

Річний звіт
директора комунального
закладу – центру
позашкільної роботи
Путивльської міської ради

Комунальний заклад – центр позашкільної роботи Путивльської міської ради є комплексним закладом позашкільної освіти, засновником та власником якого є Путивльська міська рада.

Нормативно-правове регулювання й регламентація освітньої, науково-методичної, організаційно-масової, фінансово-господарської діяльності закладу забезпечувалося відповідно до чинних нормативно-правових документів: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української, національної ідентичності», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 960-р, Обласної комплексної програми «Освіта Сумщини у 2025-2027 роках», затвердженої розпорядженням голови Сумської обласної державної адміністрації від 20 грудня 2024 року № 752-ОД, зі змінами відповідно до розпорядження від 11.06.2025 № 360-ОД, Програми «Молода генерація Сумщини на 2023-2027 роки», затвердженої розпорядженням голови Сумської обласної державної адміністрації від 02.03.2023 № 79-ОД, а також Статуту ЦПР, Стратегії розвитку закладу на 2026-2030 роки, Положення про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Освітньої програми ЦПР на 2025/2026 навчальний рік. Педагогічний колектив спрямовував свою роботу на виконання навчального плану та навчальних програм, організацію освітнього процесу з гуртківцями, забезпечення участі вихованців гуртків та учнів загальної середньої освіти Путивльської громади в різних етапах обласних, всеукраїнських та міжнародних експедицій, оглядів, конкурсів, виставок, фестивалів.

2. Організація освітньої діяльності закладу

2.1. Структурні підрозділи. Мережа гуртків

Освітній процес у гуртках, творчих об'єднаннях, здійснюється за художньо-естетичним, науково-технічним, фізкультурно-спортивним, туристсько-краєзнавчим, гуманітарним, оздоровчим, соціально-реабілітаційним, еколого-натуралістичним, дослідницько-експериментальним напрямками позашкільної освіти. Відповідно до цього в Центрі функціонує 3 навчальні відділи: художньо-естетичний, натуралістсько-краєзнавчий, техніко-технологічний. Методично-педагогічний супровід навчально-виховної діяльності – методисти закладу.

2.2. Контингент вихованців

Навчально-виховну роботу в ЦПР було організовано відповідно до соціального попиту, інтересів, нахилів і здібностей дітей, з урахуванням їх вікових особливостей у 102 гуртках за напрямками позашкільної освіти, у яких у 2025/2026 н.р. навчався 1439 вихованців, а саме: за художньо-естетичним напрямом (563 вихованці, 43% від їх загальної кількості), за науково-технічним напрямом – 250 вихованців (18%), за еколого-натуралістичним напрямом – 105 вихованців (7%), за військово-патріотичним напрямом – 120 вихованців (9%), за фізкультурно-спортивним (або спортивним) – 60 вихованців (4%), за соціально-реабілітаційним – 60 вихованців (4%), за гуманітарним – 65 вихованців (5%), туристсько – краєзнавчим – 60 вихованців (4%), дослідницько – експериментальним - 75 (6%). Комплектування гуртків, груп та творчих об'єднань здійснювалось у період з 01 по 15 вересня. Середня наповнюваність гуртків – 14 вихованців.

У закладі створено 8 інклюзивних груп для навчання дітей з особливими освітніми потребами («В'язання гачком» - керівник Радченко А.Ю., 1 група ; «Англійська мова»- керівник гуртка Новікова О.В. 2 групи; «Паперопластика» – керівник гуртка Гудимова З.В. 1 група, «Робототехніка» - керівник гуртка Кіцаненко Д.М. 1 група; «Екостиль»- керівник гуртка Полятикіна І. група; «Образотворче мистецтво» -керівник гуртка Хандуріна А.О. 1 група, «декоративний розпис»- керівник гуртка Білик О.О. 1 група).

Заняття гуртків проводяться на базі ЦПР, Путивльського ліцею №1 ім.Р.Руднева Путивльської міської ради, Путивльського мистецького ліцею.

У зв'язку з активною фазою військової агресії російської федерації проти України організація освітнього процесу (дистанційна, змішана) обирається в залежності від безпекової ситуації.

2.3. Кадрове забезпечення

Кількісний і якісний склад працівників комунального закладу – центру позашкільної роботи відповідає Типовим штатним нормативам. Освітню роботу у закладі забезпечує 36 педагогів: з них 28 – основні працівники, 8 – сумісники. Методичний супровід освітнього процесу здійснює 3 методисти.

Серед педагогів, що мають основне місце роботи : 6 (2%) чоловіків, 22 (98 %) жінки. За віком :

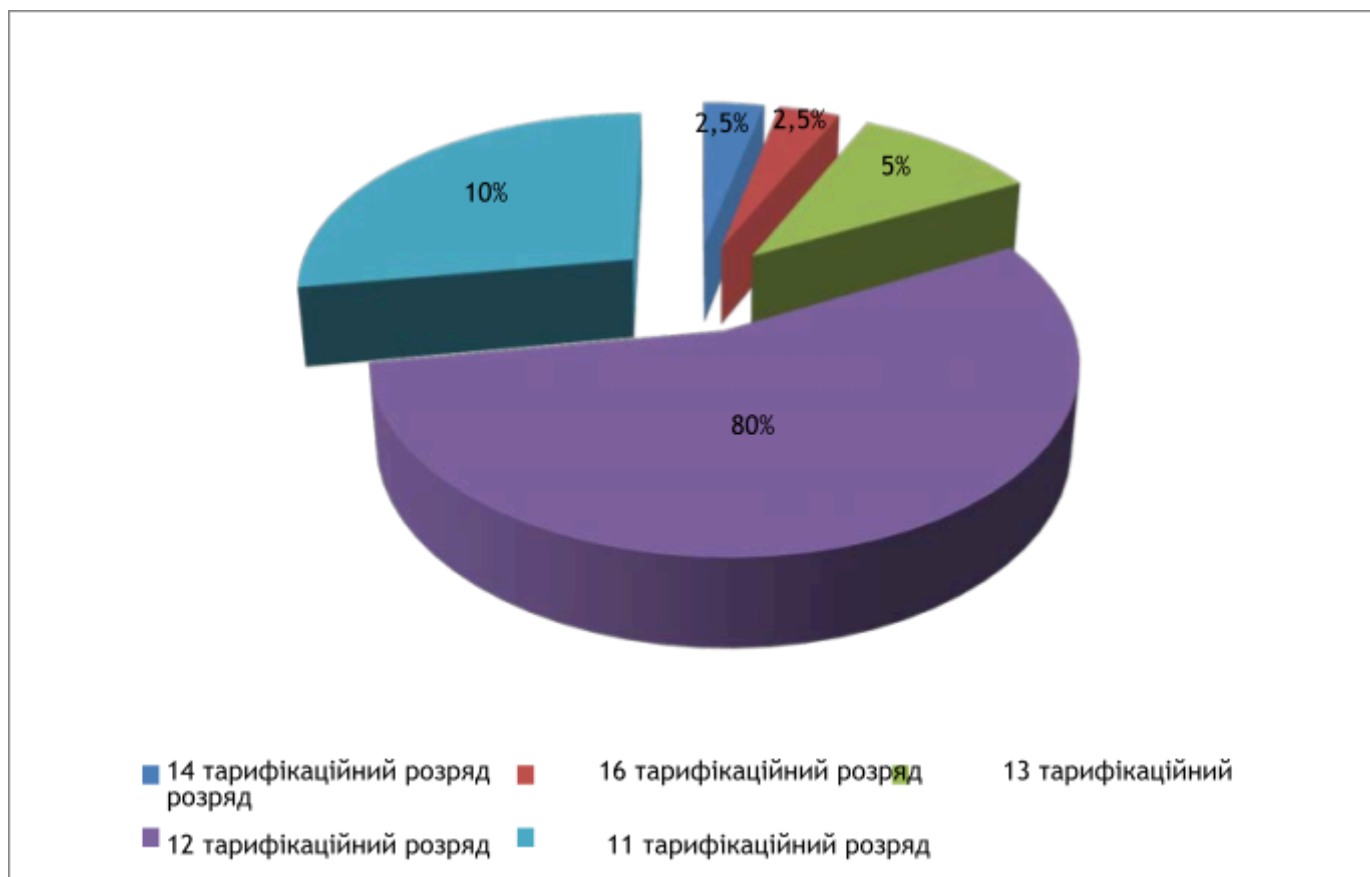
До 30 років – 1,
31-40 років – 6,
41-50 років – 11,
51-55 років – 4,
понад 55 років – 6,
у тому числі пенсійного віку – 1.

Освітній рівень керівників гуртків - високий. Вищу освіту мають 27 педагогів, що становить 96%. Педагогічне звання «керівник гуртка-методист» мають 7 педпрацівників.

Трудові відносини за звітний період здійснювалися згідно з Законом України від 15.03.2022 №2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році



Атестація педагогічних працівників ЦПР у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024

Згідно з рішенням атестаційної комісії закладу у 2026 році було проатестовано 8 педагогічних працівників. Із них 1 педагог – із присвоєнням кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії»; 2 педагоги – із підтвердженням раніше присвоєного педагогічного звання «керівник гуртка-методист»; 1 педагог – із присвоєнням педагогічного звання «керівник гуртка-методист»; 3 керівники гуртків із підтвердженням 12 тарифного розряду; 1 – із підтвердженням 11 тарифного розряду.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у 2025/2026 роках було організовано та проведено планову курсову перепідготовку педагогічних працівників закладу на базі Комунального закладу Сумської обласної ради - Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Педагоги закладу активно долучалися до участі в методико-педагогічних заходах, вебінарах. Це підтверджується сертифікатами про підвищення фахового рівня.

За сумлінну працю у 2025/2026 навчальному році 9 педагогів закладу були відзначені грамотами, подяками Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, відділу освіти виконавчого комітету Путивльської міської ради, Путивльського міського голови.

2.4. Програмне забезпечення гуртків і творчих об'єднань

У 2025/2026 навчальному році освітній процес здійснювався за навчальними програмами, що затверджені Міністерством освіти і науки України 2019-2023 роках (1%), за програмами, затвердженими місцевими органами виконавчої влади (99%).

Навчальні програми гуртків ЦПР ґрунтуються на освітніх стандартах основних навчальних дисциплін та забезпечують науковість змісту, освітню і виховну цінність, систематичність і послідовність навчання, доступність і індивідуальний підхід, доцільність вибору сучасних і традиційних технологій навчання і виховання.

Робочий навчальний план створений на основі орієнтирів щодо класифікації *рівнів навчання*.

Навчальні рівні	Кількість груп			Кількість вихованців		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Початковий	51	28	38	692	428	560
Основний	54	55	47	777	753	643
Вищий	15	13	17	207	177	236

У порівнянні з 2024/2025 навчальним роком у 2025/2026 навчальному році на 10 навчальних груп збільшилась кількість вихованців початкового навчального рівня та на 4- вищого, на 8 навчальних груп зменшилась кількість вихованців основного навчального рівня.

3. Організаційно-масова робота

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України форма організації освітнього процесу в закладі (дистанційна, змішана) обиралася в залежності від безпекової ситуації в кожній конкретній ситуації. Незважаючи на складні обставини, більшість запланованих організаційно-масових заходів, метою яких є пошук і надання підтримки здібним, обдарованим та талановитим дітям та учнівській молоді; організація змістовного дозвілля підростаючого покоління з урахуванням особистих та колективних інтересів, пошук нових форм його організації, стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку, задоволення потреб дітей та юнацтва в творчій самореалізації, популяризація та пропаганда розвиваючих дозвіллевих програм, були проведені.

Протягом року загалом проведено 126 заходів для дітей громади. Загальна кількість дітей, залучених до заходів 8632 .

Організаційно-масова робота планувалась за всіма напрямками позашкільної роботи та з дотримання календарних свят: святкові концерти, тематичні свята, конкурси, вікторини, розважально-пізнавальні та ігрові програми, майстер-класи тощо. Так в режимі офлайн з дотриманням всіх безпекових вимог та обмежень чинного законодавства було проведено захід до Дня працівників освіти «Дякуємо Вам, Вчителю», цикл новорічних свят «Новорічні пригоди» для вихованців гуртка «Паросток» 4 та 5 років, заходи «Новий Рік вже на порозі» для дітей молодшого та середнього шкільного віку, захід «Дитяча посмішка безцінна» до Міжнародного дню захисту дітей, розважально-ігрові програми «Прощавай, Паростку» для вихованців гуртка «Паросток», «Останній дзвоник пролунав» для учнів Путивльського ліцею №1, «Хай сонцю і квітам всміхаються діти!» до Міжнародного дню захисту дітей, «Літо зустрічаємо! Відпочивати починаємо!» для дітей молодшого та середнього шкільного віку, міський випускний вечір «В добру путь!», майстер-класи та виставки з декоративно-ужиткової та технічної творчості, спортивні змагання з баскетболу, стрітболу, панкратіону та греко-римської боротьби.

Найбільш актуальною для онлайн комунікації з учасниками освітнього процесу виявилась платформа Zoom. Вихованці активно долучалися до майстер-класів, конкурсів, фестивалів тощо. Крім того ЦПР активно використовує цифрові канали (офіційний сайт ЦПР, мережа Facebook, відеохостинг YouTube) для демонстрації результатів навчання, фестивалів, конкурсів, концертів та інших подій у сфері своєї діяльності, розміщуються короткі відеозаписи про роботу гуртків і творчих об'єднань, про дитячі досягнення (мистецькі виступи, фрагменти роботи гуртків різних профілів,

корисні поради для дітей, їхніх батьків і педагогів).

Це дозволяє суттєво збільшити аудиторію вихованців і долучити до освітнього процесу значну кількість дітей, включаючи тих, що були вимушені виїхати за межі України.

За даними опитування вихованці початкового та основних рівнів навчання залюбки відвідують ігрові, розважальні програми, концерти, конкурси та змагання, тоді як вихованці вищого рівня віддають перевагу участі у різноманітних експедиціях, походах, зборах, зльотах, конференціях тощо.

Особливого змісту в організаційно-масовій роботі набули заходи з національно-патріотичного та військово-патріотичного спрямування.

З метою надання моральної підтримки воїнам, розвитку почуття патріотизму та відповідальності за майбутнє своєї держави, виховання любові до рідного краю, родинного вогнища та національної культури, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих дітей, було проведено благодійну акцію «Подаруй тепло захиснику», I етап обласної благодійної акції «Подякуй військовим», територіальні підготовчі тренувальні збори до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура», конкурс патріотичного малюнку до Дня Збройних сил України «Віriamo в ЗСУ», конкурс-виставку дитячих листівок «Зі святом, Захиснику!», I етап Обласного фестивалю-конкурсу родинних гербів «Я. Родина. Україна.», конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» Створено відеопривітання для захисників України «Дякуємо за Вашу мужність!» до Дня захисників та захисниць України, «Мова – скарб нації» - до Дня української писемності та мови.

З метою духовного розвитку, активізації роботи, спрямованої на формування у молодіжному середовищі розуміння захисту дітей та дитинства в умовах сьогодення, підтримки захисників та захисниць України в межах Всеукраїнського проекту патріотичної вдячності «Вірю в ЗСУ!», було проведено конкурс патріотичного малюнку до Дня Збройних сил України, та челендж «Військові обереги від Святого Миколая 2025: Вишиваний Оберіг». Цього року діти разом із дорослими виготовили для наших військових особливі – «Вишивані обереги» до Дня святого Миколая.

Для сприяння розвитку творчих обдарувань вихованців у різних жанрах художньої творчості, мистецтва, у закладі у 2024/2025н.р. було проведено в заочному форматі I етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «образотворче мистецтво» «Юні художники Сумщини», I етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «художнє виконавство» «Живе

слово», І етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «художнє виконавство» «Лелеченька», І етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «хореографічне мистецтво» «Танцюй під українську», І етап обласного літературного конкурсу «Проба пера», І етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «художнє виконавство» - «Співуча веселка», І етап обласного конкурсу творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини», І етап обласного конкурсу фото- та відеоробіт «Сімейне захоплення», І етап обласної краєзнавчої конференції «У світі краєзнавчих відкриттів», конкурс відеороликів «Агенти змін» та фестиваль дитячої та юнацької творчості «Різдвяний передзвін».

Частина заходів техніко-технічного напрямку відбулися в онлайн-форматі. Так було проведено І етапи Всеукраїнського конкурсу з початкового технічного моделювання та Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість — тобі, Україно!». Для учасників Конкурсу було передбачено гнучкі умови, за якими конкурсанти брали участь у етапах Конкурсу із обладнаних безпечних місць. Вихованцями були представлені різноманітні творчі вироби.

У канікулярний період керівниками гуртків було створено всі необхідні умови для повноцінного та змістовного відпочинку та дозвілля дітей, організовано та проведено (за окремим планом) різноманітні заходи, такі як: майстер-класи, виставки, змагання, конкурсні, ігрові програми тощо.

Наші вихованці брали активну участь у фестивалях, конкурсах та змаганнях різних рівнях та мають певні досягнення

Наші вихованці брали активну участь у фестивалях, конкурсах та змаганнях різних рівнях та мають певні досягнення

з/п №	Назва заходу	2023 рік			2024 рік			2025 рік		
		областні	всеукраїнські	міжнародні	областні	всеукраїнські	міжнародні	областні	всеукраїнські	міжнародні
1.	Обласний фестиваль-конкурс родинних гербів «Я. Родина. Україна»	1/ II м.			1/II м.			1/II м.		

2.	Обласні змагання з робототехніки серед дітей та учнівської молоді, категорія "RoboFest"	-			-			1/І м., 1/учас ть		
3.	Обласний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» (заочно)	1/ ІІ м., 2/ІІІ м.			3/І м., Ім., Ім., ІІІм.	1/ІІІм.		5/учас ть		
4.	Обласний конкурс соціально-освітніх проєктів "Діти розбудовують громаду"	І м.			6/І м.			15/І м.		
5.	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «художнє виконавство, «Живе слово»	-			1/ІІ м.			-		
6.	Обласний етап Всеукраїнської акції «Жук-олень – комаха Червоної книги»	Перем ога	2/І м.		-			-		
7.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу “Птах року”	-			2/Ім.	2/ІІ м.		2/І м.	2/ІІ м.	
8.	І етап Обласного (заочного) конкурсу фото- та відеоробіт «Сімейне захоплення»	2/ ІІІ м.			2/учас ть			-		
9.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-огляду внутрішнього озеленення приміщень навчальних закладів “Галерея кімнатних рослин”	І м.	ІІІ м.			15/ ІІІ м.		-		
10.	Обласна краєзнавча конференція «У світі краєзнавчих відкриттів»	участ ь				участ ь		участ ь		
11.	Обласний конкурс відеороликів «Агенти здоров'я»/ «Мій ресурс»	І м.			2/І м.			5/ ІІІ м.		

12.	І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри "Паросток"	-			20/І м.	20/І м.		-		
13.	Обласний етап Всеукраїнської трудової акції "Юннатівський зеленбуд"	І м.	І м.		-			-		
14.	Обласна просвітницько-краєзнавча акція "Мій рідний край"	-			-			1/сертифікат		
15.	Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (заочний конкурс)	5/ І м.			6/І м.			6/І м.		
16.	Обласний новорічний фестиваль "Різдвяний передзвін"	2/ І м.			6/сертифікат			11/участь		
17.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - слухачів МАН України	2/ ІІ м., 3/ ІІІ м.			3/І м., І., ІІ м.	2/ІІ м., ІІІ м.		2/І м., 1/ІІ м.		
18.	Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста»	1/ ІІІ м.	1/ І м., 1/ ІІ м.		4/І м., І м., ІІ м., участь			1/ІІ м., 1/ ІІІ м.		
19.	Обласний літературний конкурс «Проба пера»	3/ І м., 2/ ІІ м., 6/ ІІІ м.			7/І м., І м., І м., Ім., ІІ м., ІІ м., ІІІ м.			11/І м.		
20.	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «художнє виконавство, «Співуча веселка».	ІІ м.			4/ І м., І м., ІІ м., ІІ м.			2/І м.	2/ІІ м.	
21.	Обласний етап Всеукраїнської акції "Годівничка"	Переможець	ІІ м.					2/І м.		

22.	Обласна краєзнавча конференція «Герої сучасності серед нас»	участ ь			участ ь			участ ь		
23.	III Міжрегіональна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді "Історична пам'ять в умовах сучасної війни"	участ ь			участ ь			участ ь		
24.	Обласний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини»	2/ Ім.			2/ І м., І м.			2/І м.		
25.	Онлайн - Всеукраїнська виставка-конкурс технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	2/ Ім. 2/ участ ь			1/Ім, 1/ІІІм.			2/І м., 2/ ІІІ м.	2/І м.	
26.	Обласний конкурс дитячого малюнка «Я люблю свій рідний край»	2/ Ім.			-			-		
27.	Обласний етап Всеукраїнської дитячо- юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	16/ участ ь			16/ участ ь			16/ участ ь		
28.	Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – (молодша вікова група)	участ ь			участ ь			участ ь		
29.	Обласної акції волонтерських ініціатив учнівської молоді «Добрий вчинок»	Актив на участ ь			Актив на участ ь			Актив на участ ь		
30.	Обласна постійно діюча виставка творчих здобутків юних майстрів народних ремесел «Знай і люби свій край» (онлайн-виставка)	5/ І м.			-			5/І м.		

31.	Обласний заочний конкурс малюнків «Українська родина – міцна і єдина» (у межах обласного соціально-освітнього проекту «КРОВНА РОДИНА»)	Підсумки не підведено			1/ II м.			-		
32.	Обласна науково-практична конференція «Перший крок у науку»	-			1/ II м.			1/II м.		
33.	Обласний фестиваль родинних старожитностей «Мамина вишиванка»	Активна участь			Активна участь			1/I м.		
34.	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Образотворче мистецтво» - «За нашу свободу!»	-			10/ III м.			1/ III м.		
35.	Обласний конкурс малюнків «Українська родина міцна і єдина»	-			-			1/II м.		
36.	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «хореографічне мистецтво» - «Танцюй під українську»	I м.			30/ III м., III м., III м			-		
37.	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «хореографічне мистецтво», «Віночок дружби».	Участь			-			-		
38.	Обласний етап Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів»	-			участь			участь		
39.	Обласний етап Всеукраїнської акції «День юного натураліста»	-			60/I м.			-		
40.	Обласний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» номінація «Природні об'єкти очима дітей»	1/ I м., 1/ II м.			-			-		
41.	Обласний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної	-			-			1/I м.		

[illegible]

	категорії до 8									
56.	Всеукраїнський творчий конкурс «І збудуться мрії»	I м.			-			-		
57.	Другий Відкритий Всеукраїнський творчий інклюзивний фестиваль «Натхнення без кордонів»	1/ II м., I/III м.			-			-		
58.	Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»		-			-			1/ III м.	
59.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Євроінтеграція екологічної політики України»		1/ сертифікат			-			-	
60.	Всеукраїнський турнір з греко-римської боротьби та греплінгу присвячений пам'яті Героя України Шпака Дмитра Володимировича					6/I м., 2/II м., 5/ III м.			1/II м.	
61.	Чемпіонат України з панкратіону серед старших юнаків, юніорів та дорослих					1/I м., 1/II м.			-	
62.	Відкритий кубок Шостінського району з військово-спортивних багатоборств, розділ «бойове двоборство»								2/II м., 1/ III м.	
	Другий Всеукраїнський Творчий Конкурс «До Дня українського козацтва»					1/ I м.				
63.	Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мистецька гордість»		Гран-прі			-			-	
	Всеукраїнський родинний конкурс "Вишиванка - оберіг моєї родини"					3/I м.				
64.	Другий Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво»		Гран-прі, 1/I м.			-			-	
65.	Всеукраїнський конкурс фото та відео робіт «Безпечна Країна»		1/ участь			1/ участь			-	
66.	Всеукраїнський творчий конкурс «До Дня Св. Миколая»		1/ I м.			12/ I м.			-	
67.	Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість»		1/ II м.			-			участь	

68.	Всеукраїнський конкурс «Джура для всіх: кейси кращих практик»					5/І м.				
	Підсумковий огляд «Здобутки нашого куреня-2025» для куренів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)								20/участь	
69.	Всеукраїнська онлайн виставка «Гномландія. Країна ельфів»		-		-				2/участь	
70.	Всеукраїнська онлайн-виставка «Різдвяна шкарпетка»		2/участь, 1/переможець			2/участь			-	
71.	Всеукраїнський дистанційний творчий марафон «Україна – це ми»		ІІ м.			-			-	
72.	Всеукраїнський щорічний конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!»		І/І м., І/ІІ м.			І/І м.			участь	
73.	Всеукраїнський конкурс мистецтв «Осінні промінчики»								І/І м.	
74.	ІІ Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Осіннє randevu»					І/І м.				
	ІІ Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Осінь талантів»								2/Гран-прі, І/І м.	
75.	Межрегіональна історико-красознавча конференція учнівської молоді «Історична пам'ять в умовах сучасної війни»								І/участь	
76.	ІІІ Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво»					9/ Гран-прі, І м., І м., І м.				
	Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість»					2/І м.			І/участь	
77.	XIV Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»					І/ участь			І/ участь	
78.	Всеукраїнський дитячий фестиваль «Світ Талантів 2024»					12/ ІІІ м.			-	

79.	II Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Зорі України»					1/ I м.			1/I м.	
80.	VIII Всеукраїнська виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні! – 2025»					15/пере можці			15/I м.	
81.	III Всеукраїнський конкурс мистецтв «Любов – це...»					1/ I м.			1/I м.	
82.	Чемпіонат Центральної України з сучасної хореографії «UKRAINEDANCECUP – 2025»					7/ III м.				
83.	XXX Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвяченого Всесвітньому Дню Землі		участ ь			участ ь			участ ь	
84.	Всеукраїнська компанія Всеукраїнської дитячої спілки "Дитячий екологічний парламент" на тему "Історія моєї школи"		-			2/Iм.			-	
85.	Всеукраїнський мистецький конкурс "Перлина мистецтв", "Новорічна казка"		2/ I м., I м.							
86.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Різдвяна зірка Львова»								1/II м.	
87.	III Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Парад талантів»								2/I м.	
88.	II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Струни душі»								8/гран -прі	
89.	Всеукраїнська трудова акція «Плекаємо сад»		перем ожці			8/II м.			8/II м.	
90.	Всеукраїнський конкурс мистецтв «Митці України»					1/ I м.			-	
91.	Всеукраїнський родинний конкурс-виставка «Хліб – найбільший скарб, до 90-тої роковини Голодомору 1932-1933 років в Україні»		I місце			-			-	
	Всеукраїнський конкурс історичних есе «Герої в боротьбі за Незалежність України: дослідження національної ідентичності в суспільних трансформаціях поч. ХХІ ст.» імені Романа Ратушного					1/учас ть				
92.	VII Міжнародний багатожанровий дитячий онлайн фестиваль «Мій			1/ I м.		--				

	пухнастий друг»									
93.	Міжнародний багатожанровий дитячий онлайн фестиваль творчості «Моя зимова казка»			1/ I м.		1/ I м.			-	
94.	I Міжнародний фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва у два тури «Твори та Вражай»			-			1/ I м.			-
95.	Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Розстріляна молодість річий форум»						1/ Гран-прі			1/учас-ть
96.	III Міжнародний дистанційний конкурс мистецтв "MADE IN UKRAINE»						1/ Перш а премі я			
97.	Чемпіонат Центральної України з сучасної хореографії «Ukraine dance cup – 2025»								7/ III м.	
98.	II Міжнародний конкурс талантів «Santavision»						1/ Перш а премі я			
	II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Поціловані богом»									1/II м.
99.	Міжнародний конкурс мистецтв «WELKOMETALENT»						1/ Перш а премі я			1/I м.
100.	Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Хіт-парад талантів»						1/ Перш а премі я			1/I м.
101.	III Міжнародний конкурсу мистецтв «STAR MARKET»						1/ Перш а премі я			1/ Перш а премі я
102.	Міжнародний конкурс талантів «СВРО ЗИМА»						1/ Друга премі я			2/II м.
103.	II international art competition «Мрійники»									1/I м.
104.	II Міжнародний конкурс мистецтв «Весни Таланти»						1/ Перш а премі я			1/ Перш а премі я

105.	II Міжнародний конкурс «London Art Fest»									1/II м.
106.	Міжнародний конкурс талантів «Палітра талантів»						1/ Друга премі я			1/ Перш а премі я
107.	II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Stay with Ukraine» ("Залишайтеся з Україною")						1/ Перш а премі я			1/ Перш а премі я
108.	III Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «ЖИТИ. ВІРИТИ. ТВОРИТИ»						1/ Перш а премі я			1/ Перш а премі я
109.	Міжнародний конкурс мистецтв «Вирій відчуттів»									4/I м., 1/II м.
110.	II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Зоряна мить»									1/I м.
111.	I Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Тріумф геніальності»									10/Гран- прі
112.	II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Янголи Різдва»									2/Гран- прі
113.	II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Зимова казка»									1/I м.
114.	Міжнародний багатожанровий XXII онлайн фестиваль творчості «Обдарована дитина - це майбутнє України»						1/I м.			-
115.	IV Міжнародний хореографічний конкурс «Кришталеві вітрила»									7/ III м.

Обласні – I м. – 26+12=38

II м. – 6+3=9

Всеукраїнські - I м. – 23+3=26

II м. – 3+13=16

III м. – 0+2=2

Міжнародні - I м. – 16+10=26

II м. – 3+0=3

III м. – 1+3= 4

4. Психологічний супровід освітнього процесу

Основними видами психологічного супроводу освітнього процесу були психодіагностична, просвітницько-профілактична, консультативна та корекційно-розвивальна діяльність.

Психодіагностичною груповою роботою було охоплено 127 вихованців різного віку, 29 керівників гуртків.

Психологічні дослідження серед вихованців проводилися з метою виявлення дітей «групи ризику», визначення рівня соціально-психологічної адаптації, дослідження інтересів та нахилів, творчих здібностей.

Психологічною просвітою було охоплено 865 осіб (з них 680 вихованців, 29 керівників гуртків та 156 батьків).

Засобами просвітницької діяльності вирішувалася низка важливих завдань, формування стресостійкості учасників освітнього процесу, збереження та зміцнення психологічного здоров'я, підвищення рівня психологічної культури, пропаганда здорового способу життя, формування емоційної стабільності та соціальної компетентності вихованців.

Проведено заходи до тижня толерантності. Вихованці були залучені до тренінгових занять «Вчимося толерантності», «Всі ми різні, всі ми рівні», «Толерантність: повага до себе», години спілкування про дружбу, повагу, милосердя, професійне самовизначення, переглянули фільми, які вчать толерантності.

В межах тижня протидії булінгу та акції «16 днів проти насильства» вихованці долучилися до заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження, протидії булінгу, торгівлі людьми. Розроблено та оприлюднено на сайті закладу положення про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми та відповідний план заходів. Проводились заходи, спрямовані на розвиток емпатії, формування навичок ненасильницької поведінки, розвиток ефективної комунікації та взаємодії, позитивної, безпечної та дружньої атмосфери в колективі, створення безпечних просторів для спілкування та підтримки, де діти почуваються захищеними, навичок саморегуляції та емпатії у всіх учасників освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу залучалися до заходів спрямовані на підвищення усвідомленості щодо ментального здоров'я. Тренінгові

заняття: «Мій шлях до ментального здоров'я», «Пошук внутрішніх ресурсів», «Як керувати своїми емоціями». Години спілкування: «Ментальне здоров'я. Як його зберегти», «Спілкування без конфліктів», «Пошук внутрішніх ресурсів». Проводились вправи, ігри для зняття стресу в укритті, з розвитку комунікативних навичок, згуртування колективу, попередження негативних проявів (вправа «Обійми пташечку», «Чарівний мішечок», «Щасливий я», «Секрет».

Протягом року реалізується з педагогами проект «Завжди поруч» з метою психологічної підтримки педагогів у роботі з дітьми, які зазнали психотравмуючого впливу війни, підвищення рівня обізнаності щодо надання психологічної допомоги здобувачам освіти та збереження психічного здоров'я. Були проведенні зустрічі з тем: «Вікові реакції дітей на травматичні події», «Безсоння», «Панічні атаки», «Як підтримувати вихованців під час повітряної тривоги», «Стрес профілактика стресу», «Тримаємо себе в руках», «Як долати труднощі», « Ігри в укритті», «Кінезоологія – запорука стресостійкості» та ін.

Виступила на методоб'єднаннях з питань: «Емоційна рівновага педагогів ключ до ефективного навчання», «Конфлікт як точка зростання», «Профілактика та подолання емоційного вигорання».

З метою пропаганди здорового способу життя, формування навичок здорової безпечної поведінки серед вихованців закладу у жовтні-листопаді прийняли участь в обласного конкурсі відеороликів «Мій ресурс», де зайняли III місце. Проведено профілактичні заняття «Цікавими стежками до країни міцного здоров'я», «Корисні та шкідливі звички», «Здоровий спосіб життя: весело і просто!», « Обираємо здоровий спосіб життя».

Протягом року здійснювався психологічний супровід вихованців з особливими освітніми потребами надавались консультації батькам та керівникам гуртків з питань взаємодії, підтримки та розвитку.

Аналіз змісту, форм і методів організації психологічної роботи свідчить, що вона позитивно впливає на формування психологічної культури та створення безпечного освітнього середовища, сприятливого психологічного клімату в дитячих та педагогічному колективах.

5. Створення безпечних умов навчання і праці

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних. Для створення в закладі безпечного освітнього середовища першочергово було зосереджено увагу на нормативно-правовому забезпеченні режиму

роботи закладу; виробленні алгоритму дій учасників освітнього процесу в разі оповіщення про повітряну тривогу, під час обстрілів, комендантської години, виникненні хімічної або радіаційної аварії.

У закладі наявне найпростіше укриття для здобувачів освіти та працівників, розраховане на 866 осіб. Згідно з Актом оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 13.06.2025 року воно рекомендоване комісією для використання, як найпростіше укриття. Санітарно-технічний стан укриття задовільний. Укриття забезпечено електропостачанням, централізованим теплопостачанням, водопостачанням та каналізацією. У наявності альтернативні джерела електроенергії (ліхтарі). У разі довготривалого перебування учасників освітнього процесу в укритті наявні запаси бутильованої питної води, технічної води, продуктів харчування довготривалого зберігання, медикаментів у розрахунку на 2 доби в необхідній кількості. Під час блекаутів для забезпечення функціонування закладу використовуються 2 бензинові генератори номінальною потужністю 2,8 та 6,5 кВт, що дає можливість уникнення призупинення освітнього процесу.

Відповідно до чинного законодавства, з метою забезпечення комфортних умов праці та перебування здобувачів освіти у закладі планово проводилися інструктажі з питань охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, безпеки життєдіяльності для педагогів, вихованців закладу з реєстрацією у відповідних журналах. Педагоги закладу відвідали заняття з домедичної допомоги в умовах воєнного стану які проводив Міжрегіональний центр швидкого реагування ДСНС України. Вони оволоділи не лише теоретичним матеріалом, а й у практичному форматі ознайомилися з алгоритмом надання допомоги постраждалому та собі до приїзду бригади екстреної медичної допомоги.

Керівниками гуртків проведено інструктажі, практичні тренування зі здобувачами освіти щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру або терористичного акту, в т.ч. про правила поведінки під час переміщення до укриття та під час знаходження у ньому.

З метою створення умов для безбар'єрного відвідування закладу осіб з особливими освітніми потребами у закладі встановлено кнопку виклику.

6. Управлінська діяльність. Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У 2025/2026 навчальному році управлінська діяльність ЦПР була спрямована на забезпечення стабільного функціонування та розвитку освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, створення безпечних умов навчання, праці, удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, розвиток творчих та інтелектуальних здібностей

здобувачів освіти.

Управління закладом здійснювалося на засадах відкритості, прозорості, партнерської взаємодії та дотримання чинного законодавства у сфері освіти. Особлива увага приділялася координації діяльності структурних підрозділів, розвитку інновацій, проєктній діяльності.

Упродовж року адміністрацією закладу забезпечувався управлінський супровід освітніх, організаційних, методико-педагогічних процесів; створювалися умови для впровадження сучасних освітніх практик, розвитку академічної доброчесності, цифровізації управлінських процесів, розширення співпраці з органами влади, закладами освіти та громадськими організаціями.

З метою формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, відповідно до плану роботи закладу на 2026 рік, наказу ЦПР від 05.01.2026 № 5-ОД «Про проведення самооцінювання освітньої і управлінської діяльності у 2025/2026 навчальному році» у травні 2026 року було проведено самооцінювання педагогічної та управлінської діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти». До участі в самооцінюванні долучилися педагоги, вихованці та їхні батьки. У анкетуванні суб'єктів освітнього процесу взяло участь 30 педагогів, 226 батьків, 214 вихованців.

Загальний результат самооцінювання діяльності Центру за означеним напрямом становить 3,7 бала, що відповідає високому рівню.

Колегіальним постійно діючим органом управління в закладі є педагогічна рада, під час засідань якої розглядалися питання щодо організації освітнього процесу, масової та методичної роботи; обговорювалися і рекомендувалися до затвердження плани роботи закладу; підвищення кваліфікації педагогічних працівників; освітня програма; структура закладу; положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми; приймалися рішення щодо організації освітньої діяльності в контексті науково-методичної проблеми ««Вплив позашкільної освіти на формування національної ідентичності та громадянської відповідальності у дітей та молоді в умовах воєнного та післявоєнного стану»».

Діяльність закладу є прозорою і відкритою. Перебіг освітньої діяльності, досягнення педагогів і вихованців закладу висвітлювалися у засобах масової інформації, мережі Інтернет, на офіційному сайті закладу (putivl_cpr@ukr.net).

7. Фінансово - господарська діяльність

Видатки та надходження коштів для фінансового забезпечення закладу здійснювалися через бухгалтерію ЦПР відповідно до кошторису, з дотриманням нормативів бюджетного фінансування та внутрішньої облікової політики закладу у відповідності до показників, що доведені лімітними довідками відділу освіти виконавчого комітету Путивльської міської ради. Бюджетне фінансове забезпечення спрямовувалося, переважно на видатки з оплати праці та енергоносіїв.

Із місцевого бюджету у 2025 році на утримання закладу за загальним фондом КТПКВК 0611070 було виділено та затверджено кошторисом

кошти у сумі 11 007 003,00 грн., з них:

- видатки на оплату праці – 8 691 125,00 грн.;
- видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 1 896 108,00 грн.;
- видатки на оплату товарів і послуг – 416 617,00 грн.;
- інші видатки – 3 153,00 грн.

Бухгалтерія ЦПР веде бухгалтерський облік відповідно до національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку, а також інших нормативно-правових актів відповідно до чинного законодавства.

Для поліпшення матеріально-технічної бази закладу у 2025/2026 навчальному році було придбано 2 конструктори Lego для гуртка «Робототехніка» на суму 19654,00 грн, 3 комплекти мікрофонних радіосистем для проведення культурно-масових заходів на суму 39465,00 грн. Відкрито гурток «КвадроСтарт», який оснащений 5 пультами управління для дронів на суму 25225,00 грн, 5 квадрокоптерами на суму 22000,00 грн та 3-Д принтером на суму 50000,00 грн. Мультимедійний тир поповнено 2 пневматичними гвинтівками на суму 29270,00 грн. Гурток «Екостиль» обладнано 2 міні-теплицями на суму 13515,00 грн та мікроскопами на суму 2916,00 грн. Танцювальні гуртки отримали мати-татамі та гімнастичні мати на суму 23380,00 грн. **Осучаснено плавальний басейн розподільними доріжками на суму 44431,20 грн.**

8. Проблемні питання

Аналіз навчально-виховної, організаційно-масової, методико-педагогічної роботи дає підстави зробити висновок, що вона є системною і результативною.

ЦПР виконує освітні, методико-організаційні, компенсаторні, координаційні, моніторингові функції.

Водночас актуальними залишаються питання зростання рівня

індивідуальної професійно-творчої діяльності педагогів щодо організації освітнього процесу у творчих об'єднаннях в умовах змішаного навчання; розроблення інноваційних цифрових навчальних матеріалів, збереження ментального здоров'я суб'єктів освітнього процесу; формування життєвих компетентностей вихованців у позашкільному освітньому середовищі.

Функціонування та розвиток закладу, забезпечення актуалізації освітньої, методичної роботи ускладнюється реаліями сьогодення.

Серед проблемних питань слід виокремити:

- забезпечення функціональності закладу в умовах воєнного стану, використання його можливостей і потенціалів для подальшої трансформації та розвитку;
- оптимізація освітнього процесу;
- забезпечення психолого-педагогічної підтримки суб'єктів освітньої діяльності;
- подолання дефіциту кваліфікованих педагогічних кадрів.

9. Пріоритетні завдання діяльності на 2026/2027 навчальний рік.

На підставі вищезазначеного, відповідно до результатів самооцінювання роботи педагогічного колективу закладу у 2025/2026 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти», у контексті сучасних демографічних, політичних, економічних викликів, пов'язаних із воєнним станом, пріоритетними завданнями комунального закладу – центру позашкільної роботи Путивльської міської ради у 2026/2027 навчальному році є:

- формування національної ідентифікації здобувачів позашкільної освіти;
- створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти дітей та учнівської молоді, дітей, які мають статус ВПО;
- залучення до навчання в гуртках дітей, які перебувають за межами області, держави;
- забезпечення безпекових умов для навчання і праці;
- розроблення нових і реалізація існуючих освітніх, методичних проєктів, спрямованих на розвиток творчих, інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, залучення їх до участі у громадсько корисних активностях;
- системне впровадження в освітній процес гуртків і творчих об'єднань інтерактивних, проєктних, STEM-орієнтованих технологій;
- підвищення фахових компетентностей педагогічних працівників шляхом самоосвітньої діяльності, участі в методико-педагогічних заходах різних організаційних рівнів;
- започаткування ефективних форм професійної взаємодії педагогів, спрямованих на забезпечення позитивного мікроклімату в колективі;
- використання технологій для дистанційного навчання – електронні платформи з завданнями-тестами, ігрові онлайн-платформи, практичні завдання в онлайн-режимі, ігрові форми в режимі офлайн, у тому числі за

- участю батьків дітей;
- долучення батьків – активних учасників освітнього процесу – до життя гуртка, творчого об'єднання тощо;
 - забезпечення концентрації уваги вихованців на позитивних подіях, фактах, предметах, використання вправ для психологічного розвантаження дитини, відволікання дітей від реалій сьогодення шляхом глибокого занурення їх у творчість;
 - застосування цікавих проектів, майстер-класів, віртуальних подорожей та екскурсій;
 - участь у обласних та всеукраїнських організаційно- масових заходах з різних напрямів позашкільної освіти.

**Директор комунального закладу-
центру позашкільної роботи
Путивльської міської ради**

Олена ЧУПРУН