

SILABUS

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/Semester	: IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu	:
Tahun Pelajaran	: 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan Pancasila dari masa kemasa • Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan jaman • Langkah-langkah perwujudi dan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dalam berbagai kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca berita/artikel tentang dinamika Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dan menyimak dari berbagai sumber tentang perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa • Mengidentifikasi pertanyaan tentang langkah-langkah untuk mewujudkan Pancasila sebagai dasar dengan penuh rasa ingin tahu dan kerjasama kelompok • Mencari informasi dari berbagai sumber tentang arti penting mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa ingin tahu dan semangat gotong royong • Menghubungkan berbagai informasi yang didapat untuk menjawab berbagai pertanyaan yang telah 	33 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
2.1 Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara 					
3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa		<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dinamika • Mendeskripsikan ancaman merubah pancasila sebagai dasar Negara • Mendeskripsikan usaha usaha untuk merubah pancasila sebagai dasar Negara • Menjelaskan dinamika nilai nilai pancasila • Menjelaskan Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai berkembang jaman dalam berbagai kehidupan 					
4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika		<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa		<ul style="list-style-type: none"> Mensimulasikan peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara 		<p>disusun dengan kerjasama kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab Mensimulasikan peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara 			
1.2 Menghargai isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	<p>Pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dari video/film/gambar tentang makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang arti penting pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan penuh tanggung jawab Mencari informasi dari berbagai sumber tentang pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Menyimpulkan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai hasil kerjasama kelompok Menyusun paparan dan mempresentasikan secara kelompok tentang pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab Menerapkan isi alinea dan pokok pembukaan UUD 1945 di kelas 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.2 Melaksanakan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<p>Makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 					
3.2 Mensintesiskan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	<p>Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskripsikan makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 Menjelaskan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Menjelaskan sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Mensintesiskan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.2 Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun paparan dan mempresentasikan secara kelompok tentang pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab Menerapkan isi alinea dan pokok pembukaan UUD 1945 di kelas Menyusun paparan dan mempresentasikan secara kelompok tentang pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab Menerapkan isi alinea dan pokok pembukaan UUD 1945 di kelas 					
1.3 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia	Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Hakekat dan teori tentang Kedaulatan 	<ul style="list-style-type: none"> Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dari video/film/gambar tentang kedaulatan Negara RI sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa Mengidentifikasi pertanyaan tentang hakekat kedaulatan dan kedaulatan menurut UUD 1945 serta prinsip-prinsip kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 dengan penuh disiplin Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 dengan penuh tanggung jawab Menyimpulkan tentang tentang prinsip-prinsip kedaulatan dengan penerapan kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 Menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 dengan penuh rasa tanggung jawab Mensimulasikan pemilihan ketua RT/Bupati 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kedaulatan yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 2015 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara 					
3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami hakekat dan teori tentang Kedaulatan Menganalisis bentuk Kedaulatan yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 2015 Menyimpulkan tentang tentang prinsip-prinsip kedaulatan dengan penerapan kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 Menganalisis penerapan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 					
4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara 	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 dengan penuh rasa tanggung jawab Mensimulasikan pemilihan ketua RT/Bupati 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Republik Indonesia tahun 1945			<ul style="list-style-type: none"> Mensimulasikan pemilihan ketua RT/Bupati 			
1.4 Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa	Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <ul style="list-style-type: none"> Makna Persatuan dalam Kebangsaan Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan Permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan Upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA 	<ul style="list-style-type: none"> Menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekitar dengan jujur Mengidentifikasi pertanyaan tentang masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat dengan kerjasama kelompok. Mengajukan pertanyaan tentang berbagai masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat dan cara pemecahannya dengan saling menghormati. Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang masalah-masalah dalam masyarakat yang dapat diselesaikan dengan cara kekeluargaan Menentukan hubungan berbagai masalah yang muncul dengan keberagaman masyarakat dan cara pemecahan serta pencegahan dengan kerjasama kelompok Menyajikan hasil telaah rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan sikap saling menghargai Mensimulasikan peran mediator dalam menyelesaikan masalah SARA 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
2.4 Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya		<ul style="list-style-type: none"> Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya 					
3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		<ul style="list-style-type: none"> Memahami makna Persatuan dalam Kebangsaan Menjelaskan prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan Menganalisis permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan Menjelaskan upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA 					
4.4 Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil telaah rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan sikap saling menghargai Mensimulasikan peran mediator dalam menyelesaikan masalah SARA 					
1.5 Mengapresiasi prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA)	Harmoni Keberagaman Masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengapresiasi prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dari berbagai sumber dan mendiskusikan tentang masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat dan cara pemecahannya 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> • Makna harmoni keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika • Permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia • Akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul • Upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia 	Bhinneka Tunggal Ika sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pertanyaan tentang masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat dan cara pemecahannya dengan sikap saling menghargai • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang masalah-masalah dalam masyarakat yang dapat diselesaikan dengan cara kekeluargaan • Menentukan hubungan berbagai masalah yang muncul dengan keberagaman masyarakat dan cara pemecahannya dengan kerjasama kelompok • Menyajikan hasil telaah rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan penuh tanggung jawab • Mensimulasikan peran mediator dalam menyelesaikan masalah social, budaya, ekonomi dsn gender 		ud, Tahun 2016 <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	
2.5 Menunjukkan sikap peduli terhadap masalah-masalah yang muncul dalam bidang sosial, budaya, ekonomi, dan gender di masyarakat dan cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap peduli terhadap masalah-masalah yang muncul dalam bidang sosial, budaya, ekonomi, dan gender di masyarakat dan cara pemecahannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 					
3.5 Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna harmoni keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika • Menganalisis permasalahan keberagaman masyarakat Indonesia • Menganalisis akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya masalah yang muncul • Menganalisis upaya menyelesaikan masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia 					
4.5 Menyampaikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil telaah rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan penuh tanggung jawab • Mensimulasikan peran mediator dalam menyelesaikan masalah social, budaya, ekonomi dsn gender 					
1.6 Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara	Konsep Cinta Tanah Air/ Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati film/wacana dan mengkaji dari berbagai sumber informasi tentang sejarah perjuangan mempertahankan NKRI 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikb 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Makna Bela Negara • Perundang-undangan yang mengatur bela Negara. • Perjuangan mempertahankan NKRI • Ancaman terhadap NKRI saat ini • Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<p>secara jujur sebagai wujud orang yang beriman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi / mengajukan pertanyaan tentang perjuangan mempertahankan NKRI dan ancaman terhadap NKRI saat ini dengan penuh disiplin • Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang berbagai ancaman terhadap NKRI saat ini dengan semangat kerjasama kelompok • Menghubungkan berbagai informasi untuk menjawab berbagai pertanyaan yang ada dengan semangat kebersamaan dan kekeluargaan enentukan hubungan • Mencoba menyusun dan menyajikan gagasan penguatan komitmen mempertahankan NKRI sebagai wujud syukur terhadap Tuhan YME • Mensimulasikan peran pahlawan dalam membela NKRI 		<p>ud, Tahun 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	
2.6 Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia							
3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna Bela Negara • Menjelaskan perundang-undangan yang mengatur bela Negara. • Menganalisis perjuangan mempertahankan NKRI • Menganalisis ancaman terhadap NKRI saat ini • Menganalisis semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI 					
4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari		<ul style="list-style-type: none"> • Mencoba menyusun dan menyajikan gagasan penguatan komitmen mempertahankan NKRI sebagai wujud syukur terhadap Tuhan YME • Mensimulasikan peran pahlawan dalam membela NKRI 					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.