

Конспект ООД «Кукла-оберег» в старшей группе

Цель: Знакомство детей с музеем, ее старинными предметами

Образовательные задачи:

- формировать первоначальные представления детей о музее
- знакомить детей с предметами быта русского народа ;
- закреплять представление об избе, о печке — как о главном предмете избы;
- обогащать словарь за счет новых слов: музей, экспонат, экскурсовод, оберег.

Развивающие задачи:

- развивать творчество, фантазию, любознательность; интерес к продуктивной деятельности; мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, друг к другу и патриотические чувства к родному Отечеству.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Методы и приёмы: игровые приемы: назови материал. Использование наглядного материала: картинки правила поведения в музее. Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия

Средства реализации: *Демонстрационный материал.* «Русская изба», печка, кукла в русском национальном костюме, люлька, чугунок, ухват, русские народные костюмы, тряпичные куклы, иллюстрации по теме, куклы-самоделки, заготовки для изготовления.

Раздаточный материал. Нитки для перевязывания, заготовки для кукол, технологические карты.

Словарная работа: крупеничка, зерновушка, кукла-самоделка, тряпичная кукла, музей, экскурсовод.

Предварительная работа: посещение мини-музея, рассматривание предметов старинного быта, использование подвижных народных игр в группе и на прогулке, чтение литературы.

Ход ООД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! (*дети здороваются*).

Воспитатель: Мы друг другу – "здравствуете" сказали, а что означает это слово?

Дети: Пожелать кому – то здоровья.

Воспитатель: Верно, это слово не простое. Еще с давних времен на Руси, повелось, при встрече с человеком желать ему здравствовать, т. е. - быть здоровым. К нам пришли гости, поздороваемся с ними!

Дети: Здравствуйте!

1 Вводная часть

Воспитатель: Дети, сегодня я получила такое сообщение от профессора Чудакова.

Я посетить хочу давно,

Местечко чудное одно.

И посмотреть на достижения –

Искусства или увлечения.

Возьму с собой и вас, друзей.

И мы отправимся в музей.

Профессор Чудаков говорит, что будет на связи.

Воспитатель: Дети, скажите, вы знаете, что такое музей?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, музей-это место где хранится много красивых, редких и ценных вещей.

Воспитатель: Дети как называются предметы, которые находятся в музее?

Дети: Экспонаты.

Воспитатель: Правильно, экспонаты.

Воспитатель: Скажите как называют человека, который работает в музее, рассказывает нам об экспонатах, проводит экскурсию по музею?

Дети: Экскурсовод.

Воспитатель: Экскурсовод, это человек, который проводит экскурсии по музею и рассказывает об экспонатах.

Воспитатель: А кто-нибудь из вас посещал музей?

Дети: Да (нет)

Воспитатель: Воспитатель. Но прежде чем мы отправимся в музей, скажите ,как вы думаете, как надо себя вести в музее?

Дети: Не бегать, не кричать, внимательно слушать.

Воспитатель. Молодцы. Дети, да при посещении музея нужно соблюдать правила:

1. В музее вести себя тихо и скромно. слушать экскурсовода.
2. Экспонаты без разрешения руками не трогать.
3. После окончания лекции обязательно поблагодарить экскурсовода.

Воспитатель: Вот мы и узнали правила поведения в музее.

Сегодня я буду вашим экскурсоводом.

Вокруг себя повернись и в музее очутись.

Воспитатель: Дети, на что похоже это место?

Дети: Это место похоже на русскую избу.

Воспитатель: Верно, наш музей похож на избу, и называется он «Музей русской старины»

По музею я хожу,

На старинные предметы гляжу.

И о том, как жили люди на Руси

Своим друзьям я расскажу.

Воспитатель: Ребята, скажите какие экспонаты (предметы) вы знаете? Назовите.

Дети: Печь, чугунок, платок.

Воспитатель: Молодцы, много предметов назвали. А для чего они нужны были людям? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, печь основа жизни, семейного очага. Печь давала тепло, в ней варили еду и пекли хлеб, мыли детей, избавляя от болезней. В чугушке варили кашу, ухватом вынимали чугунок из печки. (Показывают, как это делается)

II. Основная часть занятия.

1). Рассматривание тряпичных кукол. (2 стенд)

Воспитатель: Здесь мы с вами видим необычные игрушки. А что вы можете сказать об этих куклах? (*Показ тряпичных кукол*).

Дети: Этими куклами играли наши предки, прабабушки и прадедушки. Куклы сделанные своими руками.

Воспитатель: А сейчас, присядьте, пожалуйста, на стулья и послушайте меня. Давным – давно дети тоже любили играть, но у них не было таких игрушек как у вас, и для них игрушки мастерили мамы и папы, мастера – ремесленники. Игрушки делали из тряпочек, из соломы, из глины, из дерева.

Проводится дидактическая игра: « Из чего, какой?» (Кукла)

Воспитатель: Из глины?

Дети: Глиняная..

Воспитатель: Из соломы?

Дети: Соломенная.

Воспитатель: Из дерева?

Дети: Деревянная.

Воспитатель: Из ваты?

Дети: Ватная.

Воспитатель: Из пластмассы? (пластмассовая) и т.д.

Возьмите их, потрогайте, какие они мягкие и теплые. Из чего сделаны эти игрушки?

Дети. Из тряпочек.

Воспитатель. Кукла сделанная из тряпочек, какая кукла?

Дети. Тряпичная.

Воспитатель. Тряпичная кукла была самой распространенной игрушкой . На Руси в куклы играли и девочки, и мальчики (даже цари). Кукол этих берегли: вырастает девочка, становится мамой, куклу своей дочке передавали.

Дети делали кукол сами, они начинали «*вертеть- делать*» куклу уже лет с пяти. Играя в куклы, девочки учились шить, вышивать, прясть.

На Руси каждая куколка делалась с определенной целью, имела свое название, свою историю, свой обряд изготовления.

(Рассматривание игрушек).

Воспитатель .Куклу-пеленашку делали для самых маленьких детей и клали им в колыбельку, чтобы защитить ребёнка от сглаза и злых духов.

(*Демонстрация куклы*).

Кукла-столбушка. Считалось, что она приносит удачу и богатство в дом, является символом продолжения рода. Кукла-столбушка передается от матери к дочке. *(Демонстрация куклы)*.

Куклу крупеничку наполняли зерном от нового урожая и целый год хранили в красном углу (где стоят иконы), верили, что новый год будет сытным. *(Демонстрация куклы)*.

Кукла Кувадка дарилась новорожденным детям, чтобы с самого рождения ангел-хранитель был рядом с ними. Эта кукла оберегала от беды и болезней. Служила новорожденным первой игрушкой. Этих кукол кладут в колыбельную, они охраняют сон младенца.

Воспитатель. А вы заметили, что куклы чем-то необычны?

Дети. Нет лица.

Воспитатель. Считалось, что если у куклы нет лица, то она будет защищать детей и взрослых от злых сил, примет на себя боль и страдания.

Воспитатель. На Руси очень распространены были куклы из соломы, куклы-чучела.

Ребята, а кто знает эту куклу? *(Масленица)*. Кукла Масленицы символизирует лик зимы. Её наряжали, с песнями носили по деревне, вокруг нее водили хороводы. Праздник этот сохранился до сих пор. Большую куклу Масленицы в последний день праздничной недели всегда сжигают. Сколько здесь гуляний было, люди веселились и играли в народные игры. Конечно же, на счастье ковали подковы, а ковали их кузнецы. Дети, давайте вспомним физминутку «Кузнец»

Воспитатель: Наш профессор опять выходит на связь, теперь он предлагает совершить онлайн экскурсию. Садитесь по удобнее и внимательно смотрим. Демонстрация видео о куклах\

Воспитатель: Вы знаете, что во всех музеях, есть творческие мастерские, где создаются новые экспонаты. Такая мастерская есть и у нас. Наш музей только открылся, экспонатов в нем еще немного. Сегодня мы будем делать игрушки сами, каждый сделает свою тряпичную куколку.

А кукла, сделанная своими руками

Дети: Самодельная, рукотворная.

Воспитатель: Давайте с вами попробуем сделать тряпичную куклу «Крупеничку». Сделать такую игрушку очень просто, самое главное – это **ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ** в процессе творения!

(Использовать схему)

Практическая часть.

Воспитатель: Сейчас внимательно рассмотрите образец куклы и скажите , какие материалы нам понадобятся?

Дети: Ткань, заготовки, нить

Итак, для изготовления этой куклы вам понадобится:

- Лоскут белой ткани 15х15см – для основы куклы
- Нитки для перевязывания
- Заготовки для кукол

Воспитатель: При изготовлении куклы обратите внимание на образец куклы и технологическую карту, на которой изображено поэтапное выполнение куклы Крученички.

Идет практическая часть занятия. (Разъяснение и выполнение практической работы по технологическим картам)

Воспитатель. Куколки получились все разные, каждая по-своему хороша и, я думаю, теперь ваши куклы могут стать экспонатами в музее игрушек.

Заключительная часть.

Подведение итогов.

Воспитатель. Ребята, вот и подошла наша экскурсия к концу! Музей уже закрывается. Нам надо возвращаться в группу. А где мы сегодня побывали?

Дети. В музее игрушек.

какие экспонаты вы увидели?

Дети. Современные и народные куклы/игрушки.

Воспитатель. А что больше всего понравилось вам в музее?

Дети. Играть, танцевать как куклы, рассматривать игрушки.

Воспитатель. Что вы узнали сегодня нового на занятии?

Дети. О старых куклах.

Воспитатель. Какую обереговую куклу вы изготовили?

Дети. Крупеничку.

-Мы с вами научились делать куклу-Крупеничку. Полученные знания вам пригодятся: вы можете научить делать такие куклы своих родных, сестру, брата, маму с папой, бабушку с дедушкой или своих друзей.

Воспитатель: Вы молодцы, очень много знаете о куклах современных и народных. Я благодарю вас всех за работу. Вы хорошо трудились и увидели результаты своего труда.