План вивчення української літератури в 9 класі на квітень

(Українська література : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2017. — 336 с.іл.)

Якщо у вас виникли запитання або труднощі з виконанням завдань та необхідна консультація, ви можете звернутися до вчителя

Електронна пошта Або

заповнити Форма зворотнього зв"язку

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
53		**Т. Шевченко.** Трагедія жінки-матері, боротьба за своє материнство, жорстокість народної моралі **(«У нашім раї на землі…»)**. Наскрізний ліризм творів Т. Шевченка про жіночу долю.	1. Переглянути навчальне відео до уроку. 2. Опрацювати теоретичний матеріал на стор. 230-232. 3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації.	**Відео до уроку:** Тарас Шевченко. "У нашім раї на землі..." **Навчальні презентації:** Презентація Презентація2
54		Лірика Т. Шевченка періоду арешту й заслання і після повернення з нього. **«Доля», «Росли укупочці, зросли…».** Риси автобіографізму в образі ліричного героя. Ностальгія за ідилією родинного життя, висока філософія життя людини на землі.	1. Опрацювати теоретичний матеріал на стор. 239-242. 2. Переглянути навчальне відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Вивчити напам’ять вірш “Доля”.	**Відео до уроку:** Т. Шевченко. Лірика періоду арешту, вірш "Доля" Тарас Шевченко. «Росли укупочці, зросли...» **Навчальні презентації:** Презентація Презентація2

55		Біблія в житті Т. Шевченка. Світле пророцтво поета **(«Ісаїя. Глава 35»)**. Художня інтерпретація творів із Книги псалмів, риси її національної своєрідності у Т. Шевченка. ТЛ: псалом	1. Опрацювати теоретичний матеріал на стор. 243-247. 2. Переглянути навчальне відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації.	**Відео до уроку:** Тарас Шевченко. "Ісаія. Глава 35" **Навчальна презентація:** **Презентація** **Презентація2**
56		Світова велич українського поета. Визначні діячі світової культури про Шевченка. Його вплив на літератури інших народів. Шевченко та історико-культурний поступ України. Ушанування пам'яті поета в Україні й за кордоном.	1. Ознайомитися з матеріалом підручника на с. 249. 2. Переглянути навчальне відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації.	**Відео до уроку:** **Тарас Шевченко. Підсумковий урок** **Навчальна презентація:** **Презентація** **Презентація2**
57		**Контрольна робота. Нова українська література.**	1. Виконати контрольну роботу.	**Тестування**
58		**Урок позакласного читання №3.** Тарас Шевченко. «Назар Стодоля».	1.Прочитати драму Т. Шевченка "Назар Стодоля". 2. Переглянути навчальне відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації. 4. Виконати розподільний літературний самодиктант із презентації (письмово).	**Відео до уроку:** **Назар Стодоля (аудіокнига скорочено)** **Назар Стодоля. Тарас Шевченко - Український фільм** **"Назар Стодоля" Тараса Шевченка. Відеоурок з української літератури** **Навчальні презентації:** **Презентація**

				Презентація2
59		**Пантелеймон Куліш –** відомий письменник, перший український професійний літературний критик, перекладач автор підручників для школи, українського правопису («кулішівка»). Романтична основа світогляду.	1. Ознайомитися з матеріалом підручника на с. 250-253. 2. Переглянути навчальне відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати інтерактивну вправу.	**Відео до уроку:** **Життя і творчість Пантелеймона Куліша** **Навчальні презентації:** **Презентація** **Презентація2** **Інтерактивна вправа:** **Вправа**
60		**П. Куліш. «Чорна рада» –** перший україномовний історичний роман-хроніка. Оцінка роману Т. Шевченком.	1. Прочитати матеріал підручника с. 253-288. 2. Виконати завдання 3 на с. 253. 3. Переглянути навчальне відео до уроку. 4. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 5. Виконати завдання, розміщені в презентації.	**Відео до уроку:** **Пантелеймон Куліш "Чорна рада". Перший україномовний роман-хроніка** **Навчальні презентації:** **Презентація**
61		**П. Куліш. Роман «Чорна рада».** Походження його назви. Історична основа й авторська уява, романтичність стилю. Динамічний інтригуючий сюжет.	1. Ознайомитися з матеріалом підручника на с. 288-291. 2. Переглянути навчальне відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальні презентації. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати інтерактивну вправу. 6. Виписати цитати для характеристики Івана Шрама, Петра Шраменка, Кирила Тура, Якима Сомка та Брюховецького.	**Відео до уроку:** **Пантелеймон Куліш "Чорна рада". Романтичність стилю** **Навчальні презентації:** **Презентація** **Презентація2** **Інтерактивні вправи:** **Вправа**
62		**П. Куліш. «Чорна рада».** Непросте життя та романтичні пригоди головних героїв. Загальнолюдські риси ініціативності, працьовитості, лицарства, благородства, вірності почуттю та обов'язку.	1. Переглянути навчальне відео до уроку. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати інтерактивну вправу. 5. Підготуватися до характеристики героя роману «Чорна рада» (на вибір). 6. Виконати завдання 8 на с. 291.	**Відео до уроку:** **Пантелеймон Куліш "Чорна рада". Непросте життя головних героїв** **Навчальна презентація:** **Презентація** **Інтерактивна вправа:** **Вправа**