

KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER I

Jenis Sekolah : SD

Kelas : 2 (Dua)

Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris

Jumlah Soal : 35 (Pilgan 15, Isian 15, Uraian 5)

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Penyusun : _

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan benda-benda di kelas dalam bentuk tunggal dan jamak dengan tepat.	Menghitung benda di kelas	Disajikan gambar, peserta didik dapat menghitung benda di kelas dengan benar.	Pilihan ganda	1
		Menghitung dan menyebutkan nama benda di kelas	Disajikan gambar, peserta didik dapat menghitung dan menyebutkan nama benda di kelas dengan tepat.	Pilihan ganda	2
2.	Peserta didik mampu menggunakan kata tanya "do you like?" kepada teman, orang tua, dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat.	Menyebutkan nama-nama buah	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan nama-nama buah dengan benar.	Pilihan ganda	3
3.	Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan, dan menanyakan tentang buah kesukaannya dan kesukaan temannya dengan penuh percaya diri	Menyebutkan buah kesukaan	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan buah kesukaannya dengan benar.	Pilihan ganda	4
		Menunjukkan gambar buah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan gambar buah dengan tepat.	Pilihan ganda	5
4.	Peserta didik mampu menggunakan kata tanya "do you like?" kepada teman, orang tua, dan guru	Menjawab dari kalimat Tanya "Do you like...?"	Disajikan percakapan, peserta didik dapat menjawab dari kalimat tanya	Pilihan ganda	6

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
	menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat.		“Do you like...?” dengan Ya atau tidak dengan tepat.		
5.	Peserta didik mampu menyebutkan dan menghitung angka 11-20 serta menghitung benda menggunakan konsep “There is dan There are”.	Menyebutkan nama angka 11-20	Disajikan gambar angka, peserta didik dapat menyebutkan nama angka 11-20 dengan tepat.	Pilihan ganda	7, 14
		Menghitung angka 11-20 berdasarkan gambar benda	Disajikan gambar, peserta didik dapat menghitung angka 11-20 berdasarkan gambar benda dengan benar.	Pilihan ganda	8
6.	Peserta didik mampu mengucapkan, menyebutkan dan menggunakan preposisi melalui benda-benda di kelas yang berhubungan dengan angka.	Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan preposisi (in, on, under)	Disajikan gambar, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan preposisi (in, on, under) dengan tepat.	Pilihan ganda	9, 10
		Menyebutkan posisi benda	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan posisi benda dengan tepat.	Pilihan ganda	11, 15
		Menjawab letak benda	Disajikan gambar dan pertanyaan, peserta didik dapat menjawab letak benda dengan tepat.	Pilihan ganda	12
		Menghitung benda di kelas	Disajikan gambar, peserta didik dapat menghitung benda di kelas dengan tepat.	Pilihan ganda	13

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
7.	Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan, dan menanyakan tentang buah kesukaannya dan kesukaan temannya dengan penuh percaya diri	Menyebutkan buah kesukaan temannya	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan buah kesukaan temannya dengan benar	Isian	16
		Menyebutkan nama-nama buah	Disajikan pernyataan dengan “Likes or does not like” dan gambar, peserta didik dapat menyebutkan nama buah dengan tepat.	Isian	17
8.	Peserta didik mampu menggunakan kata tanya “do you like?” kepada teman, orang tua, dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat	Menyusun nama buah	Disajikan huruf acak, peserta didik dapat menyusun nama buah dengan tepat.	Isian	18
9.	Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan benda-benda di kelas dalam bentuk tunggal dan jamak dengan tepat.	Menghitung benda di kelas	Disajikan gambar, peserta didik dapat menghitung benda di kelas dengan benar.	Isian	19
10.	Peserta didik mampu mengucapkan, menyebutkan dan menggunakan preposisi melalui benda-benda di kelas yang berhubungan dengan angka.	Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan preposisi (in, on, under)	Disajikan gambar dan pernyataan, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan preposisi (in, on, under) dengan tepat.	Isian	20, 21, 22, 23
11.	Peserta didik mampu menyebutkan dan menghitung angka 11-20 serta menghitung benda menggunakan konsep “There is dan There are”.	Menyebutkan nama angka 11-20	Disajikan gambar angka, peserta didik dapat menyebutkan nama angka 11-20 dengan tepat.	Isian	24

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
		Menyebutkan nama angka sebelum dan sesudah angka 11-20	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan nama angka sebelum dan sesudah angka 11-20 dengan tepat.	Isian	25, 26, 27
12.	Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan benda-benda di kelas dalam bentuk tunggal dan jamak dengan tepat.	Menyebutkan nama benda yang ada di dalam kelas	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan nama benda yang ada di dalam kelas dengan benar.	Isian	28
13.	Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan, dan menanyakan tentang buah kesukaannya dan kesukaan temannya dengan penuh percaya diri	Menyebutkan buah kesukaan	Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan buah kesukaannya dengan benar.	Isian	29
14.	Peserta didik mampu menggunakan kata tanya "do you like?" kepada teman, orang tua, dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat	Melengkapi nama buah dengan huruf yang tepat	Disajikan gambar dan susunan kata yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi nama buah dengan huruf yang tepat.	Isian	30
15.	Peserta didik mampu menyebutkan dan menghitung angka 11-20 serta menghitung benda menggunakan konsep "There is dan There are".	Menyebutkan nama angka 11-20	Disajikan gambar angka, peserta didik dapat menyebutkan nama angka 11-20 dengan tepat.	Uraian	31

No	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Bentuk Soal	No. Soal
16.	Peserta didik mampu mengucapkan, menyebutkan dan menggunakan preposisi melalui benda-benda di kelas yang berhubungan dengan angka.	Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan preposisi (in, on, under)	Disajikan gambar dan pernyataan, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan preposisi (in, on, under) dengan tepat.	Uraian	32
17.	Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan benda-benda di kelas dalam bentuk tunggal dan jamak dengan tepat.	Menghitung benda yang ada di kelas dan memasangkan dengan gambar.	Disajikan gambar dan kalimat, peserta didik dapat menghitung benda yang ada di kelas dan memasangkan dengan gambar dengan tepat.	Uraian	33
18.	Peserta didik mampu menyebutkan dan menghitung angka 11-20 serta menghitung benda menggunakan konsep “There is dan There are”.	Menghitung angka 11-20 dengan memasangkan gambar dan tulisan.	Disajikan gambar dan tulisan, peserta didik dapat menghitung angka 11-20 dengan memasangkan gambar dan tulisan dengan tepat.	Uraian	34
19.	Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan, dan menanyakan tentang buah kesukaannya dan kesukaan temannya dengan penuh percaya diri	Memasangkan gambar dengan kalimat “likes or does not like”	Disajikan gambar dan kalimat, peserta didik dapat memasangkan gambar dengan kalimat “likes or does not like” dengan tepat.	Uraian	35