

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 17	Domicilio	Calle 67 Nº 828 e/ 11 y 12		
Contacto:	Tel.: 451 2774				
Carrera	Profesorado de Educación Primaria			Res. 4154/07	
Asignatura:	Didáctica de las Matemáticas I				
Situación de revista	Suplente				
Motivo	Art.114 m.1. 1				
Curso:	2º 2º	Turno	Tarde	Carga horaria	2 (dos) Módulos +1M TAIN
Días y horarios	Jueves de 13:00 a 15:00, TAIN: Martes de 8:00 a 9:00				
Curso:	2º 3º	Turno	Vespertino	Carga horaria	2 (dos) Módulos + 1M TAIN
Días y horarios	Miércoles de 19 a 21; TAIN: Viernes de 19:00 a 20:00				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
CRONOGRAMA					
Difusión	11/08/22 al 16/08/22				
Inscripción	11/08/22 al 16/08/22				
Recusación/Excusación	17/08/22 al 19/08/22				
Notificación Aspirantes	21/08/22 al 31/08/22				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.17isfd@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.17isfd@gmail.com				
Importante:	El horario es inamovible.				
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “Didáctica de la Matemática I, Profesorado de Educación Primaria” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Espacio Curricular: Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS:				

	1° “Proyecto Didáctica de la Matemática I, Profesorado de Educación Primaria de (Nombre y Apellido)” 2° “Anexo III: (apellido y nombre)” 3° “Probanzas: (apellido y nombre)”
COMISIÓN EVALUADORA	
Titulares	Prof. Palazzesi, Diego Equipo Directivo Prof. Espósito, Sandra Especialista Prof. Urretavizcaya, José Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir
Suplentes	Prof. Cassani, Claudia. Equipo Directivo Prof. Bressa, Andrea Especialista Prof. Sobieraj, Patricia Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

SE ADJUNTA:

- **Anexo III**

- **Contenidos**

Didáctica de la Matemática I, 2° 2° y 2° 3°, Profesorado de Educación Primaria

- *Bloque I: La Didáctica de la Matemática*

La didáctica de la matemática como disciplina científica. La didáctica de la matemática de la escuela francesa. El sentido de la enseñanza de la matemática. Teoría de las situaciones didácticas: situación de acción, formulación, validación e institucionalización. Variables didácticas de las situaciones de enseñanza, los valores a considerar y los aprendizajes que promoverán. Situaciones para la construcción del sentido de un conocimiento. Situaciones para la reinversión del conocimiento.

- *Bloque II: La resolución de problemas en la clase de matemática*

El rol de los problemas: secuenciación de los problemas y diversidad de procedimientos. Problema vs cuenta. La exploración como parte del trabajo matemático. Los modos de representación. El rol de docente. Devolución e institucionalización. La gestión de clase. Propósitos de la clase, organización, proceso previsto, trabajo del docente, trabajo del alumno. Análisis didáctico de las situaciones de enseñanza atendiendo: intencionalidad, conocimiento, contenidos, tipos de tarea, procedimientos posibles de resolución.

- *Bloque III: La enseñanza de la matemática*

La enseñanza de la matemática en la escuela primaria. Reconocimiento del Currículum como marco prescriptivo y orientador. Diseño Curricular para la Educación Primaria de la Pcia. de Bs. s. en el área de matemática. Análisis de contenidos, objetivos, expectativas de logro de cada año. Selección y organización de contenidos a partir de diferentes criterios. Actividades de enseñanza para promover conocimientos vinculados con: sistema de numeración, las operaciones y sus propiedades y el espacio geométrico.

El Sistema de Numeración: noción del sistema de numeración. Características. El valor posicional. La numeración escrita. La numeración hablada. Distintos sistemas de numeración: romano, maya, chino, egipcio.

Números y operaciones: Nociones de conjuntos numéricos. Número naturales y sus propiedades. Las operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Los algoritmos y su justificación. Algoritmos no convencionales. Propiedades. Estrategias de cálculo mental, estimativo, aproximado. Situaciones problemáticas que responden a una misma operación aritmética o a varias. Divisibilidad.

Geometría: Figuras y sus propiedades. Cuerpos y sus propiedades. Volumen de los cuerpos, áreas laterales. Armado de cuerpos. Situaciones problemáticas para el trabajo de ángulos, características de figuras y cuerpos.