

**План работы методического объединения
учителей начальных классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель работы МО: обеспечение условий для эффективного непрерывного профессионального взаимодействия с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.
2. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.
3. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в инновационную деятельность.
4. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.
5. Формирование культуры сетевого взаимодействия через развитие деятельности профессиональных сообществ педагогов.
6. Обеспечение научно-методического сопровождения педагогов.

Методическая проблема лица: развитие профессиональной компетентности современного педагога в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства через профессиональное взаимодействие.

Направления деятельности:

1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями, умениями, навыками для развития личности через личностно-ориентированный подход и побудить развитие потребности в самообразовании.
2. Создать условия на учебных занятиях для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков.
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>I заседание</i>		
1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год	август	руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
2. План работы МО на 2021 – 2022 учебный год: • планирование работы МО; • методическая работа учителя; • планирование мероприятий на предметную неделю.		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
3. Оценка готовности кабинетов к началу учебного года (оформление паспорта кабинета, документов по технике безопасности в кабинетах)		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
4. Анализ рабочих программ учебных предметов, курсов урочной и внеурочной деятельности.		зам. директора по УВР Жердева Л.А., руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
5. Формирование функциональной грамотности в контексте национального проекта «Образования»		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
6. Организация стартовой диагностики		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
7. Назначение наставников для молодых специалистов.		
8. Изучение концепции преподавания предмета.		
9. Всероссийская олимпиада школьников: планирование подготовки обучающихся к участию.		
10. Организация образовательного процесса в условиях ВСОКО: • Структура и спецификация экзаменационных работ независимого контроля (ВПР).		зам. директора по УВР Жердева Л.А., руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.

- Обсуждение демонстрационных вариантов работ. - Организация работы по подготовке обучающихся к независимому контролю. - Анализ результатов независимого контроля обучающихся в 2020-2021 учебном году.		
11. Формирование рабочей группы по составлению рабочих программ и планированию работы новых ФГОС НОО, ООО		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
<i>II заседание</i>		
1. Анализ требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы по предмету. Преемственность системы оценивания образовательных результатов.	ноябрь	зам. директора по УВР Жердева Л.А.
2. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации Программы воспитания.		зам. директора по УВР Жердева Л.А.
3. Анализ адаптации обучающихся 1 классов.		Учителя 1-х классов; школьный психолог
4. Анализ данных по базе одаренных детей. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. Подготовка к фестивалю проектов.		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
5. Систематизация перечня олимпиад для обучающихся разных возможностей.		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
<i>III заседание</i>		
1. Анализ организации мониторинга готовности обучающихся к независимому контролю с использованием материалов ФИПИ и других образовательных порталов.	январь	руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
2. Работа с обучающимися группы риска: приемы, технологии, реализуемые в рамках урочной деятельности.		Учителя начальных классов
3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся лицея (1-4 классы): эффективность использования методик, инновационные формы контроля.		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
4. Анализ образовательных результатов 1 полугодия. План работы с обучающимися,		зам. директора по УВР Жердева Л.А.

имеющими неудовлетворительные результаты за 2 четверть /1 полугодие.		
IV заседание		
1.Совершенствование системы преподавания предметов в начальной школе с использованием методических ресурсов.	март	руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
2. Дистанционные среды как возможность повышения профессиональной компетентности педагогов.		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
3. Организация групповой, индивидуальной работы с обучающимися повышенного уровня.		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С., учителя начальных классов
4. Диссеминация педагогического опыта.		Учителя начальных классов (аттестующиеся)
V заседание		
1. Технологии достижения личностных результатов	май	руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
2.Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.		руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации в 1-4 классах		зам. директора по УВР Жердева Л.А., руководитель МО учителей начальной школы Скокова Т.С.