



DOCENTES

Ayudantes

de alumnos y alumnas

21



PLAN DE TRABAJO – AYUDANTÍA (Distancia)

Nombre y Apellido del Ayudante:		Profesor/a de Cátedra:		
(del ayudante)		(del docente)		
Teléfono:		Teléfono:		
Mail:		Mail:		
Carrera:		Materia:		
Marcar según corresponda				
Modalidad: EDH			Marcar el período de ayudantía	
1A		1° SEMESTRE	1° Período	
1B				
2A		2° SEMESTRE	2° Período	
2B				

El siguiente plan de trabajo, debe estar basado en las actividades que el **Ayudante Alumno/a en docencia** - por R.C.S Nº 700/2019- está habilitado a desarrollar en su formación, **SIEMPRE** bajo supervisión del docente desde un rol de observador no participante.

Plan de trabajo (completar en el cuadro):

- 1) Enlistar las tareas acordadas con el docente, con respecto al acompañamiento que realizará desde su rol el/la ayudante alumno/a, a lo largo del período de cursado. Teniendo en cuenta el Art. 11 de la R.C.S Nº 700/2019.

- 2) Describir las 3 propuestas de intervención en el foro, ya sea una estrategia didáctica, actividad y/o recurso que se podrían utilizar para enriquecer un tema de unidad curricular



DOCENTES

Ayudantes de alumnos y alumnas

21



a elección. Las mismas serán evaluadas por el docente para luego ser publicadas por el docente. (solo para modalidad Distancia).

3) Seleccionar una publicación, video, paper, artículo de actualidad, etc. vinculado a la materia, que permita ampliar la bibliografía de la cátedra.

4) Firma del ayudante y el/la docente al final del documento.

Asimismo, me comprometo a guardar estricta confidencialidad de los datos y de toda situación vinculada al desarrollo de la Ayudantía de alumno, bajo el cumplimiento de la ley 25.326 de Protección de Datos Personales (o la que le reemplace a futuro); manteniendo en reserva toda la información a la que acceda a través del presente proceso formativo.



He leído y acepto las condiciones de Ayudantía en docencia establecidas en la R.C.S N° 700/19

Firma del Aspirante

Aclaración

Firma del Docente Titular

Aclaración

Fecha: 2025.-