Yaşar Kredisi	AKTS
TÜRK DİLİ I	TURK 1110	Güz/Bahar	Teori 2	Uygulama 0	2	2
Dersin Kategorisi						
1. Zorunlu Dersler						
1.1. Program Zorunlu Dersler						
1.2. Üniversite Zorunlu Dersler						
1.3. YÖK Zorunlu Dersler						X
2. Seçmeli Dersler						
2.1. Alan Seçmeli Dersler						
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler						
3. Ön Koşullu Dersler						
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri						
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri						

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi/Seviyesi	Önlisans (Kısa-Düzey) x Lisans (Birinci Düzey) Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey)
Ön Koşul Dersleri (zorunlu)	
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)	

Dersin Koordinatörü	Öğrt. Gör. Nejla Gündoğar	Mail: Web:
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Öğrt. Gör. Nejla Gündoğar	Mail: Web:
Dersin Yardımcıları		Mail: Web:
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçeyi doğru, etkili ve estetik biçimde kullanma becerisi geliştirmelerini sağlamak ve ana dil bilinci kazandırmaktır. Ders, öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatımda dil bilgisi kurallarına uygun iletişim kurmalarını hedefler.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Türkçedeki ses bilgisi kurallarını ifade eder. - Şekil bilgisine ilişkin temel yapıları açıklar. - Cümle yapısını ve çeşitlerini açıklar. - Türkçenin anlamsal özelliklerini ifade eder. - Yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini uygular. - Anlatım bozukluklarını yazılı ve sözlü ifadelerde tanımlar.	

Ders İçeriđi	• Dille ilgili temel kavramlar • Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri • Ses bilgisi (fonetik) • şekil bilgisi (morfoloji) • Cümle bilgisi (sentaks) • Türkçenin anlambilimsel zellikleri • Sözlü ve yazılı anlatım bozuklukları
---------------------	---

HAFTALIK KONULAR/ N HAZIRLIK/ UYGULAMA			
Hafta	Konular	n Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, dev vb.)
1	Dille İlgili Temel Kavramlar	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	Dille İlgili Temel Kavramlar	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	Ses Bilgisi	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	Ses Bilgisi	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	şekil Bilgisi	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	şekil Bilgisi	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	Cümle Bilgisi	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	Ara Sınav		
9	Cümle Bilgisi	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	Türkçenin Anlambilimsel zellikleri	önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	Türkçenin Anlambilimsel zellikleri	önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	Sözlü Anlatım Türleri ve özellikleri	önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	Sözlü Anlatım Türleri ve özellikleri	önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
16	Dönem Sonu Sınavı		

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme	
Önerilen Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınav	1	40
Devam		
Quiz/ Küçük Sınavlar		
Ödev		
Proje/ Çizim		
Laboratuar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	60
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1- En Düşük 5- En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1	Dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumunda eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapabilmek.				X	
2	İnsan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerileri göstermek.					X
3	Pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerisine sahip olmak.					X
4	Özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmak.				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve programda edinilen bilgi ve yetenekleri hayatın diğer alanlarına da yansıtabilmek				X	
6	Bilgiye ulaşmada yetkinlik ve bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerine sahip olmak.				X	
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek ya da bir ekip çalışmasında liderlik üstlenmek ve projedeki öngörülemeyen ve karmaşık sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk almak				X	
8	Çok kültürlü iş ortamında yazılı ve sözlü iletişimi etkin bir şekilde kullanabilmek					X
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme yetenekleriyle özgün stratejiler formüle edebilmek				X	
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek					X

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU				
Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (14 haftax toplam ders saati)	14	Hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		Hafta		
Ödevler		Adet		
Sunum/Seminer Hazırlama		Adet		
Quiz/ Küçük Sınavlar ve Hazırlık		Adet		
Ara Sınavlar	1	Adet	10	10
Proje/ Çizim				
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)				
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)				
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	Adet	12	12
Diğer (Staj vb.)				

Toplam İş Yüğü				50
Toplam İş Yüğü / 25				2
Dersin AKTS Kredisi				2

DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)

Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ

Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarılama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (<http://eob.yasar.edu.tr/>) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:

Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.

HAZIRLAYAN:

GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ

ONAY TARİHİ