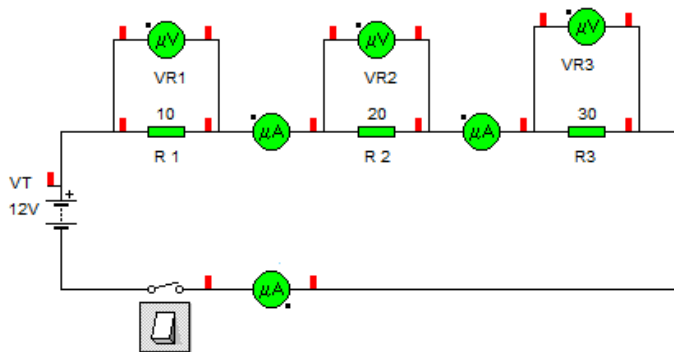


CIRCUITOS EN SERIE, EN PARALELO Y MIXTOS

6.- EN CROCODRILE, CONSTRUYE EL SIGUIENTE CIRCUITO.

Pulsa el interruptor e indica qué es lo que se pide a continuación.



a) ¿Qué tipo de circuito es?

b) Indica que voltaje tienen las siguientes resistencias.

- R1 =

- R2 =

- R3 =

c) El aparato para medir el voltaje se llama

Voltímetro. ¿Cómo lo hemos conectado los tres voltímetros (en serie o en paralelo) en el circuito?

d) Se cumple que: $VT = VR1 + VR2 + VR3$, al conectar el interruptor.

e) El aparato para medir la intensidad se llama **Amperímetro**. ¿Cómo hemos conectado los tres amperímetros (en serie o en paralelo) en el circuito?

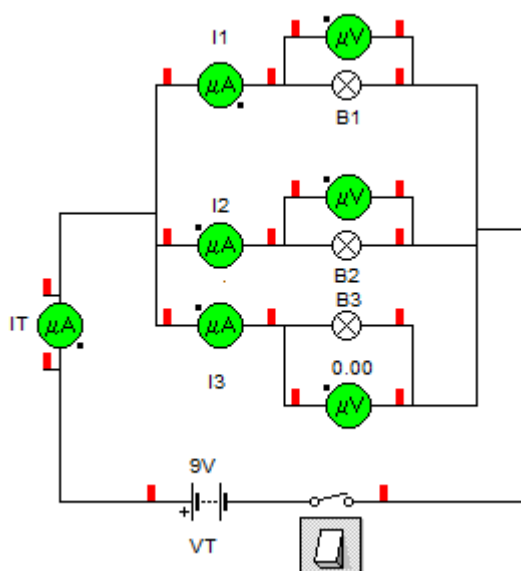
f) ¿Qué intensidad circula por los tres amperímetros?

¿Es la misma?

g) ¿Qué pasaría si quitamos cualquier resistencia?

7.- EN CROCODRILE, CONSTRUYE EL SIGUIENTE CIRCUITO.

Pulsa el interruptor e indica qué es lo que se pide a continuación.



a) ¿Qué tipo de circuito es?

b) Indica que voltaje tienen las siguientes resistencias.

- B1

- B2

- B3

c) Se cumple que: $VT = VB1 = VB2 = VB3$, al conectar el interruptor.

d) ¿Qué intensidad circula por los 4 amperímetros?

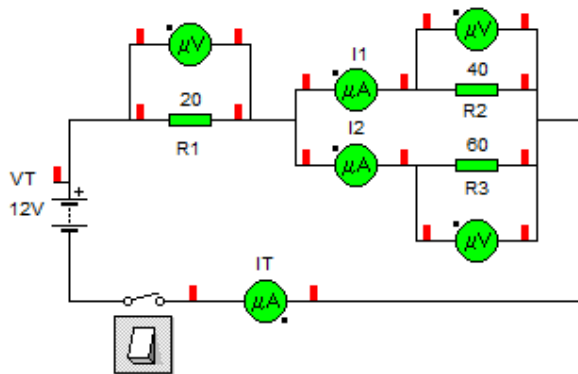
PRÁCTICAS ELECTRICIDAD 3ºE.S.O

d) Se cumple que: $IT = I1 + I2 + I3$, al conectar el interruptor.

e) ¿Qué pasaría si quitamos o explota cualquier bombilla?

8.- EN CROCODRILE, CONSTRUYE EL SIGUIENTE CIRCUITO.

Pulsa el interruptor e indica qué es lo que se pide a continuación.



a) ¿Qué tipo de circuito es?

b) Indica que voltaje tienen las siguientes resistencias.

- R1

- R2

- R3

c) ¿Qué voltaje tienen las resistencias **R2 y R3**?
¿Porqué?

¿Es la misma?

d) Se cumple que: $VT = VR1 + VR2$, al conectar el interruptor.

e) Se cumple que: $IT = I1 + I2$, al conectar el interruptor.

f) ¿Qué pasaría si quitamos la resistencia 1 (**R1**)?

g) ¿Qué pasaría si quitamos la resistencia 2 o la 3 (**R2 o R3**)?

PRÁCTICAS ELECTRICIDAD 3ºE.S.O