

***Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов бюджетных
общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных
департаменту образования Администрации города Омска,
«Учитель года России»***

ЗАОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «УРОК» (видеозапись)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальный общий балл – **60**.

1. Разработка, обоснование и представление проекта урока <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	0 - 2
1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	0 - 2
1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	0 - 2
1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	0 - 2
1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	0 - 2

ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0 - 2
2.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0 - 2
2.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0 - 2
2.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0 - 2
2.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0 - 2
ИТОГО	
3. Корректность и глубина понимания предметного содержания <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0 - 2
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 - 2
3.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0 - 2
3.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0 - 2

3.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0 - 2
ИТОГО	
4. Целеполагание и результативность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 - 2
4.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 - 2
4.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0 - 2
4.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0 - 2
4.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0 - 2
ИТОГО	
5. Творческий подход к решению профессиональных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0 - 2
5.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0 - 2
5.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0 - 2

5.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0 - 2
5.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0 - 2
ИТОГО	
6. Коммуникативная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0 - 2
6.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0 - 2
6.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0 - 2
6.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0 - 2
6.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0 - 2
ИТОГО	
Сумма баллов	0 - 60

ОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «УРОК»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальный общий балл – **70**.

1. Разработка, обоснование и представление проекта урока <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	0 - 2
1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	0 - 2
1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	0 - 2
1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	0 - 2
1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	0 - 2
ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0 - 2
2.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0 - 2
2.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0 - 2

2.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0 - 2
2.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0 - 2
ИТОГО	
3. Корректность и глубина понимания предметного содержания <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0 - 2
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 - 2
3.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0 - 2
3.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0 - 2
3.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0 - 2
ИТОГО	
4. Целеполагание и результативность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 - 2
4.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 - 2

4.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0 - 2
4.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0 - 2
4.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0 - 2
ИТОГО	
5. Творческий подход к решению профессиональных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0 - 2
5.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0 - 2
5.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0 - 2
5.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0 - 2
5.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0 - 2
ИТОГО	
6. Коммуникативная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0 - 2

6.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0 - 2
6.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0 - 2
6.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0 - 2
6.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0 - 2
ИТОГО	
7. Рефлексивная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
7.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0 - 2
7.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0 - 2
7.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0 - 2
7.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0 - 2
7.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0 - 2
ИТОГО	
Сумма баллов	0 - 60

Конкурсное испытание

«ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальный общий балл – **40**.

1. Воспитательная ценность и результативность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0 - 2
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0 - 2
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0 - 2
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0 - 2
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0 - 2
ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0 - 2

2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0 - 2
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0 - 2
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0 - 2
2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0 - 2
ИТОГО	
3. Творческий подход к решению воспитательных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0 - 2
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	0 - 2
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0 - 2
3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0 - 2
3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0 - 2
ИТОГО	
4. Коммуникативная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0 - 2
4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0 - 2
4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации	0 - 2
4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0 - 2
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0 - 2
ИТОГО	
Сумма баллов	0 - 40

ФИНАЛ

Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0 - 2
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0 - 2
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0 - 2
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0 - 2
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0 - 2
ИТОГО	
2. Практическая значимость и применимость <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 - 2
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0 - 2
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0 - 2
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0 - 2
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0 - 2
ИТОГО	
3. Предметное содержание	

<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 - 2
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 - 2
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0 - 2
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0 - 2
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0 - 2
ИТОГО	
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0 - 2
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0 - 2
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0 - 2
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0 - 2

4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0 - 2
ИТОГО	
5. Информационная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0 - 2
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0 - 2
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0 - 2
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0 - 2
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0 - 2
ИТОГО	
6. Коммуникативная и рефлексивная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0 - 2
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 - 2
6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0 - 2
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0 - 2

6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	0-60

Конкурсное испытание

«Пресс-конференция «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии и показатели	оценка
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0 - 2
1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0 - 2
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0 - 2

1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0 - 2
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0 - 2
ИТОГО	
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0 - 2
2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0 - 2
2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0 - 2
2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0 - 2
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0 - 2
ИТОГО	
3. Конструктивность позиции <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	0 - 2
3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0 - 2

3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0 - 2
3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения	0 - 2
3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0 - 2
ИТОГО	
<p>4. Коммуникативная культура</p> <p><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i></p>	
4.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0 - 2
4.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0 - 2
4.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	0 - 2
4.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0 - 2
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0 - 2
ИТОГО	
Сумма баллов	0 - 40