

TÍTULO DEL TALLER

Debe reflejar con claridad el tema central del taller

Autores: Nombre y apellido de los autores, separados por punto y coma. **Máximo 3 autores**

Institución(es): Instituciones de filiación, separadas por punto y coma.

País(es): País de cada institución, separados por punto y coma.

ORCID: colocar código de cada autor, separados por punto y coma

Correo(s): Correos electrónicos de los autores, separados por punto y coma.

Resumen

Presenta de manera clara el objetivo del taller, el grupo al cual está dirigido el taller, el fundamento teórico que lo respalda, así como los resultados esperados. (máximo 150 palabras, Times New Roman 11, texto justificado).

Palabras clave: Máximo tres, separadas por coma. (Ejemplo: trabajo matemático, modelización, enseñanza universitaria).

Abstract

Present concisely the objective of the workshop, the target audience, the theoretical basis behind it, and the expected outcomes. (maximum 150 words, Times New Roman 11, justified text).

Keywords: Maximum three, separated by commas. (Example: mathematical work, modeling, university teaching).

NOTA: Todo el texto debe tener una extensión de 8 a 10 páginas (incluyendo referencias)

Introducción

Justifica el propósito del taller a partir de una problemática identificada. Debe contener las siguientes partes: Antecedentes de trabajos que presentan la problemática que el taller pretende abordar, referencias a trabajos teórico o prácticos que se tuvieron en cuenta para el diseño del taller, así como los objetivos o propósitos de aprendizaje que se desean alcanzar.

Estructura y metodología a emplear durante el taller

Se describen las etapas consideradas en el desarrollo del taller, así como el objetivo de cada una de ellas.

Se detalla la metodología a emplear, considerando actividades prácticas de colaboración en grupos o individualmente, enfatizando en la participación activa de los asistentes.

Desarrollo y discusión

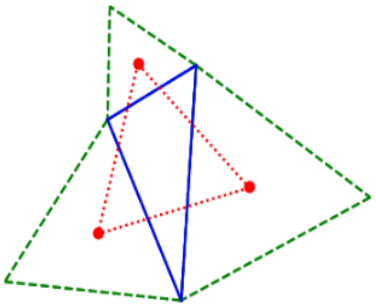
Se presenta la secuencia didáctica (secuencia de tareas o actividades realizadas), justificando lo que se busca con cada uno de las tareas planteadas, así como las respuestas e interacciones esperadas.

Se pueden incluir tablas, figuras o esquemas si es necesario, con numeración y fuente correspondiente.

Ejemplo de figura:

Figura 1

Nombre descriptivo de la figura



Nota: Indicar la fuente (caso necesario)

Ejemplo de tabla

Tabla 1

Título descriptivo

Actividad	**Recurso**
Resolución de problemas	Pizarra y marcadores
Discusión plenaria	Proyector
Trabajo individual con hoja de cálculo	Computadora

Nota. Letra Times New Roman, tamaño 11 puntos.



Consideraciones finales

Se detallan los aportes centrales de la propuesta y sus posibles usos en aula o en términos de futuras investigaciones.

Referencias

Incluye todas las fuentes citadas en el texto, siguiendo las Normas APA 7ma edición. Las referencias deben ordenarse alfabéticamente.

Ejemplos de referencias:

Godino, J. D., Castro, W., Aké, L., & Wilhelmi, M. D. (2012). Naturaleza del razonamiento algebraico elemental. *Boletim de Educação Matemática – BOLEMA, 26*(42B), 483–511. https://doi.org/10.1590/S0103-636X2012000200005

Pino-Fan, L., & Godino, J. D. (2015). Perspectiva ampliada del conocimiento didáctico-matemático del profesor. *Paradigma, 36*(1), 87–109.