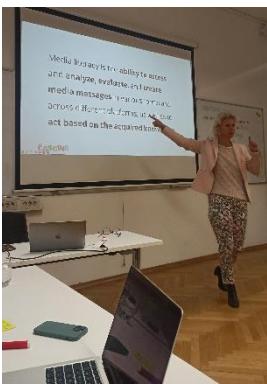
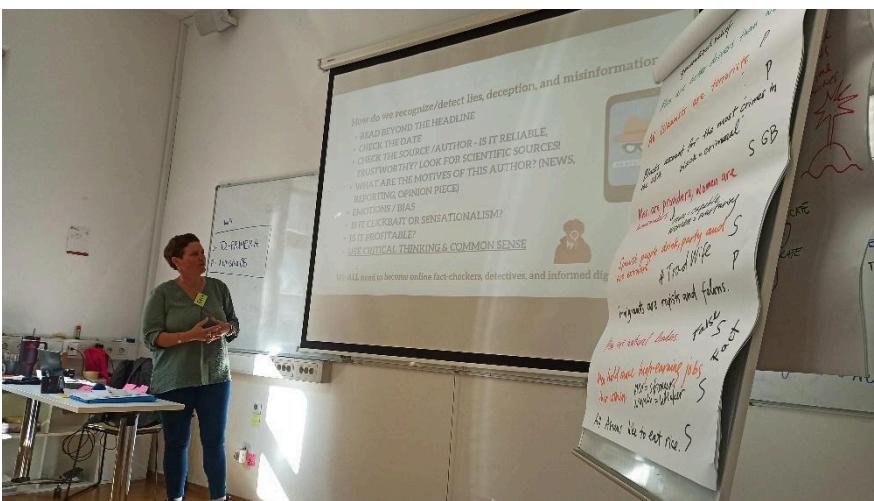




Sufinancirano sredstvima
Europske unije

Izvješće sa seminara “Digital Literacy, Internet Safety and Social Media” u Ljubljani, 14.–19. listopada 2024.

Seminar “Digital Literacy, Internet Safety and Social Media” održan u Ljubljani pružio je jedinstvenu priliku za stručno usavršavanje u području digitalne pismenosti i sigurnosti na internetu. Tijekom šestodnevnog programa, u kojem je sudjelovalo osam učitelja iz Švedske i Hrvatske, obrađene su ključne teme za poticanje kritičkog i sigurnog pristupa digitalnim sadržajima. Zanimljiva “slučajnost” da od osam sudionika, četvero učitelja radi na radnom mjestu u produženom boravku, odnosno **fritidshem** kako se taj oblik rada naziva u Švedskoj. Seminar je organizirao **Erasmus+ courses by Primera**, a glavni ciljevi su bili osnaživanje učitelja u poučavanju digitalne pismenosti i podizanju svijesti o važnosti sigurnog i odgovornog korištenja interneta.



Prvi dan: Fokus je bio na upoznavanju sudionika, definiranju ciljeva te uvođenju u teme digitalne sigurnosti. Razvijena je suradnička atmosfera koja je omogućila otvorenu razmjenu ideja i iskustava, što je stvorilo čvrst temelj za produktivan rad u nadolazećim danima.

Drugi dan: Obradili smo sigurnosne prijetnje na internetu, uključujući lažne vijesti i dezinformacije. Radionica "Break That News!" omogućila nam je da kroz praktični rad kreiramo i analiziramo lažne vijesti, čime smo dobili uvid u metode kojima možemo kod učenika razvijati kritičko mišljenje o digitalnim sadržajima.

Treći dan: Posebno korisno bilo je upoznavanje s radom online platforme Časoris, koja je primjer provjerenog izvora informacija za mlade. U sklopu ovog dana organiziran je izlet na Bled, koji je uz obilazak ljepota Slovenije pružio mogućnost druženja i upoznavanje sudionika u neformalnom okruženju.



Četvrti dan: Radionica „AI u borbi protiv govora mržnje“ fokusirala se na prepoznavanje i suzbijanje govora mržnje u digitalnom okruženju. Saznali smo više o ulozi umjetne inteligencije u moderiranju sadržaja, što je ključno za povećanje sigurnosti učenika.

Peti dan: Sudjelovali smo u digitalnoj igri istraživanja Ljubljane putem aplikacije *Actionbound*. Ova aktivnost pokazala je kako digitalne tehnologije mogu povećati angažman učenika kroz interaktivne i edukativne aktivnosti, koje pridonose razvoju digitalnih vještina na kreativan način.

Šesti dan: Seminar je završen evaluacijom i refleksijom, svim sudionicima uručene su potvrde o sudjelovanju. Završno okupljanje pružilo je priliku za razmjenu iskustava i dogovaranje buduće suradnje, uključujući moguće projekte s dvjema školama iz Stockholma.



Seminar je bio izvrsna prilika za stjecanje konkretnih znanja i alata za promicanje sigurnog korištenja digitalnih medija. Planiram integrirati naučene metode u svoju i nastavu svojih radnih kolega, osobito kroz projekte koji uključuju kritičko vrednovanje informacija i aktivnosti za osvjećivanje o sigurnosnim prijetnjama na internetu. Također, seminar mi je dao ideje za edukaciju roditelja o važnosti digitalne pismenosti te kako podržati učenike u odgovornom korištenju digitalnih medija.

Posebno sam zahvalna koordinatorici Tini i učiteljici Zali Bricelj, čija su stručnost i entuzijazam uvelike doprinijeli uspjehnom i motivirajućem okruženju. Seminar je u potpunosti ispunio moja očekivanja te ostavio snažan dojam, pruživši inspiraciju za daljnji profesionalni razvoj i suradnju s međunarodnim kolegama.

Sladjana Murković



Sufinancirano sredstvima
Europske unije

