



GUIA DE APRENDIZAGEM



Disciplina: Ciências da Natureza

Prof.: Maria Francilene

Turma:
9º anos-
A,B,C,D,E e F.

Unidade Temática: Matéria e Energia
- **Hereditariedade Ideias evolucionistas.**

EF09CI10 Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.

Controle de frequência

Aulas bimestrais previstas:

Unidade Temática: Vida e Evolução
- **Preservação da biodiversidade.**

EF09CI11 Selecionar informações relevantes sobre a variação de seres vivos e discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.

Como serei avaliado?

Avaliação diagnóstica, formativa, somatória e contínua, considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente.

Bimestre:

Terceiro
DE: 26/07 A 07/10/2022

EF09CI12A Discutir a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional e suas relações com as populações humanas e as bacias hidrográficas.

Análises das participações da aula.
Análise das produções: debate, seminários, pesquisas e artigo de opinião, considerando as diferentes versões produzidas.

Conteúdos digitais

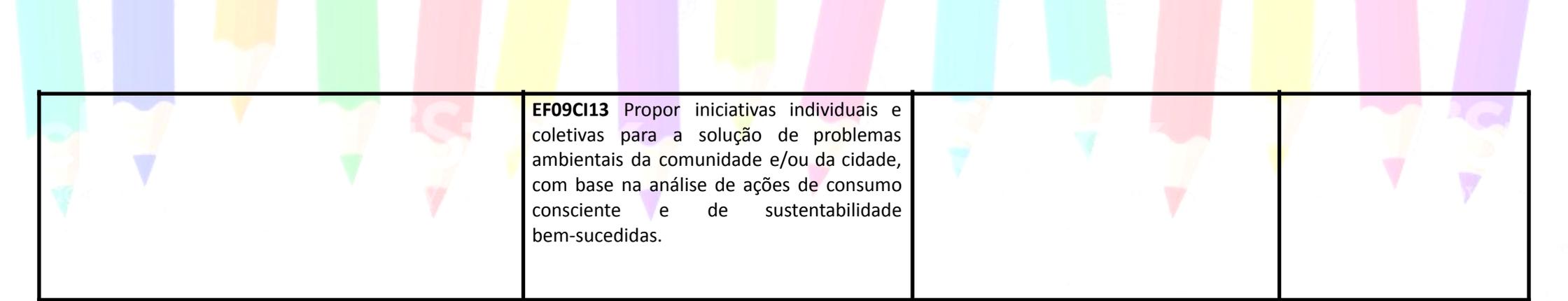


EF09CI12B Propor estratégias de uso sustentável dos espaços relacionados às áreas de drenagem, rios, seus afluentes e subafluentes, próximos à comunidade em que vive.

Avaliação e Autoavaliação (do próprio estudante).

Recuperação Contínua.

Recuperação Intensiva.



	EF09CI13 Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade e/ou da cidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.		
--	---	--	--

PROJETOS DO BIMESTRE:

Jogos escolares e Interclasses (interdisciplinar); Projeto: Entendendo a Varíola apresentação 9º anos; Setembro: Amarelo 9º ano apresentação seminário (Ciências – 6º, 7º, 8º anos) Sarau Literário; Continuando Projeto Caixinhas de Leite – Finalização em Dezembro (EF) Ciências e Interdisciplinar. Continuando Projeto Tampinhas Solidárias – finalização Dezembro (6º, 7º, 8º e 9º) – Protagonismo Juvenil e Coordenadores de turmas/Salas (interdisciplinar)

Referências: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/>
<https://pt.khanacademy.org/science/physics/discoveries/simple-machines-explorations/a/simple-machines-and-how-to-use-this-tutorial>
<https://mundoeducacao.uol.com.br/> e <https://brasilecola.uol.com.br/>