Методическая разработка
по **изготовлению и применению дидактической игры**
*«**Удивительный космос**»* для детей дошкольного возраста,
в том числе детей ОВЗ (4-7 *(8)* лет.
Воспитатель:
Мазеина Елена Викторовна
Челябинская обл., п. Томинский, 2022г.
1.
Предисловие
Даная игра **разработана** для детей дошкольного возраста от 4 до 7*(8)* лет. Игра на магнитном поле *«**Удивительный космос**»* будет интересна для детей, которые уже увлечены **космосом и для тех**, кто хочет с ним познакомиться. Игра даёт детям представление о **космическом пространстве**. Большое количество разнообразных магнитных деталей и картинок **космической** тематики поможет придумать много интересных развивающих, образовательных, познавательных игр. В процессе **игры** у ребёнка развивается фантазия, расширяется словарный запас, формируется образное мышление. В игру входят как мелкие, бумажные, яркие фигурки на магнитах, так и большие, мягкие фигурки из фетра на магнитах. Поэтому в ходе **игры** развивается мелкая моторика, тактильное восприятие, зрительная память, логический склад ума - у детей дошкольного возраста с различными нарушениями в развитии. **Игры космической** тематики расширяют кругозор ребёнка, способствуют интеллектуальному, эмоциональному развитию.
2.
Введение
Разработка игровых форм непосредственной образовательной деятельности по изучению **космоса очень важна**, так как интерес к науке о **космосе** проявляют дети с дошкольного возраста.
Изучение **космоса** у детей развивает память, воображение, интерес, фантазию. **Дидактические игры** для дошкольников с заданиями в игровой форме служат основой для дальнейшего обучения. В процессе работы с воспитанниками нами были созданы разнообразные **дидактические игры** и упражнения в игровой форме, которые эффективны при создании и поддержании учебной мотивации. **Игры** позволяют закрепить изученный материал путём его многократного повторения в привлекательной для детей форме. Во время **игры** дети общаются друг с другом и воспитателями. Делятся впечатлениями, обсуждают, договариваются, учатся выражать своё личное мнение. Дети понимают, что получать новые знания это очень интересно!
Интерес к звездному небу у ребёнка проявляется с раннего возраста. Этот интерес пробуждает воображение ребёнка и если поддержать, заинтересовать ребёнка, помочь ему понять, что такое планеты, созвездие, **космическое пространство**, то ребёнок сам будет стремиться узнавать что-то новое
Актуальность
Что такое **космос**? Даже не каждый взрослый ответит на этот вопрос. Ещё первобытных людей интересовали светящиеся звёзды. Раньше люди думали, что на звёздах живут боги, другие люди считали, что там живут неизвестные существа и инопланетяне. До нашего времени ещё не все понимают, что же такое **космос**. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о **космосе**. С самого раннего возраста ребёнок делает для себя открытия и интересуется тем, что его окружает. Старших дошкольников всегда привлекает тема **космоса**. Работа над созданием **дидактической игры** носит комплексный характер, затрагивает все виды деятельности детей дошкольного возраста.

Уникальность этой **разработки в том**, что данную игру сможет использовать творческий педагог при изучении любой образовательной деятельности. При помощи **игры**, которую мы **разработали**, ребёнку будет легко усвоить сложный материал, запомнить полученную информацию. **Дидактическая** игра делает познавательный процесс мотивационным и интересным, она объединяет все виды деятельности дошкольников, которые проходят в повседневной жизни и в НОД.

3.

Основная часть

Цель:

Познакомить детей с понятиями: *«**космос**»*, *«**космонавт**»*, *«Солнечная система»*, *«Созвездие»*.

Развивать любознательность, логическое мышление, фантазию, воображение, мелкую моторику рук.

Обогащение словарного запаса ребенка.

Создать условия для формирования интереса детей дошкольного возраста к представлению о **космосе**.

Задачи:

-расширить представление детей о многообразии **космоса**;

-рассказать детям об интересных фактах и событиях **космоса**,

- расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию;

- развивать у детей фантазию, воображение. Развивать мелкую моторику рук;

-дать детям представления о планетах, созвездиях, людях которые занимаются изучением **космоса**;

- объяснить – зачем люди изучают **космос**. Рассказать о первом лётчике-**космонавте Ю**. А. Гагарине и о первых животных, побывавших в **космосе** *(Белке и Стрелке)*;

- формировать чувство гордости за свою Родину.

Интеграция образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;

-речевое развитие;

-познавательное развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

4.

Методические рекомендации по созданию **дидактической игры** *«Занимательная астрономия»* и работе с ней.

Прежде чем приступить к **изготовлению дидактической игры и изучению космического** пространства воспитатели с детьми проводит тематические беседы *«Знакомство с Солнечной системой»*, *«Что такое млечный путь»*, *«Такие разные планеты!»*, *«Первый **космонавт**»*, *«Первые живые существа в **космосе – собаки**»*. Организуются просмотры видео презентаций «Путешествие на международную **космическую станцию — МКС**», *«Виртуальное путешествие по солнечной системе»*. Рисование на тему *«Загадочный **космос**»*. Аппликация на тему *«Путешествие на ракете в **космос**»*. Вечер загадок и стихов о **космосе**. Рассматривание иллюстраций о **космосе**.

Предлагаем **изготовить планеты, космонавтов, космические корабли, спутники**. Готовые картинки вырезаем и приклеиваем на прочный материал, с обратной стороны приклеиваем магнитную ленту. Воспитатель готовит магнитную доску.

Предлагаем варианты **игры**. Анализируем, во что больше всего нравиться детям играть. По завершению авторской работы, обсуждаются самые интересные и трудные моменты в создании, подводятся итоги общего труда.

Использование **дидактической игры** ***«Удивительный космос»*** возможно с детьми разного возраста, от среднего до старшего дошкольного возраста 4-7 лет и так же с детьми ОВЗ 4 – 8 лет. С малышами среднего возраста можно заниматься ***«весёлым счётом»***, рассматривать звёздное небо и планеты. Для детей старшего дошкольного возраста игру можно **применять** для составления сказок и рассказов, проведения занятий по изобразительной деятельности, в познавательном развитии, математике, обучению ориентирования в пространстве и т. д.
Форма организации **игры** может быть различной: от индивидуальной до коллективной.

ИГРА *«Загадки космоса»*

Для детей 5-7 *(8)* лет

Цель:

Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах
Развивать внимание

Задачи:

-закрепить знания детей о Солнечной системе;
-формирование у детей ориентирования в пространстве;
-изучение названий планет Солнечной системы;
-закрепление знаний расположение планет Солнечной системы;
-развивать у детей коммуникативные навыки.

Материал:

Фетровые планеты на магнитах-9 шт;
Магниты с цифрами от 1до 9;
Карта схема расположения планет Солнечной системы.
Возраст участников
Вариант №1
Расставить планеты вокруг Солнца на их орбиты согласно карте схеме.
Вариант №2
Воспитатель предлагает игру *«Доскажи словечко»*. Зачитывается стихотворение, дети вставляют пропущенные названия планет. Игрок, который дал правильный ответ, ставит планету на её орбиту.

Воспитатель:

- Ребята, нам надо вспомнить на какой орбите находятся планеты Солнечной системы.
Воспитатель показывает на орбиты
«Раз – (Меркурий,
Два – (Венера,
Три – (Земля,
Четыре – (Марс,
Пять – (Юпитер,
Шесть – (Сатурн,
Семь – (Уран,
За ним – *(Нептун)*.
Он восьмым идет по счету
А за ним уже потом
И девятая планета
Под названием *(Плутон)*»
За правильный ответ дети получают жетоны. Дополнительный жетон можно получить при правильном описании планеты. Победители получает значок *«Юный астронавт»*.
9.

Викторина *«Самый умный»*

Для детей 6-7 *(8)* лет

Цель: Приобщать детей к изучению **космоса**.
Задачи:
1. Закрепить знания детей о планетах, **космических кораблях и космонавтах**.
3. Развивать познавательную активность, внимание.
Воспитатель:
- Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие по **космическому пространству**. У каждого игрока будет своя ракета. Кто быстрее долетит до Солнца, тот получит значок *«Юный астронавт»*.
Двигатель нашего **космического** корабля будет работать только от ваших правильных ответов. Поступать вопросы будут из самого главного **космического корабля** *«Восток»*. И так на старт внимание, вперёд!
• Какие животные уже побывали в **космосе**? *(обезьяны, крысы, собаки)*
• Какие звери летали в **космос** до людей и благополучно вернулись? *(Белка и Стрелка)*
• Самый первый в **космосе**, летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш **космонавт …** *(Гагарин)*
• Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? *(Солнце)*.
• Сколько всего планет вращаются вокруг Солнца? *(9)*
• А как люди передвигаются в **космосе**? *(в невесомости)*
• Ночью на небе видна бледнолицая … *(Луна)*.
• Как **космонавты кушают в космосе**? *(вся пища находится в тюбиках)*
• Какие планеты вы знаете? *(Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун, Плутон)*
• Назовите спутник Земли? *(Луна)*
• Быстрая, словно комета, в **космос взлетает…** *(Ракета)*
• Золотые горошины в ночное небо подброшены *(Звезды)*.
• Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она … *(Земля)*.
• Как называется снаряжение **космонавтов**? *(Скафандр)*
• У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: *«астронавт»*, а по-русски … (***Космонавт***)
• Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть, чтоб нужен мощный … *(телескоп)*
• Ближайшая к нам звезда? *(Солнце)*
• Как называют упавший на Землю камень из **космоса**? *(метеорит)*
• Самая большая планета Солнечной системы? *(Юпитер.)*
• Место запуска ракеты *(**космодром**)*.
• Источник жизни на Земле? *(Солнце)*
10.
Артикуляционная гимнастика:
упражнение «Заведи мотор у ракеты"
Для детей 4 -7 *(8)* лет
Цель: воспитание правильного звукопроизношения
Игра *«Слово - загадка»*
Ребята у меня есть *«Слово-загадка»*. В моей коробочке магниты с цифрами и буквами на магнитах. Если вы расставите цифры правильно в порядке уменьшения, то сможете отправиться в путешествие.
6 5 4 3 2 1
Р А К Е Т А
Если вы расставите, буквы в порядке возрастания вы узнаете, куда мы с вами отправимся в путешествие

1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6
СОЛНЦЕ В Е Н Е Р А
Игра *«Быстрая ракета»*
Для детей 6-7 *(8)* лет
Цель:
Активизировать словарь по теме *«**Космос**»*.
Развивать фразовую речь.
Образуем прилагательные от существительных.
Дети садятся в круг и передают макет ракеты по кругу. У кого ракета в руках тот образует от слов, отвечающих на вопрос,
что - слова, отвечающие на вопрос, какой.
Например : звезда- звёздный, облако- облачный, луна -лунный, радуга- радужный, солнце- солнечный и т. д
Игра *«Помоги планете»*
Для детей 6-7 *(8)* лет
Цель:
Закрепить название планет Солнечной системы.
Каждой команде детей дается магнит с ракетой.
Задание:
Произошла **космическая катастрофа**. Во время катастрофы планеты раскололись на две части и остались только их названия. Надо как можно быстрее собрать планеты. У детей **космические корабли спасатели**. Если слово собрано на доску размещают макет спасённой планеты.
Слова: Юпи-тер, Са-турн, Ве-нера, Ма-рс, Ур-ан, Мер-курий, Зем-ля,
Неп-тун, Плу-тон *(все части слов перемешаны)*
11.
«Весёлые планеты»
Для детей 5-7 *(8)* лет
Цель:
-научить детей определять первый звук слова;
-развивать фантазию, воображение;
- развивать фразовую речь.
Ход игры.
Ведущий показывает планету. Дети говорят её название. Затем определяют
,на какую букву начинается название планеты. Начинают заселять планету вымышленными и настоящими героями.
Например :
Планета Марс. Живут на Марсе – марсиане. Животные – медведь, мыши, мокрицы и т. д. Кушают они мороженое, морковку, мармелад. Вещи у марсиан: майка, матроска, меха, и т. д. Названия могут быть придуманными.
По желанию детей можно нарисовать *«весёлые»* планеты.