



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยที่ 3 เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน จำนวน
1 คาบ/สัปดาห์ เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฤทัยภัค สกุลพราหม์

ตัวชี้วัด

ว 4.2ป. 2/1 แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่าง

ง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์

หรือข้อความ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการแสดงขั้นตอนในการแก้ปัญหาแต่ละแบบได้ (K)
2. เขียนบอกเล่าแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ (P)
3. เขียนผังงานอย่างง่ายแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ (P)
4. เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหา (A)

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง
- การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาทำได้โดย การเขียนบอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์
- ปัญหาอย่างง่าย เช่น เกมตัวต่อ 6-12 ชิ้น

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแก้ปัญหาที่ดีจะต้องมีการวางแผนการแก้ปัญหา และมีการถ่ายทอดความคิดในการแก้ปัญหา ออกมาเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ และตรวจสอบความถูกต้องหรือกลับไปแก้ไขได้ โดยการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา สามารถทำได้โดยการเขียนบอกเล่า การวาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิดเชิงคำนวณ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา - ทักษะการแก้ปัญหา - ทักษะการสังเกต 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ทักษะการทำงานร่วมกัน	1. มีวินัยรับผิดชอบ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูถามคำถามประจำหัวข้อว่า “การแสดงลำดับขั้นตอนช่วยในการแก้ปัญหาอย่างไร”

(แนวตอบ : การแสดงลำดับขั้นตอนเป็นการถ่ายทอดความคิดออกมา เพื่อให้ง่ายต่อ

การทำความเข้าใจ และการตรวจสอบ)

2. ครูอธิบายเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนว่า “เมื่อพบปัญหาผู้แก้ปัญหาที่ดีควรมีสติและวางแผน

การแก้ปัญหาได้ โดยการถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา ซึ่งสามารถ

ทำได้โดยการเขียนบอกเล่า การวาดภาพ และการใช้สัญลักษณ์”

ขั้นสอน

1. ครูใช้คำถามท้าทายความคิดนักเรียนว่า “นักเรียนรู้จักวิธีการทอดไข่เจียวหรือไม่”

(แนวตอบ : ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตามประสบการณ์ของนักเรียน)

2. ครูอธิบายกับนักเรียนว่า “การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหานอกจากจะใช้วิธีการเขียนบอกเล่า และการวาดภาพแล้ว ยังมีการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้สัญลักษณ์อีกริธีหนึ่ง”

3. นักเรียนศึกษาการใช้สัญลักษณ์ของผังงานอย่างง่ายจากหนังสือเรียนเพื่อนำมาใช้

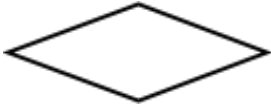
ในการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

4. ครูอธิบายสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนผังงานอย่างง่ายโดยใช้บัตรภาพ เรื่อง สัญลักษณ์

ของผังงานอย่างง่าย เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น โดยมีสัญลักษณ์ของผังงานอย่างง่าย

ที่นักเรียนควรรู้ 4 สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
-----------	----------

	เริ่มต้นหรือสิ้นสุด การทำงาน
	การตัดสินใจ
	การทำงาน
	ทิศทางข้อมูล

13.

5. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดย
เกมแปะแผ่นป้าย

6. นักเรียนแต่ละคนทำใบงาน **เรื่องการเขียนผังงาน** โดยให้
นักเรียนนำข้อมูลจากชั่วโมงที่แล้วมาปรับใช้ในการเขียนผังงานแสดงลำดับ
ขั้นตอน

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาที่
สามารถทำได้โดยการเขียนบอกเล่า การวาดภาพ หรือการใช้
สัญลักษณ์ว่า“การแก้ปัญหาโดยการเขียนบอกเล่า การวาดภาพ หรือ
การใช้สัญลักษณ์เขียนผังงาน เป็นการแสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นตอน
การแก้ปัญหา ทำให้สามารถ แก้ปัญหาได้ถูกต้องและเหมาะสม”

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1) สื่อการสอน การเรียงลำดับแบบง่าย
- 2) ใบงาน เรื่อง การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา

แหล่งการเรียนรู้
- อินเทอร์เน็ต
การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ความเข้าใจ	1. สังเกต 2. ชักถาม 3. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 4. ตรวจใบงาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม 3. ใบงาน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม
ด้านทักษะกระบวนการคิด	1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. ประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินผลงานรายบุคคล/กลุ่ม

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

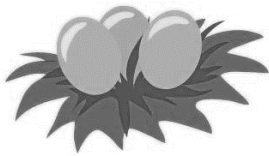
เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

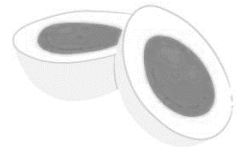
เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ

12 – 15	ดี
8 – 11	พอใช้
1 – 7	ปรับปรุง

ใบงาน



ต้มไข่



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับอัลกอริทึมข้อความขั้นตอนการต้มไข่ให้ถูกต้อง



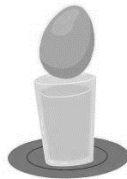
เติมน้ำใส่หม้อ ใส่ไข่ลงไป



นำหม้อตั้งไฟ



เมื่อน้ำเดือด
ตั้งเวลา รอ 4 นาที



นำไข่แช่ในน้ำ เพื่อปอกเปลือกง่าย



เตรียมส่วนประกอบ อุปกรณ์

1.

2.

3.

4.

5.