

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Лінгвокраїнознавство Франції

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 - Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів зі специфікою духовно-культурного, соціально-історичного та національно-мовного розвитку Франції; історії, географії, демографії, політичного устрою, адміністративно-територіального розподілення, особливостей економіки, системи соціального забезпечення, освіти та культури Франції і пов'язаними з ними мовними реаліями.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- висвітлення мовно-соціальної та культурної проблематики крізь призму лінгвістики;
- розширення лексичного запасу студентів та розвинення їхнього володіння гуманітарним стилем мови;
- розкриття мовно-національної й культурної специфіки Франції;
- ознайомлення студентів із загальними лінгвокраїнознавчими поняттями, загальними знаннями із історії, економіки, географії Франції;
- формування уявлення про культурологічне значення основних історичних епох, подій, роль найвідоміших історичних та культурних діячів;
- формування у студентів здібності до ефективної міжкультурної комунікації, включаючи розуміння літературних та публіцистичних творів французькою мовою і безпосереднє спілкування з його носіями.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади лінгвокраїнознавства. Франція на географічній та культурній мапі світу. Франкофонія. Національні символи Франції як перетин історії та сучасності.

Тема 2. Фізична географія Франції: географічне розташування, рельєф, ріки, клімат, природні ресурси.

Тема 3. Стародавня історія Франції: від кельтської Галлії до Франкської держави (Кельтська Галлія, Римська Галлія, епоха франків, династії Меровінгів та Каролінгів, імперія Карла Великого).

Тема 4. Франція від Середньовіччя до Нового часу (з V– до XVII століття): становлення державності, абсолютизм та передумови Відродження (формування Франкської держави та роль династій Меровінгів і Каролінгів; утвердження династії Капетингів та централізація королівської влади; Столітня війна; політика Людовіка XI; Реформація, релігійні війни, Генріх IV.

Тема 5. Франція від Абсолютизму до Революцій: XVII століття як період утвердження абсолютної монархії, кардинал Рішельє, Людовік XIII, Фронда; «Славне століття» Людовіка XIV; розвиток Просвітництва, криза Старого порядку.

Тема 6. Велика французька революція 1789 року та її етапи. Наполеонівська епоха. XIX століття: Липнева монархія, Друга республіка, Друга імперія та Третя республіка.

Тема 7. Франція у XX столітті: соціально-економічна ситуація на початку століття, феномен «Прекрасної епохи», Перша світова війна, міжвоєнний період, Друга світова війна, режим Віші, рух Опору; Четверта республіка, деколонізація.

Тема 8. Утвердження П'ятої Республіки та сучасний політичний устрій Франції: Конституція 1958 року, голлізм; правління Жоржа Помпиду, Валері Жискара д'Естена, Франсуа Міттерана, Жака Ширака; структура влади у Франції: повноваження Президента Республіки, виконавчої та законодавчої гілок влади.

Тема 9. Адміністративний устрій: регіони, департаменти, округи, комуни, виборча система, сучасна демографічна ситуація та актуальні проблеми.

Тема 10. Економіка Франції: енергетика, економічна конкурентоспроможність, промисловість, сільське господарство.

Тема 11. Система освіти у Франції: структура французької освітньої системи, особливості державного та приватного секторів освіти, роль Міністерства освіти, стандартизація навчання, національні дипломи. Відомі вищі навчальні заклади (університети, Grande Écoles).

Тема 12. Мистецтво, культура та спорт. Франція як центр європейської культури: музеї, театри, архітектура, кіно. Видатні діячі французького мистецтва. Національні досягнення у спорті, організація Олімпіад і Тур де Франс.

Тема 13. Національні свята та їхнє значення. Французький стиль життя: щоденні практики, культура споживання, мова ввічливості. Традиційна кухня як частина нематеріальної культурної спадщини.

Тема 14. Франція у XXI столітті: актуальні суспільно-політичні аспекти. Політичні діячі: Ніколя Саркозі, Франсуа Олланд, Еммануель Макрон. Місце Франції в сучасній Європі та світі.

9. Пререквізити: знання французької мови на рівні B1-B2.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

Фахові компетентності:

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Лекційні – 28 год.; практичні – 4 год., самостійна робота – 58 год.

12. Форма контролю: Залік.

13. Інформація про викладача:

доцент кафедри романо-германської філології Вікторія Павлівна ЧУБ, e-mail: victoria.chub@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися:

Денна форма навчання – 20

