

2019/2020	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الفترة	المدرسة الابتدائية
العدد:/ 20	الأولى في الرياضيات	السنة الرابعة

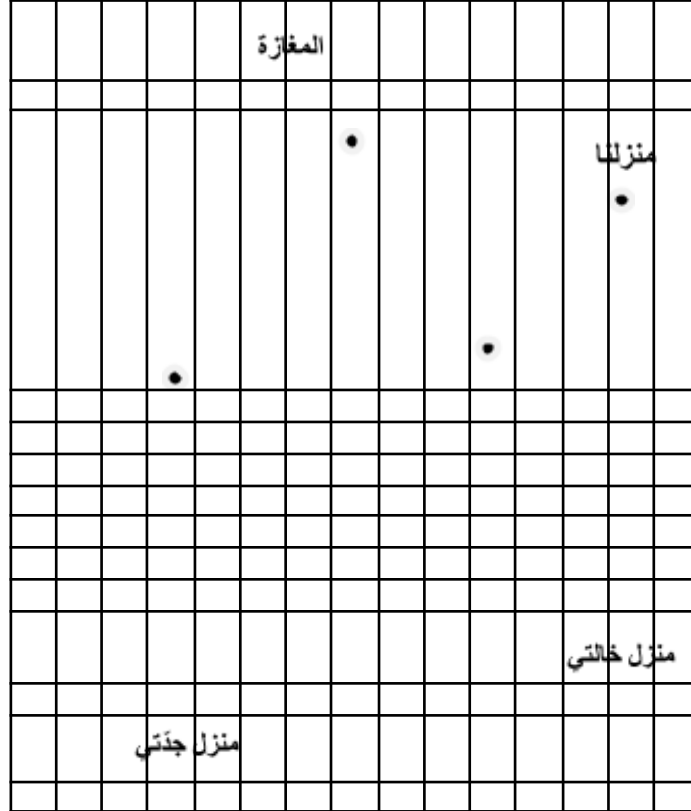
الإسم واللقب

السند 1

بمناسبة عيد الفطر ذهبت أمي وخالتي إلى السوق لشراء ملابس واتفقتا على أن يكون لقاءهما أمام مغارة الملابس.

التعليمة 1: أنظر على الشبكة وارسم المسلك الذي تتبعته كل منهما انطلاقا من منزلها ووصولاً لمغارة الملابس

= المسلك الذي تتبعته أمي
 = المسلك الذي تتبعته خالتي



مع 4

السند 2

كان لأمي المبلغ التالي:



(التعليمة 2: أحسب المبلغ الذي تملكه أمي بالـ(مي)

مع 3

السند 3

كان لخالتي المبلغ التالي:





مع3	(التعليمة 3: أحسب المبلغ الذي تملكه خالتي بالـ)مي
	

السند 4

أرادت أمي وخالتي شراء هدية لأمهما (أي جدتي) فاخترنا واحدة ثمنها 24500 مي

(التعليمة 4: أحيط بخط مغلق الأوراق والقطع الممثلة للمبلغ بأقل عدد ممكن

مع3	
	

السند 5

في مغازة الملابس شرت أمي 3 فساتين بحساب 15670 مي الواحدة وقميصا بـ 19500 مي

(التعليمة 5-1 أحسب ثمن الفساتين؟

مع1	
مع2	
مع1	(التعليمة 5-2 أحسب ثمن المشتريات؟
	
مع2	
مع1	(التعليمة 5-3 أبحث عن المبلغ المتبقي لأمي؟
	
مع2	

السند 6

شرت خالتي 4 أقمصة بحساب 9270 مي الواحد وزوج جوارب بـ 1500 مي

(التعليمة 6-1 أحسب ثمن مشتريات خالتي؟

مع1	
مع2	
مع1	(التعليمة 6-2 أبحث عن المبلغ المتبقي لخالتي؟
	
مع2	

السند 7

بعد شراء الملابس قصدت أمي وخالتي دار جدتي

(التعليمة 7-1 أمثل على الشبكة المسلك المختصر الذي تبعته أمي وخالتي للوصول لدار جدتي

مع4	

السند 8

لم تجد أمي وخالتي الجدة في بيتها فعدتا إلى المنزل وفي الطريق شرت أمي لي ولأخي لعبتين بحساب 3500 مي اللعبة

وكرة واحدة بحساب 6250 مي

(التعليمة 8-1 أحسب ثمن المشتريات

مع1	

مع2

التعليمة 8-2 أعطت أمي لبائع اللعب  أحسب المبلغ الباقي لها بالـ(مي)

مع5

السند 9
عند زيارتها لنا أعطتنا جدتي أنا وأخي مبلغا ماليًا. اشترينا به قصصا بـ6750مي وبقي لنا 8250مي
التعليمة 9-1 أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية و أجيب عنه !

جدول المعايير

مع5	مع4 وضعيّات3	مع3 وضعيّات3	مع2 وضعيّات6	مع1 وضعيّات6	المعايير التملكات
2	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	0.5 – 1 – 1.5	0.5 – 1 – 1.5	دون التملك
4	2	2	2	2	تملك أدنى
	3	3	2.5 - 3	2.5 - 3	تملك أقصى
4/....	3/...	3/...	3/...	3/...	المجموع