

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Кіровоградської обласної державної адміністрації
Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В.О. Сухомлинського

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Заступник директора
з навчальної роботи

_____	(Літта Максимова)	« _____ »	_____	20	_____	р.
_____	(_____)	« _____ »	_____	20	_____	р.
_____	(_____)	« _____ »	_____	20	_____	р.
_____	(_____)	« _____ »	_____	20	_____	р.
_____	(_____)	« _____ »	_____	20	_____	р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
(назва навчальної дисципліни)

Освітньо – професійна програма за освітньо – професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» для спеціальності «Дошкільна освіта» (на основі БЗСО)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

2021-2022 навчальний рік

УКЛАДАЧ: Гармаш О.М. - викладач вищої кваліфікаційної категорії
Олександрійського педагогічного коледжу
імені В.О. Сухомлинського

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії викладачів
природничих і соціально-економічних дисциплін

Протокол №1 від 30 серпня 2021 р.

Голова циклової комісії _____ Галина Столяр
(підпис)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У відповідності до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України №806 від 13.07.2021 та Освітньо-професійної програми за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» для спеціальності «Дошкільна освіта» (на основі БЗСО) навчальна дисципліна «Історія України» формує:

Загальні компетентності	Спеціальні компетентності
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8.	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15.

Забезпечує результати навчання:

РН-1, РН-2, РН-4, РН-5, РН-6, РН-7, РН-9, РН-10, РН-12, РН-13, РН-14, РН-19.

Витяг з Освітньо-професійної програми за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» для спеціальності «Дошкільна освіта» (на основі БЗСО) переліку компетентностей випускника та нормативного змісту підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, з дисципліни «Історія України».

6 – Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7 Здійснення безпечної діяльності. ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв’язувати проблеми та співпрацювати в колективі. СК2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування

життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.

СК3 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток.

СК4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок.

СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).

СК6 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

СК7 Здатність до формування елементарних логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

СК9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів).

СК12 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва

СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей, осіб з особливими освітніми потребами в найбільш оптимальних для них формах.

СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.

	СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу, у тому числі й з особами з особливими освітніми потребами.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1	Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини, особи з особливими освітніми потребами.
РН2	Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
РН4	Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти.
РН5	Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій.
РН6	Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм.
РН7	Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти.
РН9	Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм, у тому числі й з особами з особливими освітніми потребами.
РН-10	Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
РН12	Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.
РН13	Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.

PH14	Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.
PH19	Аналізувати перспективний педагогічний досвід у системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку та з особами з особливими освітніми потребами.

Критерії оцінювання з навчальної дисципліни «Всесвітня історія», яка формує:

Загальні компетентності	Спеціальні компетентності
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8.	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15.

Забезпечує результати навчання:

PH-1, PH-2, PH-4, PH-5, PH-6, PH-7, PH-9, PH-10, PH-12, PH-13, PH-14, PH-19.

Рівні навчальних досягнень для сформованості компетентностей та результатів навчання	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I. Початковий	1	Студент: називає одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти.
	2	Студент: називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії.

	3	Студент: • двома-трьома простими реченнями може розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту.
II. Середній	4	Студент: • репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт.
	5	Студент: за допомогою викладача відтворює основний зміст навчальної теми, може визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій.
	6	Студент: • самостійно відтворює фактичний матеріал теми, може давати стисло характеристику історичній постаті, установлювати послідовність подій; користуватись за допомогою викладача наочними та текстовими джерелами історичної інформації.
III. Достатній	7	Студент: • послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань.
	8	Студент: • володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.

	9	Студент: • оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самотійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти.
IV. Високий	10	Студент: • використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії.
	11	Студент: • володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії.
	12	Студент: • системно володіє навчальним матеріалом; самотійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її.

РОЗПОДІЛ ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛІВ ПО СЕМЕСТРАХ

№ з/п	Назви розділів і тем	Всього годин	Аудиторні	Самостійна робота
	III семестр	54	48	6
1	Повторення. Вступ	2	2	
2	Розділ 1. Україна в роки Першої світової війни	6	6	
3	Розділ 2. Початок Української революції	10	10	
4	Розділ 3. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності	16	14	2
5	Розділ 4. Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні	16	14	2
6	Розділ 5. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період	4	2	2
	IV семестр	51	42	9
7	Розділ 6. Україна в роки Другої світової війни	12	10	2
8	Розділ 7. Україна в перші повоєнні роки	6	4	2
9	Розділ 8. Україна в умовах десталінізації	8	6	2
10	Розділ 9. Україна в період загострення кризи радянської системи	9	6	3
11	Розділ 10. Відновлення незалежності України	4	4	
12	Розділ 11. Становлення України як незалежної держави	6	6	
13	Розділ 12. Творення нової України	6	6	
	Всього	105	90	15

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви розділів і тем	Всього годин	Аудиторні	Самостійна робота
	III семестр	54	48	6
	ПОВТОРЕННЯ. ВСТУП	2	2	
1	Вступ. Україна і світ на порозі XX ст.: основні тенденції соціально-економічного, політичного та культурного розвитку. XX століття у світовій історії. Періодизація історії України XX ст. Завдання і структура курсів історії України та всесвітньої історії XX – початку XXI ст. Особливості курсу історії України 1914–1945 рр.	2	2	
	Розділ 1. УКРАЇНА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	6	6	
2	Україна в геополітичних планах країн Антанти і Троїстого союзу. Війна та українські політичні сили. Головна українська рада. Союз Визволення України. Загальна українська рада.	2	2	
3	Воєнні дії на території України в роки Першої світової війни. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці.	2	2	
4	Політика Росії та Австро-Угорщини на українських землях під час війни. Повсякденне життя на фронті й у тилу.	2	2	
	Розділ 2. ПОЧАТОК УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ	10	10	
5	Початок Української революції. Утворення Центральної Ради. Причини, рушійні сили та періодизація Української революції 1917–1921 рр. Українська Центральна Рада. Михайло Грушевський. Всеукраїнський національний конгрес. Українізація армії. Вільне козацтво.	2	2	
6	Відносини Центральної Ради з Тимчасовим урядом. I та II Універсали Центральної Ради. Генеральний секретаріат. Володимир Винниченко. Збройний виступ самостійників.	2	2	
7	III Універсал УЦР. Проголошення УНР. Прихід до влади у Росії більшовиків: позиція УЦР. Боротьба за владу в Києві 28–31 жовтня 1917 р. Внутрішня та зовнішня	2	2	

	політика Центральної Ради після проголошення Української Народної Республіки. Встановлення кордонів. Галицько-буковинський курінь Січових стрільців. Події 1917 року в Криму. Курултай і Кримська Народна Республіка. Кримськотатарський національний рух.			
8	Агресія більшовицької Росії проти УНР. IV Універсал УЦР. Проголошення в Харкові більшовицької влади в УНР. Перша війна більшовицької Росії з УНР. Бій під Крутами. Проголошення незалежності УНР. Більшовицько-російська окупація України.	2	2	
9	Мирний договір УНР із Центральними державами. Вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим. Законотворча діяльність УЦР взимку–навесні 1918 р. Конституція УНР.	2	2	
	Тематичний контроль			
	Розділ 3. РОЗГОРТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ. БОРІТЬБА ЗА ВІДНОВЛЕННЯ ДЕРЖАВНОСТІ	16	14	2
10	Українська Держава Павла Скоропадського. Внутрішня та зовнішня політика. Зародження повстанського руху. Кримські крайові уряди. Спроби приєднати Крим до України. Варшавська угода. Війна союзницьких українсько-польських військ проти більшовиків у 1920 р. Розгром більшовиків під Варшавою–Замостям. Поразка Збройних сил Півдня Росії. Червоний терор у Криму. Повстанський рух 1920–1921 рр. Другий Зимовий похід. Поразка та наслідки українського визвольного руху.	2	2	
11	Директорія УНР. Антигетьманське повстання і відновлення УНР.. Трудовий конгрес. Симон Петлюра.	2	2	
12	Західноукраїнська Народна Республіка. Розпад Австро-Угорської імперії і західноукраїнські землі. Листопадовий зрив. Проголошення ЗУНР. Державне будівництво. Євген Петрушевич. Початок польсько-української війни. Галицька армія. Злука УНР і ЗУНР та її історичне значення. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Хотинське повстання.	2	2	
13	Боротьба за Наддніпрянську Україну в 1919р. Військова присутність Антанти на півдні України. Друга війна більшовицької Росії з УНР. Антибільшовицький повстанський рух. Реорганізація Директорії УНР. Державне будівництво та національна політика. Більшовицько-російська окупація України. Український націонал-комунізм. Формування державної системи УСРР. Політика Воєнного комунізму. Червоний терор. Отаманщина. Нестор Махно. Холодноярська республіка. Наступ польських військ. Чортківська офензива. Окупація польськими військами території Західної області УНР. Наступ об'єднаних українських армій. Наступ білогвардійських військ на Київ. Денікінський режим в Україні. Перший Зимовий похід. Повернення більшовицького режиму. Український націонал-комунізм.	2	2	
14	Радянсько-польська війна 1920р.	2	2	

	Варшавська угода. Війна союзницьких українсько-польських військ проти більшовиків у 1920 р. Розгром більшовиків під Варшавою–Замостям. Поразка Збройних сил Півдня Росії. Червоний терор у Криму. Повстанський рух 1920–1921 рр. Другий Зимовий похід. Поразка та наслідки українського визвольного руху.			
15	Культура і духовне життя в Україні в 1917–1921 рр. Освіта. Наука.	4	2	2
16	Культура і духовне життя в Україні в 1917–1921 рр. Мистецтво. Георгій Нарбут. Релігійне життя. Культурно-освітня діяльність громадських організацій. Повсякденне життя.	2	2	
	Тематичний контроль			
	Розділ 4. ВСТАНОВЛЕННЯ Й УТВЕРДЖЕННЯ КОМУНІСТИЧНОГО ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ В УКРАЇНІ	16	14	2
17	Україна в умовах «воєнного комунізму» в 1919 – 1921рр. Ідеологізація національно-культурного життя радянської України. Освіта. Наука. Мистецькі спілки у 1920–1930-х рр. Митці Розстріляного відродження й апологети соцреалізму.	2	2	
18	Утворення СРСР і Україна. Формальний та реальний статус УСРР у “договірній федерації” радянських республік. Християн Раковський. Утворення СРСР: наслідки для України. Адміністративно-територіальний поділ УСРР. Антибільшовицький повстанський рух. (Холодноярська республіка та інші).	2	2	
19	Україна в умовах непу. Впровадження непу в УСРР. Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності. Масовий голод 1921–1923 рр.	2	2	
20	Культура в роки непу. Політика коренізації в УСРР: ставлення влади та населення. Олександр Шумський. Згорання та наслідки українізації. Микола Скрипник. Релігійне життя в УСРР. Українська автокефальна православна церква (УАПЦ). Василь Липківський. Кінематограф. Олександр Довженко.	4	2	2
21	Форсована індустріалізація. Хлібозаготівельні кризи.. Створення військово-промислового комплексу. Згорання непу і перехід до директивної економіки.	2	2	
22	Колективізація сільського господарства. Розкуркулення і насильницька колективізація. Опір селянства. Примусові хлібозаготівлі. Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид Українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору. Національно-демографічні зміни.	2	2	
23	Демографічні втрати та масові репресії 1930-х рр. Розвиток культури в 1930-х рр. Формування культу особи Сталіна. Порушення прав людини в умовах тоталітарного режиму. Масові репресії та їх ідеологічне виправдання. Політичні процеси 1920-х – початку 1930-х рр. Великий терор. Биківня та інші місця масових поховань жертв репресій. Конституція УРСР 1937 р. Припинення українізації. Посилення русифікаторської політики.	2	2	

	Розстріляне відродження. Антицерковна політика влади та її наслідки. Ліквідація УАПЦ.			
	Розділ 5. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД	4	2	2
24	Західноукраїнські землі в міжвоєнний період. Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнаціональні відносини. Андрей Шептицький. Українські політичні організації. Організація українських націоналістів. Євген Коновалець. Українські землі у складі Румунії. Суспільно-політичне життя. Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ. Августин Волошин.	4	2	2
	Тематичний контроль			
	IV семестр	51	42	9
	Розділ 6. УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	12	10	2
1	Радянсько-німецькі договори 1939 р. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Українці в польській армії. Розкол ОУН. Андрій Мельник. Степан Бандера. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Радянізація нових територій. Масові політичні репресії 1939–1940 рр.	2	2	
2	Окупація України військами Німеччини. Бойові дії в 1941–1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Тактика “випаленої землі” та інші злочини комуністичного тоталітарного режиму. Опір окупантам. Український визвольний рух. Проголошення Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. Тарас Бульба (Боровець).	2	2	
3	Окупаційний режим. Новий порядок. Колабораціонізм. Самоврядування під німецькою окупацією. Остарбайтери. Військовополонені. Концтабори. Масове знищення мирного населення. Голокост. Трагедія Бабиного Яру. Праведники народів світу в Україні. Олена Вітер	2	2	
4	Рух Опору в Україні. Наступальні операції 1943р. Українська повстанська армія. Роман Шухевич. Українсько-польське протистояння. Українська головна визвольна рада. Радянський партизанський рух. Сидір Ковпак. Бої на Лівобережжі влітку–восени 1943 р. Битва за Дніпро.	2	2	
5	Розгром нацистів в Україні. Культура в роки війни. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Завершення бойових дій на території України. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом. Українське питання на Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни. Культура в роки війни. Освіта і наука. Література. Образотворче мистецтво. Музика та кіно.	4	2	2
	Розділ 7. УКРАЇНА В ПЕРШІ ПОВОЄННІ РОКИ	6	4	2

6	Україна в перші повоєнні роки. Україна – співзасновниця ООН. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Обмін територіями 1951 р. Участь УРСР в міжнародних організаціях. Внутрішньополітична й економічна ситуація УРСР. Масовий голод 1946–1947 рр. Ідеологічні кампанії. “Чистки” творчої інтелігенції. Культура в перші повоєнні роки. Відбудова системи освіти. Наука. Література. Володимир Сосюра. Максим Рильський. Образотворче мистецтво. Музика та кінематограф. Повсякденне життя в перші повоєнні роки.	4	2	2
7	Радянізація західних областей. Посилення радянізації та репресії у західних областях УРСР. Український визвольний рух у 1944–1950-х рр. Василь Кук. Велика блокада. Обмін населенням між Польщею й УРСР. Масові депортації (1944–1946 рр.). Операції “Вісла” і “Захід”. Ліквідація УГКЦ у 1946–1949 рр.	2	2	
	Розділ 8. УКРАЇНА В УМОВАХ ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ	8	6	2
8	Десталінізація в Україні(1953-1964рр.). Внутрішньополітична ситуація в УРСР у першій половині 1950-х рр. Стан промисловості і сільського господарства. Військово-промисловий комплекс. Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. XX з’їзд КПРС. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. Реабілітація жертв сталінських репресій.	2	2	
9	Стан економіки в 1953 – 1964рр. Адміністративно-територіальні зміни. Вхідження Кримської області до складу УРСР. Зміни в управлінні господарством. Раднаргоспи. Соціальні наслідки економічної політики другої половини 1950-х – першої половини 1960-х рр.	2	2	
10	Розвиток культури в 1953 – 1964рр. Зародження дисидентського руху в Україні та його течії. Левко Лук’яненко. Антирадянські виступи 1960-х рр. Науково-технічна революція: внесок українців. Сергій Корольов. Реформи освіти та процеси зросійщення. Антирелігійна кампанія. Відлига в мистецтві. Ліна Костенко. Іван Драч. Василь Стус. Розвиток спорту.	4	2	2
	Розділ 9. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ	9	6	3
11	Політико-ідеологічна криза в середині 1960-х – початку 1980-х років. Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Конституція УРСР 1978 р. Зміни в соціальній та національній структурі населення. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Іван Дзюба: “Інтернаціоналізм чи русифікація”. Михайло Брайчевський: “Приєднання чи возз’єднання”. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ). Самвидав. “Український вісник”. “Смолосокип”. В’ячеслав Чорновіл	2	2	
12	Стан економіки та рівень життя населення в середині 1960-х – початку 1980-х років. Економічна ситуація в УРСР. Продовольчі програми.	2	2	

13	Культура і духовне життя в середині 1960-х – початку 1980-х років. Розвиток освіти та науки. Формування опозиційних течій у культурі. Українське мистецтво. Досягнення українських спортсменів. Молодіжний неформальний рух в Україні.	5	2	3
	Тематичний контроль			
	Розділ 10. ВІДНОВЛЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ	4	4	
14	Політична та економічна ситуація в Україні в другій половині 1980-х років. Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Шахтарські страйки. Поглиблення диспропорцій рівня життя населення. Гласність і політичний плюралізм на українських теренах. Активізація національно-демократичного руху. Зміни в політичному керівництві УРСР. Формування багатопартійної системи. Культурно-мистецьке життя як вираз суспільних настроїв. Фестиваль “Червона рута”. Релігійне відродження.	2	2	
15	Проголошення незалежності України. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Леонід Кравчук. Розпад СРСР. Міжнародне визнання України.	2	2	
	Розділ 11. СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ ЯК НЕЗАЛЕЖНОЇ ДЕРЖАВИ	6	6	
16	Державотворчі процеси в Україні в умовах незалежності. Державотворчі процеси в умовах незалежності України. Повернення кримських татар на історичну батьківщину. Питання адміністративно-політичного статусу Криму. Суспільно-політичне життя. Особливості формування багатопартійності в незалежній Україні. Конституція України 1996 р. Політична розбудова суспільства. Леонід Кучма. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Конфронтація навколо острова Тузла. Помаранчева революція. Віктор Ющенко. Конституційна реформа 2004 р.	2	2	
17	Економіка та рівень життя населення в роки незалежності. Економіка України в 1991–1998 рр. Запровадження гривні. Демографічні процеси. Трудова еміграція. Економіка України в 1998–2004 рр. Олігархічна система. Початок інтеграції української економіки в європейський і світовий економічний простір.	2	2	
18	Зовнішня політика в роки незалежності. Україна в системі міжнародних відносин	2	2	
	Розділ 12. ТВОРЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНИ	6	6	
19	Соціально-економічний розвиток і політичне життя України в 2005–2013 рр. Віктор Янукович. Загострення відносин із Російською Федерацією.	2	2	

	Література та мистецтво. Міжнародні пісенні конкурси Євробачення в Україні. Українці у світі.			
20	Революція Гідності. Небесна Сотня. Окупація та анексія Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України. Російсько – українська війна. Олександр Турчинов. Петро Порошенко. Гібридна війна. Бойові дії на сході України. Антитерористична операція в Донецькій і Луганській областях. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Реакція світової спільноти на агресію Російської Федерації проти України. .Спроби мирного врегулювання.	2	2	
21	Соціально-економічний розвиток України після 2014 р. Євроінтеграційний поступ України: економічні та політичні аспекти. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС для громадян України. Особливості культурного розвитку України останнього десятиліття. Релігійне життя. Зміни в системі національної освіти. Основні тенденції розвитку науки. Розвиток спорту та здобутки українських спортсменів.	2	2	
	Тематичний контроль			

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	
	III семестр	6
1	Розділ 3. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності. Нові тенденції розвитку культури 1914–1921 рр. Освіта. Наука. Мистецтво. Георгій Нарбут. Релігійне життя.	2
2	Розділ 4. Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні. Ідеологізація національно-культурного життя радянської України. Освіта. Наука.	2
3	Розділ 5. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період. Культурне й релігійне життя на західноукраїнських теренах в умовах іноземного панування	2
	IV семестр	9
1	Розділ 6. Україна в роки Другої світової війни. Культура в роки війни. Освіта і наука. Література. Образотворче мистецтво. Музика та кіно.	2
2	Розділ 7. Україна в перші повоєнні роки.	2

	Культура в перші повоєнні роки. Відбудова системи освіти. Наука.	
3	Розділ 8. Україна в умовах десталінізації. Науково-технічна революція: внесок українців.	2
4	Розділ 9. Україна в період загострення кризи радянської системи. Розвиток освіти та науки. Формування опозиційних течій у культурі.	3
	Всього	15

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бурнейко І.О. Історія України (підручник)., 10 кл. –Тернопіль: Астон, 2018.
2. Власов В.С. Історія України (підручник)., 10 кл. – К.: Літера ЛТД, 2018.
3. Власов В.С. Історія України (підручник)., 11 кл. – К.: Літера ЛТД, 2019.
4. Пометун О.І. Історія України (підручник)., 10 кл. – К.: Оріон, 2018.
5. Сорочинська Н.М. Історія України (підручник)., 11 кл. – К.: Оріон, 2018.
6. Струкевич О.К. Історія України (підручник)., 10 кл. – Тернопіль: Богдан, 2019.
7. Хлібовська В.Н. Історія України (підручник)., 11 кл. –Тернопіль: Астон, 2019.