

## Урок по учебному предмету

### «Математика»

Класс: 5 г

Дата: 26.02.2025

Учитель: Бессонова О.Е.

**Тема урока: Умножение обыкновенных дробей**

Цель урока:

создать условия для формирования умения применять правила умножения дробей для решения задач разных типов.

**Найдите произведение:**

а)  $\frac{1}{3} \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_ ;

б)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} =$  \_\_\_\_\_ ;

в)  $\frac{2}{7} \cdot \frac{7}{8} =$  \_\_\_\_\_ ;

г)  $\left(\frac{2}{3}\right)^2 =$  \_\_\_\_\_ ;

д)  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 =$  \_\_\_\_\_ .

**Вычислите:**

а)  $1\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_ ;

б)  $2\frac{1}{5} \cdot \frac{3}{22} =$  \_\_\_\_\_ ;

в)  $1\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_ ;

г)  $2\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{15} =$  \_\_\_\_\_ ;

д)  $2,4 \cdot 2\frac{2}{9} =$  \_\_\_\_\_ .

Спортивная площадка прямоугольной формы имеет размеры  $10\frac{1}{2}$  м и 16 м. Чему равна площадь спортивной площадки?

Имеются два листа картона. Один имеет форму квадрата со стороной 1 м, другой – форму прямоугольника со сторонами  $1\frac{1}{2}$  м и  $\frac{3}{4}$  м. Площадь какого листа больше и на сколько?

