

PLANO ESTRATÉGICO COM OS DESCRITORES

SAEB 2025

GERÊNCIA: 1ª GERE

UNIDADE DE ENSINO: ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA AURELINA PALMEIRA DE MELO



EQUIPE GESTORA: DOUGLAS LOPES DO NASCIMENTO(DIRETOR)

MARIA SELMA DOS SANTOS SILVA (DIRETORA)

LUCIUS MARCUS FERREIRA DE ARAÚJO BARROS (ARTICULADOR)

SANDRO DE LIMA BASILIO (COORDENADOR)

MOISÉS DA SILVA TORRES (COORDENADOR)

MARIA RÉGIA DOS SANTOS (COORDENADORA)

BRUNO VIOR CORREIA SANTOS (COORDENADOR)

METAS DE APRENDIZAGEM

ETAPAS	META SAEB 2025	LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA	
		PROFICIÊNCIA (META 2025)	NÍVEL (META 2025)	PROFICIÊNCIA (META 2025)	NÍVEL (META 2025)
ANOS INICIAIS	-	-	-	-	-
ANOS FINAIS	4,3	250,00	2	220,00	1
ENSINO MÉDIO	3,8	250,00	2	250,00	2

PLANEJAMENTO PARA PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

TURMAS: 3ª SÉRIES A, B, C e D

MÊS: JUNHO					
DESCRITORES			ÁREAS DO CONHECIMENTO (COMPONENTES CURRICULARES)	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE
QUINZEN A 1	L P O R T U G U E S A	D1 – Localizar informações explícitas em um texto. D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª séries turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª séries turmas A, B, C, D		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
	M A T E M Á T I C A	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade. D2 – Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais. D3 – Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas. D4 – Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	Matemática 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática

--	--	--	--	--	--

MÊS: JULHO					
DESCRIPTORES		ÁREAS DO CONHECIMENTO (COMPONENTES CURRICULARES)	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE	
QUINZEN A 1	L P O R T U G U E S A	D6 – Identificar o tema de um texto. D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª séries turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª séries turmas A, B, C, D		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
	M A T E M Á T I C A	D5 – Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, co-seno, tangente). D6 – Identificar a localização de pontos no plano cartesiano. D7 – Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.	Matemática 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
QUINZEN A 2	L P O R T	D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.). D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. Descritores do Tópico III. Relação	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª séries turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª séries turmas A, B, C, D		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa

	U G	entre Textos			

	U E S A				
	M A T E M Á T I C A	D8 – Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação. D9 – Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas. D10 – Reconhecer entre as equações de 2º grau com duas incógnitas, as que representam circunferências.	Matemática 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
MÊS AGOSTO					
DESCRITORES		COMPONENTES CURRICULARES	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE	
QUINZEN A 1	L P O R T U G U E S A	D20 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª séries turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª séries turmas A, B, C, D		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
	M A	D11 – Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro	Matemática 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática

	T E M	de figuras planas. D12 – Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.			
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática

	Á T I C A				
QUINZEN A 2	L P O R T U G U E S A	D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. D7 – Identificar a tese de um texto. D8 – Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª séries turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª séries turmas A, B, C, D		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
	M A T E M Á T I C A	D13 – Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	Matemática 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
MÊS SETEMBRO					
DESCRITORES		COMPONENTES CURRICULARES	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE	
	L	D9 – Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª séries turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa

QUINZEN A 1	P O R T	D10 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.			
		D11 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª séries turmas A, B, C, D		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
		D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.			

	U G U E S A				
	M A T E M Á T I C A	D14 – Identificar a localização de números reais na reta numérica. D15 – Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas.	Matemática 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
		D16 – Resolver problema que envolva porcentagem.	Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
		D17 – Resolver problema que envolva equação de segundo grau.			
		D18 – Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.			
		D19 – Resolver problema envolvendo uma função de primeiro grau.			
		D20 – Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.			
		D21 – Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.			
		D22 – Resolver problema envolvendo PA/PG dada a fórmula do termo geral. D23 – Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de primeiro grau por meio de seus coeficientes.			
QUINZENA	L P O R T U G U E S	D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª séries turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
		D17 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª séries turmas A, B, C, D		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
		D18 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.			
		D19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfo sintáticos.			

2	A				
	M A T E M Á T I	D24 – Reconhecer a representação algébrica de uma função do primeiro grau, dado o seu gráfico.	Matemática 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
		D25 – Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do segundo grau.	Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
		D26 – Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do primeiro grau.			
		D27 – Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.			
		D28 – Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica reconhecendoa como inversa da função exponencial.			
		D29 – Resolver problema que envolva função exponencial.			
		D30 – Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, co-seno, tangente) reconhecendo suas propriedades.			

	I C A				
MÊS OUTUBRO					
		DESCRITORES	COMPONENTES CURRICULARES	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE
QUINZENA 1	L P O R T U G U E S A	D13 – Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	Linguagens (língua Portuguesa) 3ª séries turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 3ª séries turmas A, B, C, D		Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
	M A T E M Á T I C A	D31 – Determinar a solução de um sistema linear associando-o a uma matriz. D32 – Resolver o problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples. D33 – Calcular a probabilidade de um evento D34 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. D35 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	Matemática 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 3ª séries turmas A, B, C, D	Wesley Souto Amorim	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática

