

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2021 – 2022

Grado: 4° Grupo: X

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Examen



<https://materialeducativo.org/>

Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	25			
Matemáticas	21			
Ciencias Naturales	20			
Geografía	15			
Historia	15			
Formación Cívica y Ética	15			
Promedio				

ESPAÑOL

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA LOS REACTIVOS DEL 1 AL 5.

Los dinosaurios

Los dinosaurios fueron una especie que pobló el planeta hace millones de años, durante la denominada "Era Mesozoica". Se trataba de reptiles prehistóricos de todos los tamaños, incluso gigantescos.

Los dinosaurios se diferenciaban de los reptiles que conocemos hoy en día puesto que éstos caminaban con sus patas bajo sus caderas. No se arrastraban, sino que caminaban, en su gran mayoría, de forma erecta. Sin embargo, también existieron dinosaurios voladores y marinos:

- Los dinosaurios voladores han sido difíciles de estudiar para los científicos puesto que ha habido pocos hallazgos arqueológicos entorno a este tipo de dinosaurios. Los dinosaurios voladores eran de diferentes tamaños y tenían formas muy variadas. Mientras algunos de ellos volaban otros simplemente se limitaban a planear y anidar en zonas altas, poniendo huevos.
- Los dinosaurios marinos fueron aquellos que habitaban el mar durante la prehistoria. Diversos estudios concluyen que los dinosaurios marinos fueron incluso más feroces que los terrestres, aunque esto no se puede llegar a saber con exactitud.

1. Elige la pregunta que sirve para investigar más acerca del tema: "Los dinosaurios".

- a) ¿Existieron dinosaurios voladores?
- b) ¿Cuándo se extinguieron los dinosaurios?
- c) ¿Cómo eran los paisajes en la Era Mesozoica?
- d) ¿Te hubiera gustado vivir en la época de los dinosaurios?

2. ¿Cómo podría comenzar el segundo párrafo para que tenga relación con el primero y no se repita "Los dinosaurios"?

- a) Ésta especie se diferenciaba de los reptiles...
- b) Después se diferenciaban de los reptiles...
- c) Los reptiles más grandes se diferenciaban de los reptiles...
- d) Finalmente se diferenciaban de los reptiles ...

3. ¿Cuál de las siguientes es una frase parafraseada del texto?

- a) Los dinosaurios marinos fueron aquellos que habitaban el mar durante la prehistoria.
- b) Los dinosaurios marinos fueron incluso más feroces que los terrestres.
- c) Durante la prehistoria, existieron dinosaurios que habitaron en el mar, lo cuales fueron llamados dinosaurios marinos y eran muy feroces.
- d) Diversos estudios concluyen que los dinosaurios marinos fueron incluso más feroces que los terrestres

4. Las siguientes son ideas principales del texto "Los dinosaurios", EXCEPTO:

- a) Los dinosaurios fueron una especie que pobló el planeta hace millones de años.
- b) Los dinosaurios han sido difíciles de estudiar para los científicos.
- c) Los dinosaurios no se arrastraban, sino que caminaban, en su gran mayoría, de forma erecta.
- d) Los dinosaurios marinos fueron incluso más feroces que los terrestres.

5. ¿Cuál de las siguientes frases podría ser parte de un trabalenguas?

- a) En el mercado compré uvas, peras y sandías.
- b) De grande seré dectere, mesere y zepetere.
- c) Cuando la calavera quería estudiar no podía.
- d) La chamba de la calavera era llevarse a las personas.

LEE EL SIGUIENTE TRABALENGUAS.

Doña Panchívida
Se cortó un dévido
Con el cuchívido
Del zapatévido...

6. Elige las palabras que riman del texto anterior.

- a) doña – panchívida.
- b) cortó – con.
- c) dévido –zapatévido.
- d) panchívida – cuchívido.

7. ¿Cómo convertirías la siguiente copla en un trabalenguas?

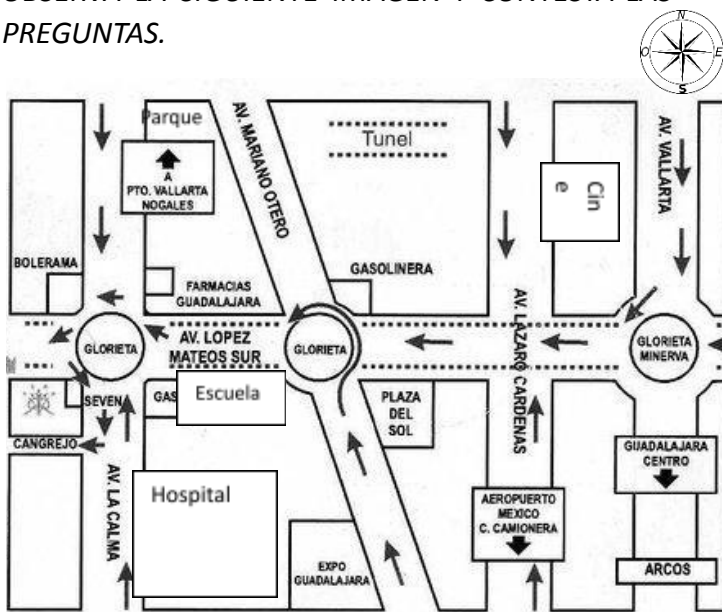
¡Ay!, te miro y te miro,
Y si te vuelvo a mirar.

- a) ¡Ay!, te miromido y te miromido, y si te vuelvo a miromidar.
- b) ¡Ay!, te veo y te veo, y si te vuelvo a ver.
- c) Todos pueden verte menos yo.
- d) ¡Ay!, te miro, y si te vuelvo a mirar inmediatamente me empiezo a enamorar.

8. Elige la familia de palabras.

- a) Fruta, frutero, flor, florecer.
- b) Jardín, jardinería, jarrito, jarra.
- c) Casería, casita, casar, cabaña.
- d) Boca, bocadillo, boquera, bocado.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.



9. ¿Qué información nos proporciona la imagen?

- a) Nos muestra cómo llegar a la casa de alguien.
- b) Nos indica las áreas verdes del lugar.
- c) Nos dice cómo llegar a la escuela.
- d) Nos muestra diversos lugares de interés y permite identificar trayectos.

10. ¿Para qué sirve el símbolo que se encuentra en la parte superior derecha con una N?

- a) Es una imagen que representa el Sol.
- b) Es un señalamiento que nos indica que hay flores.
- c) Es un símbolo llamado rosa de los vientos y nos sirve para ubicar los puntos cardinales.
- d) Es un símbolo que representa la paz mundial.

11. ¿En cuál de las siguientes opciones aparecen abreviaturas?

- a) IMSS, DIF, C.P.
- b) Av. Benito Juárez, esc., núm.
- c) Cine, restaurante, parque.
- d) Venustiano Carranza, Nicolás Bravo.

12. ¿En cuál de las siguientes opciones aparecen siglas?

- a) IMSS, DIF, C.P.
- b) Av. Benito Juárez, esc., núm.
- c) Cine, restaurante, parque.
- d) Venustiano Carranza, Nicolás Bravo.

13. ¿Cuál símbolo se puede colocar en el croquis para remplazar la palabra “hospital”?

- a)
- b)
- c)
- d)

14. ¿Qué lugar queda más cerca de la glorieta minerva?

- a) El juzgado.
- b) El cine.
- c) El correo.
- d) El hospital.

15. Patricia sale de la escuela y camina hacia la derecha por la Av. López Mateos Sur hasta llegar a la esquina de la escuela, donde da vuelta a la izquierda por la Avenida Mariano Otero, camina una cuadra hacia el norte. ¿A qué lugar llegó?

- a) Al parque.
- b) Al cine.
- c) Al correo.
- d) Al hospital.

16. Elige el trayecto correcto para ir de la escuela al hospital.

- a) Caminar hacia la izquierda, dar vuelta hacia la izquierda y caminar una cuadra en la AV. La Calma.
- b) Tres cuerdas al sur y dos cuerdas al norte.
- c) Dos cuerdas al oeste y tres cuerdas al norte. Tres cuerdas al norte y tres al oeste.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA.

LOS TARAHUMARAS

1.- Introducción.

Los tarahumaras se llaman a sí mismos rarámuri, que significa corredores a pie; proviene de las raíces: rara (pie) y muri (correr).

2.- Territorio.

Habitan la parte de la Sierra Madre Occidental que atraviesa el estado de Chihuahua y el suroeste de Durango y Sonora. De los grupos originarios de la región es el más numeroso y habita un espacio más amplio que los demás, por lo que a su territorio también se le denomina sierra Tarahumara.

3.- _____.

Los tarahumaras fabrican objetos para el uso cotidiano, las ceremonias y rituales, y la producción excedente se comercializa.

Las mujeres elaboran ollas de barro, cajetes, platos, vasos, tazas y jarros. Los hombres fabrican violines, bolas, arcos y tambores.

4. Festividades.

Las fiestas más importantes son el día de La Candelaria, Semana Santa, la fiesta del patrón de la iglesia, la Purísima Concepción, la Virgen de Guadalupe, la navidad, el fin de año y la Epifanía. En las ceremonias se llevan a cabo las danzas de Matachines y Yúmari.

17.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Autobiografía. b) Biografía.
- c) Monografía. d) Bibliografía.

18.- ¿Cuál subtema debe ir en el número 3?

- a) Alimentación. b) Artesanías.
- c) Religión. d) Educación.

19.- ¿A qué se refiere la oración tópica de una monografía?

- a) A una oración que es difícil pronunciar en un párrafo.
- b) A una oración que se repite muchas veces.
- c) A las costumbres típicas de los pueblos.
- d) A la idea principal de un párrafo.

LEE EL SIGUIENTE REFRÁN Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

"A río revuelto, ganancia de pescadores"

20.- ¿Cuál es el significado explícito del refrán anterior?

- a) Si el río está revuelto, la pesca será más abundante.
- b) En el río los pescadores ganan mucho dinero.
- c) Un pescador gana sólo si se revuelve el río.
- d) Si no eres pescador, no ganarás aunque se revuelva el río.

21.- ¿Cuál es el mensaje implícito del refrán anterior?

- a) No es conveniente ir a pescar con el río revuelto.
- b) Si no sabes pescar, ve cuando el río esté revuelto y pescarás mucho.
- c) Debes de poner buena cara aunque no sepas pescar.
- d) Cuando hay un conflicto, cualquier persona se puede aprovechar de la situación.

22.- ¿Cuál es la analogía en el refrán "El que con lobos anda, a aullar se enseña"?

- a) Si tenemos lobos, aprenderemos fácil a aullar.
- b) Quien se juntan con personas de malas costumbres, pronto las aprende.
- c) Cuando vayas al bosque, busca lobos y aprenderás su aullido.
- d) Es mejor tener lobos que perros, pues nos enseñan más.

23.- ¿Qué recurso literario se usa en el refrán "Dando y dando, pajarito volando"?

- a) Símil.
- b) Onomatopeya.
- c) Rima.
- d) Juego de palabras.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA.

"Había una vez un dragón que vivía tranquilamente en una cueva oscura y tenebrosa, hasta que un día un monstruo gigante y poderoso se apareció repentinamente..."

24.- ¿Cuáles son los adjetivos que describen al monstruo de la historia?

- a) Tranquilamente y repentinamente.
- b) Repentinamente y poderoso.
- c) Gigante y poderoso.
- d) Oscura y tenebrosa.

25.- Señala dos adverbios que se usaron en la historia anterior.

- a) Tranquilamente y repentinamente.
- b) Repentinamente y poderoso.
- c) Gigante y poderoso.
- d) Oscura y tenebrosa.

MATEMÁTICAS

1. La semana pasada fui a la feria con mi hermano. Estuvimos en el puesto de dardos y globos. Por cada globo que reventamos nos dieron puntos de acuerdo a su color:

COLOR DE GLOBO	PUNTOS
Rojo	20 puntos
Azul	50 puntos
Verde	100 puntos
Blanco	1,000 puntos

Si reventamos 4 rojos, 2 azules, 5 verdes y 1 blanco, ¿cuál fue el puntaje que obtuvimos?

- a) $4 \times 100 + 2 \times 20 + 5 \times 50 + 1 \times 1000 = 1690$.
- b) $4 \times 20 + 2 \times 1000 + 5 \times 50 + 1 \times 100 = 2430$.
- c) $4 \times 20 + 2 \times 50 + 5 \times 100 + 1 \times 1000 = 1680$.
- d) $4 \times 100 + 2 \times 1000 + 5 \times 50 + 1 \times 20 = 2670$.

OBSERVA LA IMAGEN Y CONTESTA.



Librero Infantil

**De \$ 2456
a \$ 1998**

2. Mi tía María quiere comprar éste librero que vio en un cartel. ¿Cuántos pagos semanales deberá hacer para pagar el librero?

- a) 18 pagos de \$100 y 1 de \$198
- b) 10 pagos de \$200 y 1 de \$98
- c) 16 pagos de \$100 y 1 de \$98
- d) 14 pagos de \$100 y 1 de \$298

3. ¿Qué es más grande, un décimo o un milésimo?

- a) Un décimo.
- b) Un milésimo.
- c) Un centésimo.
- d) Son iguales.

4. El maestro pidió a los alumnos escribir

la fracción $\frac{1}{100}$ con números decimales. ¿Qué alumno lo hizo correctamente?

- a) Jocelyn: 0.001
- b) Patricia: 0.0001
- c) Constanza: 0.1
- d) Iván: 0.01

OBSERVA LA SIGUIENTE LISTA DE PRECIOS DE LA TIENDITA DE LA ESCUELA.

ALIMENTO	COSTO
Yogur grande	\$12.90
Yogur chico	\$6.50
Orden de tacos	\$11.45
Torta de jamón	\$15.50
Licuada de frutas	\$10.90

5. Carlos compró en la tiendita de la escuela una torta de jamón y un yogur grande. ¿Cuánto pagó en total?

- a) \$26.50 b) \$23.45
- c) \$28.40 d) \$27.60

6. Si Carlos tenía \$35.50 pesos. ¿Cuánto dinero le quedó después de comprar en la tiendita?

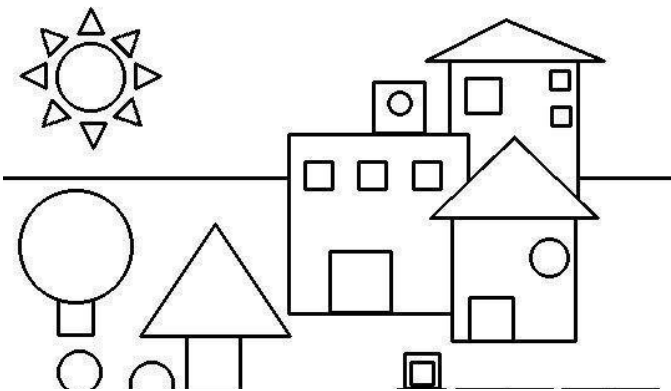
- a) \$8.50 b) \$7.10
- c) \$6.30 d) \$9.25

7. ¿Cuáles son los números que faltan en la siguiente sucesión?

20, 110, 80, 150, 140, _____, _____.

- a) 60, 150. b) 180, 210.
- c) 150, 200. d) 190, 200.

OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO



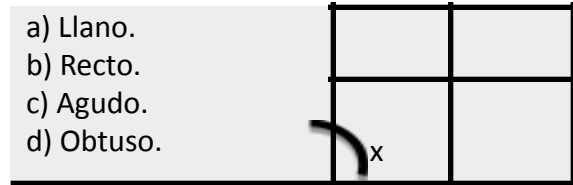
8. ¿Cómo se llaman los triángulos que aparecen en el dibujo?

- a) Escaleno. b) Agudo.
- c) Isósceles. d) Equilátero.

9. Elige la opción que describa correctamente las características del triángulo equilátero.

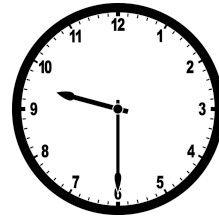
- a) Todos sus lados y ángulos son iguales.
- b) Todos sus lados tienen diferente longitud, ningún ángulo es igual.
- c) Tiene dos lados del mismo tamaño y dos ángulos iguales.
- d) Tiene un ángulo recto el cual tiene una medida de 90 grados.

10. ¿Qué tipo de ángulo representa el marcado con la letra X en el cristal de la ventana?



- a) Llano.
- b) Recto.
- c) Agudo.
- d) Obtuso.

11. ¿Qué hora marca el siguiente reloj?



- a) Son las 9 horas con 14 minutos.
- b) Son las 9 horas con 30 minutos.
- c) Son las 3 horas.
- d) Faltan 10 minutos para las 2.

12. Mis padres y yo iremos de vacaciones a Guanajuato. El viaje durará aproximadamente 4 horas con 35 minutos. Si saldremos de casa a las 8:20 de la mañana, ¿a qué hora llegaremos a Guanajuato?

- a) 12:55 de la tarde. b) 1:40 de la tarde.
- c) 12:20 de la tarde. d) 1:35 de la tarde.

13. Mateo acaba de adoptar un perrito de la calle. Lo llevó el 04 de octubre a la veterinaria para desparasitarlo y el doctor le dijo que volviera en 25 días para vacunarlo. ¿Qué día debe llevar Mateo a su perrito para que le pongan la vacuna?

- a) El 25 de octubre. b) El 27 de octubre.
- c) El 24 de octubre. d) El 29 de octubre.

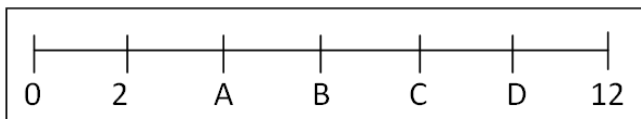
OBSERVA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN NUTRIMENTAL Y CONTESTA.

Información Nutricional	
Tamaño por ración	1 pieza (33 g)
Raciones por sobre	1
Cantidad por ración	
Calorías	110 Calorías de grasa 0
% Valor Diario*	
Grasa Total	3g 5%
Grasa saturada	0g 0%
Colesterol	0mg 0%
Sodio	300mg 13%
Carbohidratos Totales	13g 4%
Fibra Dietética	3g 12%
Azúcares	3g
Proteínas	3g

14. ¿Cuántas proteínas proporciona este pastelito?

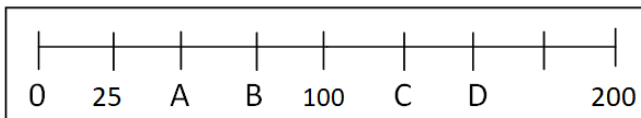
- a) 13 g. b) 300 mg.
c) 337.5 kcal. d) 3 g.

15. ¿En qué lugar debe de ir el número 8?



- a) A b) B c) C d) D

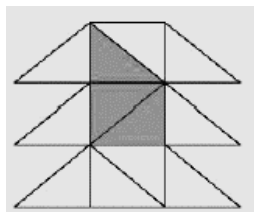
16.- ¿En qué lugar debe de ir el numero 150?



- a) A b) B c) C d) D

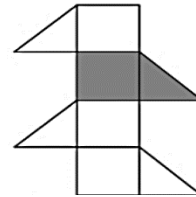
17.- ¿Qué fracción de la figura es la que está pintada?

- a) $\frac{1}{8}$
b) $\frac{1}{3}$
c) $\frac{1}{12}$
d) $\frac{1}{4}$



18.- ¿Qué fracción de la figura es la que está pintada?

- a) $\frac{6}{12}$
b) $\frac{5}{12}$
c) $\frac{3}{12}$
d) $\frac{6}{10}$



19.- Un fontanero necesita 14.50 metros de tubo, si ya tiene 7.35 metros. ¿Cuántos metros le faltan?

- a) 6.84 m. b) 7.15m.
c) 5.74m. d) 8.25m.

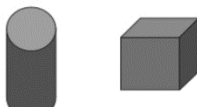
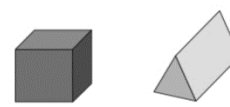
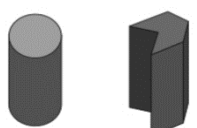
20.- Gloria tenía \$89.25 pesos y su mamá le dio \$63.82 pesos. ¿Cuánto dinero tiene en total?

- a) \$153.07 pesos. b) \$142.97 pesos.
c) \$143.97 pesos. d) \$152.07 pesos.

OBSERVA LA SIGUIENTE SUCESIÓN.



21.- Juan utilizó varias caras de cuerpos geométricos como sellos para realizar la sucesión anterior. ¿Qué cuerpos utilizó?

- a) 
b) 
c) 
d) 

CIENCIAS NATURALES

1. Elige el desayuno correcto para una alimentación equilibrada.

- a) 2 piezas de pan con una taza de café.
- b) 1 vaso con chocomilk, 2 piezas de pan y 2 rebanadas de pan tostado con cajeta.
- c) 6 galletas con 1 taza de chocolate caliente.
- d) 1 vaso con leche, 2 tacos de frijoles con jitomate y cebolla, y 1 plátano.

OBSERVA EL PLATO DEL BIEN COMER.



2. ¿Cuál es el aporte nutrimental que nos proporciona el alimento que falta en el dibujo anterior?

- a) Grasas saturadas.
- b) Proteína y fibra.
- c) Vitaminas y minerales.
- d) Azúcares y almidón.

3. El maestro de Ronaldo preguntó a sus alumnos: “¿cómo debe ser el agua que bebemos a diario?”. ¿Qué alumno respondió correctamente?

- a) Victoria: Sin sabor, olor, color ni microorganismos.
- b) Mauricio: De frutas naturales y endulzada con azúcar.
- c) Carmen: Con alto contenido en fibra.
- d) Ronaldo Embotellada de marca reconocida.

4. ¿Por qué son importantes las vacunas en la vida del ser humano?

- a) Porque son una medicina y con ellas nos curamos de enfermedades como el dengue.

- b) Porque nos proporcionan vitaminas, proteínas y minerales que el cuerpo necesita.
- c) Porque desde varias generaciones atrás se han venido poniendo y es parte de las costumbres de nuestro país.
- d) Porque al inyectarla a nuestro cuerpo, éste forma defensas contra enfermedades como la varicela, lo que le permite reaccionar y atacarla evitándonos incluso la muerte.

5. ¿Qué utilidad tiene la Cartilla Nacional de Vacunación?

- a) Llevar un control del peso y talla del enfermo.
- b) Llevar un registro de las vacunas que nos han aplicado en nuestra niñez y adolescencia.
- c) Registrar las veces que vamos al doctor por alguna enfermedad.
- d) Sacar citas médicas.

6. ¿Cuál es la etapa de desarrollo humano que se caracteriza por cambios físicos, intelectuales y emocionales que inician entre los once y doce años de edad?

- a) Niñez.
- b) Adolescencia.
- c) Adultez.
- d) Vejez.

7. ¿Qué sistema interviene para que inicien los cambios mencionados en la pregunta anterior?

- a) Glandular.
- b) Inmunológico.
- c) Nervioso.
- d) Circulatorio.

8. ¿Qué sucede cuando un espermatozoide y un óvulo se unen?

- a) Pueden ocasionar una enfermedad mortal.
- b) Solo ocasiona un ligero malestar a la mujer pero no sucede nada.
- c) Se puede desarrollar un nuevo ser, es decir, un bebé.
- d) Ocasiona alergia y temperatura al cuerpo humano que desaparece a los tres días.

9. Los siguientes son hábitos de higiene para el cuidado de nuestros órganos sexuales, EXCEPTO:

- a) Bañarse diariamente con agua y jabón.

- b) Usar ropa interior cómoda, de preferencia de algodón.
- c) Evitar golpes en los genitales.
- d) Usar la misma ropa interior toda la semana.

10. ¿Cómo se contagia la influenza?

- a) Cuando el enfermo entra en contacto directo con las personas (al hablar de frente, estornudar o toser).
- b) Con solo mirar a los enfermos ya nos contagiamos.
- c) Cuando hablamos con el enfermo por teléfono.
- d) Cuando pasamos por enfrente de casa del enfermo.

11. ¿Cuál es la etapa de desarrollo humano que se caracteriza por cambios físicos, intelectuales y emocionales que inician entre los once y doce años de edad?

- a) Niñez.
- b) Adolescencia.
- c) Adultez.
- d) Vejez.

12. ¿Qué sistema interviene para que inicien los cambios mencionados en la pregunta anterior?

- a) Glandular.
- b) Inmunológico.
- c) Nervioso.
- d) Circulatorio.

13. ¿Qué sucede cuando un espermatozoide y un óvulo se unen?

- e) Pueden ocasionar una enfermedad mortal.
- f) Solo ocasiona un ligero malestar a la mujer, pero no sucede nada.
- g) Se puede desarrollar un nuevo ser, es decir, un bebé.
- h) Ocasiona alergia y temperatura al cuerpo humano que desaparece a los tres días.

14. Los siguientes son hábitos de higiene para el cuidado de nuestros órganos sexuales, EXCEPTO:

- a) Bañarse diariamente con agua y jabón.
- b) Usar ropa interior cómoda, de preferencia de algodón.**
- c) Evitar golpes en los genitales.
- d) Usar la misma ropa interior toda la semana.

15. ¿Cómo se contagia la influenza?

- e) Cuando hablamos de frente con el enfermo, y al estornudar o toser.

- f) Con solo mirar a los enfermos ya nos contagiamos.
- g) Cuando hablamos con el enfermo por teléfono. Cuando pasamos cerca de la casa donde vive el enfermo.

16.-Es un tipo de reproducción donde no hay unión de las células sexuales masculinas con las femeninas.

- a) Cortejo.
- b) Reproducción sexual.
- c) Reproducción natural.
- d) Reproducción asexual.

17.- ¿Cómo se le llama al proceso en el cual el polen es transportado de la antera al estigma, donde queda adherido y se produce la fecundación?

- a) Reproducción.
- b) Gestación.
- c) Polinización.
- d) Fotosíntesis.

18.- Las hembras de los mamíferos, desarrollan en su interior el útero y la placenta, con la que protegen y nutren a sus descendientes en desarrollo. ¿Cómo se le llama a éste proceso?

- a) Polinización.
- b) Incubación.
- c) Gestación.
- d) Cortejo.

19.- Son características de las bacterias y los hongos.

- a) Son grandes y viven en el agua.
- b) Se nutren, respiran y se reproducen.
- c) Pueden hablar, correr y alimentarse.
- d) Viven en los árboles y se alimentan de hojas.

20.- ¿Cuáles son los seres vivos responsables de descomponer los restos de comida de hojas, de troncos y de organismos muertos?

- a) Gusanos y levadura.
- b) Hongos y bacterias.
- c) Arbustos y hongos.
- d) Bacterias y gusanos.

GEOGRAFÍA

1. ¿En qué continente se encuentra México?

- a) Asia.
- b) África.
- c) América.
- d) Europa.

"Oaxaca se encuentra en la parte _____ del país."

- a) Norte.
- b) Sur.
- c) Este.
- d) Oeste.

OBSERVA EL MAPA Y RESPONDE.



2. ¿Cuál letra señala el país de México?

- a)
- b)
- c)
- d)

3. ¿Cuál es el país con el que colinda o limita México al norte?

- a) Canadá.
- b) Guatemala.
- c) Costa Rica.
- d) Estados Unidos de América.

4. ¿Qué océanos rodean a México?

- a) Pacífico y Antártico.
- b) Atlántico e Índico.
- c) Pacífico y Atlántico.
- d) Atlántico y Ártico.

5.- ¿Cuál es la entidad de México que tiene mayor extensión territorial?

- a) Chihuahua.
- b) Colima.
- c) Tabasco.
- d) Aguascalientes.

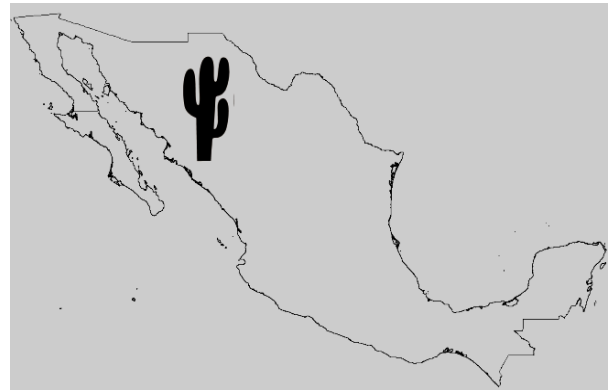
6. Completa la frase:

7. De acuerdo al siguiente símbolo de ubicación, relaciona las letras con su respectivo punto cardinal.



- a) x-sur, z-norte, y-este, w-oeste.
- b) n-norte, s-sur, w-oeste, e-este.
- c) x-norte, z-sur, y-este, w-oeste.
- d) x-sur, z-norte, y-oeste, w-este.

OBSERVA EL SIGUIENTE MAPA Y RESPONDE.



8. ¿Qué representa el símbolo de la vegetación mostrada?

- a) Que al norte del país hay muchas lluvias todo el año.
- b) Que en todo México existen de esa clase de plantas.
- c) Que cada año se hacen fiestas en honor al cactus en esa región.

d) Que al norte del país existe un clima muy seco.

9. ¿En qué región natural predomina un clima cálido húmedo?

- a) Bosque.
- b) Pastizal.
- c) Selva.
- d) Matorral.

10. ¿Qué elementos permiten delimitar las regiones naturales de nuestro país?

- a) Clima, vegetación y relieve.
- b) Cantidad de población, climas y fauna.
- c) Carreteras, relieve y grupos culturales.
- d) Características de la población, idioma y tipo de viviendas.

11.- ¿A qué se le llama "relieve"?

- a) A un sistema de montañas.
- b) A una formación rocosa.
- c) A las formas y alturas que tiene la superficie de la tierra.
- d) A las depresiones y hundimientos del terreno.

12.- Así se le conoce a la serie de volcanes, valles y derrames de lava solidificada en México, que atraviesa de este a oeste, desde Jalisco hasta Veracruz.

- a) Sierras de Chiapas.
- b) Sistema Volcánico Transversal.
- c) Altiplanicie Mexicana.
- d) Sierra Madre Oriental.

13.- ¿En dónde desemboca el agua de los ríos?

- a) En una depresión.
- b) En una montaña.
- c) En un lago, laguna o mar.
- d) En una cascada.

14.- ¿Cuáles son las tres grandes vertientes de ríos que hay en el territorio mexicano?

- a) Interior, Pacífico y Atlántico.
- b) Sur, Interna y Americana.
- c) Mexicana, Americana y Pacífica.
- d) Interna, externa y Atlántica.

15.- Son regiones muy secas, donde predominan las temperaturas extremas, mucho calor en el día y frío intenso en la noche, su vegetación principal son los matorrales

- a) Ártico.
- b) Bosques.
- c) Selva.
- d) Desierto.

HISTORIA

1. El maestro José cuestionó a sus alumnos sobre por qué los antiguos pobladores llegaron a América durante la última glaciación. ¿Qué alumno respondió correctamente?

- a) Constanza: Porque el mar creció a tal grado que ya no era posible vivir en Asia.
- b) Paulino: Porque alguien ya les había contado que América era un lugar muy bonito para vivir.
- c) Jocelyn: Porque el norte de Asia y América se congelaron, el mar descendió y los pobladores pudieron cruzar por el estrecho de Bering en busca de mejores condiciones de vida.
- d) Kevin: Porque las guerras en Asia no permitían tener una vida tranquila ahí, por lo tanto tuvieron que buscar un lugar nuevo, sin guerras y con más alimentos.

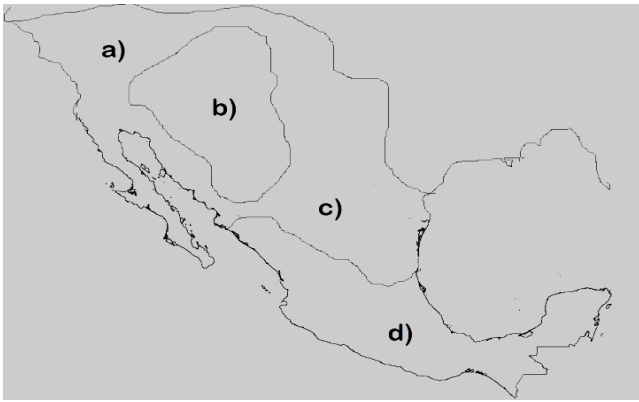
2. ¿Alrededor de qué año se inició el cultivo del maíz en México?

- a) 200 d.C.
- b) 5 000 a.C.
- c) 1 000 d.C.
- d) 40 000 a.C.

3. Las siguientes son las áreas culturales y geográficas en las que se dividió el México antiguo, EXCEPTO:

- a) Centroamérica.
- b) Oasisamérica.
- c) Mesoamérica.
- d) Aridoamérica.

4. ¿Cuál opción señala el lugar llamado Mesoamérica?



5. ¿Qué características tenía Mesoamérica?

- a) Región árida en la que vivieron sociedades dedicadas a la cacería y a la recolección de frutos y vegetales.
- b) Región semiárida, con clima caluroso, lluvias escasas pero que cuenta con oasis (agua y vegetación).
- c) Región con varios tipos de climas, con tierras cultivables gracias a la abundancia de ríos y lagunas, favorable para la agricultura.
- d) Región cubierta de hielo, con zonas difíciles para la caza, pero muy buenas para la pesca.

6. ¿Cómo era la vida de los primeros pobladores en México, de acuerdo a las evidencias encontradas?

- a) Vivían en grupos de menos de cien integrantes, se alimentaban de animales que cazaban y pescaban, así como frutos y plantas, usaban el fuego y utensilios hechos a base de hueso y piedra.
- b) Vivían en casas hechas de ladrillo, en grupos de más de mil personas, compartían todo lo que conseguían, criaban animales como el mamut.
- c) Escalaban montañas y vivían arriba de ellas en grupos de cinco personas, compartían la ropa y los alimentos que cazaban en la nieve.
- d) Habitaban en los árboles y descansaban ahí por horas, después seguían caminando hasta encontrar un río o un mamut para comer y prepararlo en grandes ollas.

7. ¿Cómo se cree que inició la agricultura en México?

- a) Entre las tribus principales se intercambiaron semillas para sembrar y comenzó la agricultura.
- b) Todos los antiguos pobladores sabían cómo sembrar en sus casas y poco a poco se unieron más personas para sembrar.
- c) La agricultura ya existía desde antes de que llegaran los pobladores a México.
- d) Identificaron las plantas comestibles y comenzaron a cuidarlas, además observaron que al dispersar las semillas nacían nuevas plantas, después comenzaron a sembrar.

8. ¿Qué cultivos sembraban los mesoamericanos?

- a) Arroz, cebada, lechuga.
- b) Coco, cebolla, avena.
- c) Maíz, chile, aguacate.
- d) Papa, zanahoria, kiwi.

9. ¿Cuál fue el área cultura que se caracterizó por tener zonas áridas y semiáridas, que presentaba un clima extremo, por lo que las principales actividades fueron la recolección, la caza y pesca?

- a) Mesoamérica.
- b) Aridoamérica.
- c) Oasisamérica.
- d) Centroamérica.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



10. ¿Cómo se le llama a ese tipo de imagen?

- a) Imagen creativa.
 - b) Pintura rupestre.
 - c) Pintura terrestre.
- Imagen antigua.

11.- ¿Desde dónde abarcó el área cultural de Mesoamérica?

- a) Desde Canadá a Estados Unidos.

- b) Desde el sur de México hasta América del sur.
- c) Desde Centroamérica hasta Brasil.
- d) Del noroeste de México hasta Centroamérica.

12.- ¿Cuáles son los tres periodos en los que se ha dividido el estudio de las civilizaciones mesoamericanas?

- a) Preclásico, Clásico, Posclásico.
- b) Preclásico, Cenozoica, Mesozoica.
- c) Prehistórica, Neolítica, Paleolítico.
- d) Mesozoica, Cenozoica, Cuaternaria.

13.- Cultura que se desarrolló en el periodo preclásico, habitando las costas del golfo de México, crearon cabezas colosales de piedra que hoy en día todavía existen.

- a) Cultura Zapoteca. b) Cultura Olmeca.
- c) Cultura Mixteca. d) Cultura Maya.

14.- Las pirámides del Sol y la Luna, son construcciones hechas por la cultura...

- a) Tolteca. b) Maya.
- c) Teotihuacana. d) Olmeca.

15.- ¿Cuál de las siguientes fue una de las principales aportaciones de los mayas en el tema de la astronomía?

- a) Creación de cabezas Colosales de piedra.
- b) El talud- tablero de las pirámides.
- c) Las pirámides del sol y la luna.
- d) Un calendario con registro de fenómenos, como eclipses y paso de cometas muy preciso.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. Victoria va en cuarto grado, a la salida de clases fue al parque donde conoció a dos niñas. Sus nuevas “amigas” la invitaron al circo, pero sus padres no le dan permiso, ¿qué debe hacer Guadalupe?

- a) Insistir para que la dejen ir.
- b) Irse sin permiso ya que ella puede cuidarse sola.
- c) Esperar a que sus padres no la vean para ponerse de acuerdo e ir otro día.
- d) Platicar con sus padres sobre la razón por la cual no puede ir y comprender que las niñas aún son personas desconocidas.

2. Francisco de 13 años, conoció a un niño en internet, el cual le comenzó a pedir información sobre su familia. ¿Qué debe hacer Gerardo?

- a) Contestar a todas las preguntas que él le haga sobre su persona y familia, al cabo ya es su amigo.
- b) Interrumpir la plática y bloquear a esa persona, porque puede ser alguien que finge ser un niño.
- c) Preguntarle también por su familia y confiar en todo lo que él le diga.
- d) Charlar amablemente con él por un largo rato, pero sin darle información.

3. Este año acaba de llegar Antonio al salón de cuarto, quien tiene una discapacidad motriz y emplea silla de ruedas. La maestra realizará un juego en el patio, donde los niños deberán contestar preguntas de conocimiento en equipo y posteriormente correr al otro lado de la cancha y tocar una campana indicando que han terminado.

¿Cuál deberá ser la reacción correcta de los compañeros de Antonio?

- a) Ponerse de acuerdo para que Antonio ayude a contestar las preguntas y apoyarlo a desplazarse con su silla para llegar a la meta juntos.
- b) Decirle que no puede participar porque lo pueden tumbar de la silla.
- c) Pedirle que no venga el día del juego para evitar que él se sienta mal.
- d) Acudir con la maestra y pedirle que cambie el juego.

4. Los papás de Maricruz le han pedido que arregle su cuarto todos los días, ¿cuál es tu opinión acerca de lo anterior?

- a) No solo debe arreglar su cuarto, sino además lavar los trastes, la ropa, el baño y cocinar.
- b) Está sufriendo explotación pues no debe trabajar, sólo estudiar.
- c) Es correcto que arregle su cuarto porque debe participar en los quehaceres de la casa.
- d) Está sufriendo abuso por parte de sus padres al obligarla a arreglar su cuarto.

5. Arturo estudia en cuarto grado y todos los días sale corriendo de la escuela porque tiene que ir a vender pan en los semáforos. De acuerdo a la situación de Arturo, elige la opción correcta.

- a) Arturo no debe ir a la escuela para que pueda llegar a tiempo a vender pan.
- b) Arturo es un niño que debe hacerse responsable de mantener a su familia.
- c) Arturo debe cambiar de turno escolar para que pueda hacer ambas cosas.
- d) Arturo no debe trabajar pues aún es menor de edad.

6. Carmen y Jocelyn están de vacaciones, acaban de salir de la secundaria y andan buscando un trabajo de verano. En el periódico vieron un anuncio de trabajo. Acudieron al lugar, pero ahí las estaba esperando un hombre en un auto para llevarlas al lugar indicado de trabajo.

De acuerdo a lo anterior, ¿qué deben hacer Carmen y Jocelyn?

- a) Subirse al auto para que las lleven al lugar y ahí les expliquen lo que van a hacer.
- b) Solicitar la dirección para que ellas se vayan en taxi solas.
- c) Subir solo una de ellas, mientras la otra va a avisar a sus papás.
- d) No subirse al auto y retirarse rápidamente del lugar, ya que el trabajo puede ser solo una mentira para secuestrarlas.

7. ¿Cuál de las siguientes es una situación de riesgo camino a la escuela?

- a) Aceptar "aventón" si alguien con auto va hacia el mismo rumbo.
- b) Definir rutas seguras para ir y regresar de la escuela a la casa.
- c) No desviarse del camino a casa o a la escuela.
- d) Caminar sobre las banquetas y tener cuidado al cruzar la calle.

8. Son personas que trabajan para promover la salud.

- a) El jardinero, el carnicero.
- b) El jugador de fútbol, la lavandera.
- c) El médico, la enfermera.
- d) El maestro, el nutriólogo.

9. Son algunas actividades que podemos realizar en nuestro tiempo libre, EXCEPTO:

- a) Jugar basquetbol.
- b) Hacer la tarea.
- c) Ir a clases de baile.
- d) Pasear en bicicleta.

10. Son espacios de recreación que puedo disfrutar con mi familia y amigos, EXCEPTO:

- a) Biblioteca, escuela y parque.
- b) Hospital, cine y teatro.
- c) Centro comercial, banco y escuela.
- d) Zoológico, parque y museo.

11.- Roberto está enojado con Miguel porque sin querer tiró su jugo en la libreta de Roberto. ¿Qué debe hacer Roberto para solucionar el problema?

- a) Golpear a Miguel para desquitar su enojo.
- b) Romperle una libreta a Miguel en venganza.
- c) Platicarle al maestro del accidente y llegar a un acuerdo.
- d) Dejarle de hablar a Miguel lo que resta del ciclo escolar.

12.- Los límites de nuestra conducta no solo son los que nos imponen los otros, sino los límites que nos imponemos nosotros mismos, ¿Cómo se llama a ésta capacidad de controlar nuestra propia conducta?

- a) Autonomía.
- b) Autoconocimiento.
- c) Autorregulación.
- d) Automodelación.

13.- Es uno de los valores más importantes plasmados en la Constitución Mexicana, que garantiza nuestro desarrollo como personas y como pueblos.

- a) La reflexión.
- b) La libertad.
- c) La alegría.
- d) El enojo.

14.- Esta acción es fundamental para poder vivir en sociedad, pues no siempre podemos pensar de la misma manera que los demás.

- a) Llegar a los golpes para solucionar los problemas.
- b) Establecer acuerdos y respetar las normas y leyes.
- c) Dejarle de hablar a quién no piense como yo.

d) Establecer metas y objetivos en colectivo.

**15.- Nuestra Constitución establece que:
"La educación que imparte el Estado es
laica". ¿Qué significa la palabra laica?**

a) Que las materias serán impartidas por dos maestros.

b) Que en las escuelas habrá catecismo.

c) Que no habrá clases de Educación Física.

d) Que está libre de religión alguna.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL					MATEMÁTICAS					CIENCIAS NATURALES					GEOGRAFÍA				
1	A	B	C	D	1	A	B	C	D	1	A	B	C	D	1	A	B	C	D
2	A	B	C	D	2	A	B	C	D	2	A	B	C	D	2	A	B	C	D
3	A	B	C	D	3	A	B	C	D	3	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	4	A	B	C	D	4	A	B	C	D	4	A	B	C	D
5	A	B	C	D	5	A	B	C	D	5	A	B	C	D	5	A	B	C	D
6	A	B	C	D	6	A	B	C	D	6	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	7	A	B	C	D	7	A	B	C	D	7	A	B	C	D
8	A	B	C	D	8	A	B	C	D	8	A	B	C	D	8	A	B	C	D
9	A	B	C	D	9	A	B	C	D	9	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	10	A	B	C	D	10	A	B	C	D	10	A	B	C	D
11	A	B	C	D	11	A	B	C	D	11	A	B	C	D	11	A	B	C	D
12	A	B	C	D	12	A	B	C	D	12	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	13	A	B	C	D	13	A	B	C	D	13	A	B	C	D
14	A	B	C	D	14	A	B	C	D	14	A	B	C	D	14	A	B	C	D
15	A	B	C	D	15	A	B	C	D	15	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	16	A	B	C	D	16	A	B	C	D	16	A	B	C	D
17	A	B	C	D	17	A	B	C	D	17	A	B	C	D	17	A	B	C	D
18	A	B	C	D	18	A	B	C	D	18	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	19	A	B	C	D	19	A	B	C	D	19	A	B	C	D
20	A	B	C	D	20	A	B	C	D	20	A	B	C	D	20	A	B	C	D
21	A	B	C	D	21	A	B	C	D	21	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	22	A	B	C	D	22	A	B	C	D	22	A	B	C	D
23	A	B	C	D	23	A	B	C	D	23	A	B	C	D	23	A	B	C	D
24	A	B	C	D	24	A	B	C	D	24	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	25	A	B	C	D	25	A	B	C	D	25	A	B	C	D
26	A	B	C	D	26	A	B	C	D	26	A	B	C	D	26	A	B	C	D
27	A	B	C	D	27	A	B	C	D	27	A	B	C	D	27	A	B	C	D

28	A	B	C	D		28	A	B	C	D		28	A	B	C	D		28	A	B	C	D		28	A	B	C	D	
----	---	---	---	---	--	----	---	---	---	---	--	----	---	---	---	---	--	----	---	---	---	---	--	----	---	---	---	---	--

HISTORIA							FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA					
1	A	B	C	D			1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D			2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D			3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D			4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D			5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D			6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D			7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D			8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D			9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D			10	A	B	C	D	
11	A	B	C	D			11	A	B	C	D	
12	A	B	C	D			12	A	B	C	D	
13	A	B	C	D			13	A	B	C	D	
14	A	B	C	D			14	A	B	C	D	
15	A	B	C	D			15	A	B	C	D	
16	A	B	C	D			16	A	B	C	D	
17	A	B	C	D			17	A	B	C	D	
18	A	B	C	D			18	A	B	C	D	
19	A	B	C	D			19	A	B	C	D	

CLAVE DE RESPUESTAS

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales		Geografía	
Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta
1	B	1	C	1	D	1	C
2	A	2	A	2	C	2	C
3	C	3	A	3	A	3	D
4	B	4	D	4	D	4	C
5	B	5	C	5	B	5	A
6	C	6	B	6	B	6	B
7	A	7	D	7	C	7	B
8	D	8	D	8	C	8	D
9	B	9	A	9	D	9	C
10	D	10	B	10	A	10	A
11	C	11	B	11	B	11	C
12	B	12	A	12	A	12	B
13	A	13	D	13	C	13	C
14	D	14	C	14	D	14	A
15	B	15	C	15	A	15	D
16	A	16	D	16	D	16	
17	A	17	D	17	C	17	
18	C	18	C	18	C	18	
19	B	19	B	19	B	19	
20	D	20	A	20	B	20	
21	A	21	A	21		21	
22	D	22		22		22	
23	B	23		23		23	
24	C	24		24		24	
25	C	25		25		25	
26	A	26		26		26	
27		27		27		27	
28		28		28		28	

Historia		Historia		Formación C y E			
Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta
1	C	11	D	1	D	11	C
2	B	12	A	2	B	12	C
3	A	13	B	3	A	13	B
4	D	14	C	4	C	14	B
5	C	15	D	5	D	15	D
6	A	16		6	D	16	
7	D	17		7	A	17	
8	C	18		8	C	18	
9	B	19		9	B	19	
10	B	20		10	D	20	

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialprimaria.com/>

Este material es enviado por el usuario Gorgue Acosta, solo se modificó para su uso educativo.

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

Créditos de las imágenes:



Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.

Otras imágenes obtenidas de la red.

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

&

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

Les recomendamos los siguientes grupos para tener el mejor material educativo totalmente gratuito, siempre actualizado y a la vanguardia para este ciclo escolar 2021 – 2022.

<https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/>

<https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/>

<https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/>

<https://www.facebook.com/groups/situacionesdidacticasprescolar/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundgrado/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartgrado/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextgrado/>

<http://educacionprimaria.mx/>

<http://materialeducativo.org/>