Тема: «Роль глаголов в языке и речи»
Цель: расширение представлений о синтаксической роли глагола в речи ; углубление знаний учащихся о глаголе, как о части речи актуализировать знания об обобщенном лексическом значении глаголов, их роли в языке; развивать умения распознавать глаголы ,объяснять их значение. понимать, различать глаголы среди слов других частей речи.

Ход урока
1.Организационный момент.
- Наступила весна - начало пробуждения природы Радует нас ласковое теплое солнышко. Засияло оно и у нас сегодня в классе. Улыбнитесь друг другу. Ведь добрая улыбка укрепляет здоровье и поднимает настроение, располагает к плодотворному общению. А у нас сегодня не простой урок,
а **урок-исследование**.

2.Самоопределение к деятельности.
- Предметом нашего исследования станет часть речи, которая сказала о себе так: «Больше всего я люблю действовать, не люблю предлоги и всем известную частицу»
- Какая это часть речи? (Глагол)
- Тема нашего урока: **Глагол. Роль глаголов в языке и речи.**

3.Актуализация знаний.
Если утверждение правильное показываете зеленую карточку, если нет –красную.
1. Глагол обозначает действие предмета.(..)
2.Глаголы изменяются по падежам. (..)
3.Не с глаголами пишется раздельно. (..)
4. Глаголы имеют три спряжения. (..)
5. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам. (..)
6.В предложении глагол чаще всего выполняет роль подлежащего .(..
7.Глаголы в н.ф , оканчивающиеся на –еть , относятся к 1 спр (..)
8.Глаголы бывают только настоящего и будущего времени (..)

Послушайте стихотворение. О какой части речи в нем говорится?

Интересная часть речи
В русском языке живет.
Кто что делает , расскажет:
Чертит , пишет, иль поет.
Вышивает , или пашет,
Или забивает гол.
Варит , жарит , моет, чистит-
Все расскажет нам (глагол)
4.Работа по теме урока
а) Работа со словарем .
- Итак, что обозначает слово «глагол»? Где найти ответ на этот вопрос? (в словарях) . Обратимся к словарям.

Из словаря Сергея Ивановича Ожегова:
Глагол - часть речи, обозначающая действие или состояние, выражающая это значение в формах времени, лица, числа (в наст.вр.), рода (в прош. вр.)

Из словаря Владимира Ивановича Даля:
Глагол - 1. Слово, речь, выражение.
2. Словесная речь человека, разумный говор, язык.

Из этимологического словаря:
Глагол – греческого происхождения, означает «речь»

б) Спишите и обозначьте выученные орфограммы. Подчеркните глагол.
Каждый день папа возит Илью и Марьяну в школу Широкая дорога идет степью. Кругом раздолье. Конь Вьюнок бежит рысью.
Дети с радостью идут в школу. В классе их ждут друзья. Там важное дело - ученье.

-Что вы знаете о глаголе?

в) Работа по учебнику. Выполнение упражнения 139. (с. 68)
-Прочитайте стихотворение. О каком времени года рассказывает автор?
-Найдите в тексте глаголы, по каким признакам вы их нашли?
- Запишите глаголы.
-На какие две можно их разделить?
-Выполните грамматические разборы, указанные в упражнении.

Упражнение 140 (с. 68)
-Прочитайте задание.
-Назовите глаголы, относящиеся к каждой из тематических групп.
Запишите глаголы , обозначающие движение.
Дополнительное задание: составить сложное предложение с любым из этих глаголов.

выполнение упражнения 141 (с.68-69)
Каким членом предложения является глагол? (Сказуемым)
-Выполните разбор слова **пою** как части речи.

Физкультминутка.

5. Закрепление изученного материала.

Весенний родничок.
В лесу все оживает и все шумят. И родничок ласково и приветливо журчит. Вокруг поют птицы. А он вместе с ними радуется и улыбается. Родничок поет нежные и добрые песни белым подснежникам, играет с хвоинками, попавшими к нему в гости. Жизнь так и кипит в нем.

-О чем говорится в тексте?
-Найти в тексте глаголы.
-По каким признакам нашли глаголы?
Задание: Подчеркнуть глаголы и указать время .Каким членом предложения является глагол.

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать?
Глагол имеет форму времени, изменяется по числам, в прошедшем времени единственного числа изменяется по родам.
В предложении является сказуемым.

6.Работа по учебнику , упр.142.
Рассмотрите рисунок. Прочитайте задание.
-Какие глаголы вы будете использовать?
Устно составьте рассказа по рисунку .

Упражнение 143.
Прочитайте предложения.
-Что интересного вы заметили?
- По каким признакам можно различить части речи?
- Выполните письменные задания к упражнению
Назовите глаголы ,которые вы подчеркнули. Докажите , что это глаголы.

7.Рефлексия .
Подчеркните глаголы
Думал, писать, решаю, заяц, осень, свет, нарисовали, красивый, мыла, мыло, светило.

8. Подведение итогов урока .
- Что мы повторили сегодня на уроке?
-Как распознать глаголы среди других частей речи?
Наш урок мне хочется мне закончить строками известного писателя И. С. Тургенева:
«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».
Д/з упр.145. Записать в словарик слова гореть, сверкать , составить с ними предложения.