DINAS PENDIDIKAN
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
SDN ###
KECAMATAN ### KOTA ###
TAHUN PELAJARAN 2025-2026
Alamat : Jln. ### Kec. ### Kota. ###

Mata Pelajaran : IPAS Nama : …….....
Hari / Tanggal : ..... Kelas / No. : V (Lima) / ……

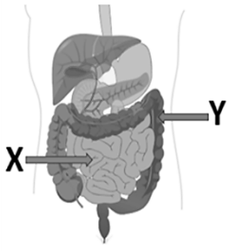
I. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Bernapas adalah kegiatan menghirup udara dan mengeluarkan udara. Udara yang kita keluarkan saat bernapas adalah ....
   a. karbondioksida c. nitrogen
   b. karbonmonoksida d. oksigen

2. *Perhatikan organ-organ pernapasan berikut!*
   (1) Bonkiolus (4) Laring
   (2) Alveolus (5) Rongga hidung
   (3) Bronkus
   urutan masuknya udara pernapasan yang benar adalah ....
   a. (5)-(2)-(3)-(4)-(1) c. (5)-(4)-(3)-(1)-(2)
   b. (5)-(4)-(1)-(3)-(2) d. (5)-(4)-(3)-(2)-(1)

3. Makanan yang telah lumat akan didorong dan disalurkan ke lambung melalui kerongkongan. Di dalam kerongkongan makanan akan terdorong karena gerak kerongkongan. Gerak meremas-remas dan mendorong makanan masuk ke lambung merupakan gerak ....
   a. melumat c. mengunyah
   b. mencerna d. peristaltik

4. *Perhatikan gambar berikut!*



Pada gambar di atas organ pencernaan yang ditunjuk angka X dan Y adalah ....
   a. anus dan usus besar
   b. lambung dan usus halus
   c. usus besar dan lambung
   d. usus halus dan usus besar

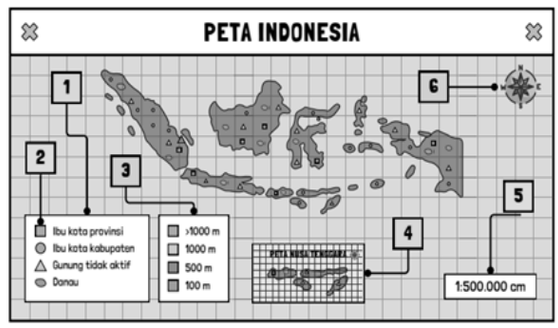
5. *Perhatikan tabel berikut!*

Tahap pertumbuhan	Karakteristik
1.Balita	a. Pertumbuhan tinggi badai berhenti
2.Kanak-kanak	b. Masa pubertas
3.Remaja	c. Belajar berbicara, berjalai dan berpikir sederhana
4.Dewasa	d. Penurunan daya pikir dai rambut mulai beruban
5.Usia lanjut	e. Kemampuan mulai berkembang dibanding balita

Pasangan yang sesuai pada tabel tersebut adalah ....
   a. 1E dan 2A c. 2E dan 4C
   b. 1C dan 3B d. 3B dan 5E

6. Indonesia adalah negara kepulauan yang terletak di garis katulistiwa. Secara geografis Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra. Kedua benua tersebut adalah ....
   a. Amerika dan Eropa
   b. Asia dan Australia
   c. Asia dan Amerika
   d. Afrika dan Eropa

7. *Perhatikan gambar berikut!*



Pada gambar peta diatas nomor 5 dan 6 menunjukkan unsur peta ....
   a. inset dan lettering
   b. legenda dan judu peta
   c. skala dan orientasi
   d. warna dan simbol

8. Garis yang memisahkan dua bagian flora dan fauna di Indonesia dikenal dengan nama garis Wallace yang membatasi persebaran fauna Indonesia barat dan tengah, sedangkan garis Weber membatasi wilayah sebaran fauna Indonesia tengah dengan timur. Berdasarkan pembagian tersebut, persebaran fauna di Indonesia terbagi menjadi tiga yaitu ....
   a. Asiatis, Oriental, dan Peralihan
   b. Asiatis, Peralihan, dan Australis
   c. Australis, Peralihan, dan Oriental
   d. Australis, Asiatis, dan Oriental

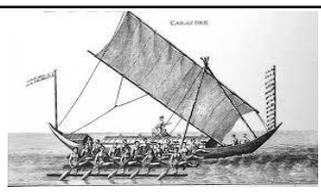
9. Taman Nasional Tesso Nilo merupakan kawasan konservasi yang melindungi gajah

Sumatera. Saat ini gajah terancam kehilangan tempat tinggal karena habitatnya banyak dialihfungsikan menjadi perkebunan kelapa sawit. Upaya yang tepat untuk menjaga kelestarian gajah tersebut adalah ….

a. melindungi dan menjaga kawasan hutan sebagai habitat gajah
b. membiarkan perubahan fungsi hutan terjadi secara alami
c. memindahkan seluruh gajah ke kebun binatang
d. memperluas pembukaan lahan kelapa sawit

10. Matahari sebagai sumber daya alam memiliki pengaruh besar bagi semua makhluk di bumi. Salah satunya adalah dimanfaatkan sebagai pembangkit listrik tenaga surya dan penggerak kendaraan bermotor. Pemanfaatan ini merupakan bentuk kemajuan di bidang ….
a. ekonomi c. komunikasi
b. informasi d. teknologi

11. Warisan budaya benda adalah warisan budaya berupa benda-benda material atau fisik yang dapat dilihat dan juga diraba. Salah satunya adalah perahu penisi dari Sulawesi Selatan. Berikut yang merupakan gambar perahu Pinisi adalah ....

a. 
b. 
c. 
d. 

12. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
(1) Mempelajari budaya daerah
(2) Menghormati dan menghargai budaya daerah lain
(3) Mengadakan festival kebudayaan nusantara
(4) Mengikuti tren budaya asing yang berkembang saat ini
(5) Mengembangkan atau memperluas informasi tentang budaya

Cara yang dapat dilakukan dalam melestarikan keragaman budaya di Indonesia ditunjukkan nomor ....
a. (1), (2), (3), dan (4) c. (1), (2), (4), dan (5)
b. (1), (2), (3), dan (5) d. (1), (3), (4), dan (5)

13. Di daerah pesisir sebagian besar penduduk bekerja sebagai nelayan, sementara di dataran tinggi banyak penduduk bertani teh. Faktor utama yang menyebabkan perbedaan tersebut adalah ....

a. perbedaan kegemaran penduduknya
b. perbedaan kebutuhan masing-masing masyarakat
c. perbedaan kepala daerahnya
d. perbedaan sumber daya alam dan geografis daerah

14. Perhatikan gambar berikut!



Alat musik di atas berasal dari daerah ....
a. Bali c. Nusa Tenggara Barat
b. Maluku d. Papua

15. Batik merupakan salah satu warisan budaya Indonesia yang diakui oleh UNESCO sebagai warisan budaya dunia. Namun di era modern banyak generasi muda lebih memilih pakaian luar negeri dibandingkan mengenakan batik. Oleh karena itu, generasi muda perlu berperan aktif. Tindakan yang tepat dilakukan generasi muda untuk melestarikan batik, ***kecuali*** ….
a. menggunakan batik dalam kegiatan sehari-hari atau acara tertentu
b. mempelajari proses pembuatan batik dan mengenalkannya kepada teman
c. menganggap batik sebagai pakaian kuno yang tidak perlu dipakai lagi
d. mempromosikan batik melalui media sosial agar dikenal lebih luas

16. Bumi terus bergerak dan mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Manusia yang tinggal diatas permukaan bumi juga mengalami dampak dari perubahan tersebut serta menyebabkan perubahan dengan perbuatannya sendiri. Perubahan rmukaan bumi yang dipengaruhi aktivitas manusia adalah ....
a. banjir c. gunung meletus
b. gempa bumi d. tsunami

17. Sampah yang berasal dari sisa makhluk hidup yang mudah terurai secara alami tanpa proses campur tangan manusia untuk dapat terurai adalah jenis sampah ....
a. anorganik c. organik

b. limbah B3 d. residu

18. Di sebuah sekolah dasar, siswa diajarkan untuk peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan mengurangi dan mengelola sampah khususnya sampah plastik. Salah satu cara yang dilakukan Aqila sebagai upaya untuk mengurangi sampah plastik, adalah dengan dengan prinsip *Reuse.* Maksud dari prinsip *Reuse* adalah ….

a. belanja menggunakan tas yang dibawa dari rumah
b. membuang sampah pada tempatnya
c. menggunakan tumbler sebagai tempat minum
d. mendaur ulang botol bekas menjadi tempat pensil

19. Perhatikan tabel berikut!

No	Kondisi linkungan di suatu daerah	Cara melestarikan lingkungan
1	Daerah perbukitan gundul	Penghijauan
2	Polusi udara dan hawa panas di kota	Penanaman dan pemeliharaan hutan kota
3	Pertanian di lereng pegunngan	Pembuatan bendungan
4	Penambangan pasir di lereng pegunungan berapi	Menggalakkan eksploitasi pasir besar-besaran

Pasangan yang tepat antara kondisi lingkungan suatu daerah dengan cara melestarikan lingkungan adalah ....

a. 1 dan 2 c. 2 dan3
b. 2 dan 4 d. 3 dan4

20. Akhir tahun 2025 lalu, beberapa wilayah di Aceh dan Sumatera mengalami banjir bandang setelah kedua wilayah ini dilanda hujan deras selama beberapa hari. Salah satu penyebabnya adalah alihfungsi hutan menjadi perkebunan kelapa sawit. Pernyataan yang benar berdasarkan hal tersebut, ***kecuali*** ....

a. hutan alami memiliki banyak jenis pohon dengan akar yang dalam yang menyerap air hujan dan menyimpannya di dalam tanah
b. hutan dengan satu jenis pohon seperti perkebunan kelapa sawit memiliki kemampuan menahan air semakin kuat
c. perkebunan sawit memiliki parit untuk mengalirkan air sehingga air hujan dialirkan lebih cepat ke sungai dan memperbesar debit air
d. tanaman kelapa sawit memiliki akar yang lebih dangkal dan kemampuan menyerap air kecil

II. Pilihan Ganda Kompleks

Pilihlah tiga jawaban benar!

1. Seorang siswa melakukan dua aktivitas berbeda:

Aktivitas 1: Duduk membaca buku selama 30 menit.

Aktivitas 2: Bermain sepak bola selama 30 menit.

Analisis perubahan yang terjadi pada sistem pernapasan saat Aktivitas 2 dibandingkan Aktivitas 1 adalah ....

a. frekuensi pernapasan meningkat
b. karbon dioksida yang dikeluarkan lebih banyak
c. kebutuhan oksigen tubuh menurun
d. volume udara yang masuk ke paru-paru meningkat

2. Raka sering sarapan terburu-buru. Ia jarang mengunyah makanan dengan baik dan lebih suka makanan cepat saji daripada sayur dan buah. Beberapa hari terakhir, Raka mengalami sembelit dan perut terasa tidak nyaman.

Berdasarkan kasus Raka, pernyataan yang tepat adalah ....

a. kebiasaan makan cepat saji dapat berdampak buruk pada kesehatan pencernaan
b. kurangnya konsumsi serat dari sayur dan buah dapat menyebabkan sembelit
c. Raka sebaiknya mengunyah makanan dengan baik agar pencernaan lebih lancar
d. sembelit yang dialami Raka tidak berhubungan dengan pola makan

3. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

(1) Negara Indonesia berbentuk kepulauan
(2) Wilayah Indonesia dipisahkan laut
(3) Wilayah peraiaran Indonesia luas

Pernyataan berikut yang sesuai dengan kondisi tersebut adalah ....

a. bentuk wilayah Indonesia tidak memengaruhi kegiatan ekonomi masyarakat
b. Indonesia memerlukan kerja sama antar daerah untuk memenuhi kebutuhan
c. semua daerah di Indonesia memiliki

kondisi alam yang tidak sama
d. transportasi laut dan udara penting untuk menghubungkan antarwilayah

4. Indonesia dikenal sebagai negara dengan keanekaragaman hayati yang tinggi. Hutan hujan tropis menjadi tempat hidup berbagai jenis tumbuhan dan hewan. Namun, aktivitas manusia seperti penebangan liar dan alih fungsi hutan menyebabkan kerusakan lingkungan. Dampak yang terjadi adalah ....
   a. berkurangnya habitat alami bagi tumbuhan dan hewan
   b. meningkatnya jumlah satwa liar di hutan
   c. menurunnya jumlah keanekaragaman hayati
   d. terganggunya keseimbangan ekosistem

5. *Perhatikan gambar berikut!*



Dari dua bentuk rumah adat di atas, keunikan perbandingan rumah keduanya adalah ....
   a. bahan bangunan
   b. bentuk atap
   c. filosofi budaya
   d. warna dinding

6. *Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!*
   (1) Bidan bekerja di rumah bersalin menolong orang yang melahirkan.
   (2) Guru mengajar murid-murid di sekolah.
   (3) Sopir mengantar penumpang ke tempat yang dituju.
   (4) Petani menanam dan memanen padi di sawah

   Jenis pekerjaan dibidang jasa ditunjukkan nomor ....
   a. (1)
   b. (2)
   c. (3)
   d. (4)

7. Sebagai pelajar, kamu juga bisa ikut serta mengenalkan produk khas daerahmu. Beberapa manfaat dari mengenalkan produk khas daerah adalah ....
   a. melestarikan keanekaragaman budaya dan kuliner indonesia
   b. meningkaatkan kesadaran akan pentingnya menjaga kelestarian produk khas daerah
   c. meningkatkan citra daerah dan memperkenalkan potensi wisata kuliner di daerah tersebut
   d. meningkatkan ketergantungan pada produk impor

8. *Perhatikan data berikut!*
   (1) Banyak pohon ditebang
   (2) Curah hujan tinggi
   (3) Saluran air tersumbat

   Jika ketiga kondisi tersebut terjadi bersamaan, kemungkinan besar peristiwa yang terjadi adalah ….
   a. banjir
   b. erosi
   c. gempa bumi
   d. tanah longsor

9. Sebuah sekolah mencatat jumlah sampah plastik selama 4 bulan:
   (1) Januari: 50 kg
   (2) Februari: 65 kg
   (3) Maret: 80 kg
   (4) April: 95 kg

   Kepala sekolah ingin membuat kebijakan pengurangan sampah. Kebijakan yang paling efektif berdasarkan data tersebut adalah ….
   a. mendaur ulang sampah menjadi barang yang berguna
   b. mengurangi penggunaan sampah plastik
   c. mewajibkan siswa membawa tempat makan dan minum sendiri
   d. tidak melakukan apa-apa karena peningkatan masih wajar

10. Sebuah kota mengalami pencemaran udara akibat asap kendaraan dan industri. Banyak warga mulai mengalami gangguan pernapasan. Solusi yang tepat untuk mengaasi masalah tersebut adalah ….
   a. melakukan gerakan penghijauan di kota
   b. membiarkan karena kegiatan industri penting
   c. memperbanyak transportasi umum ramah lingkungan
   d. mengurangi penggunaan kendaraan pribadi

III. Pasangkan pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengalami perubahan berat dan tinggi badan, tumbuhnya jakun, kulit dan rambut lebih berminyak, suara menjadi berat, serta dada menjadi bidang merupakan ciri pubertas pada (....)	*a.* Raflesia Arnoldi
2.	Indonesia memiliki wilayah laut yang lebih luas dibanding wilayah daratan sehingga disebut negara (....)	b. Songket

3.	Flora endemik Indonesia adalah tumbuhan yang hanya dapat ditemukan secara alami di wilayah tertentu di Indonesia dan tidak ditemukan di tempat lain. Contohnya adalah (....)	c. Maritim
4.	Kain tenun tradisional dengan motif berkilau yang ditenun dengan benang emas atau perak berasal dari Sumatra adalah (....)	d. Pencemaran air
5.	Masuknya bahan berbahaya seperti limbah ke sungai, danau, atau sumber air lainnya menyebabkan (....)	e. Laki-laki f. Perempuan

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Organ pernapasan manusia yang berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbon dioksida adalah .....
2. Dalam sistem pencernaan terdapat enzim yang dihasilkan oleh getah pangkreas, masing-masing enzim memiliki fungsi yang berbeda-beda. Enzim yang berfungsi untuk mengubah zat tepung menjadi zat gula adalah .....
3. Indonesia memiliki hutan tropis yang sangat luas dan beragam. Hutan berfungsi sebagai paru-paru dunia karena menghasilkan .....
4. Tarian dan musik tradisional memegang peran penting dalam ekspresi budaya suatu daerah. Tari Saman berasa dari daerah .....
5. Pergeseran lempeng tektonik dapat membuat gundukan tanah dan batuan yang kadang menjadi jalan keluar lava disebut .....

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Setiap pagi, Andi bersepeda ke sekolah melewati jalan raya yang ramai kendaraan. Ia sering merasa sesak napas dan batuk ketika udara sedang banyak asap kendaraan. Guru menjelaskan bahwa udara kotor dapat mengganggu organ pernapasan manusia, terutama paru-paru.
   Apa penyebab gangguan yang dialami Andi dan apa tindakan yang sebaiknya dilakukan untuk menjaga kesehatan organ pernapasannya!

   Jawab :

   .....

   .....

   .....

   .....
2. Rina adalah siswa kelas 5. Tinggi badannya bertambah 6 cm dalam satu tahun terakhir. Ia suka makan sayur, ikan, dan minum susu setiap hari. Rina juga tidur cukup dan rutin berolahraga. Sementara itu, temannya Beni sering tidur larut malam, jarang sarapan, dan lebih sering bermain game daripada berolahraga sehingga pertumbuhannya terhambat.
   Mengapa kebiasaan Beni dapat menghambat proses pertumbuhan?

   Jawab :

   .....

   .....

   .....

   .....
3. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang terbatas dalam jumlah dan tidak dapat diperbarui dalam waktu singkat. Penggunaan berlebihan atau eksploitasi berlebihan sumber daya lama-kelamaan akan habis.
   Bagaimana cara menjaga sumber daya alam ini supaya tidak cepat habis!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

4. Desa Sukamaju memiliki tanah yang subur sehingga sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani sayur. Hasil panen biasanya dijual ke pasar di kota terdekat. Namun, saat musim hujan panjang, hasil panen sering gagal karena banjir. Beberapa warga mulai mencoba usaha lain seperti membuat keripik sayur dan menjualnya secara daring. Pemerintah desa juga memberikan pelatihan kewirausahaan untuk mendukung usaha tersebut.
   Apa dampak positif dari pelatihan kewirausahaan terhadap kondisi perekonomian warga?

   Jawab :

   .....

   .....

   .....

   .....

5. Penggunaan pestisida membantu petani melindungi tanaman dari hama. Di beberapa daerah pertanian, penggunaan pestisida meningkat hingga 40% dalam lima tahun terakhir. Meskipun hasil panen meningkat sebesar 15%, penggunaan pestisida yang berlebihan juga menimbulkan dampak buruk, sehingga penggunaan pestisida perlu dikendalikan dan diganti dengan metode yang lebih ramah lingkungan, seperti pengendalian hama terpadu.
   Mengapa penggunaan pestisida perlu dikendalikan?

Jawab : .....

.....

.....

LEMBAR KUNCI JAWABAN SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) TAHUN PELAJARAN : 2025/2026

Mata Pelajaran : IPAS
Kelas/Smt : V/II
Kurikulum : Merdeka

I. Pilihan Ganda (Skor: 1)

No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban
1	A	6	B	11	B	16	A

2	C	7	C	12	B	17	C
3	D	8	B	13	D	18	C
4	D	9	A	14	D	19	A
5	B	10	D	15	C	20	B

II. Pilihan Ganda Kompleks (Skor: 3)

No.	Jawaban	No.	Jawaban
1	A, B, D	6	A, B, C
2	A, B, C	7	A, B, C
3	B, C, D	8	A, B, D
4	A, C, D	9	A, B, C
5	A, B, C	10	A, C, D

III. Menjodohkan (Skor: 2)

No	Jawaban
1.	E
2.	C
3.	A
4.	B
5.	D

IV. Isian (Skor: 3)

No	Jawaban
1.	Alveolus
2.	Enzim amilase
3.	Oksigen
4.	Aceh
5.	Gunung api

V. Uraian (Skor: 5)

No.	Jawaban
1.	Andi mengalami sesak napas dan batuk karena menghirup udara yang tercemar asap kendaraan yang mengandung polusi seperti karbon monoksida dan debu yang dapat merusak paru-paru. Yang harus dilakukan Andi adalah : ● Menggunakan masker saat bersepeda untuk mengurangi masuknya polusi. ● Memilih jalur yang lebih sepi atau minim kendaraan jika memungkinkan. ● Berangkat lebih pagi agar udara masih bersih. ● Menjaga kesehatan paru-paru dengan olahraga dan pola hidup sehat. **(Kebijakan korektor)**
2.	Pertumbuhan tubuh membutuhkan pola hidup sehat, seperti tidur cukup, makan bergizi, dan olahraga. Kebiasaan Beni yang tidak sehat menyebabkan pertumbuhannya terhambat. **(Kebijakan korektor)**
3.	Cara menjaga sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui agar tidak cepat habis antara lain: ● Menggunakan sumber daya alam secara hemat dan bijaksana. ● Mengurangi penggunaan bahan bakar fosil secara berlebihan. ● Memanfaatkan energi alternatif seperti energi matahari, angin, dan air. **(Kebijakan korektor)**

4.	Dampak positif pelatihan kewirausahaan terhadap kondisi perekonomian warga adalah ● Warga memiliki keterampilan baru dalam mengolah hasil pertanian menjadi produk bernilai jual lebih tinggi. ● Meningkatkan pendapatan masyarakat melalui usaha alternatif seperti keripik sayur. ● Mengurangi ketergantungan pada hasil panen yang rentan gagal saat musim hujan. ● Membuka peluang usaha baru dan lapangan kerja bagi warga desa. Jadi pelatihan kewirausahaan membantu meningkatkan kesejahteraan ekonomi warga dengan menciptakan peluang usaha baru dan sumber pendapatan yang lebih beragam. **(Kebijakan korektor)**
5.	Karena penggunaan pestisida berlebihan dapat mencemari tanah dan air, membahayakan organisme lain, serta berdampak buruk pada kesehatan manusia sehingga perlu diganti dengan metode yang lebih ramah lingkungan seperti pengendalian hama terpadu. **(Kebijakan korektor)**

FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN / SUMATIF AKHIR TAHUN

TAHUN PELAJARAN 2025-2026

Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas/ Semester : 5/ Genap
Acuan Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Alokasi Waktu : 120 Menit
Jumlah Soal : 45 Soal
Penyusun : Nor Hamidah, S.Sos.I., S.Pd.

No	KD / CP	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	**BAB I** **"BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH"**	Sistem pernapasan manusia	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi udara yang kita hirup dan kita keluarkan saat bernafas	C1	PG	1
2			Disajikan beberapa macam organ pernapasan, peserta didik dapat mengurutkan sistem pernapasan manusia	C3	PG	2
3		Sistem pencernaan manusia	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan organ pencernaan manusia	C2	PG	3
4			Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan nama organ pencernaan yang di tunjuk	C3	PG	4
5		Pertumbuhan manusia	Disajikan sebuah tabel pernyataan, peserta didik dapat menganalisis karakteristik tahap pertumbuhan manusia	C4	PG	5
6	**BAB II** **"NDONESIAKU KAYA RAYA"**	Bentuk Indonesiku	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan letak negara Indonesia	C2	PG	6

7			Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan unsur peta	C3	PG	7
8		Indonesiaku kaya raya hayatinya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan keanekaragaman hayati di Indonesia	C3	PG	8
9			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis cara menjaga kelestarian hewan supaya tidak punah.	C4	PG	9
10		Indonesiaku kaya alamnya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan bentuk pemanfaatan matahari sebagai sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	C3	PG	10
11	**BAB III** **“DAERAHKU KEBANGGAANKU”**	Budaya daerahku	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan warisan budaya berupa benda	C3	PG	11
12			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menilai hal hal yang tepat untuk melestarikan warisan budaya	C5	PG	12
13		Kondisi perekonomian di daerahku	Disajikan contoh kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan penyebab perbedaan kegiatan ekonomi di setiap daerah.	C4	PG	13
14		Ciri khas daerahku	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan benda dan asal daerahnya	C1	PG	14
15			Disajikan sebuah pernyataan , peserta didik dapat menganalisis pelestarian sebuah karya seni sebagai warisan budaya.	C4	PG	15
16	**BAB IV** **“BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG”**	Perubahan bumi	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan penyebab perubahan permukaan bumi.	C3	PG	16

17		Kerusakan lingkungan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan jenis sampah	C2	PG	17
18			Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menerapkan cara pengolahan sampah	C3	PG	18
19		Permasalahan lingkungan mengancam kehidupan	Disajikan sebuah tabel pernyataan, peserta didik dapat menentukan upaya mengatasi permasalahan lingkungan	C3	PG	19
20			Disajikan sebuah tabel pernyataan, peserta didik dapat menganalisis dampak perubahan alihfungsi hutan	C4	PG	20
21	**BAB I** **“BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH”**	Sistem pernapasan manusia	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis tentang perubahan yang terjadi pada sistem pernapasan dilihat dari dua macam aktivitas	C4	PGK	1
22		Sistem pencernaan manusia	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengevaluasi sebab akibat dari pola makan yang dilakukan	C5	PGK	2
23	**BAB II** **“NDONESIAKU KAYA RAYA”**	Bentuk Indonesiku	Disajikan beberapa data, peserta didik dapat menganalisis dampak kondisi wilayah Indonesia	C4	PGK	3
24		Indonesiaku kaya raya hayatinya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menganalisis perubahan keaneka ragaman hayati di Indonesia	C4	PGK	4
25	**BAB III** **“DAERAHKU KEBANGGAANKU”**	Budaya daerahku	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis cara membandingkan karakteristik rumah adat	C4	PGK	5
26		Kondisi perekonomian di daerahku	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis pekerjaan	C4	PGK	6
27		Ciri khas daerahku	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mennganalisis cara mengenalkan produk khas daerah	C5	PGK	7

28	**BAB IV** **“BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG”**	Perubahan bumi	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis dampak perbuatan manusia terhadap perubahan bumi	C4	PGK	8
29		Kerusakan lingkungan	Disajikan beberapa data, peserta didik dapat memilih solusi terbaik terhadap permasalahan lingkungan	C5	PGK	9
30		Permasalahan lingkungan mengancam kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat m	C5	PGK	10
31	**BAB I** **“BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH”**	Pertumbuhan manusia	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan pertumbuhan pada manusia	C1	Menjodohkan	1
32	**BAB II** **“NDONESIAKU KAYA RAYA”**	Bentuk Indonesiku	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan bentuk negara Indonesia	C2	Menjodohkan	2
33		Indonesiaku kaya raya hayatinya	Disajikan sebuah pernyataan , peserta didik dapat mengidentifikasi flora endemik Indonesia	C1	Menjodohkan	3
34	**BAB III** **“DAERAHKU KEBANGGAANKU”**	Produk khas daerahku	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan salah satu produk khas Indonesia	C2	Menjodohkan	4
35	**BAB IV** **“BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG”**	Kerusakan lingkungan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menenjelaskan fenomena kerusakan lingkungan	C2	Menjodohkan	5
36	**BAB I** **“BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH”**	Sistem pernapasan manusia	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi organ pernapasan manusia	C1	Isian	1
37		Sistem pencernaan manusia	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu enzim pada sistem pencernaan berdasarkan fungsinya	C2	Isian	2
38	**BAB II** **“INDONESIAKU KAYA RAYA”**	Indonesiaku kaya alamnya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan peran hutan	C2	Isian	3
39	**BAB III** **“DAERAHKU KEBANGGAANKU”**	Budaya daerahku	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan asal daerah dari salah satu tarian tradisional	C1	Isian	4

40	**BAB IV** **“BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG”**	Perubahan bumi	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan akibat yang ditimbulkan fenomena alam.	C2	Isian	5
36	**BAB I** **“BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH”**	Sistem pernapasan manusia	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat membandingkan antara bahaya merokok dengan polusi udara	C5	Uraian	1
37		Pertumbuhan manusia	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menganalisis pengaruh makanan dan kebiasaan hidup terhadap pertumbuhan.	C4	Uraian	2
38	**BAB II** **“INDONESIAKU KAYA RAYA”**	Indonesiaku kaya alamnya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga SDA yang tidak dapat diperbarui supaya tidak cepat habis	C3	Uraian	3
39	**BAB III** **“DAERAHKU KEBANGGAANKU”**	Kondisi perekonomian dan potensi di daerahku	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menganalisis hal-hal yang mendorong perekonomian suatu daerah.	C4	Uraian	4
50	**BAB IV** **“BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG”**	Permasalahan lingkungan mengancam kehidupan	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menganalisisi dampak positif dan negativ dari penggunaan pestisida.	C4	Uraian	5

PEMETAAN BUTIR SOAL

MATA PELAJARAN : IPAS

KELAS : V (LIMA)

GURU : Nor Hamidah, S.Sos.I., S.Pd.

BAB / MATERI	JENIS SOAL

		Pilihan Ganda	Level Kognitif	Pilihan Ganda Kompleks	Level Kognitif	Menjodohkan	Level Kognitif	Isian	Level Kognitif	Uraian	Level Kognitif
BAB I "BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH"	Sistem pernapasan manusia	1	C1	1	C4			1	C1	1	C5
		2	C3								
	Sistem pencernaan manusia	3	C2	2	C5			2	C2		
		4	C3								
	Pertumbuhan manusia	5	C4			1	C1			2	C4
BAB II "INDONESIAKU KAYA RAYA"	Bentuk Indonesiku	6	C2	3	C4	2	C2				
		7	C3								
	Indonesiaku kaya raya hayatinya	8	C3	4	C4	3	C1				
		9	C4								
	Indonesiaku kaya alamnya	10	C3					3	C2	3	C3
BAB III "DAERAHKU KEBANGGAANKU"	Budaya daerahku	11	C3	5	C4			4	C1		
		12	C5								
	Kondisi perekonomian dan potensi di daerahku	13	C4	6	C4					4	C4
	Produk khas daerahku	14	C1	7	C5	4	C2				
		15	C4								
BAB IV "BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG"	Perubahan bumi	16	C3	8	C4			5	C2		
	Kerusakan lingkungan	17	C2	9	C5	5	C2				
		18	C3								
	Permasalahan lingkungan mengancam kehidupan	19	C1	10	C5					5	C4
		20	C4								