

## **Этапы реализации проекта**

### **I этап - подготовительный.**

**Цель подготовительного этапа проекта:** определение уровня сформированности экологических знаний детей среднего дошкольного возраста с последующим анализом полученных данных, разработкой плана работы по теме проекта.

#### **Задачи подготовительного этапа проекта:**

1. Выявить критерии сформированности экологических знаний детей среднего дошкольного возраста;
2. Подобрать диагностические методики и оборудование;
3. Провести психолого-педагогическую диагностику сформированности экологических знаний детей;
4. На основе анализа полученных данных составить план работы с участниками педагогического процесса, направленный на формирование экологических знаний путем внесения в различные виды деятельности игрушек сказочных персонажей.

### **II этап - основной.**

**Цель основного этапа проекта:** реализация плана работы по формированию экологических знаний детей среднего дошкольного возраста с использованием игрушек сказочных персонажей, а также привлечение других участников педагогического процесса к участию в проекте.

#### **Задачи основного этапа проекта:**

1. Апробировать разработанную систему работы с детьми средней группы;
2. Провести просветительскую работу для родительской общественности;

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию экологических знаний детей среднего дошкольного возраста с использованием игрушек сказочных персонажей.

### **III этап - заключительный.**

**Цель заключительного этапа проекта:** определение эффективности проделанной работы по использованию игрушек сказочных персонажей в процессе формирования экологических знаний детей среднего дошкольного возраста.

#### **Задачи заключительного этапа проекта:**

1. Осуществить повторную психолого-педагогическую диагностику по формированию экологических знаний детей среднего дошкольного возраста;
2. Проанализировать и оценить эффективность использования игрушек сказочных персонажей в процессе формирования экологических знаний;
3. Разработать перспективы дальнейшего развития идей проекта.