# **INSTITUTOS SUPERIORES**

## SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES -RES. № 5886/03 - RES. № 1161/20 - DISP.№ 30/05

INSTITUTO	ISFD N° 17			Domicili Calle 67 N° 828 e/ 11 y 12			
Contacto:	Tel.: 451 2774						
Carrera	Profesorado de Educación Primaria Res. 4154/07						
Asignatura:	Didáctica de las Matemáticas I						
Situación de revista	Suplente						
Motivo	Art.114 m.1. 1						
Curso:	2° 2°	Turn o	Tarde	Carga hora	ria	2 (dos) Módulos +1M TAIN	
Días y horarios	Jueves de 13:00 a 15:00, TAIN: Martes de 8:00 a 9:00						
Curso:	2° 3°	Turn o	Vespertino	Carga hora	ria	2 (dos) Módulos + 1M TAIN	
Días y horarios	Miércoles de 19 a 2	21; TAIN: Vie	ernes de 19:00 a 20	:00			
Curso:		Turn o		Carga hora	ria	-	
Días y horarios							
CRONOGRAMA							
Difusión	11/08/22 al 16/08/22						
Inscripción	11/08/22 al 16/08/22						
Recusación/Excusación	17/08/22 al 19/08/22						
Notificación Aspirantes	21/08/22 al 31/08/22						
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.17isfd@gmail.com						
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.17isfd@gmail.com						
Importante:	El horario es inamovible.						
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: "Didáctica de la Matemática I, Profesorado de Educación Primaria" En el CUERPO: "Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Espacio Curricular:  Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: "PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre).  3 ARCHIVOS ADJUNTOS:						

#### Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

	1° "Proyecto Didáctica de la Matemática I, Profesorado de Educación Primaria de (Nombre y Apellido)" 2° "Anexo III: (apellido y nombre)" 3° "Probanzas: (apellido y nombre)"				
COMISIÓN EVALUADORA					
	Prof. Palazzesi, Diego Equipo Directivo				
Titulares	Prof. Espósito, Sandra Especialista				
	Prof. Urretavizcaya, José Especialista				
	Miembro del CAI: A definir.				
	Estudiante: A definir				
	Prof. Cassani, Claudia. Equipo Directivo				
Suplentes	Prof. Bressa, Andrea Especialista				
	Prof. Sobieraj, Patricia Especialista				
	Miembro del CAI: A definir.				
	Estudiante: A definir				

#### **SE ADJUNTA:**

- Anexo III
- Contenidos

Didáctica de la Matemática I, 2° 2° y 2° 3°, Profesorado de Educación Primaria

• Bloque I: La Didáctica de la Matemática

La didáctica de la matemática como disciplina científica. La didáctica de la matemática de la escuela francesa. El sentido de la enseñanza de la matemática. Teoría de las situaciones didácticas: situación de acción, formulación, validación e institucionalización. Variables didácticas de las situaciones de enseñanza, los valores a considerar y los aprendizajes que promoverán. Situaciones para la construcción del sentido de un conocimiento. Situaciones para la reinversión del conocimiento.

### • Bloque II: La resolución de problemas en la clase de matemática

El rol de los problemas: secuenciación de los problemas y diversidad de procedimientos. Problema vs cuenta. La exploración como parte del trabajo matemático. Los modos de representación. El rol de docente. Devolución e institucionalización. La gestión de clase. Propósitos de la clase, organización, proceso previsto, trabajo del docente, trabajo del alumno. Análisis didáctico de las situaciones de enseñanza atendiendo: intencionalidad, conocimiento, contenidos, tipos de tarea, procedimientos posibles de resolución.

## • Bloque III: La enseñanza de la matemática

La enseñanza de la matemática en la escuela primaria. Reconocimiento del Currículum como marco prescriptivo y orientador. Diseño Curricular para la Educación Primaria de la Pcia. de Bs. s. en el área de matemática. Análisis de contenidos, objetivos, expectativas de logro de cada año. Selección y organización de contenidos a partir de diferentes criterios. Actividades de enseñanza para promover conocimientos vinculados con: sistema de numeración, las operaciones y sus propiedades y el espacio geométrico.

#### Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

El Sistema de Numeración: noción del sistema de numeración. Características. El valor posicional. La numeración escrita. La numeración hablada. Distintos sistemas de numeración: romano, maya, chino, egipcio.

Números y operaciones: Nociones de conjuntos numéricos. Número naturales y sus propiedades. Las operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Los algoritmos y su justificación. Algoritmos no convencionales. Propiedades. Estrategias de cálculo mental, estimativo, aproximado. Situaciones problemáticas que responden a una misma operación aritmética o a varias. Divisibilidad.

Geometría: Figuras y sus propiedades. Cuerpos y sus propiedades. Volumen de los cuerpos, áreas laterales. Armado de cuerpos. Situaciones problemáticas para el trabajo de ángulos, características de figuras y cuerpos.