

PLANEJAMENTO DIÁRIO



0000000000000000

O QUE ACONTECE QUANDO O A ENCONTRA O I?

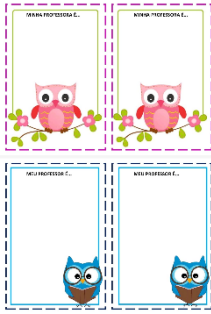
A + I =

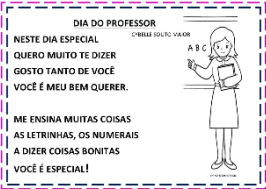
A I

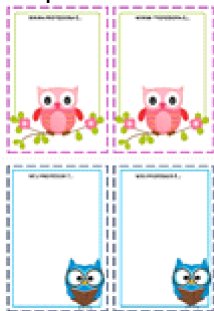
0000000000000000

Nome: _____

0000000000000000



<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Temática – Dia do Professor Gênero textual – Poema Linguagem visual, oral e escrita espontânea Musicalização - Arte Coordenação motora fina - Perfurar</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02CG05 – Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras. EI02TS07 – Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras. EI02EF12 – Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida – Receber as crianças com músicas infantis bem animadas; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Música: Patati Patatá - Homenagem às Professoras (DVD Na Cidade dos Sonhos) - Bing video *Apresentar o Poema para as crianças – Dia do Professor, expor e declamar para as crianças; *Conversa dialogada com as crianças sobre a função dos professor: O que faz, onde trabalha, como é sua rotina, como seria o mundo se ele não existisse. Estimulando sempre a criança a se expressar com seus conhecimentos prévios. *Como surgiu o dia do professor? Por que é comemorado o dia dos professores no dia 15 de outubro? Como é o seu professor (a) ? Como é o nome do seu Professor(a)? *Hora da arte – Desenhe e pinte sua professora. Explorar a oralidade e os sentimentos das crianças perguntando como é a sua professora e o que sentem por ela. A professora será a escriba e registrará tudo no desenho; OU *Enviar para casa a arte para confeccionar com a família; *Dança e expressão corporal: Proponha uma dança onde as crianças possam expressar sua gratidão com movimentos. Esse momento pode ser divertido e cheio de energia; *Exposição: Monte uma exposição com os trabalhos feitos pelas crianças e incentive-as a apresentar suas criações para os colegas; *Parque; *Lanche; *Vamos explorar a escrita do nome da professora no quadro (Letra inicial, final, quantidade de letras, vogais) e depois, modelar com massinha; *Perfurar a letra inicial do nome da sua professora; *Saída: Massinha de modelar.
<p>RECURSOS:</p>	<p>Som, computador, Cartolina, massinha de modelar, caderno de desenho e lápis de cor. Lembrança cartão com ouro branco para os amigos professores.</p>



<p>OBSERVAÇÕES:</p> 	
--	--

PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

etc

ers

ran

vrc

lãc

s

e

	<p>*Momento deleite: A Garrafa, leitura de imagens, agora, faremos uma segunda leitura do livro, a ser realizada coletivamente, em voz alta. Com um tom mais lúdico, a leitura se dará por meio da descrição das imagens retratadas;</p> <p>*Que tal fazer algumas experimentações sonoras a partir de garrafinhas de plástico? Se amassada, garrafa produz um determinado som; se batida sobre a mesa, o ruído certamente será outro. Oferecer um tempo para que os alunos façam uma livre exploração;</p> <p>*Vamos imaginar objetos, brincar livremente, explorar quanto a abrir e fechar, explorar tamanhos, depois, faremos chocalhos com elementos da natureza;</p> <p>*Saída: Modelando sua alimentação saudável preferida.</p>
RECURSOS:	<p>Livros infantis, giz branco, recurso curvas abertas e fechadas, cartolinas, beterraba, cenoura e couve, fruta de cada criança, tampinhas de refrigerante, cartelas bingo, livro a garrafa, garrafas de plástico, massa de modelar</p> <p>AMANHÃ TRAZER UM BRINQUEDO DE CASA.</p>
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO




eric
s,
das
p;
er
los

	<p>*Brincadeira: "Vacina do Faz de Conta". As crianças podem brincar de "vacinar" os bonecos ou fantoches com seringas de brinquedo. Explique que vacinar é um ato de amor e cuidado, apresentar e explicar o cartão de vacinas para as crianças, que cada criança tem o seu;</p> <p>*Vídeo: Vacinação infantil. Como as vacinas funcionam? https://youtu.be/Gb_rUPcPMM</p> <p>*Desenho Temático: Peça que desenhem algo relacionado à saúde, como médicos, vacinas ou eles mesmos sendo vacinados;</p> <p>*Parque;</p> <p>*Lanche;</p> <p>*Explicar para que serve e a importância de uma lavagem nasal, demonstrar nos bonecos,</p> <p>*Entregue um certificado de "Super Amigo da Saúde" para cada criança. Reforce a mensagem: "Vacinas nos ajudam a crescer fortes e saudáveis!"</p> <p>*Saída: Brinquedos de casa.</p>
RECURSOS:	Som, jogo da memória, fantoche, bonecos, seringas, lavagem nasal, certificados, brinquedos de casa.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 17/10/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
--------------------------------	--	---

ANOTAÇÕES:

