

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол № 1 від 30.08. 2022 р.

Голова педагогічної ради

В.В.Довгань

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи

КЗ «Зарванецька гімназія»

на 2022 – 2023 навчальний рік

Комунальний заклад «Зарванецька гімназія» у 2021- 2022 навчальному році продовжила роботу з реалізації національної програми «Освіта», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови» національної програми «Діти України», інших державних програм і концепцій освітньої області, а також керівних законодавчих актів і інструктивної методичних документів. У нинішній складний період розвитку та вдосконалення освіти сучасна школа вимагає реорганізації управлінської діяльності, вироблення нових підходів до технологічного забезпечення навчального процесу. Розв'язання цих проблем потребує створення умов, за яких кожний керівник, учитель міг найбільш повно розкрити свої здібності, таланти, набуті навички дослідницької роботи, розвивати ініціативу та творчий пошук, використовувати досвід, наукові дослідження колег.

У 2021 - 2022 навчальному році вся методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», виконання державних і регіональних цільових програм, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Педагогічний колектив працював над покращенням освітнього процесу, впровадженням основних засад НУШ, з даних питань було досягнуто помітних результатів.

На виконання вищезгаданого було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, проникали, взаємодіяли між собою, діяли як одне ціле з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання. Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію теми гімназії.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року, Державним стандартом освіти освітня політика в гімназії у 2021-2022 н.р. спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого -діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність методичної роботи освітнього округу.

У Концепції нової української школи зазначено, що за останні роки значно зріс загальний інформаційний потік у світі. Учні спроможні лише відтворювати знання, проте часто не отримують вміння застосовувати їх для вирішення життєвих проблем». У Законі України «Про освіту» значимим є «виховання відповідальної особистості, яка здатна критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання та вміння для творчого розв'язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і своєї країни».

Загальнокультурну грамотність (серед 11 ключових компетентностей НУШ) вчителі розглядають як здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою

мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

Враховуючи потреби сьогодішнього учня, вчителі початкової ланки (Томчук В.П., Марценюк Т.О., Шабліста Н.П., Ковтун Г.П., Семенчук В.П., Марценюк Л.І., Замороцька О.І., Курдибаха Н.Б.) готують їх до самостійного життя, тобто озброюють його інструментарієм для формування власної думки, розв'язування особистісних і міжособистісних проблем, здатності вступати у продуктивний діалог, вміння завоювати, розуміти значимість актуальних проблем сьогодення, мати власну точку зору, самостійно знаходити інформацію та транслювати її через висловлювання, декодувати отриманий розумовий продукт тощо в системі уроків.

Завдяки створенню єдиного освітнього простору Відділом освіти Якушинецької сільської ради, вчителі гімназії систематично підвищують фахову кваліфікацію в співпраці з опорним закладом – Якушинецьким ліцеєм, де беруть участь у роботі фахових методичних комісій.

Саме це об'єднання дало змогу підвищити рівень методичної роботи, адже після обговорення різних тем для опрацювання, було вирішено об'єднати зусилля вчителів освітнього округу.

Тема, над якою працюють вчителі освітнього округу, - «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в умовах реформування освіти»

Підвищення кваліфікації на сьогоднішній день перейшло на новий рівень, що дало змогу дати відповіді на запити педагогів. Опрацювання запитів, надання відповідей про можливість їх реалізації, врахування побажань та забезпеченні дотримання графіку участі у них, якісне забезпечення відсутнього педагога – теж вагома ланка методичної роботи, яка здійснюється в гімназії.

Крім цього, вчителі є учасниками багатьох онлайн – семінарів та вебінарів на учительських платформах «Всеосвіта», «На урок» та інших, де діляться досвідом щодо проведення уроків, мають сертифікати за опубліковані матеріали.

У гімназії створено систему інформаційного забезпечення організації освітнього процесу – сайт гімназії, який працює на достатньому рівні. Особливо це набуло актуальності зараз – в умовах карантину. Саме сайт дає змогу налагодити зворотній зв'язок і взаємодію батьків – вчителів – учнів щодо інформування та вирішення нагальних питань та узгодженої взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Належним чином в гімназії створені умови для навчання (підвезення учнів, пільгове харчування, розклад занять, забезпеченість учителями).

Розклад занять формується відповідно до санітарних вимог, з урахуванням вікових особливостей школярів.

Штат закладу освіти сформований із залученням кваліфікованих педагогічних працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад, вакансії відсутні. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які працюють за фахом становить 90%.

Кожний учитель має право на підвищення своєї кваліфікаційної категорії. Тому результати атестації показали, що вчителі: Курдибаха Н.Б. відповідає займаній посаді та раніше встановленій категорії - спеціаліст вищої категорії, підтверджено звання «Старший вчитель»; вчителю історії та правознавства, географії та інформатики Мельнику В.О. за результатами атестації було присвоєно I кваліфікаційну категорію; Марценюк Л.І. відповідає займаній посаді та раніше встановленій категорії - спеціаліст вищої категорії.

Велику увагу приділено плануванню навчального процесу (розклад, робочий план гімназії, календарно-тематичні та поурочні плани вчителів, планування роботи гуртків, факультативів, інд. занять, ін.)

До вирішення даних організаційних питань в гімназії в кінці навчального року створюється робоча група, яка на чолі з заступником з НВР займається розробкою проектів документів та опрацюванням запитів учасників освітнього процесу щодо доцільності роботи гуртків, факультативів певного спрямування.

Збір і аналіз тематичної інформації (комплектування класів; харчування; робота з кадрами: молоді вчителі, атестація, результативність підвищення кваліфікації, громадська активність; забезпечення якості навчально-виховного процесу: відвідування занять, наслідки тематичних і фронтальних перевірок, робота методичних комісій і творчих груп, стан освітньої діяльності учителів та учнів створення дидактичної бази навчання; виконання нормативної документації у гімназії: ведення журналів, виконання програм, методична робота тощо; аналіз навчальних досягнень учнів, моніторинг управління НВП тощо) – вагома (основна) складова методичної роботи. Усе це відображено у в кінцевих результатах – наказах з основної діяльності, які базуються на опрацюванні тематичних інформацій, їх аналізі та синтезі та в формуванні подальшої стратегії розвитку освітнього процесу, а саме:

Про формування в учнів критичного мислення завдяки впровадженню концепції НУШ (листопад)

Про формування комунікативної компетенції здобувачів освіти на уроках англійської мови (листопад)

Про підсумки проведення місячника «Ціннісне ставлення до суспільства і держави (Я – правове виховання)» (листопад)

Про стан викладання географії (грудень)

Про стан викладання предмета «Музичне мистецтво» в початковій школі (грудень)

Про проведення місячника науково – методичної роботи в гімназії (січень)

Про стан викладання «Української літератури» в гімназії (березень)

Про роботу класних керівників школи щодо виховання всебічно розвиненої особистості – громадянина України в умовах інтеграції суспільства(березень)

Про стан формування навичок читання на уроках української літератури в початковій школі (квітень)

Про виконання навчальних програм(червень)

Про результати рівня навченості учнів(червень)

У роботі гімназії на достатньому рівні використовується комп'ютерна техніка та інформаційні технології. Так, уже протягом тривалого часу (більше 1, 5 року) функціонує чат «Педагогічна рада», де вирішуються нагальні питання. Під час карантину у даному чаті проводились дистанційні педагогічні ради, наради при заступнику, при директорові. Тут опрацьовувалися накази та листи МОН України, рекомендації відділу освіти Якушинецької ТГ. У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над науково-методичною темою «Створення ситуації успіху як визначальної умови формування життєвих компетентностей школярів шляхом використання сучасних педагогічних технологій» (ІІІ етап практично - діяльнісний етап).

Метою її реалізації на третьому етапі було:

- сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;
- розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;
- вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;
- теоретично-практично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних комісій, індивідуальних консультацій, самоосвіти.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- о науково – практична міні - конференція «Фішки на уроках»; (Вчителі гуманітарно –естетичного циклу)
- о Майстер – клас вчителів 1-4 класів на тему: «Професійна мобільність педагога, або Чому треба вчитися і змінюватися все життя? Практичні поради вчителям, які викладатимуть у 5 класі НУШ у 2022-2023 н.р.» (Учителі 1-4 класів НУШ)
- о Тренінг для педагогів «Як ефективно використовувати освітні онлайн-сервіси». (Гандзюк І.С., Стінянська Л.В.)

- о круглий стіл «Особливості курсу «Моя школа» (електронного журналу) в освітній процес » (доповідач Мельник В.О.);
- о педагогічні читання ««Життя і діяльність славетної освітянки, талановитої педагогині, педагога Олександри Яківни Савченко»» (доповідачі Марценюк Л.І., Марценюк Т.О., Курдибаха Н.Б., Замороцька О.І., Мельник В.О.);
- о педагогічна рада «Компетентне використання інноваційних, авторських ідей, знахідок та надбань педагогів навчального закладу, їх практичне втілення у життя шкільного колективу» (круглий стіл)» (доповідач Гандзюк І.С.; березень 2022) (одне із питань «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами в умовах ЗЗСО» (доповідачі : Добрянська В.В., Любічанківська М.Ю.; березень 2022);
- о педагогічна рада « Розвиток позитивної навчальної мотивації учасників освітнього процесу як умова якості освіти та творчого розвитку учнів » (одне із питань «Організація індивідуального навчання дітей з особливими потребами в умовах ЗЗСО» (доповідачі Марценюк Л.І.,Добрянська В.В., Шаблиста Н.П., Любічанківська М.Ю.;березень 2022);
- о педагогічна рада « Компетентнісний підхід до освітнього процесу як парадигма концепції «Нова українська школа»» (доповідачі: Марценюк Л.І., Курдибаха Н.Б., Мельник В.О.; жовтень 2021)

Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради освітнього округу, до якої увійшли заступник директора з НВР Гандзюк І.С., вчитель початкових класів Ковтун Г.П.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н.р.», «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учня в умовах Нової української школи», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Інноваційні освітні ресурси на допомогу вчителю». Проведення даних методичних заходів дало змогу поглибити знання вчителів про інноваційні педагогічні технології, зокрема технології критичного мислення, актуалізувати та розширити понятійний апарат педагогів, поглибити їх теоретичні та практичні знання з даної проблеми, показати необхідність науково обґрунтованого впровадження

сучасних технологій у практику роботи, стимулювати прагнення вчителів до пошуку, творчості та створити умови для обміну досвідом роботи, пошуку педагогічних знахідок.

У роботі гімназії на достатньому рівні використовується комп'ютерна техніка та інформаційні технології. Так, уже протягом року функціонує чат « Педагогічна рада», де вирішуються нагальні питання. Під час карантину у даному чаті проводились дистанційні педагогічні ради, наради при заступнику, при директорові. Тут опрацьовувалися накази та листи МОН України, рекомендації Відділу освіти Якушинецької сільської ради.

Організація методичної роботи у гімназії – структурна ланка, яка потребує оновлення відповідно до законодавчо – нормативних вимог, нових тенденцій розвитку освіти, запитів учасників освітнього процесу. Відповідно до цього у закладі на даному етапі створено дві творчі динамічні групи :

1 – впровадження НУШ – керівник Ковтун Г.П.

2 – впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес(ІКТ) – керівник Мельник В.О.

Створення даних груп наразі є актуальними і життєво необхідними для забезпечення інформацією, збагачення досвідом та поглиблення знань, з питань, які виносяться на обговорення.

Проведена робота щодо замовлення навчальних підручників для учнів 5 (НУШ) та 9 класів.

Дієвий орган у структурі методичної роботи-засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Підготовчий етап триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо. Тематика педагогічних рад та форми їх проведення надзвичайно різноманітні та охоплюють актуальні питання:

1. Педагогічна рада ««Спрямування діяльності педагогічного колективу на формування творчої активної особистості», де обговорювалась діяльність класного керівника, щодо реалізації творчого потенціалу кожного учня в освітній діяльності, ефективність та результативність таких дій. Процес втілення у практику роботи навчального закладу інновацій, які спрямовані на виявлення обдарованості та розвитку здобувачів освіти. Виховання в учнів доброти, милосердя, співчуття до чужого болю, любові до рідного краю, турботливого ставлення до свого здоров'я в умовах НУШ.
2. Педагогічна рада «Компетентне використання інноваційних, авторських ідей, знахідок та надбань педагогів навчального закладу, їх практичне втілення у життя шкільного колективу»(круглий стіл), де педпрацівники обмінювались досвідом.

3. Педагогічна рада «Компетентнісний підхід до освітнього процесу як парадигма концепції «Нова Українська школа»», де обговорювалось питання модель компетентного випускника та вчителя.
4. Педагогічна рада « Розвиток позитивної навчальної мотивації учасників освітнього процесу як умова якості освіти та творчого розвитку учнів »

Велике значення щодо успішної адаптації має співпраця початкової та середньої ланки освіти, тому важливою та дієвою була робота педагогічного консилиуму «Організація навчально-виховного процесу в 1-5 класах в адаптаційний період». Традиційним є проведення педагогічних читань. Цьогоріч вони були проведені офлайн і присвячені темі «Життя і діяльність славетної освітянки, талановитої педагогині, педагога Олександри Яківни Савченко».

З учителями 1-4 класів проводилися міні-педради, де виносилися проблемні питання, що стосувалися початкової школи, а саме: критерії оцінювання, планування, форми і методи індивідуального підходу до шестиліток, ведення ділової документації.

Усі педагогічні працівники гімназії активно знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення.

На виконання річного плану, наказу по школі «Про організацію проведення місячника методичної роботи в 2021/2022 навчальному році» та з метою підвищення кваліфікаційного рівня педагогів, детального ознайомлення з методикою викладання навчальних предметів був проведений місячник методичної роботи (далі місячник) з 01.02.2022 до 28.02.2022 р. Проте не всі заплановані заходи були виконані у зв'язку з впровадженням карантину. Хід проведення місячника висвітлено на сайті гімназії.

Велику увагу у 2021 – 2022 навчальному році було приділено дистанційному навчанню у зв'язку з карантином. І семестр освітній процес тривав очно, а у II семестрі почергово : то дистанційно, то очно (в залежності від епідеміологічної ситуації; виявлення підтверджених випадків захворювання серед учнів та вчителів). Вчителі працювали на різних освітніх платформах, використовуючи різноманітні технічні можливості. Це сприяло реалізації освітньої програми в повному обсязі, виконанню навчальних планів і програм. Порівняно з минулим роком результативність такого навчання стала значно вищою.

Значну роль приділено роботі з обдарованими дітьми. Не дивлячись на карантинні обмеження II етап Всеукраїнських предметних олімпіад відбувся, тому здобувачі освіти брали участь і у I етапі (шкільному), і у II етапі

(територіальному). Результати участі учнів гімназії II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін наступні :

№	Предмет	Класи	Кількість учнів	Призери	Учитель	Учень
1	Англійська мова	8	1	Диплом II ступеня	Папуша Л.В.	Яремко Віталій
2	Інформаційні технології	8	1	Диплом III ступеня	Мельник В.О.	Яремко Віталій

Таким чином, у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь 15 учнів гімназії, які вибороли 2 призових місця. Результат нижчий, ніж у попередньому році.

Щорічно призові місця посідають здобувачі освіти з англійської мови (учитель Папуша Л.П.), інформаційних технологій (Мельник В.О.). Також вчителі гімназії залучали учнів до участі в різних інтернет олімпіадах, конкурсах, змаганнях. Велику роль приділено роботі з обдарованими дітьми. Незважаючи на карантин, учні гімназії взяли активну участь у I етапі Всеукраїнських предметних онлайн - олімпіад.

(Наказ відділу освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради № 161-ос від 28.12.2021р., «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2021-2022 навчальному році», наказ відділу освіти, культури та спорту Якушинецької сільської ради № 138 - ос від 14.12.2021., «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови 2021-2022 навчальному році».)

Аналіз участі учнів в олімпіадах розглядали на педагогічній раді.

На початок 2021 - 2022 навчального року в гімназії навчалося 194 учні, на кінець – 196:

- у 1-4 класах – 104 учні;
- у 5-9 класах – 92 учні;

Учні 1-2 класів оцінюються вербально і в кінці навчального року отримали Свідоцтва досягнень.

Учні 3-4 класів оцінюються рівнево і в кінці навчального року отримали Свідоцтва досягнень.

Загальні результати навчальних досягнень учнів гімназії за 2021-2022 навчальний рік подано в таблиці. До кінця навчального року рівень успішності значно зріс, на високому рівні навчається 16 учнів, що становить 8,2 %, на достатньому 51 - 26% , середній рівень знань показали 68 учнів – 34,7%, початковий - 9 учнів, що становить 4,6 %.

Рівень навчальних досягнень 2021-2022 навчальний рік

Класи	К-сть учнів на поч.року	Виб. уло	Прибуло	Є на кінець	Атестовано	Неатестовано	Рівень				Предмет	Прізвище ім'я учня, клас	Успішність %
							Високий	Достатній	Середній	Початковий			
1	15	0	0	15	15	0	-	-	-	-	-	-	100
2	15	0	0	15	15	0	-	-	-	-	-	-	100
3	16	2	1	15	15	0	0	6	6	3	Бурбелко Д., (інформатика) Дорошук В ,Комар І.(Інформатика,, англ.мова)		80%
4	15	3	0	12	12	0	0	4	6	2	Щебелюк Н., Коваленко І. (мова,мате мат, література,іноземн)		86
1х	9	0	1	10	10	0	-	-	-	-	-	-	100
2 х	11	0	0	11	11	0	-	-	-	-	-	-	100
3х	8	0	0	8	8	0	2	4	2	0	-		100
4 х	17	0	1	18	18	0	3	7	8	0	-		100
5	26	0	1	27	27	0	4	9	13	2	Ващук К.(інформатика); Білібін (укр.мова,інформатика)		93

6	26	2	0	24	24	0	1	9	14	0	-	100
7	18	1	0	17	17	0	2	5	9	1	Всесвітня Історія Паламарчук М.	92
8	12	0	0	12	12	0	2	3	6	1	Приліпко М.(укр. Мова.,укр..літ.,іноземна мова,історія україни, всесвітня історія, інформатика.	94
9	11	0	1	12	12	0	2	4	6	0	-	100

Успішність – 95,7 % (у минулому році - 95 %), спостерігається незначне підвищення показників якості та успішності навчання у порівнянні з минулим роком. До кінця навчального року рівень успішності значно зріс, на високому рівні навчається 16 учнів , що становить 8,2% (минулий рік - 10 учнів, що становило 14%) , на достатньому - 51 учень, що становить 26% (минулий рік - 40, що становило - 40%), середній рівень знань показали 68 учнів, що становить 34,7% (минулий рік – 46, що становило – 45%), початковий рівень знань показали 9 учнів, що становить 4,6% (минулий рік - 5 учнів , що становило – 5 %).

Суб'єктивність даних результатів полягає у запровадженні тривалого дистанційного навчання, де контроль навчальних досягнень не завжди є об'єктивним.

Спостерігається збільшення учнів з високим рівнем знань та незначне збільшення середнього та достатнього рівня знань

Згідно плану роботи гімназії, з метою вивчення нових форм і методів роботи з дітьми, підвищення професійного рівня та інтелектуального розвитку учнів та залучення учнів до позакласної роботи, протягом першого семестру 2021 – 2022 н.р. були проведені предметні тижні: з англійської мови, фізичної культури, Тиждень навчання безпечної поведінки , української мови і літератури, зарубіжної літератури, початкових класів (учителі: Папуша Л.П., Маковей І.Ю., Стебло Т.В., Гандзюк І.С., Стінянська Л.В., Марценюк Л.І., Замороцька О.І., Ковтун Г.П., Томчук В.П., Семенчук В.А.) Під час проведення тижнів вчителі демонстрували свою концепцію, показали авторську майстерність у проведенні позакласної роботи, яка активізувала навчально - пізнавальну діяльність учнів. Предметні тижні дають також можливість апробації нових педагогічних технологій, нових форм організації шкільного уроку та позакласної роботи, які вони використовують у своїй педагогічній праці. Учителі, які проводили заходи, склали план проведення предметних

тижнів, за якими проводили заходи. Протягом II семестру у зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом було проведено лише тижні, згідно річного плану, виховного аспекту: «Тиждень ціннісного ставлення до себе» («Я соціальне»), «Тиждень профорієнтації», «Тиждень військово – патріотичного виховання», «Тиждень громадянської освіти».

У 2021/2022 навчальному році здійснювалася на достатньому рівні робота педагогічного колективу щодо впровадження нового Закону про освіту та основних принципів НУШ. Для цього було створено творчу групу та задіяно методичну раду з числа досвідчених вчителів, яка займалася аналізом програм, підручників, зошитів.

Питання впровадження нового Закону про освіту, НУШ обговорювалося на методичних комісіях, семінарах – практикумах, нарадах, засіданнях творчої групи «НУШ».

Концепція Нової української школи проголошує збереження цінностей дитинства, необхідність гуманізації навчання, особистісного підходу, розвитку здібностей учнів, створення навчально – предметного середовища, що в сукупності забезпечують психологічний комфорт і сприяють вияву творчості дітей, формуванню дослідницького ставлення до навколишнього світу.

Адміністрацією було забезпечено проходження курсів на базі ВАБО у м. Вінниця. З метою забезпечення потреб педагогічних працівників гімназії у курсовому підвищенні кваліфікації протягом 2021 -22 навчального року курсову підготовку пройшли 23 вчителі та бібліотекар: Шаблиста Н.П., Довгань В.В., Гандзюк І.С., Стебло Т.В., Папуша Л.П., Томчук В.П., Ковтун Г.П., Лемещенко О.О., Довгань М.В., Семенчук В.А., Стінянська Л.В., Маковей І.Ю., Мельник В.О., Марценюк Л.І., Курдибаха Н.Б., Марценюк Т.О., Андрущенко В.В., Любичанківська М.Ю., Добрянська В.В., Козуляк Л.П., Замороцька О.І., Кищук –Багнюк Н.В., Матвієва Г.В., Горбонос А.Г. (бібліотекар).

Також вчителі гімназії, Довгань В.В., Стебло Т.В., Гандзюк І.С., Мельник В.О., Андрущенко В.В., Лемещенко О.О., Маковей І.Ю., Андрущенко В.В., Довгань М.В., Стінянська Л.В. пройшли навчання за 30 – годинним навчальним планом (вчителів, що викладатимуть у 5 класах НУШ, за галузями) «НУШ: перехід на наступний рівень» (в грудні 2021 р)

Вчителі: Довгань В.В., Стебло Т.В., Гандзюк І.С., Мельник В.О., Андрущенко В.В., Лемещенко О.О., Маковей І.Ю., Андрущенко В.В., Довгань М.В., Папуша Л.П., Стінянська Л.В. пройшли навчання (вчителів, що викладатимуть у 5(6) -11(12) класах НУШ) з 06.12.21-10.12.21 р.

Завдяки курсовій підготовці було активізовано самоосвітню діяльність педагогів, підвищено ефективність навчальної роботи, науково – методичний рівень, інтереси та запити, спрямовано увагу на аналіз особистого досвіду викладання. Педагоги виступили з доповідями на засіданнях творчих груп, готували доповіді для педагогічних читань.

Нормативно – правову базу закладу приведено у відповідність до чинного законодавства.

Облаштовано новий освітній простір у перших класах: умебльовано кімнати, придбано дидактичний матеріал. Вчителі на достатньому рівні використовують ІКТ.

Відвідування уроків заступником директора з навчально – виховної роботи Гандзюк І.С. показали, що вчителі початкової ланки дотримуються вимог НУШ оновлених програм початкової школи, оскільки пріоритетними методами роботи на уроці є ігрові та практичні методи навчання, що спрощують процес адаптації. Дані педагоги роботу будують на партнерстві між учнями, вчителями і батьками. Вся їх робота спрямована на потреби учнів в освітньому процесі, дитиноцентризмі. Учні під керівництвом учителів, використовуючи дидактичні матеріали (конструктора «Лего»), на практиці вчаться розрізняти предмети за розміром, формою, кольором, виконують завдання за зразком та аналогією. На уроках математики та природознавства - діяльнісне навчання. Більша частина учнів активні на уроці, дітям цікаво. За результатами відвідування можна зробити висновок, що вчителі формують ключову компетентність - вміння вчитися, використовуючи при цьому інноваційні технології роботи на уроках.

Універсальних педагогічних технологій не існує. На практиці освітній процес будується на поєднанні різних технологій навчання, які взаємодоповнюють одна одну.

Використання мультимедійних проекторів та ноутбуків на уроках у початкових класах дозволяє учням, не виходячи з класу, брати участь у діалогах, аналізувати озвучені сторінки, розмірковувати, здійснювати мандрівки. Крім того, у гімназії діти мають змогу працювати у обладнаному комп'ютерами, класі, де є доступ до Інтернет – мережі.

Хоча в гімназії практичного психолога та соціального педагога немає, проте вчителі провели наступні тестування – діагностики для учнів та батьків: за «Опитувальником для рівня визначення рівня адаптації дитини до школи» (Л.Ковальова, Н.Тарасенко). Проведення методики «Школа звірів». Проективна методика «Будиночки». Самодіагностика для батьків.

Рівень підготовки учителів до роботи в 5 класі достатній: вчителі ознайомлені зі змістом нового Закону про освіту, основними нормативними документами. Забезпечені програмами, підручниками та методичною літературою.

Між початковою та основною школою забезпечено тісний зв'язок: програма початкової школи складена таким чином, що матеріал 5 класу вивчається доступно, зрозуміло, легко. Накопичення нових знань відбувається поступово і не перевантажує п'ятикласників. Багато практичних вправ і завдань, які діти виконували в 4 класі мають місце в навчальному матеріалі 5 класу. Побудова програми 4 класу дала можливість вчителям – предметникам продовжити вивчення тем нагромаджуючи матеріал новими відомостями.

Проводиться систематична робота зі збереження здоров'я дітей. На уроках вчителі регулярно проводять фізкультхвилинки, фізкультпаузи, офтальмологічні вправи для очей. Вивчаються рухливі ігри, які проводяться на

перервах та уроках фізкультури. Практикуються уроки на свіжому повітрі, на ігровому майданчику, екскурсії в природу, спортивні ігри та змагання. На уроках основ здоров'я діти вчаться практично застосовувати набуті знання. Музичний супровід на уроці (обр.мистецтво, фізкультура, труд.навчання).

Для успішної організації освітнього процесу кабінети поповнено демонстраційним матеріалом: географічна карта світу, географічна карта України, глобуси, презентації до уроків (власні та з Інтернет-ресурсів), електронні конструктори уроків; посібники для вчителів з усіх предметів, комп'ютер та ноутбуки.

У гімназії наявний безпроводниковий Інтернет, яким мають змогу скористатися здобувачі освіти.

Педагоги гімназії за підтримки батьків створюють сприятливі умови, щоб учні почували себе затишно і комфортно, кожен міг реалізувати свій творчий потенціал. Класи мають сучасний вигляд, вони обладнані: 12 телевізорами та 7 ПК, 8 одиницями копіювальної техніки.

Для дітей з ООП :

- переобладнано вхід до гімназії постійним пандусом;
- приміщення їдальні обладнано зручним заїздом;
- облаштовано спеціальну вбиральню, яку можна відвідувати на інвалідному візку ;
- створено та облаштовано (частково) ресурсну кімнату.

В рамках програми НУШ в 2018 – 2021- х років повністю укомплектовано приміщення 1-4 класів початкової школи: технікою, роздатковими матеріалами, меблями та іншими засобами навчання.

Піч час військового стану, гімназія надавала освітні послуги для ВПО (внутрішньопереміщених осіб). Так в період з 24.02.22 до 06.06.22 в закладі навчалося 9 діток – переселенців у 1,2,3,4,5,7 класах.

Застосування вчителів нестандартних методів і прийомів навчання та виховання школярів позитивно позначалося на рівні знань учнів, на розвитку їх творчого мислення. Середній бал по гімназії становить 7,5. Проте, такі предмети як українська мова, математика, алгебра, геометрія мають нижчий середній бал по відношенню до середнього балу гімназії.

Контингент за категоріями серед учителів розподілено наступним чином:

№	Учителів	Освіта	Категорія	Звання
---	----------	--------	-----------	--------

		сер. – спец.	вищ а	«спец.»	I	II	вища	Старший учитель	Учитель - методист
1	22	2	20	3	6	2	11	5	2

Адміністрацією гімназії відвідано та проаналізовано 135 уроків та виховних заходів (у зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом): 108 завучем, 27 директором, проведено та проаналізовано 30 адміністративних контрольних робіт з основних предметів. Слід відзначити, що в практиці учителів утверджується застосування проектних, комп'ютерних, інтерактивних технологій та різноманітні методики і форми їх реалізації, особливо в умовах дистанційного навчання.

Виховну роботу Зарванецької гімназії 2021-2022 н.р. організовано із урахуванням основних положень Конституції України, «Конвенції про права дитини», Законом України «Про освіту», Національною Програмою «Діти України», Національною доктриною розвитку освіти, Концепціями громадянського, естетичного, екологічного, превентивного виховання, формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, Комплексною програмою профілактики злочинності, Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», шкільних програм «Превентивного виховання», «Громадянського виховання», «Військово-патріотичного виховання», «Екологічного виховання», «Попередження насильства у сім'ї», «Розвитку фізичної культури та спорту», програми «Громадсько-активна школа» та інших нормативно-правових документів, що регламентують нормативно-правове забезпечення виховного процесу. Основними завданнями виховної роботи гімназії на сучасному етапі є: планування виховної роботи з урахуванням програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», організація освітнього процесу на виконання програми «Громадсько-активна школа», забезпечення переходу від реалізації окремих напрямків виховної роботи до проектування і моделювання виховної системи, яка спрямована на розвиток конкурентоздатної, соціально-мобільної компетентної особистості, використання інноваційних технологій, форм і методів виховної роботи щодо ціннісних ставленнях особистості визначених програмою, удосконалення методичної роботи з класними керівниками на підвищення професійної майстерності та науково-теоретичного підґрунтя проблем виховання з учнівською молоддю.

Педагогічний колектив гімназії 5 рік працює над виховною темою: «Виховання всебічно розвиненої особистості – громадянина України в умовах інтеграції суспільства», оскільки обов'язковою умовою соціально-економічного та духовно-морального прогресу, перетворення українського суспільства у розвинену цивілізовану націю є створення

високодуховного середовища в суспільстві, формування у молодих людей високої моральної культури. Тому вся виховна робота в школі спрямована на:

- забезпечення всебічного розвитку особистості учня у процесі навчання і виховання;
- ознайомлення учнів із загальнолюдськими цінностями та формування особистості учня на основі науково-філософської та християнської духовної, моральної і культурної традицій;
- виховання свідомої, вільної та відповідальної особистості, здатної жити і творити в сучасному демократичному суспільстві;
- поглиблення знань про людину та моральні взаємини у суспільстві, основні моральні норми та цінності народу України і людства в цілому;
- виховання і розвиток потреби у здоровому способі життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів - як найвищої соціальної цінності.

Виховна система гімназії охоплює весь педагогічний процес, об'єднуючи навчання, позакласну діяльність дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами закладу освіти. Головний зміст виховного процесу - розвиток учня, його творчої індивідуальності. Тому у гімназії склалася система виховної роботи, в якій враховано загальні цілі та завдання виховної роботи, вплив макро - і мікросередовища, складова організації виховного процесу.

Проектуючи виховну систему спочатку адміністрація гімназії, класні керівники проводять психолого - педагогічну діагностику пізнавальних процесів, інтересів, нахилів, здібностей емоційно-вольової сфери, інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей, дослідження структури класних колективів, їхньої соціальної активності, ціннісних орієнтацій за програмою «Соціальний розвиток школяра в класному колективі». Результати комплексної діагностики дають змогу простежити динаміку змін індивідуальних особливостей кожного учня школи. Згідно з річним планом закладу освіти заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

- 1. Андріївські вечорниці «Ой, Андрію, даруй нам надію» для учнів 4 класу з класним керівником Семенчук В.А.
- 2. «Із неба в український край іде святий Миколай» для учні 2 класу з класним керівником Марценюк Л.І.
- 3. Свято до Дня працівників освіти організоване учнями 9 класу та педагогом-організатором Стінянською Л.В.
- 4. Тематичний вечір «Краса української мови та поезії - окраса рідного краю восени» (2 клас вчитель Замороцька О.І.).
- 5. День фізичної культури і спорту, який був присвячений темі: «Здоров'я кожної людини – це його багатство».

(відповідальні вч. фізичної культури Маковей І.Ю. та педагог-організатор Стінянська Л.В.)

- 6. Урок пам'яті жертвам голодомору «Голодомор – трагедія українського народу» для 6-9 класу (відповідальні вчителі Мельник В.О., Стінянська Л.В.)
- 7. До шкільного тижня права було преведено брейн - ринг між учнями 9 класу на тему: «Свої права ти добре знай, їх шануй та поважай» (вчитель Мельник В.О.)
- 8. В рамках програми «Успішні локальні громади» лідери учнівського врядування з педагогом організатором провели навчання та практичні заняття для педагогів та здобувачів освіти і розпочали роботу по сортуванню сміття. У результаті чого учнівський актив зміг заробити перші кошти в сумі 130 грн. Змонтована відеострічка «Сортуй сміття – врятуй життя».
- 9. І місце у своїй віковій категорії посіла Юкал Ангеліна 9 кл у номінації художнє читання у конкурсі «Зіркова мрія» (педагог – організатор Стінянська Л.В.)
- 10. Віршований флешмоб «Я жива, я буду вічно жити...» для учнів 5-9 класів (вчителі Стебло Т.В., Гандзюк І.С.)
- 11. Створена літературна відеострічка «Чорнобиль не має минулого часу» (вч. 2 класу Марценюк Л.І.)

Забезпечення мети та завдань щодо організації та проведення виховної роботи відстежуються насамперед за вмінням здійснювати планування. При складанні плану виховної роботи враховуються мета й завдання виховання, визначаються державні та нормативні документи, якими керується школа, рівень розвитку і вихованості учнів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз роботи за попередній навчальний рік, пропозиції дітей, вчителів, календар знаменних і пам'ятних дат. Зміст плану спрямовується на таку діяльність школярів, як пізнавальна, трудова, суспільно корисна, фізкультурно-оздоровча та інші.

Планування виховної роботи здійснюється на основі досліджень запитів учнів з різних напрямків виховної роботи: естетичного, краєзнавчого, патріотичного, екологічного. Склалася система традиційних для Зарванецької гімназії заходів, які користуються найбільшою популярністю серед учнів: свято до Дня працівників освіти, огляди дитячої творчості, вибори голови учнівського врядування гімназії, спортивні змагання, посвята в першокласники, свято Осені, ярмарки та інші.

Координація виховних заходів, їх доцільність, чіткий розумовий ритм допомогли створити у гімназії такі психолого-педагогічні умови, які сприяють всебічному розвитку особистості дитини. Взаємодія з учнями здійснюється

на основі компетентнісного підходу, що сприяє глибокому вивченню індивідуальних особливостей і якостей дитини. Узагальнена інформація про дітей зводиться в соціальні паспорти класів.

Здобувачі освіти охоплені позашкільною освітою. Від Відділу освіти Якушинецької сільської ради в гімназії працюють наступні гуртки:

- «Дивосвіт» напрямом «М'яка іграшка», «Витинанка», «Писанкарство» «Кераміка» (кер. Добрянська В.В.)
- «Дзвіночок» (кер. Довгань М.В.)

Окрім того, у гімназії працюють факультативи, проводяться індивідуальні заняття з різних предметів. Аспект виховної роботи у закладі освіти реалізується шляхом проведення тематичних виховних годин, бесід, годин спілкування, присвячених державній символіці, вшануванню пам'яті видатних українських політичних діячів, письменників, діячів культури. Зокрема у цьому напрямку були проведені:

- ✓ Виховна бесіда на тему: «Гордість України – Леся Українка» вчитель Стебло Т.В.
- ✓ Організована бібліотечна виставка «Біль Чорнобиля», яку підготувала шкільний бібліотекар Горбонос А.Г.
- ✓ Марафон Єднання #UARазом (вчитель Стінянська Л.В.)
- ✓ Літературна відеострічка від учнів 3 класу «Пам'ятаємо тих, хто боровся за Україну тоді! Шануймо тих, хто воює за нею сьогодні!» (Вчитель Марценюк Т.О)
- ✓ Літературна відеострічка «Пам'ятаємо заради майбутнього» (педагог-організатор Стінянська Л.В.)
- ✓ Виставка публікацій у бібліотеці «Пам'ятаємо Героїв Небесної Сотні» (бібліотекар Горбонос А.Г.)
- ✓ Створена відеострічка «Вільні творити майбутнє» (вчителі Марценюк Л.І., Стінянська Л.В.).
- ✓ Проведено диктант національної єдності для учнів та працівників гімназії.(вчителі Гандзюк І.С.,Стебло Т.В.)

У КЗ «Зарванецька гімназія» проводяться факультативні курси, курси за вибором такі як: «Казковими стежками», «Міфи народів світу», «Сторінками героїчного епосу», «Захисти себе від ВІЛ», «Лексикологія», «Практикум з правопису української мови», «Біологія людини», «Квітникарство», «Зелена аптека».

Виховна система гімназії входить до складу механізму цілеспрямованого на формування загального досвіду, умінь і навичок учнів для навчання протягом життя і враховує:

- соціальне замовлення;
- досягнутий рівень сформованості в учнів окремих якостей і досвіду в цілому;
- особливості гімназії;

- умови, традиції, якісний склад педагогічного колективу, матеріальну базу.

Змістом виховання в закладі освіти є діяльність дитини у набутті та розвитку власного досвіду, здібностей, обдарувань. При цьому КЗ «Зарванецька гімназія» не відходить від традиційного комплексного підходу до виховання, забезпечуючи виконання основних виховних завдань.

Форми виховної роботи в закладі освіти різноманітні: колективні, групові та індивідуальні.

У кожному класі класні керівники приділяли увагу вихованню дітей за всіма напрямками виховної роботи: ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до себе.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі організовано роботу гуртків за інтересами:

- «Дивосвіт» напрямом м'яка іграшка - керівник гуртка Добрянська В.В..
- Ансамбль «Дзвіночок» - керівник гуртка Довгань М.В.

У цих гуртках роботою охоплено 40% учнів гімназії.

У закладі створений банк даних обдарованих та здібних учнів – це учні, переможці навчальних олімпіад та конкурсів за напрямками позакласної роботи.

Виховна система гімназії входить до складу загальношкільного механізму цілеспрямованого формування загального досвіду учнів і передбачає наявність органів учнівського самоврядування як загальношкільних, так і у кожному класному колективі окремо.

У закладі працює дитяча організація – шкільна республіка «ТЕМП».

Активом учнів шкільної республіки «ТЕМП» була проведена благодійна акція «5 картоплин» з метою передачі овочів до Вінницького дитячого будинку «Гніздечко».

Питання патріотичного виховання заслуховувались на спільних засіданнях республіки ТЕМП та класних керівників.

Учні гімназії займаються волонтерською діяльністю.

Волонтерський рух Зарванецької гімназії ступенів діє у різних напрямках:

- Прибирання та охорона культурних та історичних пам'ятників;
- Пошукова робота «Волонтерська діяльність»;
- Екологічна робота загону;
- Підтримка воїнів АТО;
- Проведення патріотичних акцій, операцій, проектів, пам'ятних лінійок та інших заходів;

- Проведення благодійних ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.

Формування екологічної культури особистості – одне з основних завдань у діяльності гімназії. Пропаганда екологічних знань в Зарванецькій гімназії здійснювалась за допомогою різноманітних форм. При реалізації завдань ціннісного ставлення до природи вчителі початкових класів застосовують комплекс таких методичних засобів і прийомів, щоб вивчення природи, будь-яке спілкування з нею залишало в пам'яті школярів глибокий слід, обов'язково впливало б на почуття і свідомість. Взимку здобувачі освіти 1-4-х класів взяли участь в акції «Допоможемо зимуючим птахам». Вони роблять годівниці і розвішують на деревах. До Всесвітнього дня Землі в закладі пройшов конкурс дитячого малюнку « Планета в наших руках». Здобувачі освіти долучились до акції « Чисте довкілля = життя на землі».

З метою виховувати дбайливе ставлення до живої природи, любов до тварин; розширити поняття про свійських і диких тварин та їхній спосіб життя; розширити дитячий кругозір; розвивати пам'ять, спостережливість, мислення, зв'язне мовлення в КЗ «Зарванецька гімназія» пройшли уроки живої природи.

КЗ «Зарванецька гімназія» в рамках програми «Успішні локальні громади» спільно з ГО «Освітній простір 2.0» провели навчання та практичні заняття для педагогів та здобувачів освіти по сортуванню сміття. Також проведена Акція з сортування сміття

«Сортуй сміття - врятуй життя!» , де учні практично навчалися розрізняти побутові відходи та правильно їх сортувати.

В рамках міні - проекту "Громада без сміття". відвідали шкільну сортувальну станцію EcoFriends та сортувальну станцію «Shuttle» в м.Вінниці. Під час підсумкового форуму у м. Львів вчителі гімназії (Гандзюк І.С., Стінянська Л.В.), в рамках програми «Успішні локальні громади» спільно з ГО «Освітній простір 2.0», презентували свою роботу з напрямку екологічного виховання в рамках міні - проекту «Громада без сміття». Сучасна екологічна освіта це безперервний комплексний процес формування екологічного світогляду, екологічної свідомості та культури всіх верств населення, соціальних груп і суспільства в цілому. Крім презентації своєї роботи, учителі мали можливість перейняти вдалий досвід робити інших громад з різних питань. Зокрема заслухали виступи експертів з інших громад та країн.

Працівники КЗ "Зарванецька гімназія" долучилися до акції «Будь справжнім європейцем - бережи довкілля!» з благоустрою території закладу та провели прибирання території навколо гімназії від сміття та листя.

У рамках екологічної акції «Зробимо Україну чистою» серед учнів 7 класу, в умовах карантину, був проведений конкурс малюнку «Еко-світ» кл. керівник Стебло Т.В., учні 1-4 класів долучились до фотоквесту « Чисте довкілля» кл.керівники : Ковтун Г.П., Замороцька О.І., Марценюк Л.І. Мельник В.О., Стінянська Л.В., Шаблиста Н.П.

На базі гімназії діє постійний екологічний загін «Джерельце», де юні екологи-краєзнавці беруть активну участь у відродженні занедбаного «Джерела Коцюбинського».

Проведено класні години та години спілкування, диспути та круглі столи, бесіди та екологічні експедиції у 1 та 4 класах(кл.кер : Семенчук В.А., Курдибаха Н.Б., Ковтун Г.П., Шаблиста Н.П.), а також у 5-7 класах під час уроків природознавства та біології, географії (Вчителі – предметники: Козуляк Л.П., Лемещенко О.О.)

Проведено еко - урок англійської мови «Чиста земля» (Вч. Папуша Л.П.,9 клас)

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі класні керівники провели батьківські збори онлайн, на яких розглянули питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Патріотичний напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню пам'яті та примирення (дистанційно), День героїв Небесної сотні, день пам'яті Героїв Крут. Було проведено онлайн-уроки «День пам'яті жертв депортації і геноциду кримськотатарського народу». Переглянувши фільми «Хайтарма», «Чужа молитва», учні взяли участь в обговоренні причин та наслідків трагедії. (Кл. керівники 1-9 кл.). Також проведено творчі заняття, години спілкування:

- ✓ Фотоквест до дня вишиванки
- ✓ Відеострічка «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього»
- ✓ Майстер клас «Виготовлення вишиванки» для здобувачів освіти 4 класу.(Ковтун Г.П.)
- ✓ Майстер клас з писанкарства для учнів 2 класу з ООП (Асистент вчителя- Добрянська В.В.)
- ✓ Участь у всеукраїнській акції «Діти України хочуть миру! Ні-війні!» Слава Україні! Героям нашим Слава!
"We call on NATO to close the sky over Ukraine" (кл.кер. Семенчук В.А., Мельник В.О., Стебло Т.В., Ковтун Г.П.,Замороцька О.І.,Томчук В.П., Марценюк Л.І., Андрущенко В.В., Кищук – Багнюк Н.В.)

Військово-патріотичне виховання здійснювалося під час проведення виховної години «Козаки – славні лицарі України» 5 -7 клас кл. керівники Андрущенко В.В.,Мельник В.О., Стебло Т.В. «Військова служба – обов'язок кожного громадянина України»8 - 9 клас кл. керівники Кищук – Багнюк Н.В., Стінянська Л.В., години спілкування «Зима, що змінила нас» до Дня пам'яті Небесної сотні 3-4 класи кл. керівники Ковтун Г.П., Семенчук В.А., Шаблиста Н.П., Курдибаха Н.Б.

До Дня Соборності України було проведено ряд заходів аби розказати школярам про цю знаменну дату! Здобувачам освіти читали усний журнал по темі: «Соборність», по класах був організований показ фільму «Пекельна хоругва або козацьке Різдво» з метою пропаганди українського кіно, а також був проведений масовий флешмоб серед учнів початкової і старшої школи. Вчителі та учні утворили справжній ланцюг єднання!

В умовах воєнного стану учні гімназії активно долучились до організованого фотоквесту « А я їду у вишиванці».

Одним із важливих аспектів національного виховання учнів Зарванецької гімназії є виконання гімну України.

Культура поведінки - одна із необхідних рис сучасної людини. Морально-етичне виховання здійснюється в процесі безпосередньої участі учнів у виховних заходах, як класних, так і позакласних, шкільних. Виховання культури поведінки учня є невід'ємною складовою розвитку особистості дитини, її світоглядної позиції на основі прилучення до національно-культурних надбань українського народу.

Практикуємо проведення «Правила поведінки школярів», «Моральний вчинок». Особливо яскраво це видно під час проведення класними керівниками заходів з учнями.

Невід'ємно частиною морального виховання є повага до вчителів. Особливо незабутнім було свято, «Учителю! Вклоняюсь я тобі!», підготовлене учнівським активом шкільної республіки «ТЕМП».

Система правового виховання в Зарванецькій гімназії базується на правових актах і документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Декларація прав дитини, Кодекс про шлюб та сім'ю, Закон України «Про охорону дитинства», Указ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення», включає право освітню роботу та роботу по попередженню правопорушень.

Правоосвітня робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків, а також учителів.

Однією із основних форм правового виховання є чітка організація контролю за станом відвідування. Класні керівники разом з батьками ведуть роботу з попередження пропусків без поважних причин

Упровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, учителі, адміністрація. Зокрема здобувачі освіти взяли участь у конкурсі «Зіркова мрія» у номінації художнє читання:

- « На місячній доріжці...» - Юкал Ангеліна(9 клас) І місце в Якушинецькій ТГ.

Однією з найважливіших ланок роботи з розвитку естетичних смаків вихованців є бібліотека. Протягом не одного року в гімназії проводяться тижні книги, рейди-перевірки «Живи, книго!», конкурси закладок, акції «Книгу в подарунок бібліотеці», виховні години «Люби знання, книгу, працю», уроки-конференції «Книги – морська глибина», бібліотечні уроки «Нам без книги ніяк не можна», працює «Книжкова лікарня», організовуються виставки літератури та періодичної преси по всіх напрямках виховної роботи.

Належна увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Завдання профорієнтації в КЗ «Зарванецька гімназія» полягає в ознайомленні учнів з професіями та правилами їх вибору, вихованні спрямованості на самопізнання як основу професійного самовизначення; формування вміння зіставляти свої здібності з вимогами щодо набуття

конкретної професії, складати на цій основі реальний план оволодіння професією, а також забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості. Це напрям роботи, в якому систематизуються відомості про зміст та перспективи сучасних професій, форми й умови оволодіння різними спеціальностями, стан та потреби ринку праці.

Класним керівником 9 класу Стінянською Л.В. протягом 2021-2022 навчального року проводились години спілкування за темами: «Обираючи професію – обираємо життя», «Моя майбутня професія», «Вибір професії – справа твого життя», «Я обираю професію», а також проведено практичний тренінг – тест в результаті якого учні 9 класу отримали сертифікати та наблизились до вибору професії. В плані профорієнтаційної роботи гімназія співпрацює з ДПТНЗ «Вінницьким вищим професійним училищем сфери послуг»; Вищим професійним училищем Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця); Вінницьким транспортним коледжем; Вінницьким технічним коледжем; Вінницьким коледжем будівництва і архітектури КНУБА.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму у гімназії проводяться відповідні заходи. З метою активізації роботи щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки неповнолітніх у закладі освіти систематично проводяться єдині уроки безпеки дорожнього руху, місячник «Увага! Діти на дорозі!», тиждень безпека життєдіяльності, конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнків.

Зарванецька гімназія тісно співпрацює з працівниками Національної поліції які постійно проводять бесіди про безпеку дорожнього руху, розповідають учням про правила поведінки дітей на дорозі в ролі пішохода.

Значна увага приділяється родинному вихованню, головним завданням якого є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди.

У гімназії працює рада школи, яка допомагає вчителям займатися вихованням дітей, врегулюванням конфліктів між вчителями та учнями. Проводяться загальношкільні та класні батьківські збори(онлайн). Організовано інформаційні чати для батьків.

Батьки залучаються до підготовки та участі у виховних заходах. Багато батьків є спонсорами, активно допомагають в ремонті і оновленні закладу освіти.

У гімназії працює 13 класних керівників. Плануючи виховну роботу з класом, класні керівники дотримуються розділів «Виховні заходи», «Індивідуальна робота з учнями», «Робота з батьками», «Робота з учнями які знаходяться під супроводом класного керівника». При цьому враховуються вікові особливості учнів, ступінь сформованості колективу,

взаємовідносини між учнями батьками, вчителями. Відповідно до цього кожен класний керівник ставить перед собою проблему, над якою працює, плануючи та організовуючи виховну роботу в класі.

У гімназії спланована методична робота, яка проходить у формі семінару-практикуму класних керівників. Засідання проходять 4 рази на рік. На них виносяться проблеми теорії виховання, проходить обговорення відкритих заходів.

На засіданнях семінару-практикуму розглядалися питання родинного виховання, морально-духовного виховання, здорового способу життя, трудового виховання. Зокрема на засіданнях творчої групи «НУШ» вчителі 1-4 класів презентували доповіді на теми зазначені у плані, а вчителі – предметники 5-9 класів ознайомилися з особливостями виховання здобувачів освіти Нової української школи, щоб в 2022-2023 році активно продовжувати працювати в 5 класі НУШ дотримуючись єдиного напрямку виховання.

Для активізації знань учнів і підвищення інтересу до предметів, відповідно до річного планування гімназії на 2021-2022 н.р., проходили тематичні тижні. Мета яких:

- сприяти утвердженню державного стандарту
- поглиблення і розширення знань, отриманих на уроках;
- підвищення інтересу учнів до предмету;
- формування пізнавальної активності розширення кругозору учнів;
- формування креативних комунікативних умінь;
- розвиток особистісних якостей та інтелектуальних здібностей учнів;
- систематизація методичних прийомів і форм організації урочної та позаурочної діяльності учнів, які забезпечують підвищення мотивації та пізнавального інтересу учнів, сприяють розкриттю внутрішнього потенціалу учнів.

На високому науково-методичному рівні пройшли тижні української та англійської мови, зарубіжної та української літератури. (Вчителі : Папуша Л.П., Андрущенко В.В., Стебло Т.В., Гандзюк І.С.) Діти показали гарні знання, вміння та зацікавленість вказаними предметами. Вчителі організовано та колективно сприяли активній участі дітей та якісному проведенню заходів, було організовано взаємодопомогу та взаємовідвідування. Всі проведені заходи об'єднала мета популяризації наукових досягнень та вшанування творчих робіт видатних вчених, а також виховання свідомої індивідуальності та розвиток інтелектуальних здібностей учнів.

Класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій. Недостатньою є робота класних керівників щодо друку матеріалів з виховної роботи у фахових виданнях.

Слід зазначити, що в закладі створені всі необхідні умови щодо створення виховних систем в учнівських колективах. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі. Класні керівники мають досвід роботи з проектних виховних технологій, що дає підстави для подальшої проектної діяльності за напрямками виховання.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини. Саме в такому руслі активно працюють Марценюк Т.О., Марценюк Л.І., Ковтун Г.П., Замороцька О.І., Курдибаха Н.Б., Шаблиста Н.П. Класні керівники, плануючи свою роботу, створюють в колективі атмосферу доброзичливості, сприяють фізичному та психологічному розвитку школярів, збагачують внутрішній світ дитини. Для цього використовують такі інтерактивні методи «За - проти», «Коло ідей», тренінги (Стебло Т.В.) «Мікрофон», «Дискусія» (Кищук – Багнюк Н.В.), «Рольова гра», захист проектів, презентацій (Андрущенко В.В.), «Дебати», «Відкрита думка» (Мельник В.О.), «Аукціон добрих справ» (Семенчук В.А.).

В 2021 -2022 навчальному році у гімназії продовжено роботу з реалізації науково – методичної теми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в умовах реформування освіти» (4 рік).

Виходячи з аналізу роботи гімназії за минулий навчальний рік, у 2022-2023 навчальному році перед педколективом гімназії поставлені наступні завдання:

1. Продовжити роботу над методичною темою: « Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в умовах реформування освіти» (5 рік) та розпочати роботу над темою виховною: «Формування конкурентоспроможної та творчої особистості, яка здатна до самореалізації та самовдосконалення» (1 рік).

2. Докласти максимум зусиль у справі збереження і зміцнення здоров'я дітей.

3. Забезпечити сприятливий морально – психологічний мікроклімат серед усіх учасників освітнього процесу.

4. Укласти напрацювання учителів стосовно методичної теми.

5. Узагальнити діяльність творчих груп відповідно до методичної теми гімназії та роботу вчителів старших класів за новим державним стандартом, а також сприяти впровадженню та реалізації Закону про освіту та НУШ у 1-5 класах.

6. Покращити роботу:
 - 6.1. З обдарованими дітьми(досягнення результатів на II - III етапі ВУО ,а також в інших конкурсах).
 - 6.2. З дистанційного навчання здобувачів освіти; вдосконалити засоби організації та реалізації освітньої діяльності під час дистанційного навчання.
 - 6.3.Гуртків, клубів, факультативів.
 - 6.4.З дітьми ООП вдосконалити роботу.
- 7.Модернізувати та залучити вчителів – предметників до наповнення матеріалами офіційного веб-сайту закладу.
8. Удосконалити методи оприлюднення педагогічних досягнень учителів (примноження публікацій матеріалів у фахових виданнях).
- 9.Організувати вивчення системи роботи вчителів, що атестуються у поточному навчальному році.
10. Забезпечити проведення відкритих уроків та участь вчителів гімназії у фахових конкурсах.
11. Організувати (за потреби) стажування на шкільному рівні молодих вчителів.
12. Постійно займатися профілактикою правопорушень серед неповнолітніх, працювати з «кризовими сім'ями», залучити до цієї роботи відповідні органи .
13. Застосовувати в освітньому процесі інноваційні педагогічні технології, кращий досвід вчителів.
- 14.Дотримуватися правил безпечної поведінки та дбати про безпеку життя учасників освітнього процесу.
- 15.Дбати про дотримання соціального захисту дітей , віднесених до певних пільгових категорій.
16. Здійснити ряд заходів спрямованих на покращення матеріально – технічних умов процесу навчання, залучивши кошти Якушинецької сільської ради, спонсорів та меценатів:
 - 16.1.Закупівля меблів
 - 16.2.Сприяння поповнення комп'ютерного класу новою технікою

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ГІМНАЗІЇ 2022-2023 Н.Р.

Серпень				
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Розділ I. Забезпечення виконання ну.53 Конституції України,				

Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»				
		Завершення складання плану роботи гімназії на навчальний рік. Довгань В.В.	1.Облік дітей 5-17 років у мікрорайоні. Вчителі 2.Провести набір учнів до 1 класу. Адміністрація 3.Організація гарячого харчування учнів Довгань В.В. 4.Продовжити роботу з оформлення наочності навчальних кабінетів, стендів, куточків і державною мовою. Педпрацівники 5.Батьківські збори для батьків майбутніх першокласників. Ковтун Г.П., Семенчук В.А. 6.Складання календарно – тематичних планів з основ наук на навчальний рік. Педпрацівники	1.Облік працевлаштування випускників 9 класу. Гандзюк І.С., Стінянська Л.В., кл.керівник 9 класу 2.Уточнення контингенту учнів по класах.(Гандзюк І.С., кл.кер) 3.Комплектація класів, розподіл новоприбулих учнів Гандзюк І.С 4.Зарахування учнів у 1-ш класи, новоприбулих. Гандзюк І.С 5.Організація інклюзивного навчання. Гандзюк І.С 6.Організація роботи з профілактики безпритульності та правопорушень серед неповнолітніх. Стінянська Л.В. 7.Вивчення нормативно-правових, методичних матеріалів щодо організації освітнього процесу. Адміністрація 8.Затвердження правил внутрішнього розпорядку режиму роботи гімназії Довгань В.В. 9.Підготовка проекту розкладу навчальних занять Гандзюк І.С Довгань В.В.
Розділ II. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.				

2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)				Стратегічна (організаційна) Педрада 1.Про підсумки роботи гімназії у 2021 – 2022 н.р. та завдання на новий 2022 – 2023 н.рік. - Аналіз методичної роботи – заступник з НВР Гандзюк І.С - Аналіз виховної роботи – педагог – організатор Стінянська Л.В. -Завдання на новий 2022 – 2023 навчальний рік – директор гімназії Довгань В.В. 2. Про затвердження плану роботи гімназії. директор Довгань В.В. 3.Про оцінювання знань 1-2,3 -4 – х класів вербально , рівнево та про оцінювання факультативів. заступник з НВР Гандзюк І.С 4. Про Інструкцію щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів та відповідальності вчителів за ведення класних журналів. заступник з НВР Гандзюк І.С 5. Про реалізацію Концепції Нової української школи в закладі освіти. директор Довгань В.В.
--	--	--	--	---

				6. Про структуру 2022 -2023 навчального року. заступник з НВР Гандзюк І.С 7.Про організацію повторення навчального матеріалу (корекційні заходи)
2.2. Навчально-методична робота		Аналіз : *якісного складу педкадрів *діагностики педкадрів; *моніторинг результативності навчально-виховного процесу за 2022 – 2023н.р.; *запровадження сучасних освітніх технологій та інновацій ; Гандзюк І.С		1.Координація дії всіх підрозділів по створенню системи методичної роботи в гімназії з проблемного питання шляхи її реалізації з метою вдосконалення освітнього процесу 2.Огляд нормативних документів МОН України новинки літератури. Гандзюк І.С 2.Календарно – тематичне планування. Довгань В.В. Гандзюк І.С 3. Про організацію факультативних занять та гурткової роботи Гандзюк І.С. 4.План проведення адаптації учнів 1,5-х класів. Довгань В.В. Гандзюк І.С 5.Соціально – педагогічний паспорт гімназії. Стінянська Л.В.

				6.Про організацію проведення Свята першого дзвоника та першого уроку. Гандзюк І.С .,Стінянська Л.В. Вчителі 7.Про проведення Місячника «Увага! Діти на дорозі» Учителі ОБЖ, Педагог-організатор
2.3. Атестація педкадрів			Аналіз результативності атестації внутрішньо шкільної (до серпневої педради) Довгань В.В.	
Розділ ІІІ. Виховна робота				
	1.День Державного прапора України. Педагог- організатор. 2.Участь в заходах по відзначенню Дня незалежності України. Педагог- організатор, класні керівники.			
Розділ ІV. Система роботи з батьками				
			Батьківські збори для батьків майбутніх першокласників. Семенчук В.А., Ковтун Г.П.	Консультації для батьків. Гандзюк І.С., кл.керівники
Розділ V. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				
			Забезпечити готовність гімназії, усіх навчальних кабінетів, інших приміщень до прийому дітей відповідно до санітарних норм і вимог ТБ. Довгань В.В. Цалко Г.П.	1.Інструктаж для всіх працівників гімназії з ТБ. Довгань В.В. Цалко Г.П. 2.Обновити схеми виведення учнів із приміщень при виникненні пожежі. Цалко Г.П..

				3.Розмістити учнів у класі з урахуванням зросту, зору, слуху, стану здоров'я. Кл.керівники
Розділ УІ. Фінансово-господарська діяльність				
		1.Перевірка якості ремонтних робіт і підготовки до нового навчального року кабінетів та інших приміщень. Довгань В.В. 2.Перевірка збереження, поповнення й використання бібліотечного фонду. Забезпечення бібліотечних фондів підручниками. Бібліотекар Горбонос А.Г. 3.Екологічний двомісячник, благоустрій території навчального закладу. Організація догляду за зеленими насадженнями. Довгань В.В. Цалко Г.П.		
Розділ УІІ. Система внутрішньо шкільного контролю.				
7.1. Персональний і тематичний контроль	Аналіз діагностики педкадрів Гандзюк І.С	Моніторинг : -структури контингенту учнів; -руху учнів гімназії -рівня навченості учнів ; -рейтинг навчальних предметів; -рівень навченості по предметам; -участь в предметних олімпіадах; - якості знань випускників до і після ДПА; Гандзюк І.С	До серпневої педради: *Аналіз навчально- виховної роботи за 2021 -2022 н.р.; *Аналіз реалізації Заходів по виконанню рекомендацій атестаційної експертизи школи у жовтні 2008р. Заст. Директора	1.Складання графіку ВШК на 2022 -2023 н.р . Гандзюк І.С 2.Огляд готовності навчальних кабінетів до нового навчального року Довгань В.В. 3.Перевірити наявність правил ТБ в кабінетах та при навчанні фізики, хімії, біології, інформатики. Адміністрація
7.2. Адміністративні контрольні роботи				

7.3. Класно-узагальнюючий контроль				
7.4. Перевірка документації				
7.5. Впровадження НУШ				Опрацювання рекомендацій щодо викладання навчальних предметів в 5-6 класі НУШ (вчителі внутрішньо); нормативних документів 1-4 кл. НУШ
7.6. Інформатизація навчального закладу	Оновлення матеріальної бази. Оновлення роботи сайту. Мельник В.О.		Оновлення інформації на сайті.	
7.7. Дистанційне навчання		Дистанційне навчання в школі: простір можливостей (опрацювання рекомендацій МОН України)		
7.8.	Накази			Хто готує
1. Про розподіл обов'язків між адміністрацією				Довгань В.В.
2. Про режим роботи гімназії 2022-2023 н.р.				Гандзюк І.С
3. Про організацію харчування учнів				Довгань В.В.
4. Про створення комісії для проведення тарифікації педагогічних працівників.				Довгань В.В.
5. Про розподіл педагогічного навантаження на 2022 -2023 н.р.				Довгань В.В.
6. Про призначення класних керівників				Довгань В.В.
7. Про зарахування учнів до 1-го класу				Гандзюк І.С
8. Про створення Ради профілактики правопорушень				Довгань В.В.
9. Про заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя.				Гандзюк І.С
10. Про призначення відповідального за ведення ділової документації в гімназії				Довгань В.В.
11. Про створення комісії з інвентаризації матеріальних цінностей.				Довгань В.В..
12. Про проведення щорічної інвентаризації матеріальних цінностей				Довгань В.В.

13. Про створення комісії з трудових спорів.				Довгань В.В.
14. Про організацію роботи з охорони праці.				Довгань В.В..
15. Про організацію роботи з протипожежної безпеки.				Довгань В.В.
16. Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху.				Довгань В.В..
Вересень				
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Розділ І. Забезпечення виконання ну.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»				
	1.Аналіз вступу дітей мікрорайону до гімназії. Гандзюк І.С. 2.Провести облік контингенту учнів, перевірити особові справи та інші документи. Діловод 3.Складання соціологічних карт класів і списки учнів за категоріями. Гандзюк І.С., кл.керів. Стінянська Л.В. 4.Скласти списки учнів-сиріт, напівсиріт, учнів з малозабезпечених сімей, спланувати заходи з надання їм матеріальної допомоги. Довгань В.В.Стінянська Л.В. 5.Аналіз працевлаштування випускників 9 кл. Стінянська Л.В. Гандзюк І.С. 6.Організація інклюзивного(індивідуального)навчання учнів.	1.Організувати роботу предметних факультативів, гуртків, спортивних секцій. Гандзюк І.С Кл.керівники, парламент гімназії. 3.Скласти план-графік роботи комп'ютерного кабінету відповідно до наявного програмового забезпечення. Завкабінетом Мельник В.О. 4.Місячник «Увага! Діти на дорозі» Педагог – організатор	1.Розробка механізму дій щодо обліку відвідування учнями гімназії Гандзюк І.С. Стінянська Л.В.	

	Гандзюк І.С.			
Розділ II. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.				
2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)	<u>1.Адміністративна нарада</u> 1.Про вдосконалення управлінської діяльності гімназії Довгань В.В. 2. Про чергову атестацію внутрішньошкільна Довгань В.В. 3. Система ВШК гімназії. Довгань В.В. <u>2.Нарада при директорі</u> Виконання заходів з організованого початку навчального року: 1.Забезпечення учнів підручниками, учителів-навчальними програмами. Горбонос А.Г. 2.Організація харчування учнів у гімназії. Харчування дітей пільгового контингенту. Довгань В.В. 3.Організація чергування учнів, вчителів у гімназії. Довгань В.В., пед –орг. 4.Про дотримання санітарно-гігієнічних норм під час освітнього впроцесу в гімназії Довгань В.В.	1.Підготовка тарифікації, розкладу. Довгань В.В. Гандзюк І.С. 2.Організація роботи наставників молодих вчителів. Гандзюк І.С. 3.Надання допомоги : малодосвідченим вчителям в оформленні шкільної документації (календарно-тематичне планування, ведення класного журналу, тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів, складання конспекту уроку) -наставникам. 4.Оформлення класних журналів, робота в електронних журналах, особових справ. Кл.керівники		

	5.Працевлаштування випускників 9 го класу. Кл.керівник Стінянська Л.В. 6.Комплектування класів. Гандзюк І.С. 7.Організація інклюзивного навчання. Гандзюк І.С. 8.Допрофільне навчання. Гандзюк І.С. 9.Виконання Законів України «Про освіту» (ст...6), «Про загальну середню освіту» (ст..35). Стінянська Л.В.. 10.Організація освітнього процесу(робота учнівської ради) Стінянська Л.В. 11. Охорона життя і діяльності учасників освітнього процесу: - запобігання травматизму; - проведення тижня безпеки життєдіяльності. Андрущенко В.В. 12. Про організацію роботи творчих груп. Гандзюк І.С 13.Індивідуальні консультації з молодими та малодосвідченими вчителями. Гандзюк І.С			
2.2. Навчально-методична робота	1.Про вибір тем для поглибленої творчої роботи вчителів. Гандзюк І.С.	1.Розробити графік чергування вчителів по закладу освіти на I семестр.	1.Поновлення інформаційних матеріалів	

	2.Робота з обдарованими учнями.Оновлення бази . Стінянська Л.В. 3.Про організацію предметних олімпіад в гімназії Гандзюк І.С.	Гандзюк І.С. 2. Заповнення книги обліку внутрішньо шкільного контролю. Андрущенко В.В. 3. Організація роботи з наставництва. Гандзюк І.С. 4. Розробити метод.карту (портфоліо) Педпрацівники. 5.Організація роботи, творчих груп; скласти плани роботи на рік. Заступник директора, Ковтун Г.П., Мельник В.О.	у методичному центрі та учительській. Заст. Директора 2. Оперативна нарада 1.Аналіз перевірки класних журналів, організація роботи в електронних журналах, календарного планування. Заст.директора 2. Організація роботи з дітьми з ООП. Марценюк Л.І., Шаблиста Н.П., асистенти вчителів. 3.Про проведення Дня вчителя в гімназії Стінянська Л.В. 4. Єдність процесу навчання та виховання в контексті НУШ. Папуша Л.П., Ковтун Г.П. 5.Про реалізацію шкільної Програми роботи з обдарованою молоддю Стінянська Л.В. 6.Атестація педпрацівників у поточному навчальному році. Довгань В.В.	
		Коригування перспективного плану атестації педагогічних працівників на навчальний рік.	1.Створення атестаційної комісії (наказ), планування	1.Засідання атестаційної комісії Довгань В.В.

		Довгань В.В.	роботи атестаційної комісії. Довгань В.В. 2. Ознайомлення педагогічного колективу зі списком педагогічних працівників, що включені до атестації. Довгань В.В.	2.Оформлення стенду з питань атестації педагогічних працівників. Гандзюк І.С.
Розділ III. Виховна робота				
	1.Корекція списків учнів, які потребують особливої педагогічної уваги. Стінянська Л.В. 2.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку. Кл.керівники	Залучення учнів, які потребують педагогічної уваги, до гуртків, секцій. Кл.керівники, керівники гуртків 1.Збір підтверджень на учнів, які вступили до навчальних закладів. Стінянська Л.В. 2.Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми Стінянська Л.В.	Надання допомоги учням, які знаходяться під опікою, з малозабезпечених та багатодітних сімей. Довгань В.В.	
	Благоустрій території навчального закладу. Організація догляду за зеленими насадженням <u>Місячник «Увага! Діти на дорозі»</u> Проведення конкурсів: ● Конкурс малюнків «Безпека і я» серед учнів 5-9 класів – Довгань М.В. ● Конкурс попереджувальних знаків «Обережно небезпека» учні 3-4 класів – Класні керівники 3-4 класів ● Конкурс на найкращий куточок з безпеки «Збережи своє здоров'я і життя» та «Куточок безпеки життєдіяльності» 5-9 класів педагог-організатор Стінянська Л.В. ● Конкурс малюнків «Моя безпека» для учнів 1-2 класів – Класні керівники 1-2 класів			

	<u>I тиждень (01-02)</u> Тиждень попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму «Хто попереджений - той захищений» - Свято Першого Дзвоника. Стінянська Л.В. -Перший урок. Класні керівники - Єдиний урок з безпеки дорожнього руху. Класні керівники - Бесіди «Мій шлях до школи і додому» Класні керівники - Бесіди «Безпека у побуті та в школі.» Класні керівники - Хвилинки дискусії «Будь обережним на вулиці і в дома» (1-4 класи) Класні керівники 1-4 класів - Консультпункт «Як зберегти здоров'я дітей» для батьків першокласників Семенчук В.А., Ковтун Г.П.	<u>II тиждень (05-09)</u> Тиждень грамотності «Грамотність розширює особисті можливості» День грамотності (08.09): -«Грамотність – вид гігієни. Письмо з помилками – то як невимиті руки чи нечищені зуби» (орфографічні хвилинки) Вчителі словесники -Урок грамотності «Національний скарб – знання» кл.керівники -Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв фашизму Вчителі історії -Формування органів учнівського самоврядування. Стінянська Л.В. -Ярмарка гуртків «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» Керівники гуртків	<u>III тиждень (12-16)</u> Тиждень навчання безпечної поведінки. Тиждень ОБЖ. -Лінійка «Школа життя» 5-9 класи Андрущенко В.В. -Тематична зустріч з представниками патрульної поліції на тему «Безпека дорожнього руху» Стінянська Л.В. -екскурсія до пожежно-рятувальної частини, вчитель ОБЖ -бібліотечна виставка «Безпека понад усе» Горбонос А.Г. - виховний захід «Чи знаєш ти про вплив тютюнового диму» Стінянська Л.В. Учні 1-4 класів : -перегляд та обговорення мультфільму «Спасик та його друзі. Правила поведінки підчас пожежі» бесіда «Як поводитись зі свійськими та дикими тваринами» -гра «Життєва ситуація» кл.кер 1-4 класів. -«День українського кіно (14.09)»культурно –просвітницька робота 1-9 кл. Класні керівники	<u>IV тиждень (19-23)</u> Тиждень фізичної культури та спорту «В здоровому тілі- здоровий дух», Ціннісного ставлення до себе (Я фізичне) -Тематична лінійка «Спорт для всіх — єднає Україну!» Стінянська Л.В. Кл.керівники 1-9 класів,вч.фізкультури - Змагання «Козацькому роду нема переводу» 5-9 класи Маковей І.Ю -Змагання «Весела скакалка» на свіжому повітрі 1-4 класи Класні керівники 1-4 класів -Конкурс малюнка «Ми за здоровий спосіб життя» 1-4 класи Довгань М.В. -Бесіди у класах: «Фізична культура і здоров'я» 5-9 класи кл.керівники «Фізична культура у житті людини» 1-4 класи класні керівники; 21.09- день Миру. Стінянська Л.В. Заходи до Дня партизанської слави Вчителі історії Виставка книг. Горбонос А.Г.
--	---	--	--	--

<u>IУ тиждень (26.09-30.09)</u> Тиждень книги.(30.09.Всеукраїнський день бібліотек) - Свято «Учитель перед іменем твоїм ...» Стінянська Л.В. -День учнівського врядування Захід –презентація для вчителів та учнів новинок «Що нового у бібліотеці?!» Горбонос А.Г.				
Розділ ІУ. Система роботи з батьками				
	Проведення консультацій з питань адаптації учнів 1, 5-го класів. Класні керівники, вчителі-предметники			
			1.Вибори батьківського активу Довгань В.В., кл.керівники 2. Батьківські збори.(загальні) Анкетування батьків 1,5,9 класів. Довгань В.В. 3.Батьківські збори по класах. Класні керівники	Аналіз анкетування батьків 1,5класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у гімназії Заст.директора, кл.керівники.
Розділ У. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				
	Огляд дітей на педикульоз та коросту після літніх канікул. Антропометрія та перевірка учнів з 1 по 9 клас та складання листків здоров'я. контроль медичних документів дітей, яких зарахували до 1 класу. Перевірка медичних книжок робітників . Лекції та бесіди з учнями.			
	1.Організація інклюзивного навчання для дітей. Гандзюк І.С. 2. Стан ТБ під час організації освітнього процесу. Гандзюк І.С.	1.Складання маршрутних аркушів «Дім-школа» . Кл. керівники 2.Звільнення учнів від занять фізкультури, відповідно до довідок ЛКК. 3.Організувати роботу сан постів, випуск листів здоров'я		1.Організація роботи з профілактики інфекційних захворювань. Класні керівники. 2.Аналіз показників здоров'я та фізичного розвитку учнів. Класні керівники Адміністрація

	3. Організація класного і вчительського чергування у гімназії Гандзюк І.С. 4. Організація харчування дітей. Довгань В.В. 5. Проведення вступного інструктажу з ОЖ. Організація вивчення правил дорожнього руху. Кл. керівники 6. Підготовка журналів реєстрації інструктажів учнів на робочому місці в кабінетах підвищеної безпеки. Завкабінетами	Кл.керівники 4.Робота по залученню дітей до спортивних секцій. Вчитель фізкультури, кл.керівники		
Розділ УІ. Фінансово-господарська діяльність				
	Тарифікація педкадрів.	Підготовка звіту про використання електроенергії. Цалко Г.В.	Підготовка комплексу заходів з підготовки гімназії до зимових умов. Довгань В.В.	Екологічний двомісячник благоустрій території навчального закладу Організація догляду за зеленими насадженнями.
Розділ УІІ. Система внутрішнього шкільного контролю.				
7.1. Персональний і тематичний контроль	1. Організація пільгового харчування дітей. Довгань В.В. 2. Виявлення учнів, які не приступили до навчання (до 03.09) Довгань В.В. Гандзюк І.С. 3. Перевірка охоплення навчанням дітей шкільного віку.	1.Контроль за виконанням рішень педради І. Адміністрація 2.Контроль за дотриманням єдиних вимог (мовного режиму; дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу, зовнішнього вигляду учнів) Адміністрація 1.Огляд навчальних кабінетів. Довгань В.В. 2.Перевірка календарно-тематичного планування на I семестр. Гандзюк І.С.	1.Дотримання учнями Статуту гімназії та Правил внутрішнього розпорядку. Довгань В.В. 2.Стан викладання предметів у 1,4,5-х класах НУШ. Стебло Т.В., Марценюк Т.О., Томчук В.П. Ковтун Г.П., Гандзюк І.С., Семенчук В.А., Андрущенко В.В., Папуша Л.П. 3.Робота класного керівника 5-го класу.	

	4. Працевлаштування випускників 9 -го класу Стінянська Л.В.	3. Контроль за оформленням шкільної документації. Заст.директора 4.Складання координаційного графіку проведення контрольних робіт з основних наук Заст.директора	Гандзюк І.С., Папуша Л.П. 4.Робота класних керівників з учнями девіантної поведінки. Стінянська Л.В. 5.Робота вчителів щодо розвитку творчих здібностей дітей завдяки застосуванню основних засад НУШ. Адміністрація 6. Дотримання критеріїв оцінювання. Реалізація принципу дитиноцентризму в початковій ланці освіти. Заст.директора 7.Стимулювання пізнавальних інтересів учнів на уроках географії 8.Виявлення групи дітей 1,5 класів, які потребують педагогічної та психологічної підтримки Кл.керівники.	
			Відвідування гімназії учнями. Заст. Директора	1. Готовність до навчання у 1 класі Ковтун Г.П., Семенчук В.А. 2. Аналіз відвідування гімназії учнями за вересень. Стінянська Л.В. 3. Організація курсової перепідготовки (графік) Гандзюк І.С. 4. Відвідування уроків молодих вчителів Адміністрація 5. Аналіз контрольних робіт за вересень, з метою корекції знань. Гандзюк І.С.
7.2. Адміністративні контрольні роботи		Діагностика учнів 5 класу, спрямована на вивчення рівня адаптації. Гандзюк І.С.,Папуша Л.П.		

7.3. Класно-узагальнюючий контроль			1, 5 класи. Мета: адаптація учнів 1,5-х класів. Якість проведення уроків. Вивчення проблеми наступності в навчанні в початкових і 5 класах (педконсиліум)	
7.4. Перевірка документації			1.Перевірка календарно-тематичного планування на I семестр. Довгань В.В. Гандзюк І.С. 2.Ведення класних журналів. Мета: дотримання вимог Інструкції МОН України про ведення класних журналів Гандзюк І.С. 2.Контроль за журналами реєстрації інструктажів з ОП Цалко Г.П..	1.Дотримання вимог Інструктивно – методичних листів МОН України щодо викладання предметів у 2022-2023 н.р. Гандзюк І.С. 2.Перевірка учнівських зошитів, щоденників. Гандзюк І.С.,Стінянська Л.В.
7.5.Впровадження НУШ			Шкільні батьківські збори. Анкетування батьків 1,5,6 класів. (Ознайомлення батьків з основними вимогами НУШ)	
7.6. інформатизація навчального закладу	Моніторинг рівня володіння ІКТ педпрацівниками	Впорядкування документації з питань інформатизації навчального закладу	Оновлення інформації на сайті. Мельник В.О.	Оновлення інформації на сайті. Мельник В.О.
7.7			Методи дистанційного навчання здобувачів освіти різного віку (консиліум)	
7.8.	Накази			Хто готує
1	Про організацію методичної роботи в 2022 -2023 н.р.			Гандзюк І.С.
2	Про ведення класних журналів.			Гандзюк І.С.

3	Про створення комісії для проведення атестації педагогічних працівників загальноосвітнього закладу у 2022-2023н.р.	Гандзюк І.С.
4	Про організацію наставництва (стажування)	Гандзюк І.С.
6	Про організацію пільгового харчування в 2022 – 2023н.р.	Гандзюк І.С.
7	Про звільнення учнів від уроків фізкультури	Гандзюк І.С.
8	Про підсумки діагностичних контрольних робіт	Гандзюк І.С.
9	Про підсумки Місячника «Увага! Діти на дорозі»	Стінянська Л.В.

Ж о в т е н ь

	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
--	-----------	------------	-------------	------------

Розділ I. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»

	1. Рейд всеобучу. Вивчення роботи колективу по попередженню дитячої бездоглядності. Стінянська Л.В., кл.керівники. 2. Відвідування гімназії учнями. Гандзюк І.С. 3. Вивчення стану відвідування учнями факультативів, гуртків, індивідуальних занять. Гандзюк І.С.	
--	---	--

Розділ II. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.

2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)	1.Адміністративна нарада 2. Профілактика простудних захворювань. Медпрацівник 3. Про створення динамічної групи по підготовці проведення педради II. Довгань В.В. 2. Анкетування молодих вчителів «Труднощі у організації навчально – виховного процесу» Гандзюк І.С.		Нарада при директорі 1. Про удосконалення та забезпечення постійного контролю роботи щодо попередження дитячої бездоглядності, правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі. Стінянська Л.В. 2. Про роботу педколективу по дотриманню єдиних вимог до	Педконсиліум 1. Успішна адаптація запорука подальшого розвитку дитини. Заст..директора 2. Адаптація до навчання учнів 1-го класу (ДНЗ,ЗОШ) Семенчук В.А., Ковтун Г.П.
--	--	--	---	---

			учнів (мовного режиму, дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час НВП, правил для учнів, зовнішнього вигляду школярів. Гандзюк І.С. 3. Про підсумки контролю за веденням учнями зошитів, щоденників. Стінянська Л.В. Гандзюк І.С. 4. Про дотримання вчителями Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Довгань В.В. Гандзюк І.С. 5. Стимулювання пізнавальних інтересів учнів на уроках англійської мови в початкових класах Папуша Л.П., Кищук – Багнюк Н.В. 6. Атестація педагогічних кадрів. Довгань В.В. 7. Підготовка до роботи в осінньо-зимових умовах. Довгань В.В. 8. Про проведення осінніх канікул. Стінянська Л.В.	
--	--	--	---	--

			9. Соціальний захист дітей сиріт та дітей пільгових категорій Стінянська Л.В. 10. Адаптаційний період учнів 1 класу в умовах НУШ . Гандзюк І.С.	
2.2. Навчально-методична робота	Інформаційна оперативка 1. Про участь в конкурсі «Вчитель року». Довгань В.В. 2. Про результати діагностичних контрольних робіт Гандзюк І.С. 3. Про заходи щодо участі учнів гімназії у всеукраїнських предметних олімпіадах. Гандзюк І.С. 4. Про підсумки проведення конкурсу «Подаруй бібліотеці книгу» Горбонос А.Г. 5. Про підготовку до проведення педради ІІ. Довгань В.В. 6. Про підсумки проведення Місячника «Увага! Діти на дорозі» Гандзюк І.С. 7. Про хід місячника благоустрою шкільної території	.		1. Засідання творчих груп. Керівники творчих груп 2. Інформаційна оперативка вчителями, які атестуються. Гандзюк І.С.

	Цалко Г.П. 8. Участь в обласних та районних конкурсах у вересні. Стінянська Л.В.			
	Індивідуальні консультації для педагогів з питань адаптації учнів 1,5-х класів. Адміністрація			
2.3. Атестація педкадрів		Прийняття заяв педагогічних працівників на включення їх до позачергової атестації. Довгань В.В.	1.Засідання атестаційної комісії. Довгань В.В.. 2.Підготовка наказу «Про атестацію педагогічних працівників». Гандзюк І.С. 3.Закріплення членів атестаційної комісії за вчителями, які атестуються для надання консультативної допомоги у підготовці та здійсненні атестації. Довгань В.В.	Складання планів індивідуальної підготовки та здійснення атестації педагогів, які атестуються. Члени атестаційної комісії.
Розділ III. Виховна робота				
	Мікродослідження. Збір інформації про систему роботи з обдарованими дітьми Стінянська Л.В.	Проведення шкільних олімпіад. Адміністрація Співбесіди з учнями, які беруть участь в предметних олімпіадах. Гандзюк І.С.		Участь в заходах гімназії та села під час осінніх канікул. Стінянська Л.В.
	<i>Місячник ціннісного ставлення до суспільства і держави «Любіть Україну – вашу власну державу. Не на словах, а на ділі роблячи все, аби вона була процвітаючою» (громадське виховання)</i>			
	<u>I тиждень (03-07)</u> Тиждень правової та громадянської освіти	<u>II тиждень (10-14)</u> Тиждень історії України. -Тематична лінійка «Українці – сильна нація!»	<u>III тиждень (17-21)</u> Тиждень географії та біології «Ліси та парки для нащадків»	<u>IV тиждень (24-28)</u> Тиждень предметних олімпіад. Заходи до 78-річниці звільнення України від

	- Благодійна акція «П'ять картоплин» 1-9 класи Стінянська Л.В. Вибір врядування в класних колективах Кл. керівники -Урок-подорож: «Зроби крок у свої права» 5-9 кл. Стінянська Л.В. -Бесіди, години спілкування: «Мої права і обов'язки » (1-4 класи), «Закон на сторожі прав дитини» (5-6 класи), «Ми проти насилля в сім'ї» (7-8 класи), «Стосунки між однокласниками в учнівському колективі» (9 кл). Кл. керівники.	Стінянська Л.В. - Заходи до Дня захисника України Стінянська Л.В., учнівське врядування -Свято «Козацькі забави» Марценюк Т.О., Замороцька О.І. 1-4 класи -Виставка новинок історичної літератури, тематична полка «Слава і гордість українського народу» Горбонос А.Г. Конкурс на кращий кросворд, загадку, ребус, головоломку, міні-твір, казку «Подорож в минуле людства». 5-9 кл. Стінянська Л.В., Мельник В.О. -Перегляд бібліотечної літератури «Конвенція ООН. Права і свободи дитини» для учнів 5-9 класів. Кл. керівники	-Акція «Чисте село-чиста Земля»1-9 кл. Класні керівники - Гра «Розумники й розумниці» (5 – 9 класи) Лемещенко О.О. - Виставка творчих робіт з біології . - Географічний диктант (час проведення - актуалізація опорних знань учнів під час уроку географії). - Екологічний марафон «Відходи у доходи» (1-4;5 - 9 класи).Стінянська Л.В., учнівське самоврядування. - «Вода — джерело життя» (усний журнал 1-4 кл.). Кл. керівники - Фотогалерея «Мандруючи рідним селом».	німецько-фашистських загарбників Класні керівники Робота за планом заходів під час осінніх канікул Стінянська Л.В.
--	---	--	--	--

Розділ ІV. Система роботи з батьками

	1.Проведення індивідуальних консультацій для батьків з питань адаптації учнів 1,5-х класів. Класні керівники, вчителі 2.Спільні трудові акції учнів та батьків по озелененню мікрорайону гімназії. 3.Загальношкільні батьківські збори «Про обласну програму підтримки сім'ї, запобігання домашньому насильству, забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, попередження торгівлі людьми на період до 2026 року»
--	---

Розділ У. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці			
	1.Реєстрація дітей на диспансерний облік. Розподіл учнів по групах здоров'я. Медогляд дітей- сиріт в ЦРЛ.		
	1.Санітарно-гігієнічний стан в навчальних кабінетах, їдальні. Адміністрація, ПК 2.Забезпечення соціального захисту дітей-сиріт, дітей, які перебувають під опікою, дітей-інвалідів, дітей учасників російсько – української війни, АТО. Довгань В.В.	Підготовка до зимових канікул Довгань В.В., Цалко Г.П.	
Розділ VI. Фінансово-господарська діяльність			
	Підготовка до проведення інвентаризації. Цалко Г.П.	Бесіди про збереження тепла і раціональне використання електроенергії. Цалко Г.П.	Здійснення комплексу заходів з підготовки гімназії до роботи в зимових умовах. Завгосп, кл.керівники Ревізія опалювальної системи, електромережі. Довгань В.В., Миколюк В.В.
Розділ VII. Система внутрішньо шкільного контролю.			
7.1. Персональний і тематичний контроль	1.Адаптація учнів 1,5-х класів. Вивчення проблеми наступності в навчанні в початкових і 5 класах (відвідування системи уроків, проведення діагностичних робіт, перевірка зошитів, анкетування, спостереження тощо). Контроль за рівнем оволодіння самостійного здобуття знань учнями 9 класу. Заст. Директора . 2.Хід виконання Указу Президента України по попередженню дитячої бездоглядності. Відвідування учнями гімназії навчальних занять Стінянська Л.В., кл.керівники 3. Реалізація основних принципів НУШ в початковій ланці освіти та 5 класі. 4.Умови життя дітей-сиріт, позбавлених батьківської опіки з малозабезпечених сімей (рейди батьків, кл.керівники.) 5.Контроль за дотриманням режиму гімназії всіма учасниками НВП. Адміністрація 7. Умови оптимізації індивідуального підходу під час роботи з невстигаючими. Гандзюк І.С. 8. Про якість проведення тематичних тижнів. Гандзюк І.С. 9.Хід виконання « Обласної програми підтримки сім'ї, запобігання домашньому насильству, забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, попередження торгівлі людьми на період до 2026 року». Стінянська Л.В., кл.керівники		
	Виявлення групи дітей1,5 класів, які потребують педагогічної та психологічної підтримки.	Контроль за проведенням фізхвилинок. Гандзюк І.С., Маковей І.Ю., Замороцька О.І.	

	1.Поточний контроль за профілактикою шкідливих звичок та правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі Відвідування учнями гімназії. Робота класних керівників з учнями девіантної поведінки, облік відвідування занять. Гандзюк І.С.,Стінянська Л.В. 2.Вивчення системи поточного та тематичного контролю оцінювання навчальних досягнень учнів. Дотримання вимог НУШ. Реалізація особистісно зорієнтованого підходу до навчання учнів. Гандзюк І.С., вчителі початкових класів 3.Дотримання санітарно-гігієнічних умов в НВП. Створення умов для розвитку, збереження і зміцнення здоров'я учнів. Організація гарячого харчування. Довгань В.В., Коваленко О.М. 4.Робота гуртків, факультативів, індивідуальних занять Гандзюк І.С. 5.Дотримання ТБ вчителями фізики, інформатики, хімії, праці, фізкультури. Довгань В.В., Стебло Т.В. Гандзюк І.С., Марценюк Т.О. 6.Відвідування уроків молодих вчителів . Адміністрація 7.Відвідування учнями шкільної бібліотеки. Гандзюк І.С.,Горбонос А.Г. 8.Робота вчителів по вдосконаленню уроку (дистанційного) завдяки запровадженню інноваційних технологій та використання інтернет - ресурсів .Розвиток творчості учнів. Адміністрація 9.Розвиток пізнавальних інтересів учнів на уроках предметів гуманітарного циклу Гандзюк І.С. 10.Організація самостійної роботи на уроках ОБЖ як один із методів інноваційної діяльності педагогів. Довгань В.В., Андрущенко В.В. 11.Контроль за виконанням рішення педради І. Довгань В.В., Гандзюк І.С.	1.Хід підготовки гімназії до роботи в зимових умовах. Довгань В.В. 2.Контроль за проведенням шкільних олімпіад Гандзюк І.С. 3.Контроль за відпрацюванням робочого часу. Довгань В.В., Гандзюк І.С.
--	---	---

	12. Стан гарячого харчування учнів гімназії. Довгань В.В. 13.Аналіз результативності виконання плану роботи гімназії. Довгань В.В. Гандзюк І.С. 14.Стан викладання трудового навчання. Довгань В.В.	
7.2. Адміністративні контрольні роботи		
7.3. Класно-узагальн ючий контроль	1, 5 класи. Мета: адаптація учнів 1,5-х класів. Вивчення проблеми наступності в навчанні в початкових і 5 класах .Стан викладання предметів в 5 класі НУШ. Динамічна група : Ковтун Г.П., Семенчук В.А.,Папуша Л.П., Андрущенко В.В., Мельник В.О., Стебло Т.В., Довгань М.В.	
7.4. Перевірка документації	1.Перевірка зошитів учнів 1,5 класів. Гандзюк І.С. 2.Перевірка поурочних планів викладачів. Довгань В.В., Гандзюк І.С. 3. Перевірка документації з ТБ у вчителів фізики, географії, основ здоров'я. Довгань В.В., Гандзюк І.С.	Контроль за виконанням наказу про ведення класних журналів (за вересень) Гандзюк І.С., Курдибаха Н.Б. Ведення класних журналів, документації класними керівниками 1,4,5-х класів, документація гуртків, факультативів. Довгань В.В., Гандзюк І.С.
7.5.Впровадженн я НУШ	Загальношкільні батьківські збори. Анкетування батьків 1,5 класів.	
7.6.Інформатизац ія навчального закладу.		Поновлення інформації на сайті гімназії Мельник В.О.
7.7. Дистанційне навчання	Формування навчальних навичок учнів в умовах дистанційного навчання та комунікація з батьками (матеріали до батьківських зборів) «Впровадження платформи Google Class для систематизація і впорядкування дистанційного навчання та комунікацій між учнями і вчителями»(практичний кейс для вчителів)	

7.8.		Назва наказу			Хто готує
1	Про організацію та проведення гімназійних предметних олімпіад				Гандзюк І.С.
2	Про профілактику простудних захворювань				Гандзюк І.С.
4	Про підготовку до педради II				Гандзюк І.С.
5	Про підготовку гімназії до роботи в зимових умовах				Гандзюк І.С.
6	Про роботу педагогічного колективу щодо попередження дитячої бездоглядності, правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі				Гандзюк І.С.
7	Про підсумки реалізації напрямку виховної роботи: « Ціннісне ставлення до суспільства і держави (громадянське виховання)»				Стінянська Л.В.
8	Про організацію осінніх канікул				Стінянська Л.В.
9	Про підсумки перевірки стану викладання предметів,рівня навченості учнів 5-го класу НУШ, наступності їх навчання				Гандзюк І.С.
10.	Про адаптацію учнів 1-х класів (впровадження основних принципів НУШ)				Гандзюк І.С.
11	Про атестацію педагогічних працівників				Довгань В.В.
12	Про результати перевірки зошитів з української мови та математики учнів 5-9 класів				Гандзюк І.С.
13	Стан викладання трудового навчання.				Довгань В.В.
Л и с т о п а д					
		I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Розділ І. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»					
	Організація підготовки учасників I етапу Всеукраїнських олімпіад з основ наук (за результатами проведення шкільних олімпіад) Педпрацівники	1.Облік дітей 5-ти річного віку, які не відвідують ДНЗ Кищук – Багнюк Н.В., Марценюк Л.І. 2.Тиждень української писемності та мови. Стебло Т.В. Гандзюк І.С.	1.Робота педколективу по попередженню неуспішності. Гандзюк І.С., Курдибаха Н.Б.	1.Робота педколективу по попередженню неуспішності. Гандзюк І.С., Курдибаха Н.Б. 2.Дотримання законодавства вивчення, використання української мови, конституції України (ст.10), закону України «Про мови». Довгань В.В.	
Розділ II. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.					

2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)	Адміністративна нарада 1.Аналіз результативності виконання плану роботи гімназії Довгань В.В.. 2. Про передплату періодичних видань на наступний рік Довгань В.В. Горбонос А.Г. 3.Про вивчення стану гарячого харчування учнів гімназії. Довгань В.В.	Нарада при заступнику 1.Результати контролю за веденням поурочних планів учителів. Гандзюк І.С. 2.Про роботу класних керівників з учнями з неблагонадійних сімей. Стінянська Л.В. 3. Про якість проведення тематичних тижнів у жовтні. Заст.директора	Нарада при директорі 1Про підсумки відвідуванням учнями гімназії Стінянська Л.В. 2. Про використання шкільного компоненту навчального плану, роботу гуртків. Гандзюк І.С. 3.Ведення ділової документації, класних журналів. Об'єктивність тематичного оцінювання. Гандзюк І.С.,Андрущенко В.В, 4.Про стан роботи по пропаганді книги. Відвідування учнями бібліотеки. Горбонос А.Г. 5. Організація самостійної роботи на уроках біології за допомогою інноваційних технологій . Довгань В.В. 6.Результати перевірки гарячого харчування школярів Довгань В.В. 8. Дотримання ТБ вчителями фізики, інформатики, хімії,праці,фізкультури. Довгань В.В. 9.Про підготовку до II етапу олімпіад з базових дисциплін Вчителі предметники	Педрада «ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ЧИННИК МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» Порядок денний: І.«Формувальне оцінювання - оцінювання для навчання!» 1.1.Формувальне оцінювання у сучасній системі оцінювання навчальних досягнень учнів сутнісні ознаки, основні принципи. Доповідь заступника директора з НВР Гандзюк І.С. 1.2.Переваги, ризики впровадження та умови реалізації формувального оцінювання. Виступ учителя початкових класів Марценюк Т.О. 1.3.Модель формувального оцінювання, стратегії оцінювання та особливості реалізації етапів формувального оцінювання в 1-2, 3-4, в 5-6 класах НУШ. Виступ учителя початкових Замороцької О.І. вч.природознавства Лемещенка О.О.
--	---	---	--	--

				1. 4.Цілепокладання у процес формувального оцінювання. Виступ учителя англійської мови Папуші Л.П. 1.5. Корекція навчальної діяльності у процес формувального оцінювання. Виступ учителя заруб.літ. Андрущенко В.В. П. Різне. 2.1. Про результати участі гімназії у конкурсах 2022-2023 н.р. (Конкурс ім. Т.Г Шевченка конкурс ім.. П.Яцика, «Вчителі року») Довгань В.В., Гандзюк І.С. 2.2. Про стан інклюзивної освіти в навчальному закладі Гандзюк І.С., Шаблиста Н.П. Марценюк Л.І., Любічанківська М.Ю., Добрянська В.В. 2.3.Про адаптацію учнів 1 – х класів. Семенчук В.А.. (вчитель 1 класу) Ковтун Г.П, (вчитель І класу) 2.4.Про адаптацію учнів 5 класу НУШ. Папуша Л.П. (класний керівник 5 класу) 2. 5.Про атестацію педагогічних працівників. Довгань В.В.(директор)
--	--	--	--	--

				Гандзюк І.С. (заступник з НВР) 2. 6.Про реалізацію напрямку виховної роботи «Ціннісного ставлення суспільства держави» Стінянська Л.В.(педагог організатор). 2. 7.Про підсумки проведення етапу Всеукраїнських предметних олімпіад. Довгань В.В. (директор)
2.2. Навчально-метод ична робота			Співбесіди з молодими вчителями гімназії Гандзюк І.С.	
2.3. Атестація педкадрів	Індивідуальні бесіди з вчителями , що атестуються. Довгань В.В..	з	Вивчення системи роботи вчителів , що атестуються. Атестаційна комісія	
Розділ III. Виховна робота				
		Участь в II етапі Всеукраїнських олімпіад. Вчителі-предметники		
		Участь у Всеукраїнському конкурсі ім. Яцика Вчителі української мови	1.Участь у міжнародних конкурсах «Кенгуру», «Колосок» «Левеня», «Бобер», «Соняшник» Гандзюк І.С., педпрацівники 2.Робота класних керівників та вчителів-предметників з учнями, що навчаються на початковому рівні (перевірка щоденників зошитів, стан опитування та виконання домашніх завдань. Гандзюк І.С.	
	Місячник ціннісного ставлення до суспільства та держави(патріотичне виховання) «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм» Відвідування неблагонадійних сімей, сімей дітей «групи ризику» Класні керівники			

• Зустріч з працівниками поліції, ФАПу. Педагог – організатор.				
	<u>I тиждень (01-04)</u> Тиждень математики в 1-4 класах Урочисте відкриття тижня «Математики». Виставка-конкурс малюнків «На що схожа цифра» (формат А4) Довгань М.В. Математичні фокуси «Дивовижна пам'ять» (під час уроків) Кл.кер. Історична подорож «Як люди навчилися рахувати» Вч. інформатики Класний турнір знавців математики. Кл.керівники. Квест «Ігри розуму» Марценюк Т.О., «Знайди цифру» Замороцька О.І.	<u>II тиждень (07-11)</u> Тиждень української писемності та мови. Літературно-музична година «У творчій майстерні у молодих поетів – земляків» Гандзюк І.С. Лінійка «З історії виникнення писемності» Стебло Т.В., Гандзюк І.С. Конкурс «Знаю мову-калинову» 1-4 кл. Кл.кер. Виставка «Моя солов'їна...» Горбонос А.Г. Лінгвістична вікторина 6-8кл. Гандзюк І.С., Стебло Т.В. Музичні перерви (Слухання сучасних пісень на слова Тараса Шевченка, Лесі українки, Ліни Костенко, Василя Симоненка.) Бібліотечний урок «День писемності» Гандзюк І.С. Написання всеукраїнського диктанту національної єдності (5-9 класи, працівники гімназії)	<u>III тиждень (14-18)</u> Тиждень англійської мови - «Поетичний куточок» учнів 1-4 класів. Кищук – Багнюк Н.В., Папуша Л.П. -Виставка англomовних книг « Вдосконалюй англійську!» Горбонос А.Г. Конкурс малюнків на певну тематику . Довгань М.В., Кищук – Багнюк Н.В. Заходи до дня толерантності (за планом). Стінянська Л.В. Англomовний батл для учнів 5-9 класів. Кищук – Багнюк Н.В.	<u>IV тиждень (21-25)</u> Тиждень патріотичного виховання. Лінійка «Дзвони зраненої пам'яті» (до Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій в Україні) Класні керівники Акція «Запали свічку». Стінянська Л.В. Заходи до Дня гідності та свободи (21.11.): -патріотично-інформаційні години «Від Революції Гідності до Країни гідності» Кл.керівники - перегляд відеороликів «Ми різні, але Свобода та Гідність нас об'єднують і ми вільні творити своє майбутнє». Стінянська Л.В. учнівське врядування -виставка малюнків до Дня Гідності і свободи Довгань М.В.
Розділ IV. Система роботи з батьками				
		Класні батьківські збори. Класні керівники Батьківський всеобуч . Довгань В.В., Стінянська Л.В.		
Розділ V. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				

	1.Огляд дітей на педикульоз та коросту дітей після осінніх канікул. Випуск санбюлетню. Реєстрація дитячого травматизму по гімназії. Запрошення лікарів нарколога, гінеколога для бесід з учнями. Бесіди та лекції з учнями. Медпрацівники 2.Перевірка стану гарячого харчування учнів.		
	Огляд стану протипожежної безпеки. Цалко Г.П..	Перевірка стану безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах. Адміністрація	Рейд-огляд електроенергії. Адміністрація
Розділ УІ. Фінансово-господарська діяльність			
		Контроль за безкоштовним харчуванням учнів. Довгань В.В.	Аналіз використання бюджетних та спонсорських коштів.
Розділ УІІ. Система внутрішньошкільного контролю.			
7.1. Персональний і тематичний контроль	1.Відповідність навчальних досягнень школярів новому Закону про освіту. Адміністрація 2.Стан роботи педколективу по реалізації Заходів по виконанню рекомендацій атестаційної експертизи. Адміністрація 3.Дотримання законодавства ,вивчення ,використання української мови, конституції України (ст.10), закону України «Про мови». Адміністрація 4.Система роботи класних керівників, учителів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності наркоманії, СНІДу . Стінянська Л.В. 5.Вивчення системи роботи вчителів які атестуються. Атестаційна комісія 6. Стан викладання літературного читання та української мови в 1-4 класах. Гандзюк І.С. 7. Умови оптимізації індивідуального підходу під час роботи з невстигаючими. Роль домашніх завдань у навчанні учнів. Заст.директора з НВР 8. Про якість проведення заходів місячника ціннісного ставлення до суспільства і держави (патріотичне виховання) Гандзюк І.С., Стінянська Л.В.		
	1.Використання інноваційних технологій у початковій ланці освіти для покращення результатів навчання. 2. Відвідуванням учнями гімназії Гандзюк І.С.		1.Аналіз результативності внутрішнього шкільного контролю у листопаді. Адміністрація

	3. Використання шкільного компоненту навчального плану, робота гуртків. Гандзюк І.С., Матвієва Г.В. 4. Робота класних керівників з учнями з неблагонадійних сімей. Стінянська Л.В.. 5. Предметна комунікативна компетентність на уроках іноземної мови в початковій школі Папуша Л.П., Кищук – Багнюк Н.В. 6. Перевірки гарячого харчування школярів. Довгань В.В. 7. Дотримання ТБ вчителями фізики, інформатики, хімії, праці, фізкультури.		2. Аналіз участі учнів в І тур Всеукраїнських учнівських олімпіад. Гандзюк І.С.
		Аналіз виконання рішень педради І. Заст. директора	
7.2. Адміністративні контрольні роботи			
7.3. Класно-узагальнюючий контроль	Впровадження нового Закону про освіту та основних принципів НУШ.		
7.4. Перевірка документації	Аналіз перевірки поурочних планів учителів, робочих зошитів, щоденників учнів. Гандзюк І.С.	1. Перевірка документації факультативних, гурткових занять. Заступники директора 2. Перевірка зошитів з математики та української мови. Заст. Директора з НВР	
7.5. Впровадження НУШ		Огляд новинок методичної літератури.	
7.6. Інформатизація на навчального закладу.		Практикум для педпрацівників « Впровадження електронного журналу(щоденника) в освітній процес закладу. Абетка від А до Я»	
7.7. дистанційне навчання		Загальні принципи та інструменти дистанційного навчання (з досвіду роботи вчителів за минулий навчальний рік; ліквідація недоліків)	
7.8.	Назва наказу		Хто готує
1.	Про формування в учнів критичного мислення завдяки впровадженню концепції НУШ		Гандзюк І.С.

2.	Про роботу педколективу по контролю за відвідуванням учнями гімназії	Гандзюк І.С.
3.	Про результати перевірки роботи гуртків, реалізації варіативної частини навчального плану гімназії	Довгань В.В., Гандзюк І.С.
4.	Про підсумки проведення місячника ціннісного ставлення до суспільства і держави (патріотичне виховання)	Гандзюк І.С.
5.	Про формування комунікативної компетенції здобувачів освіти на уроках англійської мови у 1-5 класах.	Гандзюк І.С.
6.	Про стан викладання англійської мови у 1-4 класах .	Гандзюк І.С.
7.	Про стан викладання української мови в 1-4 класах.	Гандзюк І.С.

Г р у д е н ь

	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
--	-----------	------------	-------------	------------

Розділ I. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»

	Складання списків дітей шестирічного віку, які проживають у мікрорайоні гімназії. Ковтун Г.П., Семенчук В.А.	Якість викладання образотворчого мистецтва Адміністрація	Дотримання законодавства, вивчення, використання української мови, Конституції України (ст.10), Закону України «Про мови» Громадянське виховання . Адміністрація	
	Стан проведення занять факультативів, гуртків, індивідуальних занять. Заступники директора			
	Відвідування учнями навчальних занять. Гандзюк І.С. Місячник превентивного виховання Стінянська Л.В.			

Розділ II. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.

2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)	Адміністративна нарада 1.Аналіз результативності внутрішнього шкільного контролю у листопаді. Адміністрація 2. Про організоване закінчення I семестру Гандзюк І.С. 3. Про створення динамічної групи по проведенню педради		Нарада при директорі 1.Виконання планів виховної роботи за I семестр Стінянська Л.В. 2. Стан викладання англійської мови у 1-9 класах . 3. Хід атестації педкадрів. Курсова перепідготовка. Довгань В.В.	Профспілкові збори. 1.Виконання колективного договору між адміністрацією і ПК. Довгань В.В., Курдибаха Н.Б. 2.Звіти вчителів за результатами I семестру.
--	--	--	---	--

	Довгань В.В..		4.Стан роботи колективу по реалізації заходів по виконанню рекомендацій Відділу освіти ЯСР за підсумками державної атестації гімназії. Довгань В.В. 5.Робота з учнями, які мають початковий рівень знань з основних предметів, талановитими учнями. Гандзюк І.С. 6. Стан фізичної підготовки учнів гімназії. Довгань В.В. 7.Про результати ведення ділової документації. Андрущенко В.В. 8. Робота Ради навчального закладу Довгань В.В.	
2.2. Навчально-методична робота	Оперативна нарада 1.Про закінчення навчального семестру та організація проведення канікул Довгань В.В. 2.Проведення тижня адміністративних контрольних робіт. Гандзюк І.С. 3.Про підготовку до педради III. Довгань В.В.	Динамічна група по проведенню педради III. Гандзюк І.С.		Попереднє розміщення кадрів на новий навчальний рік. Заявка на молодих спеціалістів. Довгань ВВ.

	4.Про якість проведення заходів місячника ціннісного ставлення до суспільства і держави Довгань В.В. Гандзюк І.С.			
2.3. Атестація педкадрів	Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються Атестаційна комісія		Засідання атестаційної комісії.	
Розділ III. Виховна робота				
	Збір матеріалів для оформлення документів про освіту. Кл.керівник		Бесіди про правила поведінки на канікулах. Кл.керівники	1.Рейд «Як ти живеш, дитино?» 2.Аналіз навчальних досягнень обдарованих учнів за I семестр Аналіз участі учнівгінмазії в І турі Всеукраїнських олімпіад. Гандзюк І.С. 3.Новорічні свята. Робота за планом заходів під час зимових канікул. Стінянська Л.В.
	Місячник превентивного виховання формування життєвої компетенції «Я – здорова людина» Участь в конкурсах, акціях: • Образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва до Дня Святого Миколая. Добрянська В.В., Довгань М.В. • «Новорічний подарунок»			
	<u>I тиждень (28.11-02.12)</u> Тиждень формування здорового способу життя (превентивне виховання) «Зроби свій вибір на користь здоров'я» Участь в молодіжній акції «Скажемо СНІДу – ні!» Стінянська Л.В. Конкурс плакатів «АнтиСНІД» Довгань М.В.	<u>II тиждень (05-09)</u> Тиждень Хімії «Хімія навколо нас». -Конкурс хімічних газет (за темами) Довгань М.В., Лемещенко О.О., Стінянська Л.В. Перегляд відеофільму "100 великих відкриттів : ХІМІЯ" (5 – 9 кл.) Лемещенко О.О. -«День Великих відкриттів»	<u>III тиждень (12-16)</u> Тиждень зарубіжної літератури Лінійка «Книга – це дивний світ» Стінянська Л.В., Горбонос А.Г. Інсценізація – вікторина «Герої улюблених казок» Андрущенко В.В. Виставка «Світове значення літератури»	<u>IV тиждень (19-23)</u> Тиждень декоративно-ужиткового мистецтва «19 грудня – День Святого Миколая» 5-9 класи Кишук – Багнюк Н.В., 1-4 класи кл.кер. Виставка новорічних ялинкових іграшок «Новорічна фантазія» 1-9 кл.

	Операція «Милосердя» (до Міжнародного дня інвалідів) Стінянська Л.В., республіка ТЕМП. Творчі роботи (виставка) «Складання формули здоров'я» Вчитель основ здоров'я, кл.кер 1-4 класів. Челендж «Ми за здоров'я! Ти з нами?» Стінянська Л.В. Урок-агітація «За вільну від тютюнового диму планету». Класні керівники 5-9 класи.	Розв'язування хімічних кросвордів, ребусів, загадок. (7 – 9 кл.) Лемещенко О.О. До дня прав людини (10.12)Круглий стіл "Минуле - вчитель майбутнього" 7-9 класи .,Мельник В.О Всесвітній день волонтерів(05.12) - «Відкрите серце» пед-орг .Стінянська Л.В. Класні години до Дня Збройних Сил України. Кл.кер 1-9 класів. Бесіда для учнів 1-4 класів «Якщо ти українець – будь ним!» Замороцька О.І., Марценюк Т.О., Томчук В.П., Шаблиста Н.П.	Горбонос А.Г. - Виставка малюнків «Сторінками улюблених книжок» 5 клас . Довгань М.В. - Інсценізація улюблених казок і творів 1-4 класи Замороцька О.І., Курдибаха Н.Б., Томчук В.П., Марценюк Л.І., Марценюк Т.О. День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14.12) Стінянська Л.В., Кищук – Багнюк Н.В.	Добрянська В.В., Андрущенко В.В.,учителі 1-4 класів. Майстер – клас «Новорічна іграшка» Вчитель трудового навчання Акція «Зимове мереживо» (прикрашення гімназії) Стінянська Л.В. Єдина виховна година «Безпечні зимові канікули» Стінянська Л.В.,кл.кер.
--	---	---	---	---

У тиждень (26-30) Новорічні вогники. Класні керівники 1-4 класів. Новорічний карнавал. Стінянська Л.В., Конкурс зимових снігових фігур. Маковей І.Ю. Конкурс газет до нового року та Різдва.

Довгань М.В., Стінянська Л.В. Робота за планом заходів під час зимових канікул. Стінянська Л.В.				
Розділ ІУ. Система роботи з батьками				
	Проведення консультацій для батьків. Класні керівники, вчителі-предметники			Залучення батьків до проведення Новорічних свят. Класні керівники
Розділ У. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				
	Запрошення волонтерів, для показу фільмів для учнів про шкідливі звички. Бесіди та лекції з учнями «підліток та шкідливі звички»			
	Стан температурного режиму гімназії. Цалко Г.П.		Проведення цільового інструктажу з ТБ у зв'язку з проведенням Новорічних свят. Кл.керівники	Зміни в тарифікації педпрацівників на II семестр. Довгань В.В.
		Профілактика захворювання ОРЗ, грипу, коронавірусу. Медпрацівники		
Розділ УІ. Фінансово-господарська діяльність				
	Контроль за відпрацюванням робочого часу. Довгань В.В. Цалко Г.П.	Огляд кабінетів Довгань В.В.	Аналіз економії бюджету й енергоресурсів гімназії за I семестр. Довгань В.В. Звіт із використання бюджету школи, розробка проекту кошторису на 2023 рік. Довгань В.В.	Контроль за відпрацюванням робочого часу. Довгань В.В. Цалко Г.П.
Розділ УІІ. Система внутрішньошкільного контролю.				
7.1. Персональний і тематичний контроль	Відповідність навчальних досягнень школярів новому Закону про освіту та НУШ. Реалізація Закону про середню освіту. Адміністрація			
	1. Стан фізичної підготовки учнів. Робота вчителів з охорони життя та здоров'я учнів, запобігання дитячого травматизму. Якість викладання ОБЖ вчителями. Довгань В.В. 2. Стан роботи педколективу з обдарованими дітьми. Заст.директора 3. Стан викладання іноземної мови (1-4 класи). Папуша Л.П. 4.Дотримання законодавства щодо вивчення, використання української мови, Конституції України (ст..10), Закону України «Про мови».Адміністрація			1.Виконання навчальних програм. Аналіз навчально-виховної роботи за I семестр. Заст. директора, керівники творчих груп.

	6. Аналіз причин, характеру й мотивів провини і правопорушень, здійснених учнями в І семестрі. Відвідування учнями навчальних занять., аналіз роботи класних керівників щодо запобігання пропусків уроків учнями. Гандзюк І.С., Стінянська Л.В. 7.Стан роботи колективу по реалізації заходів по виконанню рекомендацій райво за підсумками державної атестації закладу. Довгань В.В. 8. Умови оптимізації індивідуального підходу під час роботи з невстигаючими. Роль домашніх завдань у навчанні учнів. Класні керівники 9.Відвідування учнями навчальних занять., аналіз роботи класних керівників щодо запобігання пропусків уроків учнями. Гандзюк І.С. 10.Перевірка стану всеобучу . 11. Виконання наказу «Про стан викладання трудового навчання ». Гандзюк І.С. 12.Аналіз роботи по попередженню дитячого травматизму у І семестрі. Дотримання ТБ на уроках. Адміністрація			2.Забезпечення безпеки дітей під час проведення Новорічних свят. Цалко Г.П. 3. Аналіз виконання планів ВШК. Гандзюк І.С.	
	13.Відвідування уроків вчителів які атестуються. Атестаційна комісія 14.Робота гуртків, факультативів, проведення індивідуальних занять. Гандзюк І.С. 15. Виконання Закону України «Про охорону дитинства» щодо організації харчування. Довгань В.В.				
		Аналіз виконання наказів Довгань В.В.			
		Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень школярів. Гандзюк І.С.			
7.2. Адміністративні контрольні роботи		Семестрові контрольні роботи. Гандзюк І.С.		Аналіз семестрових контрольних робіт. Гандзюк І.С.	
7.3. Класно-узагальнюючий контроль	Рівень навчальних досягнень з основних предметів в 5-9 класах.				

7.4. Перевірка документації	1.Ведення вчителями поурочних планів. Гандзюк І.С. 2.Перевірка зошитів з математики. Довгань В.В. 3.Перевірка учнівських щоденників Гандзюк І.С, Стінянська Л.В.			Аналіз відвідування учнями школи за І семестр (перевірка журналів, довідок). Гандзюк І.С.
7.5.Впровадження НУШ	Застосування інноваційних технологій при впровадженні НУШ у 5 класі.			
7.6.Інформатизація навчального закладу.	Створення блогів вчителів природничо - математичного циклу.			
7.7. Дистанційне навчання	Способи організації дистанційного навчання (з досвіду роботи вчителів за минулий навчальний рік) Вдосконалення системи дистанційного навчання. Моніторинг ефективності електронного журналу та щоденника.			
7.8. Назва наказу				Хто готує
1	Про стан викладання історії України та історії Всесвітньої в гімназії			Довгань В.В.
2	Про результати зрізів знань учнів за І семестр 2022-2023 н.р.			Гандзюк І.С.
3	Про зміни в тарифікації педагогічних працівників на ІІ семестр.			Довгань В.В.
4	Про забезпечення ТБ при проведенні Новорічних свят			Гандзюк І.С.
5	Про підсумки курсової підготовки педагогічних працівників			Довгань В.В.
6	Про проведення педради ІІІ			Гандзюк І.С.
7	Про підсумки проведення місячника превентивного виховання			Стінянська Л.В.
8	Про реалізацію концепції та принципів НУШ у 5 класі.			Гандзюк І.С
9	Про підсумки виховної роботи у І семестрі 2022-2023 н.р.			Стінянська Л.В.
С і ч е н ь				
	І тиждень	ІІ тиждень	ІІІ тиждень	ІV тиждень
Розділ І. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»				
	Дотримання законодавства, вивчення, використання української мови, Конституції України (ст.10), закону України «Про мови». Адміністрація	Збір повних даних про випускників для заповнення документів про освіту учнів 9 го класу. Кишук – Багнюк Н.В.	1.Організація роботи консультпункту для батьків майбутніх першокласників. Томчук В.П., Марценюк Т.О.	

			2.Аналіз відвідування учнями гімназії. Стінянська Л.В.	
	Рейд всеобучу.		Вивчення профнамірів випускників. Гандзюк І.С., кл.керівник	
Розділ II. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.				
2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)	1.Скласти розклад уроків на II семестр. Гандзюк І.С. 2.Скласти графік чергування вчителів по гімназії на II семестр. Гандзюк І.С. 3.Контроль за відпрацюванням навчального часу під час канікул. Довгань В.В. 4.Погодити календарні плани на II семестр Адміністрація	1. Адміністративна нарада 1.Про організацію навчання хворих дітей, дітей ООП. Гандзюк І.С. 2. Про виконання Закону України «Про охорону дитинства» щодо організації харчування. Довгань В.В.. 3. Про здійснення внутрішнього шкільного контролю. Довгань В.В. 2. Нарада при заступнику 1.Про підсумки контрольних зрізів знань Гандзюк І.С. 2.Підсумки планування НВР на II семестр. Заступник директора 3. Результативність роботи вчителів над індивідуальними методичними темами .	Нарада при директорі 1.Відзначення Дня Соборності України. Стінянська Л.В. 2.Про моніторинг рівня навчальних досягнень учнів. Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів. Роль домашніх завдань у навчанні учнів Гандзюк І.С. 3. Умови оптимізації індивідуального підходу під час роботи з невстигаючими. Гандзюк І.С. 4.Аспекти морального виховання. Кишук – Багнюк Н.В. 5. Аналіз результатів контролю всіх видів шкільної документації. Заступник директора 6. Про роботу по попередженню дитячого травматизму у I семестрі. Дотримання ТБ на уроках. Довгань В.В.	

			7. Виконання навчальних програм у I семестрі. Гандзюк І.С.	
2.2. Навчально-методична робота	Оперативна нарада 1.Про планування навчально-виховної роботи на II семестр. Заст. директора 2.Про проведення місячника методичної роботи Гандзюк І.С.			
2.3. Атестація педкадрів			1.Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються. Атестаційна комісія 2.Аналіз курсової перепідготовки. Гандзюк І.С. 3. Засідання атестаційної комісії Довгань В.В.	
Розділ III. Виховна робота				
	Рейди в сім'ї з метою вивчення умов утримання дітей, забезпечення їх навчання. Класні керівники Організація роботи в дні зимових канікул. Педагог – організатор.		Співбесіди з учнями 9 го класу (визначення форм продовження навчання). Класн.кер.	
	Місячник «Ціннісне ставлення до себе.»			
	<u>I тиждень 03-06</u> Робота за планом заходів під час зимових канікул. Стінянська Л.В.	<u>II тиждень 10-13</u> Тиждень інформатики. Ціннісне ставлення до себе «Я соціальне» Хіт – парад інформаційних стінгазет, листівок. 3-9 кл.Мельник В.О., кл.кер 3-4 кл. Анкетування «Інтернет залежність» 5-9 кл.	<u>III тиждень 16-20</u> Тиждень ціннісного ставлення до людей Єдиний урок до Дня Соборності України. Класні керівники 1-9 класів. Бесіда 5-9 класи « Торгівля людьми- жах сьогодення» Стінянська Л.В.	<u>IV тиждень 23-27</u> Тиждень ціннісного ставлення до себе «Я фізичне» - Рольова гра «Викликаємо службу: 101, 102, 103, 104» Кл.керівники 1-4, 5-6 класів - Круглий стіл «Будинки - небезпечна проблема» 8-9 класи .Стінянська Л.В

		Конкурс на кращого знавця віршів та жартів про інформатику. Дайджест «Інтернет та діти» (Виготовлення за захист презентації) 5-9 кл. Paint-арт «Світ комп'ютерів – очима дітей» 6 кл. Мельник В.О. -Я про себе і мій клас про мене. Ігрова програма-тренінг Класні керівники -«Я» та моя майбутня професія. Виховний захід для 9 класу Кишук – Багнюк Н.В. Загальношкільний захід з елементами тренінгу «Толерантність врятує світ. -Зрозумій! Допоможи! Підтримай! Стінянська Л.В.	Історичний квест до Дня Соборності України у 6 -7 класі Мельник В.О., Стінянська Л.В. Бібліотечна виставка «Соборність України сьогодні» Горбонос А.Г.	- Санітарно – просвітницька акція «Молодь проти паління» Стінянська Л.В., республіканська команда ТЕМП. - Інформаційний дайджест для мешканців населення «Деніс без тютюну» 8- 9 кл. Кишук – Багнюк Н.В., Стебло Т.В. -Виготовлення малюнків оформлення виставки «Деніс відмови від тютюну» Довгань В.В. М.В. Урок пам'яті на тему: Крути – сум, і біль, і вічна слава України»: 8-9 класи Мельник В.О. Інформаційна лінійка «Пам'яті героїв Крут» Стінянська Л.В., Андрущенко В.В., Папуша Л.П.
Розділ ІV. Система роботи з батьками				
	Залучення батьків до проведення зимових канікул. Класні керівники	Педагогічний всеобуч. Довгань В.В. Гандзюк І.С. Класні батьківські збори з питання учнівських досягнень за І семестр Класні керівники		
Розділ V. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				

	Звіт по захворюваності учнів за 2022 рік. Огляд дітей на педикульоз та коросту після зимових канікул. випуск санбюлетня «Ентеробіоз» Медпрацівники		
Розділ УІ. Фінансово-господарська діяльність			
	Внести зміни в сітку тарифікації. Довгань В.В.		Стан температурного режиму гімназії. Цалко Г.П. Контроль стану шкільного двору. Довгань В.В.
Розділ УІІ. Система внутрішньшкільного контролю			
7.1. Персональний і тематичний контроль	1. Аналіз результатів I семестру. 2. Перевірка охоплення навчанням дітей шкільного віку. Гандзюк І.С. 3. Аналіз обліку відвідування учнями гімназії класними керівниками. Гандзюк І.С. 4. Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів. Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів. Заст. директора з НВР Гандзюк І.С.		1. Виконання наказу «Про стан викладання англійської мови в початковій школі» . Гандзюк І.С. 2. Робота педколективу щодо запобігання правопорушень. Стінянська Л.В. 3. Виконання рішення педради II Заст.директора з НВР 4. Стан викладання історії України та Всесвітньої історії. Довгань В.В.. 5. Контроль за якістю ДПА в 9 класі. Гандзюк І.С. 6. Дотримання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів. Адміністрація 7. Дотримання учнями статутних вимог. Адміністрація. Заст. директора 8. Організація роботи по впровадженню нового Закону про освіту в середній школі, концепції НУШ у 5 класі. Гандзюк І.С. 9. Аналіз якості проведення заходів місячника «Ціннісне ставлення до себе.» Гандзюк І.С. 10. Педагогіка підтримки дитини і процес його розвитку в системі інноваційних технологій.

		Готовність класних кімнат до проведення занять. Довгань В.В.	Мельник В.О. Співбесіди з вчителями про їх самоосвітню діяльність. Гандзюк І.С. Курдибаха Н.Б.	1.Організація курсової перепідготовки у 2023 році. Гандзюк І.С. 2.Відвідування уроків позакласних заходів вчителів які атестуються. Атестаційна комісія
7.2. Адміністративні контрольні роботи				
7.3. Класно-узагальнюючий контроль		Стан ведення учнівських щоденників		
7.4. Перевірка документації	1.Перевірка кл.журналів (виконання навчальних програм,об'єктивність оцінювання учнів, виконання вимог інструкцій МОН України щодо ведення журналів). Гандзюк І.С. Курдибаха Н.Б.	1.Контрольно-тематичне планування на II семестр. Гандзюк І.С. Курдибаха Н.Б. 2.Документація гуртків, тематично-календарне планування. Гандзюк І.С. 3.Документація творчих груп. Гандзюк І.С.	1.Поурочні плани вчителів, щоденники учнів в 5-9-х класів (дотримання Єдиних вимог до ведення, перевірки щоденників,своєчасність виставлення оцінок.) Гандзюк І.С., Стінянська Л.В. 2.Перевірка зошитів з української мови,англійської мови математики (дотримання Єдиних вимог до ведення, перевірки учнівських зошитів) Довгань В.В. Гандзюк І.С.	
7.5.Впровадження НУШ		Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр (1,9 клас)		
7.6.Інформатизація навчального закладу.	Обговорення новинок блогів вчителів природничо – математичного циклу.		Оновлення інформації на сайті.	

7.7. Дистанційне навчання		Організація роботи дистанційного навчання (II семестр)		
7.8. Назва наказу			Хто готує	
1	Про результати участі учнів у Всеукраїнській олімпіаді з навчальних предметів.		Гандзюк І.С.	
2	Про дотримання об'єктивності при виставленні учнями оцінок.		Гандзюк І.С.	
3	Про відвідування учнями гімназії		Гандзюк І.С.	
4	Про результати контролю за веденням шкільної документації.		Гандзюк І.С.	
5	Про підсумки проведення місячника «Ціннісне ставлення до себе»		Стінянська Л.В.	
6	Про затвердження номенклатури справ.		Довгань В.В.	
7	Про проведення місячника науково – методичної роботи в гімназії		Гандзюк І.С.	
Л ю т и й				
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Розділ I. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»				
		Якість викладання предметів гуманітарно-естетичного циклу. Адміністрація		Аналіз стану демократизації управління НВП. Адміністрація
Розділ II. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.				
2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)		Методична оперативка Панорама методичних ідей. Гандзюк І.С.	Нарада при директорі 1.Підсумки участі учнів гімназії у Всеукраїнських олімпіадах. Гандзюк І.С. 2. Про стан викладання «Я у світі»в школі. Довгань В.В. 3. Про результати перевірки дотримання Єдиних вимог до ведення, перевірки учнівських зошитів, щоденників. Своєчасність виставлення оцінок.	Педрада ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ освітнє СЕРЕДОВИЩЕ – важлива умова формування соціальної компетентності пов'язаної із здоровим способом життя I. Про виконання рішень попередньої педради. II.ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ освітнє СЕРЕДОВИЩЕ – важлива умова формування соціальної компетентності пов'язаної із здоровим

			Гандзюк І.С. 4.Про роботу педколективу школи по змістовій лінії: «Ціннісне ставлення до себе». Стінянська Л.В. 5.Робота класних керівників щодо підтримки дитини і процес її розвитку в системі інноваційного виховання. Стінянська Л.В. 6.Про стан викладання предмету історія України та Всесвітня історія	способом життя. / доповідь Гандзюк І.С./ ВИСТУПИ: 1.Формування мотивації на здоровий спосіб життя школярів в умовах інноваційного освітнього середовища. /Лемешенко О.О., учитель хімії, біології географії/. 2.Здоров'язбережувальні аспекти сучасного уроку /Замороцька О.І., учитель поч.школи./ 3. Утвердження здорового способу життя у шкільному середовищі. / Стінянська Л.В. педагог-організатор/ 4. Культура здоров'я учнів у педагогічній спадщині В. Сухомлинського і НУШ. / Кищук – Багнюк Н.В./ 5.Практичні завдання :/Гандзюк І.С. / 5.1.САМООЦІНЮВАННЯ: «Сучасні технології здоров'язбережувального освітнього середовища» Анкета. 5.2.Вправа «Приклад теми уроку з начальних програм, де
--	--	--	--	---

				формується здоров'язбережувальна компетентність учнів та має реалізуватись наскрізна лінія «Здоров'я і безпека». ІІІ. Затвердження Рішення педради; ІV. Різне.
2.2. Навчально-метод ична робота	Заходи місячника методичної роботи			
	Відкриті уроки досвідчених вчителів		Тиждень учителя – початківця: проведення й обговорення відкритих уроків; виставка методичних і дидактичних матеріалів, розроблених вчителями – початківцями Методрада	
2.3. Атестація педкадрів	Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються. Атестаційна комісія			
	Анкетування на предмет оцінювання роботи вчителів, які атестуються. Гандзюк І.С.			Діагностика ефективності впровадження інноваційних технологій.
Розділ ІІІ. Виховна робота				
Місячник науково-методичної роботи				
	І тиждень 30.01-03.02 Тиждень педмайстерності вчителів 5-9 класів Презентація досвіду «Розвиток навчально - пізнавальних і творчих здібностей учнів шляхом залучення їх до проектної (творчої) діяльності.»(	ІІ тиждень 06-10 Тиждень роботи вчителів гуманітарно - естетичного циклу Міні-конференція за темою "Фішки" на уроках, або як зробити навчання цікавим та ефективним.	ІІІ тиждень 13-17 Тиждень роботи вчителів природничо - математичного циклу. 1.Конкурс математики «Поле чудес» 1- 4 класи. (Замороцька О.І., Семенчук В.А., Марценюк Т.О., Томчук В.П., Курдибаха Н.Б.)	ІV тиждень 20-24 Тиждень педмайстерності вчителів 1-4 класів та молодого вчителя Світлиця педагогічної майстерності «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання у початковій школі» Замороцька

	Андрущенко В.В., Папуша Л.П., Довгань В.В.) Світлиця педагогічної майстерності класного керівника «Інновації сучасного класного керівника» (Мельник В.О., Кишук – Багнюк Н.В., Стінянська Л.В.) Презентація методичних розробок «Моє портфоліо успіху» (Лемещенко О.О., Стебло Т.В., Матвієва Г.В., Довгань М.В.) - Година спілкування «Цінності моєї родини» 5-9 класи Класні керівники Тренінг – бесіда «Спілкування в XXI сторіччі» у 5-9 класах. Стінянська Л.В.	Тренінг «Комунікація педагога з учнями: спілкуємось правильно» (Гандзюк І.С., вчителі естет –гуманітарного циклу) Виставка - огляд новинок методичної літератури. Горбонос А.Г. Проведення відкритих занять керівників гуртків, факультативів «Інтерактивні технології – спосіб формування творчої особистості учня» До дня безпечного Інтернету : - Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» (2 – 4 кл.)(класні керівники, Мельник В.О.) Уроки безпеки для 5-9 класів «Я у всесвітній павутині» (Мельник В.О.)	2.Конкурс розв’язування логічних задач «Інтелект» Матвієва Г.В., Довгань В.В. 3.Конкурс «Магічні квадрати» серед учнів 5-9 класів. Матвієва Г.В. Святкування Дня Святого Валентина «Мелодія двох сердець»: -поштова скринька; -конкурс творчих робіт учнів до Св.Валентина : -Жива газета «Кохання – це...» Стінянська Л.В.	О.І., Марценюк Т.О., Шаблиста Н.П. Калейдоскоп відкритих уроків вчителів : Бондар О.І., Марценюк Т.О., Кишук – Багнюк Н.В. Виставка «Герб України - символ нації».(19.02) (Стінянська Л.В., Горбонос А.Г.) -«Державні символи» -інформаційні хвилинки в рамках інтегрованих курсів «Я у світі» та «Я досліджую світ» (1-4 класи) Міжнародний день рідної мови (21.02): - конкурс малюнків «Живи, прекрасна наша мова» (Довгань М.В.) - конкурс віршів-декламаторів «Рідна мова чиста, як роса» Гандзюк І.С., Стебло Т.В. Година пам’яті приурочена вшануванню пам’яті Героїв Небесної Сотні (для учнів 1-4,5-9 класів).кл.кер. (20.02) -Акція "Білий Журавлик". -Фотовиставка «Небесна сотня» Педагог-організатор Стінянська Л.В, представники учнівського самоврядування.
Розділ ІУ. Система роботи з батьками				
		День відкритих дверей.		

		Адміністрація		
Розділ У. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				
	Проведення заходів профілактики нещасних випадків у шкільному подвір'ї. . Контроль санітарно-гігієнічного режиму в навчальному приміщенні. Адміністрація.,працівник ФАПу Випуск санбюлетню «Небезпеки холодної пори року». Лекції та бесіди з учнями. працівник ФАПу			
Розділ УІ. Фінансово-господарська діяльність				
		Огляд кабінетів. Адміністрація. Складання кошторису на 2023 рік. Довгань В.В., Цалко Г.П.		
Розділ УІІ. Система внутрішкільного контролю.				
7.1. Персональний і тематичний контроль	Робота творчих груп Заст. директора	1.Про результати класно – узагальнюючого контролю. 2.Профорієнтаційна робота в гімназії Стінянська Л.В. 3.Персональний контроль класних керівників за учнями девіантної поведінки. Стінянська Л.В. 4.Відвідування учнями закладу освіти. Гандзюк І.С. 5. Формування практичних навичок на уроках «Я у світі». Гандзюк І.С. 6.Аналіз ефективності проведення заходів місячника методичної роботи. Заст. директора 7. «Формування конкурентоспроможної та творчої особистості, яка здатна до самореалізації та самовдосконалення» Стінянська Л.В.. 8. Стан викладання предметів математичного циклу		
	1.Робота молодих вчителів, надання їм методичної допомоги наставниками. Гандзюк І.С. 2.Підготовка учнів до ДПА. Довгань В.В. Гандзюк І.С. 3.Робота з обдарованими дітьми при використанні інноваційних педагогічних технологій на уроках і в позакласній роботі. Гандзюк І.С.			
	1.Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються. Атестаційна комісія 2.Охорона праці, дотримання ТБ, санітарно-гігієнічних умов під час НВП. Адміністрація 3. Контроль за якістю ДПА в 9 класі. Гандзюк І.С. 4. Дотримання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів. Адміністрація 5.Дотримання учнями статутних вимог. Адміністрація.			

	6.Стан викладання «Я у світі» в початковій школі. Адміністрація 7. Своєчасність виставлення оцінок. Гандзюк І.С. 8. Спортивно – оздоровча робота вчителів на уроках фізкультури, ОБЖ та в позакласній роботі. Адміністрація			
7.2. Адміністративні контрольні роботи				
7.3. Класно-узагальн юючий контроль	Хід підготовки до ДПА в 9 класі			
7.4. Дистанційне навчання	Дистанційне навчання під час карантину: дотримання рекомендацій МОЗу			
		Документація вчителів (конспекти, зошити учнів). заст.директора		
			Документація вчителів інформатики. Гандзюк І.С.	
Назва наказу				Хто готує
1	Про стан викладання математики ,алгебри , геометрії.			Гандзюк І.С.
2	Про роботу класних керівників гімназії щодо «Формування конкурентоспроможної та творчої особистості, яка здатна до самореалізації та самовдосконалення»			Гандзюк І.С.
3	Про підсумки місячника науково-методичної роботи			Гандзюк І.С.
Березень				
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Розділ І. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»				
	Закріплення складу вчителів – предметників, класного керівника, які працюватимуть у 5-му класі. Довгань В.В.	Тиждень профорієнтації. Стінянська Л.В. Стан допрофільного навчання Гандзюк І.С.	1.Організація прийому учнів на 2023-2024н.р. Довгань В.В. 2.Вивчення рівня підготовки до навчання у гімназії майбутніх першокласників. Замороцька О.І.,Марценюк Л.І.	Рейд всеобучу. Довгань В.В., кл.керівники
Розділ II. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.				

2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)	1.Адміністративна нарада 1. Результативність тематичного обліку навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. Довгань В.В.. 2. Розробка заходів по підготовці річного плану роботи гімназії Гандзюк І.С. 3. Про проведення педради ІУ. Довгань В.В. 5.Створення комісії з підготовки плану роботи гімназії на 2023-2024н.р. Довгань В.В.		Нарада при директорі 1. Про результати контролю за якістю ДПА в 9 класі. Гандзюк І.С. 2. Спортивно – оздоровча робота вчителів на уроках фізкультури, ОБЖ та в позакласній роботі. Довгань В.В. 3. Організація набору дітей до першого класу. Томчук В.П., Марценюк Т.О. 4.Дотримання учнями статутних вимог навчального закладу. Контроль за відвідуваннями занять учнями. Індивідуальна робота педпрацівників з учнями, схильними до правопорушень, пропусків уроків. Гандзюк І.С. 5. Дотримання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів. Стебло Т.В. 6.Організація роботи з оформлення документів про освіту. Андрущенко В.В.	Засідання робочої групи щодо підготовки проекту річного плану на 2023-2024н.р. визначення основних завдань проблем. Довгань В.В.
2.2. Навчально-методична робота	Оперативна нарада 1. Про підготовку до педради ІУ. 2. Про підсумки перевірки індивідуальних(інклюзивних) занять.	Дослідження про стан роботи над методичною темою у 2022-2023 н.р. Гандзюк І.С. Керівники творчих груп, МК		Підготовка до проведення Дня ЦЗ. Довгань В.В.

	Гандзюк І.С. 3. Про ефективність проведення заходів місячника методичної роботи. Гандзюк І.С.			
2.3. Атестація педкадрів	1.Участь у засіданнях МК з розгляду питань оцінювання діяльності педагогів, які атестуються, на підставі вивчення системи і досвіду їхньої роботи. Голови МК, члени атестаційної комісії 2. Оформлення атестаційних листів. Ознайомлення з ними атестуючихся вчителів. Адміністрація			Засідання атестаційної комісії. Довгань В.В.

Розділ III. Виховна робота

	Місячник роботи з батьками			
	<u>I тиждень 27.02-03.03</u> Тиждень «Я і моя родина» Фотовиставка «Моя родина» 1-9 кл. Стінянська Л.В. Родинне свято «Мій рід, моя родина» Замороцька О.І., Марценюк Т.О. Свято «Родина – найцінніше вжитті» Кищук – Багнюк Н.В. Конкурс малюнків «Знайомтесь – це моя родина, частинка	<u>II тиждень 06-10</u> Шевченківські дні Конкурс читців-декламаторів «Кобзар у нашому домі» 3-9 кл. Стебло Т.В., Гандзюк І.С., Томчук В.П., Шаблиста Н.П. Лінійка « Всесвітня слава Кобзаря» 5-9кл. Виставка Горбонос А.Г. «До Кобзаря...» « Мамина вісімка» 1-4 ф.Кл.кер	<u>III тиждень 13-17</u> Тиждень книги Літературний брейн-ринг «Книга – джерело знань» 5-8 кл. Горбонос А.Г. Посвята в читачі учнів 1 класу. Горбонос А.Г. Години спілкування «Книга, її роль у розвитку людського суспільства», 5-9 кл. кл.кер. Урок мужності Година спілкування , присвячена визволенню	<u>У тиждень 20-24</u> Тиждень фізики -Вікторина «Цікава фізика» -Бесіда-презентація з фізики для учнів 7 класу «Подорож у фізику» Конкурс Фізика в народних прислів'ях 8-9 кл. Інтелектуальний конкурс-гра з математики, фізики та хімії «Найрозумніший» 7-9 класи

	Батьківщини – України». Довгань М.В.	«Свято жінок» 1-4кл.кл.кер. Розважально–конкурсна програм «ХТО ЗВЕРХУ?» до свята 8 Березня. Мельник В.О., Стебло Т.В.	Вінниччини від німецько-фашистських загарбників. Вчителі історії.	У тиждень 27-31.03 Робота за планом весняних канікул.
Розділ ІV. Система роботи з батьками				
	Консультація для батьків. Класні керівники			
Розділ V. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				
	Реєстрація травматизму серед учнів, бесіди та лекції з учнями. Працівник ФАП			
		Робота з благоустрою гімназії Класні керівники.	Бесіди з профілактики нещасних випадків під час весняних канікул. Класні керівники	
Розділ VI. Фінансово-господарська діяльність				
		Рейд «Живи, книго». Бібліотекар	Аналіз використання бюджетних коштів. Довгань В.В.	Огляд кабінетів. Адміністрація
Розділ VII. Система внутрішкільного контролю.				

7.1. Персональний і тематичний контроль	1.Дотримання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів. Адміністрація 2.Аналіз дотримання учнями статутних вимог. Адміністрація. 3.Узагальнення матеріалів по вивченню стану викладання «Я у світі» в гімназії Гандзюк І.С. 4. Аналіз результатів контролю за якістю ДПА в 9 класі Гандзюк І.С.	1.Дотримання санітарно-гігієнічних умов, ТБ під час НВП. Довгань В.В., Гандзюк І.С. 2.Підготовка до ДПА, організація повторення навчальних предметів. Заст.директора з НВП 3. Індивідуальна робота з учнями, які мають низький рівень навченості. Об'єктивність оцінювання школярів. Заст..директора з НВП 4. Стан викладання « Я у світі» в гімназії. Адміністрація. 5. Стан повторення з предметів, які виносяться на ДПА.		1.Аналіз впливу атестації на якість роботи вчителя. Гандзюк І.С. 2.Проведення канікул. Стінянська Л.В. 3.Зайнятість вчителів під час канікул. Адміністрація
	1.Стан профорієнтаційної роботи. Стінянська Л.В. 2.Допрофільне навчання старшокласників. Гандзюк І.С.			
	1.Ефективність та результативність педагогічної діяльності при реалізації принципу наступності.Заст.директора 2.Робота керівників гуртків по розвитку творчих інтелектуальних можливостей учнів. Гандзюк І.С. 3.Виконання рішень педради Ш. 4. Родинно – сімейне виховання школярів. (Робота з батьками). Стінянська Л.В.			
7.2. Адміністративні контрольні роботи	Стан формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей. . Довгань В.В.			
7.3. Класно-узагальнюючий контроль	Про хід підготовки до ДПА (4 клас)			
7.4. Перевірка документації	Журнали з ТБ. Довгань В.В.			Документація гуртків факультативів. Гандзюк І.С.

			Перевірка класних журналів Гандзюк І.С.
7.5.Впровадженн я НУШ	Реалізація НУШ під час проведення уроків вчителів 1-5 класів		
7.6.Інформатизац ія навчального закладу.	Створення блогів класних керівників. Висвітлення виховної роботи на блогах.		
7.7 Дистанційне навчання		Забезпечення засобами комунікацій вчителів під час дистанційного навчання. Опанування електронного щоденника.	
7.8.	Назва наказу		Хто готує
1.	Стан ведення шкільної документації		Гандзюк І.С.
2.	Про організацію повторення навчального матеріалу та підготовки до ДПА		Гандзюк І.С.
3.	Про підготовку річного плану роботи школи на 2023-2024н.р.		Довгань В.В.
4.	Про підсумки атестації педагогічних працівників гімназії		Довгань В.В..
5.	Про проведення Дня цивільної оборони.		Довгань В.В.
6.	Про заходи щодо організованого закінчення навчального року та проведення ДПА		Довгань В.В.
7.	Про організацію та проведення весняних канікул.		Стінянська Л.В.
8.	Про проведення педради		Довгань В.В.
9.	Про стан викладання « Математики» в 5 класі НУШ		Гандзюк І.С.
10.	Про стан роботи з батьками класними керівниками		Гандзюк І.С.

11.	Про стан викладання предмета «Українська мова та література» в 5 класі НУШ			Гандзюк І.С.
Квітень				
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Розділ І. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»				
	Вивчення ефективності методів і прийомів навчання учнів 9 класу, їх відповідність Закону України «Про загальну середню освіту». Обстеження випускників 4-го класу із метою вивчення рівня готовності переходу в основну школу. Психолог (ОТГ)			
	Підготовка до комплектування 1го класу. Гандзюк І.С. Томчук В.П., Марценюк Т.О.	1.Реалізація Концепції профільного навчання. Гандзюк І.С. 2.Стан відвідування учнями гімназії. Стінянська Л.В. 3. Стан роботи вчителів предметників щодо індивідуального(інклюзивного) навчання дітей з особливими потребами. Гандзюк І.С.	Вивчення стану відвідування учнями гімназії Гандзюк І.С. Оформлення документації про звільнення учнів від ДПА за станом здоров'я	
Розділ ІІ. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.				
2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)	Адміністративна нарада Спільно з ПК, радою школи. 1. Про проект навчального плану на 2023 -2024 н.р. Довгань В.В. 2. Попередня комплектація педагогічних кадрів. Довгань В.В. 3. Про організоване закінчення навчального року та проведення ДПА.Гандзюк І.С.	Нарада при директорі. 1. Про стан викладання «Математики» в 5 класі НУШ. Гандзюк І.С. 2 . Стан повторення з предметів, які виносяться на ДПА Гандзюк І.С. 3.Ведення шкільної документації. Заступник директора.	Педагогічна рада «НУШ- простір для успішної самореалізації учня, як особистості,громадянина,фахівця в майбутньому,через впровадження інтегрованого та компетентнісного підходів.» 1. «Розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і	

		4.Про підсумки перевірки організації навчання хворих дітей. Гандзюк І.С. 5. Попередній розподіл навчального навантаження Довгань В.В 6.Звільнення учнів від ДПА за станом здоров'я Кищук – Багнюк Н.В. 7. Організація літнього оздоровлення учнів. Стінянська Л.В. 8. Про стан викладання предмета «Українська мова та література» в 5 класі НУШ. Гандзюк І.С.	використання інноваційних освітніх технологій (STEM-освіти, освітніх проєктів: « Е-платформа», «7W», « На урок», інтерактивної он-лайн освіти Едера і Прометеус, віртуальних лабораторій.)» Гандзюк І.С., Мельник В.О., Ковтун Г.П., Матвієва Г.В., Лемещенко О.О. 2. Національно – патріотичне виховання молоді, як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості. Стінянська Л.В. 3.Про організоване закінчення навчального року. Довгань В.В. 4. Про проведення ДПА за вибором. Довгань В.В. 5. Про організований порядок закінчення 2022/2023 навчального року. 6. Про виконання рішень педради Ш.. Гандзюк І.С.	
2.2. Навчально-метод ична робота	ШМВ Конференція	Мікродослідження «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування (діагностика - визначення рівня		Оперативна нарада 1.Про проведення тижня адміністративних контрольних робіт. Гандзюк І.С.

		професійної майстерності педагогів). Заст. директора, Керівники тв.груп		2. Інструктивно-нормативна документація про закінчення навчального року (ДПА, навчальна практика, екскурсії здоров'я) 3. Про оформлення й ведення документації ДПА. Гандзюк І.С.
2.3. Атестація педкадрів		Остаточне оформлення атестаційних листів Довгань В.В., Гандзюк І.С.		
Розділ III. Виховна робота				
				Тиждень наступності Гандзюк І.С.
	Місячник ціннісного ставлення до природи «Любити природу – означає любити свою Україну» Участь в екологічних заходах: - операція «Посади дерево» кл.кер. - рейд «Сміттю – ні!» - трудовий десант «Клумби нашої гімназії». Вч. Труд.навч			
	I тиждень 03-07 Тиждень профорієнтації Класні години «Майбутня професія» 1-9 кл. Кл. керівники Зустріч з представниками Центру зайнятості 8-9 кл. Стінянська Л.В. Книжкова виставка «Все про професію» Горбонос А.Г.	II тиждень 10-14 Тиждень математичних наук Конкурс «Кенгуру» 2-9 кл. кл.керівники, вчителі математики. Свято «Математика – королева наук» Бліц – конкурс «Усний рахунок» (на певному етапі уроку) Довгань В.В. Матвієва Г.В.	III тиждень 17-21 Екологічний тиждень Шкільний екологічний мітинг 1-9 кл. Стінянська Л.В. Екскурсії у природу «Свято лісової галявини» 5-9 кл. кл.керівники, Спортивна гра «Здоровий «Я»» Маковей І.Ю. Міжнародний день землі	IV тиждень 24-28 Тиждень Цивільного Захисту (за окремим затвердженням планом) Довгань В.В., Гандзюк І.С. Андрущенко В.В., Стінянська Л.В. Класні керівники Чорнобильський урок 1-9 кл.на тему : ««Іншої землі у нас не

	Бібліотечний екскурс для учнів 1-4 класів до дня дитячої книги. Горбонос А.Г. Всесвітній день здоров'я (07.04) Маковей І.Ю	Історичний екскурс у минуле до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів.(пам'ятна дата 11.04., що відзначається за ініціативою ООН.) Стінянська Л.В., Мельник В.О.	Толока до Міжнародного дня довкілля(18.04)(упорядкуванн я території мікрорайону) 1-9 кл. Кл.кер., Стінянська Л.В. Книжкова виставка(23.04) до Всесвітнього дня книги та авторського права. Горбонос А.Г. <u>Фестиваль «Під дзвони Великодня хай доля квітне!»</u> Стінянська Л.В., кл.кер 1-9 кл.,вчит-предметники.	буде, нам потрібно нашу зберегти» Кл.керівники Виставка малюнків: «Наша мрія – жити на чистій планеті» Довгань М.В. Засідання круглого столу республіки ТЕМП спільно з учителями гімназії на тему «Дзвони Чорнобиля стогоном будять, щоб від нещастя весь світ вберегти» Стінянська Л.В. Гандзюк І.С.
Розділ ІV. Система роботи з батьками				
		Класні батьківські збори. Консультації для батьків по підготовці до ДПА. Класні керівники		Загальношкільні батьківські збори
		Спільні трудові акції з батьками по благоустрою мікрорайону. Довгань В.В., Стінянська Л.В., класні керівники.		
Розділ V. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				
	Перевірка дітей на педикульоз та коросту після весняних канікул. Проходження медогляду робітників. Бесіди та лекції з учнями. Працівник ФАП			
	Звіти за I квартал. Комплектація (попередня) вчителів. Адміністрація	Підготовка плану літнього оздоровлення.		Підготовка до ремонту закладу освіти Аналіз використаних коштів. Довгань В.В.
Розділ VI. Фінансово-господарська діяльність				
		Підбиття підсумків роботи гімназії зі зміцнення матеріальної бази й		

		господарської діяльності за рік. Довгань В.В., Цалко Г.П.		
Розділ УІІ. Система внутрішкільного контролю.				
7.1. Персональний і тематичний контроль				Наступність у роботі вчителів гімназії Адміністрація
	1.Ефективність та результативність педагогічної діяльності при реалізації принципу наступності. Якість роботи вчителів за новим Законом України про освіту Гандзюк І.С. 2.Виховна робота та її результативність. Гандзюк І.С., Стінянська Л.В. 3.Аналіз перевірки ефективності проведення заключного повторення з предметів, які виносяться на ДПА. Перевірка якості знань учнів у випускних класах. Заст.директора 4.Екологічна освіта та виховання школярів. Заст.директора		1 .Індивідуальна робота з учнями, які мають низький рівень навченості. Об'єктивність оцінювання школярів. Заст. директора	
7.2. Адміністративні контрольні роботи		Контрольні роботи в 4, 9класах.	Заст.директора	Контрольні зрізи знань. Адміністрація
			Підготовка учнів до ДПА. Гандзюк І.С.	
7.3. Класно-узагальнюючий контроль	Класно-узагальнюючий контроль у 4 класі. Заст. директора, динамічна група			
7.4. Перевірка документації	Документація вчителів фізкультури. Довгань В.В.	Документація класних керівників. Гандзюк І.С.		
7.5.Впровадження НУШ		Аналіз роботи педагогічного колективу при впровадженні НУШ за новими		

		підручниками: позитив і недоліки.		
7.6.Інформатизація навчального закладу.	Оновлення інформації на сайті.	Створення блогів членів творчих груп початкових класів.		
7.7. Дистанційне навчання		Реалізація використання нових Інтернет-платформ під час дистанційного навчання.		
7.8.		Назва наказу		Хто готує
1	Про стан роботи з батьками, щодо виховання школярів			Гандзюк І.С.
2	Про стан формування навичок читання на уроках української літератури в початковій ланці освіти.			Гандзюк І.С.
3	Про надання чергових тарифних відпусток працівникам гімназії за рік.			Довгань В.В.
Травень				
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Розділ І. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»				
	Профорієнтаційні зустрічі. Заступники директора, кл.керівники Проведення індивідуальних консультацій для батьків майбутніх першокласників. Томчук В.П., Марценюк Т.О.			
		Рейд всеобучу. Довгань В.В., Стінянська Л.В. кл.керівники		
Розділ ІІ. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.				
2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)	Адміністративна нарада 1. Аналіз роботи за рік Про підготовку до звіту директора перед громадськістю. Довгань В.В. 2. Аналіз підсумків атестації педпрацівників 2023р. Довгань В.В.	Педконсилиум. 1.Рівень підготовки випускників 4 класу до навчання у школі ІІ ступеня. Гандзюк І.С., Томчук В.П., Марценюк Т.О. Якість засвоєння програми учнями 9 класу. Гандзюк І.С.,	Нарада при директорі 1.Аналіз профорієнтаційної роботи педколективу Стінянська Л.В. 2.Про запобігання травматизму серед учнів. Довгань В.В.. 3.Про організоване закінчення навчального року	

			Гандзюк І.С. 4.Про ефективність методичної роботи в гімназії. Довгань В.В. 5.Про підготовку гімназії до нового навчального року. Довгань В.В. 6. Про надання щорічної відпустки працівникам гімназії Довгань В.В. 7.Про виконання річного плану та рішень попередніх нарад. Довгань В.В.	
2.2. Навчально-методична робота				Оперативна нарада 1.Про підсумки проведення контрольних зрізів знань Заст.директора з НВР 2. Ознайомлення вчителів, які будуть викладати у 6-х класах(НУШ) з навчальними планами, програмами, посібниками, які використовуються в школі І ступеня. Гандзюк І.С. 3.Інструктаж комісії з ДПА. Довгань В.В. 4.Про проведення Свята останнього дзвоника. Стінянська Л.В.
2.3. Атестація педкадрів		Аналіз підсумків атестації Адміністрація		
Розділ III. Виховна робота				

				Вивчення прогнозів проведення канікул. Стінянська Л.В., кл.керівники
	Місячник військово – патріотичного виховання			
	Участь в екологічних рейдах • «Парад квітів» Вч.біології та труд.навч. • «Чисте довкілля».Класні керівники			
	I тиждень 01-05 Тиждень військово – патріотичного виховання Лінійка пам'яті «Вічна слава героям» Операція «Турбота» 1-4 кл. Стінянська Л.В., кл.кер 1-4 кл. Класні години «Подвиг не підвладний часу» кл.керівники Виставка малюнків « Герої не вмирають» Довгань М.В. Військово – партіотична гра в гімназії «Сокіл –Джура» між учнями 5-9 класів. Стінянська Л.В., кл.керівники. Фізкульт – пауза для 1-9 класів «Рух –це здорово» Маковей І.Ю.	II тиждень 08-12 Пам'ятаємо минуле – крокуємо у майбутнє (08,09.05) Заходи до дня пам'яті та примирення, та дня Перемоги. Стінянська Л.В. Кл.кер.1-9 класів Виховні заходи до дня матері : «Мамо, ти у мене одна!» Кл.кер.1-9 класів. Замороцька О.І., Семенчук В.А. Вих.години: «Я серед людей», «Навчись бути громадянином держави». Кл.кер.1-9 класів	III тиждень 15-19 Україна – європейська держава До дня Європи конкурс перевтілень « Європейський експрес!» Стінянська Л.В., кл.керівники. До Міжнародного Дня Сім'ї бесіда для учнів 1-9 кл.:«Щаслива родина – душа України» кл.кер. Виставка «Рідна домівка, рідна сім'я – тут виростає доля моя» (15.05) Горбонос А.Г. Виставка малюнків «Привіт , Європо!» Довгань М.В. Заходи щодо вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу (16.05) Стінянська Л.В.	IV тиждень 22-26 Тиждень музичного мистецтва «Веселі нотки гарного настрою» Робота за планом тижня: Виставка –колаж «Сходинки українського Євробачення» Довгань М.В. Музичний батл «Знавці народних пісень»8-9 кл. Довгань М.В. Розважальна гра «Вгадай мелодію» 5-7 кл Довгань М.В. Флешмоб до Дня Вишиванки «Я люблю Україну своєю!» республіка «ТЕМП» ,Сітнянська Л.В., Челендж «Вишиванку вдягай – шануй її та зберігай!» Стінянська Л.В., кл.керівники.

				IУ тиждень 29.05-02.06. Від успіхів у гімназії, до успіхів у житті. Превентивні заходи для учнів 5-9 класів «Здоровий спосіб життя» кл.кер., Стінянська Л.В. Маковей І.Ю. Свято Останнього дзвоника «Нас покликав дзвоник останній» Стінянська Л.В., кл.керівник 9 класу Кищук – Багнюк Н.В.
Розділ ІУ. Система роботи з батьками				
	Батьківські збори майбутніх першокласників. Педагогічний всеобуч. Довгань В.В., Гандзюк І.С. Звіт директора перед громадськістю. Довгань В.В.			
Розділ У. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				
	Бесіди та лекції з учнями «Кишкові інфекції». Працівник ФАПу			
				Інструктаж з профілактики нещасних випадків під час навчальних екскурсій практики. Кл.керівники
Розділ УІ. Фінансово-господарська діяльність				
	Складання графіку щорічних відпусток Довгань В.В. Гандзюк І.С.			
Розділ УІІ. Система внутрішкільного контролю.				
7.1. Персональний і тематичний контроль	Робота наставників молодих вчителів. Анкетування молодих вчителів Гандзюк І.С.		Аналіз підсумків проведених контрольних зрізів знань. Заст.директора з НВР	1.Виконання навчальних програм.Гандзюк І.С.

	1.Стан викладання викладання екологічної освіти в початковій школі. Довгань В.В. 2.Підготовка до ДПА. Перевірка ефективності проведення заключного повторення з предметів, які виносяться на ДПА Адміністрація			
	Робота керівників гуртків по розвитку творчості учнів. Гандзюк І.С.			
		Аналіз результатів контрольних робіт. Адміністрація		
7.2. Адміністративні контрольні роботи	Контрольні зрізи знань. Адміністрація			
7.3. Класно-узагальнюючий контроль		Про річне оцінювання учнів 3,4 -5 класів НУШ		
7.4. Персональний і тематичний контроль	1.Проведення навчальної практики, ДПА. Гандзюк І.С., 2.Перевірка готовності кабінетів до ДПА. Гандзюк І.С.			
7.5. Перевірка документації. Впровадження НУШ			Підсумки впровадження НУШ в початковій ланці освіти.	Перевірка класних журналів з метою виявлення рівня виконання навчальних програм і планів, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів. Довгань В.В. Гандзюк І.С.

7.6.Інформатизація навчального закладу.	Оновлення інформації на сайті.		Моніторинг стану інформатизації навчального закладу. Моніторинг ефективності електронного журналу та щоденника.	
7.7. Дистанційне навчання		Дистанційне навчання: переваги та недоліки (підсумкове засідання вчителів)		
7.7. Назва наказу				Хто готує
1	Про стан викладання екологічної освіти в початковій школі.			Довгань В.В.
2	Про звільнення учнів від ДПА за станом здоров'я.			Довгань В.В.
3	Про оздоровлення школярів під час канікул.			Стінянська Л.В.
Червень				
	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Розділ I. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту»				
	1.Виконання Законів України «Про освіту»,»Про мови», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку. Довгань В.В. 2.Уточнення списків дітей мікрорайону. Андрущенко В.В.	Звіт директора про роботу школи за рік перед громадськістю. Довгань В.В.		Набір учнів до I го класу. Адміністрація
Розділ II. Система роботи з педагогічними кадрами, підвищення кваліфікації вчителів.				
2.1. Організаційно-педагогічні заходи (рада школи, профспілкові збори, наради, педконсилиуми)	Оперативна нарада з керівниками методичних структур Про координування планів роботи на 2023-2024 н.р. Гандзюк І.С.	Педрада УІ Про переведення учнів 1-4,5-8-х класів до наступних класів та нагородження похвальними листами учнів 4-9 класів. Про випуск учнів 9 класу.	Нарада при директорі 1.Виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови» Довгань В.В. 2.Про виконання навчальних програм за рік.	

		Довгань В.В.	Гандзюк І.С. Курдибаха Н.Б. 3.Про підсумки проведення предметних екскурсій, навчальної практики. Довгань В.В.	
2.2. Навчально-методична робота	Планування роботи на 2023-2024 н.р. Довгань В.В., заст. директора, керівники творчих груп. Попередній розподіл педагогічного навантаження (індивідуальні бесіди з вчителями) Довгань В.В Моніторинг результативності навчально– виховного процесу за рік. Заст.директора			
2.3. Атестація педкадрів				
Розділ III. Виховна робота				
	Випускний вечір. Стінянська Л.В., Кищук – Багнюк Н.В.			
Розділ IV. Система роботи з батьками				
	Індивідуальні консультації для батьків майбутніх першокласників.			
Розділ V. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці				
		Інструктаж з профілактики нещасних випадків під час канікул. Кл.керівники		
Розділ VI. Фінансово-господарська діяльність				
			Складання перспективних планів атестації та курсової перепідготовки	Ремонт гімназії
Розділ VII. Система внутрішкільного контролю.				
7.1. Персональний і тематичний контроль			Аналіз результатів ДПА Гандзюк І.С.	Аналіз навчальних досягнень обдарованих учнів за рік. Заст.директора
	Моніторинг роботи гімназії за 2022-2023 р. заст.директора			

7.2. Адміністративні контрольні роботи	Результати ДПА. Гандзюк І.С.			
7.3. Класно-узагальн юючий контроль				
7.4. Перевірка документації	1.Перевірка класних журналів, журналів для факультативних занять, протоколів ДПА. Довгань В.В. Гандзюк І.С.	1.Перевірка особових справ учнів . Заст.директора з НВР 2.Оформлення документів про освіту. Довгань В.В.		
Назва наказу				Хто готує
1. Про наслідки ведення шкільної документації.				Гандзюк І.С.,Курдибаха Н.Б.
2.Про підсумки методичної роботи у 2022 -2023н.р.				Гандзюк І.С.
3.Про виконання навчальних планів та програм				Гандзюк І.С.
4.Про підсумки роботи шкільної бібліотеки				Гандзюк І.С.
5.Про переведення учнів 1-4 ,5-8 класів у наступні класи , про випуск учнів 9 класу з гімназії.				Гандзюк І.С.