

Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, «Учитель года России»

ЗАОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «УРОК» (видеозапись)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальный общий балл – **60**.

1. Разработка, обоснование и представление проекта урока <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	0 - 2
1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	0 - 2
1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	0 - 2
1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	0 - 2
1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	0 - 2

ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0 - 2
2.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0 - 2
2.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0 - 2
2.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0 - 2
2.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0 - 2
ИТОГО	
3. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0 - 2
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 - 2
3.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0 - 2
3.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0 - 2

3.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0 - 2
ИТОГО	
4. Целеполагание и результативность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 - 2
4.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 - 2
4.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0 - 2
4.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0 - 2
4.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0 - 2
ИТОГО	
5. Творческий подход к решению профессиональных задач	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0 - 2
5.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0 - 2
5.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0 - 2

5.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0 - 2
5.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0 - 2
ИТОГО	
6. Коммуникативная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0 - 2
6.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0 - 2
6.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0 - 2
6.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0 - 2
6.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0 - 2
ИТОГО	
Сумма баллов	0 - 60

ОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «УРОК»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальный общий балл – **70**.

1. Разработка, обоснование и представление проекта урока <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	0 - 2
1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	0 - 2
1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	0 - 2
1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	0 - 2
1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	0 - 2
ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0 - 2
2.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0 - 2
2.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0 - 2

2.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0 - 2
2.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0 - 2
ИТОГО	
<p>3. Корректность и глубина понимания предметного содержания</p> <p style="text-align: right;"><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i></p>	
3.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0 - 2
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 - 2
3.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0 - 2
3.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0 - 2
3.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0 - 2
ИТОГО	
<p>4. Целеполагание и результативность</p> <p style="text-align: right;"><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i></p>	
4.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 - 2
4.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 - 2

4.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0 - 2
4.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0 - 2
4.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0 - 2
ИТОГО	
5. Творческий подход к решению профессиональных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0 - 2
5.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0 - 2
5.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0 - 2
5.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0 - 2
5.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0 - 2
ИТОГО	
6. Коммуникативная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0 - 2

6.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0 - 2
6.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0 - 2
6.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0 - 2
6.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0 - 2
ИТОГО	
7. Рефлексивная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
7.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0 - 2
7.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0 - 2
7.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0 - 2
7.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0 - 2
7.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0 - 2
ИТОГО	
Сумма баллов	0 - 60

Конкурсное испытание

«ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальный общий балл – 40.

1. Воспитательная ценность и результативность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0 - 2
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0 - 2
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0 - 2
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0 - 2
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0 - 2
ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0 - 2

2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0 - 2
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0 - 2
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0 - 2
2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0 - 2
ИТОГО	
3. Творческий подход к решению воспитательных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0 - 2
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	0 - 2
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0 - 2
3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0 - 2
3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0 - 2
ИТОГО	
4. Коммуникативная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0 - 2
4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0 - 2
4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации	0 - 2
4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0 - 2
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0 - 2
ИТОГО	
Сумма баллов	0 - 40

ФИНАЛ

Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0 - 2
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0 - 2
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0 - 2
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0 - 2
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0 - 2
ИТОГО	
<p>2. Практическая значимость и применимость</p> <p style="text-align: right;"><i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i></p>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 - 2
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0 - 2
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0 - 2
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0 - 2
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0 - 2
ИТОГО	
3. Предметное содержание	

<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 - 2
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 - 2
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0 - 2
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0 - 2
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0 - 2
ИТОГО	
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0 - 2
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0 - 2
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0 - 2
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0 - 2

4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0 - 2
ИТОГО	
5. Информационная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0 - 2
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0 - 2
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0 - 2
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0 - 2
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0 - 2
ИТОГО	
6. Коммуникативная и рефлексивная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0 - 2
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 - 2
6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0 - 2
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0 - 2

6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	0-60

Конкурсное испытание

«Пресс-конференция «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии и показатели	оценка
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции <i>баллов</i> <i>максимальная оценка по критерию 10</i>	
1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0 - 2
1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0 - 2
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0 - 2

1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0 - 2
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0 - 2
ИТОГО	
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0 - 2
2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0 - 2
2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0 - 2
2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0 - 2
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0 - 2
ИТОГО	
3. Конструктивность позиции <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	0 - 2
3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0 - 2

3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0 - 2
3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения	0 - 2
3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0 - 2
ИТОГО	
4. Коммуникативная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0 - 2
4.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0 - 2
4.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	0 - 2
4.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0 - 2
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0 - 2
ИТОГО	
Сумма баллов	0 - 40