



Цифрова трансформація та штучний інтелект

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>
Спеціальність	<i>D4 Публічне управління та адміністрування, D8 Право</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування; Право</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 рік підготовки, осінній/весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 год (4 кредити ЄКТС)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доцент, кандидат наук з державного управління, Бутник Олена Олександрівна, вебсторінка викладача: https://ktpu.kpi.ua/faculty/butnyk/ , e-mail: obutnyk@lil.kpi.ua Практичні: Бутник Олена Олександрівна, доцент, кандидат наук з державного управління, obutnyk@lil.kpi.ua
Розміщення курсу	Посилання надається на початку навчального семестру

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Цей курс присвячений формуванню в аспірантів базових знань про цифрову трансформацію, досвід цифрової трансформації в ЄС, особливості реалізації цифрової трансформації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни, а також знань про генеративний штучний інтелект, регулювання та етику використання штучного інтелекту та формування у аспірантів навичок користування інструментами штучного інтелекту.

Курс рекомендовано для аспірантів економічних, соціальних спеціальностей, спеціальностях, пов'язаних з управлінням та адмініструванням і інформаційними технологіями.

Очікувані результати навчання створюють фундамент для успішного впровадження аспірантами концепцій цифрової трансформації у сфері публічного управління, що сприятиме їхньому подальшому професійному розвитку, а саме аспіранти здобудуть знання про:

- передумови цифрової трансформації, її переваги та перешкоди на шляху її впровадження;
- цифрову трансформацію України в умовах євроінтеграції;
- європейські тенденції та політику України у сферах електронного врядування, кібербезпеки, електронних довірчих послуг та електронної ідентифікації;
- цифрову трансформацію в сфері освіти і науки України;
- використання штучного інтелекту в освітній, науковій, педагогічній діяльності;

- аналіз даних та використання штучного інтелекту для прийняття рішень та розробки законодавства;

- інструменти штучного інтелекту для організації громадянського суспільства.

А також отримують навички використання сучасних цифрових технологій для оптимізації процесів прийняття рішень та вдосконалення ефективності публічного управління.

Програмні результати навчання, які здобувачі вищої освіти можуть розвинути:

- вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.

- уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.

Загальні компетентності:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проєкти та автономно працювати під час їх реалізації.

- здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

- здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

- здатність забезпечувати якісний рівень наукових/науково-методичних матеріалів, послуг чи процесів.

Передбачається також поглиблення наступних компетентностей: уміння приймати управлінські рішення в умовах цифрових трансформацій, визначати напрями і механізми трансформації системи публічного управління в Україні, належним чином реагувати на виклики та загрози цифрових змін.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Цифрова трансформація та штучний інтелект» є вибірковою дисципліною, яка може вивчатися здобувачами без будь-яких попередніх умов.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	9	18	9	18	0	0	84

Тема 1. Основи цифрової трансформації.

Тема 2. Цифрова трансформація України в умовах євроінтеграції.

Тема 3. Регіональна цифрова трансформація.

Тема 4. Цифрова трансформація в сфері освіти і науки.

Тема 5. Генеративний штучний інтелект в навчальній діяльності.

Тема 6. Використання штучного інтелекту в науковій діяльності.

Тема 7. Штучний інтелект в педагогічній діяльності.

Тема 8. Штучний інтелект в публічному управлінні.

Тема 9. Інструменти штучного інтелекту для організації громадянського суспільства.

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Концепція розвитку цифрових компетентностей від 3 березня 2021 р. № 167-р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text>
2. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 № 2657-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 48
3. Концепція розвитку системи електронних послуг в Україні : розпорядження КМУ від 16 листопада 2016 р. № 918-р. URL: <https://base.kristti.com.ua/?p=1372>.
4. Концепція розвитку електронного урядування в Україні: Розпорядження КМУ від 20 вересня 2017 р. № 649-р. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/649-2017-p](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/649-2017-p).
5. Концепція розвитку електронної демократії в Україні: Розпорядження КМУ від 8 листопада 2017 р. № 797-р. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2017-p](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2017-p).
6. Про Концепцію Національної програми інформатизації: Закон України від 04.02.1998 № 75/98-ВР. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua / laws/show/75/98-vr](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-vr).
7. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон 63 України від 22.05.2003 № 851-IV. URL: [https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/851- 15](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15).
8. Барікова А. А. Електронна держава : нова ефективність урядування. Київ : Юрінком Інтер, 2016. 224 с.
9. Електронна демократія: Біла книга державної політики. URL: <http://dialog.lviv.ua/wp-content/uploads/2016/02/Elektronna-demokratiya.pdf>.
10. Зелена книга державної політики у сфері електронного урядування. URL: <http://e-zakon.org/greenbook/>.
11. Соломко Ю. Електронне урядування: поняття, сутність, принципи та напрями розвитку. Ефективність державного управління. 2018. 2 (55). Ч. 1 URL: http://www.lvivacademy.com/vidavniststvo_1/edu_55/fail/16.pdf.
12. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А. І. Семенченка, В. М. Дрешпака. Ч. 3: Електронна демократія: основи та стратегії реалізації / Н.В. Грицяк, А.І. Семенченко, І.Б. Жияєв. Київ : ФОП Москаленко О. М., 2017. 84 с. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/3685>.
13. Інтерактивна база знань електронного уряду ООН. URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb>.
14. Тутова О.В., Савченко Є.А. Оцінювання впливу розвитку цифрової економіки на соціально-економічне середовище. Control System and computers. 2018. №6. С.81-92.
15. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук.ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого та д.е.н., проф. О. М. Сохацької. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 478 с.
16. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навчальний посібник / Швачич Г. Г. та ін. Дніпро : НМетАУ, 2017. 230 с.
17. Ільєнко А. В., Ірклій А. О. Використання інноваційних технологій Agile, Design Thinking та ергономіки робочого простору в управлінні персоналом в ІТ сфері. Соціально-трудова сфера: сучасний стан, проблеми та стратегічні напрями розвитку: матеріали міжнародної науково-28 практичної Інтернетконференції; 14-16 листопада 2017 року. К. : КНЕУ, 2017. 246 с. С. 122–125.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Основи цифрової трансформації.

Питання до обговорення

1. Основні принципи та переваги цифрової трансформації для підприємств і організацій.
2. Основні етапи і стратегії впровадження цифрових технологій в бізнес-процеси.
3. Які перешкоди та виклики можуть виникнути під час цифрової трансформації, і як їх можна подолати?
4. Вплив технологічних інновацій на цифрову трансформацію.

5. Етичні та безпекові аспекти, пов'язані з цифровою трансформацією.
6. Вплив цифрової трансформації на зміну вимог до навичок та компетенцій працівників.
7. Вплив цифрової трансформації на міжнародну конкурентну боротьбу.

Тема 2. Цифрова трансформація України в умовах євроінтеграції.

Питання до обговорення

1. Ключові етапи цифрової трансформації України на шляху до вступу до Європейського Союзу.
2. Основні перешкоди перед успішною цифровою трансформацією в Україні у контексті євроінтеграції.
3. Інструменти та програми підтримки, доступні для українських компаній та організацій у процесі цифрової трансформації.
4. Як цифрова трансформація впливає на сталість законодавства України та його відповідність стандартам ЄС?
5. Які можливості та виклики виникають у зв'язку з розробкою та впровадженням цифрових технологій у сфері публічного управління в контексті євроінтеграції?
6. Роль української молоді у формуванні та реалізації стратегії цифрової трансформації країни в контексті євроінтеграції.

Тема 3. Регіональна цифрова трансформація.

Практичне завдання

1. Вивчення та обговорення успішних прикладів регіональних цифрових ініціатив.
2. Створення списку ключових цифрових інструментів, які можуть бути застосовані для підвищення конкурентоспроможності регіону.

Тема 4. Цифрова трансформація в сфері освіти і науки.

Питання до обговорення

1. Концепція цифрової трансформації освіти і науки України.
2. Цифрова трансформація середньої освіти. Концепція «Нова українська школа».
3. Вплив євроінтеграційних процесів на цифрову трансформацію вищої освіти: аналіз спільних проєктів України і партнерів.
4. Цифрова трансформація освіти на державному рівні: досвід розвинутих країн для України.
5. Портал Дія. Цифрова освіта.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Генеративний штучний інтелект в навчальній діяльності.

Практичне завдання

Побудова карти зацікавлених сторін (stakeholder map) за допомогою інструментів ШІ. Покрокова інструкція до виконання практичної роботи розміщена в гугл класі.

Тема 6. Використання штучного інтелекту в науковій діяльності.

Практичне завдання

Дослідити ефективність сучасних систем перевірки на плагіат (зокрема тих, які виявляють штучно згенеровані тексти), проаналізувати їх сильні й слабкі сторони та сформулювати висновки щодо ролі ШІ у забезпеченні академічної доброчесності. Покрокова інструкція до виконання практичної роботи розміщена в гугл класі.

Тема 7. Штучний інтелект в педагогічній діяльності.

Практичне завдання

За допомогою інструментів ШІ дослідити роботи науковців, які стосуються теми вашої дисертації (10 українських авторів і 10 закордонних). Покрокова інструкція до виконання практичної роботи розміщена в гугл класі.

Тема 8. Штучний інтелект в публічному управлінні.

Практичне завдання

Проаналізуйте цифрові інструменти доброчесності України згідно Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки. Охарактеризуйте основні ІТ-інструменти за допомогою SWOT-аналізу кожного з них.

Тема 9. Інструменти штучного інтелекту для організації громадянського суспільства.

Питання до обговорення

1. Основні переваги та ризики, які несе штучний інтелект для громадянського сектору
2. Особливості застосування штучного інтелекту організаціями громадянського суспільства
3. Штучний інтелект для організацій громадянського суспільства у взаємодії з партнерами
4. Особливості регулювання авторського права на об'єкти, створені штучним інтелектом в контексті виконання проєктів, які фінансують партнери.
5. Штучний інтелект у забезпеченні прозорості та відкритості в діяльності громадських організацій та урядових структур.
6. Аналітика даних на основі штучного інтелекту у громадських ініціативах та дослідженнях.
7. Виклики впровадження інструментів штучного інтелекту для розвитку громадянського суспільства та шляхи їх подолання.

6. Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота аспірантів проходить у формі підготовки до аудиторних занять (занять з використанням технологій дистанційного навчання), підготовки тез доповідей та презентацій до них, виконання індивідуального завдання у формі наукової доповіді.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту тощо).

Одним з видів індивідуального завдання під час опанування навчальної дисципліни «Цифрові трансформації публічного управління: теоретичні засади та практичні кейси» є написання наукової доповіді.

Наукова доповідь має бути присвячена актуальним теоретичним, методологічним, практичним проблемам аналізу сучасного стану, проблемам та перспективам розвитку цифрових трансформації публічного управління.

Мета написання наукової доповіді – виявити ступінь підготовки аспірантів до науково-дослідної роботи, сприяти розвитку у них теоретичних і практичних знань щодо формування засад політичної культури, освіченості у правовому, суспільному та політичному полі України.

Оформлення наукової доповіді необхідно відповідно до вимог, що висуваються до такого роду наукових робіт.

Титульний аркуш. Титульний аркуш повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; тема; прізвище та ім'я, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує ПЛАН (3-4 пункти, крім вступу, висновків і списку літератури).

У ВСТУПІ необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її теоретичну значимість, визначити мету та основні завдання, практичну значимість даної роботи.

В ОСНОВНІЙ ЧАСТИНІ розкривається зміст теми, вирішуються поставлені в науковій доповіді завдання.

Усі поставлені у вступі завдання повинні бути проаналізовані. В кінці кожного параграфу або розділу, який розкриває зміст пункту плану, необхідно зробити короткі висновки і логічний перехід до наступного пункту. Параграф або розділ повинен бути не менше 5 сторінок

У тексті мають бути посилання на наукові роботи, наведені в списку літератури. Посилання оформляється наступним чином: в квадратних дужках вказується номер джерела в списку

літератури та сторінка, звідки взята цитата, наприклад: [3; с.78]. Для електронних видань в квадратних дужках вказується тільки номер джерела в списку літератури. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

ВИСНОВКИ повинні містити відповіді на сформульовані у вступі завдання.

Список використаних джерел подається в кінці роботи після заголовка: Список використаних джерел. Список джерел оформляється відповідно до стандарту.

Обсяг наукової доповіді – не менше 20 сторінок друкованого тексту.

Роботу необхідно підготувати і здати викладачу не пізніше, ніж за 7 днів до початку залікового тижня.

Після підготовки наукової доповіді аспірант має її захистити.

Теми наукової доповіді

1. Вплив цифрової трансформації на економіку України.
2. Аналіз ініціатив ЄС з впровадження штучного інтелекту та цифрової трансформації: важливі уроки для України.
3. Роль європейських програм та ініціатив у розвитку цифрового суспільства в Україні.
4. Стратегії ЄС у використанні штучного інтелекту для соціально-економічного зростання та інновацій.
5. Програми та ініціативи ЄС у розвитку штучного інтелекту: можливості для українських стартапів та підприємств.
6. Застосування європейських стандартів у впровадженні цифрових технологій в українській освіті.
7. Роль ЄС у підтримці наукових досліджень та розвитку штучного інтелекту в Україні.
8. Штучний інтелект у фінансовому секторі: автоматизація процесів та прогнозування ринкових тенденцій.
9. Використання штучного інтелекту в сфері транспорту та логістики: оптимізація маршрутів та планування ресурсів.
10. Цифрова трансформація в освіті: роль штучного інтелекту у покращенні навчального процесу.
11. Штучний інтелект у сфері культури та мистецтва: створення та аналіз творів мистецтва.
12. Вплив штучного інтелекту на сільське господарство та розвиток сільських територій.
13. Цифрова трансформація в управлінні містами: "розумні" технології для підвищення якості життя.
14. Штучний інтелект у виробничому секторі: автоматизація виробничих процесів та підвищення ефективності.
15. Використання штучного інтелекту в бізнесі: розробка персоналізованих послуг та аналіз ринкових даних.
16. Цифрова трансформація урядового сектору: електронне урядування та забезпечення доступності державних послуг.
17. Штучний інтелект у сфері безпеки та оборони: розвиток автономних систем та кіберзахист.
18. Вплив штучного інтелекту на медіа і засоби масової інформації: персоналізовані новини та аналіз публічної думки.
19. Штучний інтелект у розвитку екологічних технологій та збереженні природних ресурсів.
20. Використання штучного інтелекту для покращення надання державних послуг.
21. Роль ЄС у розвитку та підтримці цифрового підприємництва в Україні.
22. Розвиток цифрового маркетингу та реклами в Україні: адаптація європейських стратегій.
23. Застосування штучного інтелекту в енергетичній галузі України: аналіз європейських підходів.
24. Роль ЄС у підтримці цифрового підприємництва та стартапів в Україні.
25. Роль Європейського Союзу у створенні цифрових інноваційних екосистем в Україні.

26. Вплив цифрової трансформації на розвиток культурної індустрії та креативних галузей в Україні: уроки Європейського Союзу.

27. Використання штучного інтелекту у боротьбі зі злочинністю та забезпеченні правопорядку: найкращі практики ЄС.

28. Цифрові технології у вирішенні екологічних проблем та збереженні навколишнього середовища: досвід Європейського Союзу.

29. Цифрова трансформація управління міжнародними відносинами.

Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати теми наукової доповіді з врахуванням особистих наукових інтересів і напрацювань

№ з/п	Критерії оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Належне оформлення	15	3	1	3
2.	Відповідність змісту вимогам	25	5	1	5
3.	Вчасність подання на перевірку	10	2	1	2
4.	Презентація та захист	50	10	1	10
	Всього				20

Наукова доповідь перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної недоброчесності, робота анулюється і не зараховується

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Оцінюється відвідування семінарських занять в умовах дистанційного навчання, активна робота на них. Бали за присутність на заняттях не виставляються.

Викладач може звернути увагу на відвідування занять у випадку, якщо аспірант(-ка) із недостатньою кількістю балів вимагає високу оцінку.

Додаткові бали

Критерій	Ваговий бал
Проходження он-лайн курсу і отримання сертифікату	5 балів за кожну участь

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність аспіранта, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Контрольні заходи оцінювання, виконання яких передбачено на практичному занятті, проводяться у завчасно визначений день. Виконання таких контрольних заходів оцінювання в інший день дозволяється за вагомих та/або форс-мажорних обставин.

Результат модульної контрольної роботи для аспіранта, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим.

Повторне написання модульної контрольної роботи не допускається.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Аспіранти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Аспіранти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання та моніторинг виконання графіка освітнього процесу.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ¹	7-ий тиждень	13-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг ²	≥ 15 балів	≥ 30 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Встановлення факту порушення академічної доброчесності здійснюється згідно Порядку встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського, затвердженого Наказом ректора № НУ/165/2022 від 15.09.2022 р. <https://osvita.kpi.ua/node/935>

Врегулювання процедури запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах за авторства здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського, затверджено наказом № 1/76 від 25.02.2020 р. (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Політика використання штучного інтелекту

Політика використання штучного інтелекту та її принципи регламентуються наказом «Політика використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://osvita.kpi.ua/node/1225>.

Використання штучного інтелекту дозволяється для створення макетів презентацій, генерації картинок, створення плану доповіді та пошуку джерел інформації. Використання штучного інтелекту для створення текстів доповідей, генерації презентацій заборонено. Роботи, згенеровані за допомогою штучного інтелекту, будуть оцінені згідно рейтингу оцінювання як «незадовільно».

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням аспірантів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англomовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна може викладатися для більшості здобувачів з особливими освітніми потребами, окрім аспірантів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль враховує: доповідь, опитування за темою заняття, виконання практичних завдань, МКР, тести тощо.

Контрольний захід оцінювання	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
Розширена доповідь (презентація) одного із проблемних питань тематики семінарського заняття	8	9	72

Наукова доповідь	20	1	20
Модульна контрольна робота	8	1	8
Залік			
Всього			100

Поточний контроль має чотири рівні оцінювання, критерії:

– повна відповідь (не менше 95% потрібної інформації) – аспірант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, правильно і обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних комунікативних ситуаціях – 8 балів;

– достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з несуттєвими недоліками, які допускає аспірант – 7-6 балів;

– неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації), аспірант засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності – 5 балів;

— відповідь не відповідає вищевказаним вимогам – 0 балів.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

Умова допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг більше 40 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Для кращого розуміння питань цифрової трансформації публічного управління пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

1. Цифровізація державного сектору:
<https://osvita.diia.gov.ua/courses/digitalisation-in-public-sector>

2. Початок роботи з ChatGPT:
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GPT101+2023_T1

3. Практикум активіста цифрової епохи:
<https://vumonline.ua/course/e-democracy-workshop/>

Кожний пройдений курс оцінюється в 5 балів.

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцент, кандидат наук з державного управління Бутник Олена Олександрівна

Ухвалено кафедрою теорії та практики управління (протокол № 16 від 22.06.2026 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 30.06.2026 р.)