

**Индивидуальный предприниматель
Кузьмин Александр Викторович**

**УТВЕРЖДАЮ:
ИП Кузьмин Александр Викторович**

«__» _____ 2025 г.

М.П.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

г. Новосибирск, 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Самообследование образовательной деятельности Индивидуального предпринимателя Кузьмина Александра Викторовича – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности Индивидуального предпринимателя.

1.2. Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности Индивидуального предпринимателя.

1.3. Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, локальными актами Индивидуального предпринимателя.

1.4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Индивидуального предпринимателя;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Индивидуального предпринимателя.

1.5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления Индивидуального предпринимателя,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

2.1. Индивидуальный предприниматель реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Индивидуальный предприниматель действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, решениями органов управления, приказами Индивидуального предпринимателя и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

2.3. Основные сведения

Полное наименование:	Индивидуальный предприниматель Кузьмин Александр Викторович
Сокращенное наименование:	Индивидуальный предприниматель Кузьмин Александр Викторович
Дата создания:	24.01.2019

Место нахождения Индивидуального предпринимателя:	630083, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевистская, дом 118, квартира 42
Места осуществления образовательной деятельности	Обучение осуществляется исключительно с применением ЭО и ДОТ
ОГРНИП:	319547600010470
ИНН:	032384652236
Телефон/факс:	+7 (383) 383-60-28, 89993058607
E-mail:	info@creitivika.ru
Официальный сайт	https://creitivika.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01199-54/00621541 от 18.10.2022
Формы обучения	зочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.4. Индивидуальный предприниматель вправе добровольно вступать гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

2.5. В своей повседневной деятельности Индивидуальный предприниматель руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, решениями органов управления, приказами Индивидуального предпринимателя и внутренними

организационно-распорядительными и нормативными документами Индивидуального предпринимателя.

2.6. Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности – рег. № Л035-01199-54/00621541 от 18.10.2022 выдана Министерством образования Новосибирской области, бессрочно, (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

2.7. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения являются:

- Правила приема на обучение;
- Правила внутреннего учебного распорядка
- Программа развития;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления;
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля знаний;
- Режим занятий обучающихся;
- и иные.

2.8. Организация учебного процесса регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными Индивидуальным предпринимателем, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ

2.9. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Индивидуального предпринимателя.

2.10. Функциональные обязанности состава Индивидуального предпринимателя определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

2.11. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

2.12. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Индивидуального предпринимателя имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2.13. Индивидуальный предприниматель своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. К компетенции Индивидуального предпринимателя относится:

- _определение основных направлений деятельности: принципов формирования и использования его имущества;
- _утверждение планов и отчетов об их исполнении;
- _определение и утверждение организационной структуры.
- _определение условий оплаты труда работников Индивидуального предпринимателя.
- _принятие решения о прекращении деятельности Индивидуального предпринимателя,

Организационная структура Индивидуального предпринимателя позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

3.2. При этом система сопровождения и обеспечения единая для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Индивидуального предпринимателя.

3.3. Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

3.4. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Индивидуальный предприниматель организует учебный процесс по утверждаемым и публикуемым в Сети интернет образовательным программам.

4.2. Для организации учебного процесса Индивидуальный предприниматель:

4.2.1. Принимает необходимые документы у заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг.

Договор составляется в количестве экземпляров по числу подписавших его сторон.

4.2.2. Готовит приказ о зачислении в число обучающихся в группу в зависимости от вида платных образовательных услуг.

Лицо считается зачисленным на обучение с даты, указанной в приказе.

4.2.3. Определяет кадровый состав, занятый предоставлением этих услуг. Для оказания платных образовательных услуг Индивидуальный предприниматель привлекает штатных и внештатных педагогических работников.

К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т. д.

4.2.4. Создает необходимые условия (место проведения занятий) и материально-техническое оснащение для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

4.2.5. Организует учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, а также расписанием учебных занятий.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.2.6. Создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, оказания первичной медико-санитарной помощи.

4.2.7. Осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Организация учебного процесса регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными индивидуальным предпринимателем, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

5.2. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

5.3. Обучение ведется на русском языке.

5.4. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

5.5. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

5.6. Учебные занятия проводятся посредством электронного обучения и/или с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени) с обменом учебной информации в форме лекции, практических занятий и иных видов занятий, предусмотренных учебным планом дополнительной общеразвивающей программы, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся.

5.7. Консультации педагогических работников, обучающиеся получают с использованием средств телекоммуникаций в режиме offline и/или online (электронная почта, чат, форумы, видеоконференции и др.).

5.8. Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой образовательной программы, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами Индивидуального предпринимателя, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

5.9. В зависимости от образовательной программы текущий контроль может, как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

5.10. Текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы осуществляется посредством выполнения заданий педагога дополнительного образования в ходе учебного занятия (регулярные показы проектов, выполнение практических заданий, тестирование знаний и др.)

5.11. При текущем контроле знаний может использоваться следующая система оценивания: «+» / «-»; «зачтено» / «не зачтено», либо балльная система оценивания в соответствии с учебным планом и спецификой курса.

5.12. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации (при наличии такой аттестации в учебном плане).

5.13. Результаты текущего контроля и посещаемости занятий (присутствие online) каждого обучающегося фиксируются автоматически в электронном журнале.

5.14. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определяемой соответствующей образовательной программой (тестирование, выполнение практического задания, защита проекта среди всех обучающихся определенного уровня по каждому разделу и др.).

5.15. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

5.16. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

5.17. Система оценок строится на анализе результатов ответа обучающегося и может быть в форме: «+» / «-»; «зачтено» / «не зачтено», либо балльная система оценивания в соответствии с учебным планом и спецификой курса.

5.18. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

5.19. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого обучающегося.

5.20. Итоговая аттестация проводится с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения по дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе.

5.21. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы.

5.22. Итоговая аттестация проводится в форме показа итоговых проектов и представляет собой процедуру установления уровня знаний и практических навыков обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

5.23. Форма проведения итоговой аттестации устанавливается индивидуальным предпринимателем самостоятельно.

5.24. Оценочные материалы для итогового испытания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

5.25. Уровень подготовки обучающегося оценивается недифференцированно: «зачтено»/ «не зачтено», «сдано»/» не сдано».

2.26. Индивидуальный предприниматель придает большое значение содержанию образовательных программ, которое направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

5.27. На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Индивидуальный предприниматель реализует образовательные программы:

__удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

__распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;

__повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

5.28. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Внутренняя система оценки качества образования (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

6.2. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

__выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ «О защите прав потребителей», иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

__соблюдения правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Индивидуального предпринимателя;

__реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ,

планов, графиков;

_ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);

_определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;

_соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся, использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

6.3. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

_изучение документации;

_наблюдение за организацией образовательного процесса;

_опрос участников образовательного процесса;

изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

6.4. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

_проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

_необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел.

_обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования.

предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

7. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ.

7.1. Для реализации образовательных программ имеется достаточное количество обязательной электронной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями.

7.2. Индивидуальный предприниматель предоставляет электронную справочную, учебную, учебно-методическую литературу, нормативные документы, необходимую для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе.

7.3. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

8. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

8.1. Состав педагогических работников

ФИО преподавателя	учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования Квалификация	Ученая степень, звание	общий стаж работы / стаж по специальности
Гусаков Никита Валерьевич	Робототехника, Scratch, Minecraft, Roblox, Python, Web-разработка	Среднее профессиональное образование НПЭЖ. Квалификация – Техник. Курсы повышения	-	2 года

		квалификации ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». Квалификация - Педагог дополнительного образования		
Голыжбина Юлия Юрьевна	Scratch, Python, Unity	Преподаватель по программам дополнительного обучения	-	3 года
Васенева Анастасия	Робототехника, Scratch	Преподаватель по программам дополнительного обучения	-	2 года
Ткачу Федор Андреевич	Scratch, Python	Преподаватель по программам дополнительного обучения	-	3 года

8.2. Кадровая политика Индивидуального предпринимателя направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

8.3. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

сведения о наличии библиотек
сведения об объектах спорта

<https://creitivika.skillspace.ru/>

Образовательная деятельность осуществляется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Литература имеется в наличии в электронном виде
Объекты спорта отсутствуют, не предусмотрены образовательной программой

<https://creitivika.skillspace.ru/>

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п

Показатели

Единица измерения

1. Образовательная деятельность

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	430 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	180 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	170 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	430 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	20%
1.8.2	На региональном уровне	5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	5/%
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	5%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	5%
1.10.2	Регионального уровня	5%
1.10.3	Межрегионального уровня	5%
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 шт
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 шт
2.2.1	Учебный класс	1 шт
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-

2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

11. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

11.1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что Индивидуальный предприниматель их полностью выполняет.

11.2. По результатам самообследования установлено:

— Нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

— Организационная структура позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

— Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

— Внутренняя система оценки качества образования (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования.

_Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

_Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

_Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.