

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Клас:** \_\_\_\_\_

**Тема: «Стародавній Схід – місце виникнення перших цивілізацій»**

**Мета:** визначити особливості формування стародавніх цивілізацій, часові й територіальні межі існування цивілізаційних центрів Стародавнього Сходу; проаналізувати джерела з історії стародавніх цивілізацій; *розвивати* ключові компетентності: спілкування державною мовою; математична компетентність; інформаційно-цифрова компетентність; вміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; *розвивати* історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); *виховувати* засобами історії інтерес до минулого людства.

**Очікувані результати.** Після цього уроку учні будуть: *знати* поняття «цивілізація»; *вміти* визначати хронологічні й територіальні межі стародавніх цивілізацій Сходу; *розуміти* значення географічного фактору в розвитку цивілізацій Стародавнього Сходу.

**Обладнання:** Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); Історія України. Всесвітня історія: зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань, формування вмінь.

**Хід уроку**

**I. Організаційна частина.**

Вітання і перевірка відсутніх учнів.

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

**II. Актуалізація знань.**

*Розгляньте малюнки на с. 65 і виконайте завдання:*

1. Назвіть зображені артефакти.
2. Поміркуйте, про що вони можуть свідчити.

**III. Мотивація навчальної діяльності.**

*Робота з візуальним рядом.* Разом із Кліо розгляньте ілюстрації (с. 66). Висловіть припущення, які господарські заняття населення вплинули на формування перших цивілізацій Стародавнього Сходу.

**IV. Вивчення нового матеріалу.**

План

1. Цивілізаційні центри Стародавнього Сходу в часі і просторі.
2. Особливості формування стародавніх цивілізацій.
3. Наукові дослідження стародавніх цивілізацій.

**1. Робота над поняттям.** Цивілізація – це ...

**Робота з текстом підручника.** Прочитайте с. 66-67 і дайте відповіді на питання:

✓ Якими є часові межі існування цивілізаційних центрів Стародавнього Сходу?

✓ На яких територіях Стародавнього Сходу сформувалися перші цивілізації?

*Виконання вправи 1 (с. 33) у робочому зошиті.*

**Робота з історичною картою (вправа 2 (с. 33) у робочому зошиті).** Розгляньте картосхему «Цивілізації Стародавнього Сходу» і виконайте завдання рубрики «Барвограй ідей» на с. 67.

**2. Робота з навчальним текстом та підготовка запитань до нього за допомогою ланцюжка запитань Квінтиліана** (рубрика «Барвограй ідей» на с. 69).

*Виконання вправи 3 (с. 34) у робочому зошиті.*

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА** (<http://surl.li/dabwk>)

**3. Стратегія «Читання з позначками» (система «Поміч»).** Читаючи с. 69-70, поставте на полях позначки чотирьох видів, залежно від вашого власного знання та розуміння («V» – я знав це (відома інформація); «-» – це суперечить тому, що я знаю; «+» – я не знав цього (нова інформація); «?» – у мене з'явилося запитання стосовно цієї інформації («Я хочу про це запитати»)). При цьому варто позначити на полях «V», «-», «+», «?» відповідно до базових знань учнів. Нема потреби позначати кожний рядок чи ідею; ця позначка має відображати ставлення до інформації загалом. Учень може обмежитись однією чи двома позначками на абзац, іноді трапляється більше, іноді менше.

*Виконання вправи 4 (с. 34) у робочому зошиті.*

**Робота з відео.** Перегляньте фрагмент і дайте відповіді на питання:

1. Що зображено на Розетському камені?
2. Чому цей камінь такий важливий для дослідження історії Давнього Єгипту?

**Метод «Мікрофон».** На основі переглянутого відео та інформації з рубрики «Острів цікавинок» на с. 70 висловіть аргументоване судження: «Чи можна стверджувати, що відкриття французького вченого сприяло становленню науки єгиптології?»

**Робота з рубрикою** «Гаялина творчості» на с. 70.

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

**Інтерактивна вправа «Перший мільйон».**

Відео

<https://drive.google.com/file/d/1aFvlp5TIFXyj27uweoL6mxcxlOPmfGt/view>



Інтерактивна вправа

<https://learningapps.org/watch?v=pm5uvz3i523>

*Виконання вправи 5 (с. 34) у робочому зошиті.*

## **VI. Підсумки уроку.**

**Незакінчене речення.** Висловіть свої враження від уроку, продовживши речення:

- ✓ На сьогоднішньому уроці для мене найважливішим відкриттям було...
- ✓ Найбільші труднощі я відчув...
- ✓ Я зрозумів, що...
- ✓ Я не знав, а тепер знаю...
- ✓ На наступних уроках мені хотілося б знову...

## **VII. Домашнє завдання.**

Опрацювати § 13 «Стародавній Схід – місце виникнення перших цивілізацій». Створити фотогалерею на тему «Наукові дослідження стародавніх цивілізацій».