



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



GERÊNCIA EXECUTIVA DE AVALIAÇÃO, PLANEJAMENTO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA
GERÊNCIA EXECUTIVA PEDAGÓGICA
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS E EJA

Número do Projeto

Número do Avaliador

Caro(a) senhor(a) avaliador(a), sua responsabilidade em avaliar é muito grande, por favor seja criterioso(a) e use o tempo com sabedoria. Qualquer dúvida ou problema que surgir durante o processo de avaliação procure a organização da Feira de Ciências da Escola.

Critérios Avaliativos – 6º ao 9º ano

	0	1	2	3	4	5
A- Uso da metodologia científica O problema está claro? O experimento ou levantamento realizado obedeceu aos critérios científicos? As variáveis foram claramente reconhecidas e definidas? Os resultados obtidos foram suficientes para sustentar as conclusões apresentadas?						
B- Criatividade e Inovação Há criatividade na visualização do problema, no levantamento e na interpretação dos dados e na viabilização da solução proposta? Considerando que os estudantes estão no Ensino Básico qual é o grau de inovação do projeto ou da solução?						
C- Clareza e Objetividade na exposição A exposição deixa claro os objetivos, os procedimentos e as conclusões do trabalho? O material transmite com clareza o percurso do trabalho?						
D- Profundidade da pesquisa O problema está bem resolvido? O estudante conhece bem o trabalho e outros assuntos relacionados com ele? Quanto tempo o estudante levou para desenvolver o trabalho? O estudante pesquisou referências científicas sobre o problema estudado?						
E- Atitude empreendedora O estudante demonstrou uma atitude empreendedora? (iniciativa, perseverança, capacidade de planejamento e rede de contatos). O processo desenvolvido pelo estudante pode ser transformado em produto?						
F- Relevância Social O problema tem relação com o contexto social do aluno? O trabalho tem potencial de mudar a realidade da comunidade?						

Conceitos:

0	Fracó/ Ausente	1	Regular	2	Bom	3	Ótimo	4	Excelente	5	Supera as expectativas
---	-------------------	---	---------	---	-----	---	-------	---	-----------	---	---------------------------

Comentários:
