

**5º ENCONTRO DO GRUPO DE PESQUISA EM FONÉTICA E FONOLOGIA  
APLICADA À LÍNGUA ESTRANGEIRA (NUPFFALE)**  
**Universidade Federal de Santa Catarina – Centro de Comunicação e Expressão**  
**01, 04 e 05 de julho**

**PROGRAMAÇÃO**

Inscrições para Certificados: <https://inscricoes.ufsc.br/activities/10053>

**01 de julho (on-line)**

Link: <https://us02web.zoom.us/j/88530895487?pwd=UjNTbWVNNy9ERzBsMHp0ajB2WVhRQT09>

<b>11:00 Abertura – Mary Grantham O'Brien (Simon Fraser University)</b> <i>Pronunciation research with real-world implications</i> <b>Debatedores:</b> Dr. Alison Roberto Gonçalves (UFPR) e Dr. Reiner Vinícius Perozzo (UFRGS)		
<b>14:00 Sessão de apresentação de trabalhos (01)</b>		
14:15-14:30	Anilda Costa Alves Rubens Marques de Lucena Ubiratã Kickhöfel Alves	[mæd/mæt]: Desenvolvimento dinâmico-complexo da duração vocálica por um aprendiz de inglês em contexto de instrução explícita de pronúncia
14:30-14:45	Márgat Nágelo Junges Ubiratã Kickhöfel Alves	Standard German vowel development over time
14:45-15:00	Luana Tiburi Dani Gauer Ubiratã Kickhöfel Alves	A produção do contraste da duração de vogais que antecedem consoantes plosivas finais do inglês (L2) por aprendizes brasileiros: Efeitos do treinamento perceptual conjugado à instrução explícita via análise dinâmico-complexa
<b>15:00-15:15 – Discussão dos trabalhos</b>		
15:15-15:30	Bruna da Rosa de Los Santos Ubiratã Kickhöfel Alves	Hiperarticulação por bilíngues português/espanhol: O impacto da atenção no atrito linguístico de primeira língua/L1
15:30-15:45	Marion Costa Cruz Ubiratã Kickhöfel Alves	‘Ted around the world in sounds’: Uma plataforma digital de desenvolvimento de habilidades de consciência fonológica em inglês
15:45-16:00	Felipe Santos Dos Reis, Ubiratã Kickhöfel Alves	A multifractalidade da percepção e dos eventos de fala
16:00-16:15	João Marcelo Naedzold de Souza Rosane Silveira Rubens Gühts	Teacher Cognition about Pronunciation Teaching: Handling Qualitative Data
16:15-16:30	Ana Paula Anunciação dos Passos Alison Roberto Gonçalves	Propostas pedagógicas para o ensino da pronúncia para aprendizes de francês como língua adicional
<b>16:30-17:00 – Discussão dos trabalhos</b>		
<b>17:00 – Encerramento da sessão on-line</b>		

**04 de julho**  
**Presencial – Campus Reitor João David Ferreira Lima/UFSC**  
**Auditório Henrique Fontes/CCE**

<b>09:00 – Dr. Ronaldo Manguiera Lima Jr. (UnB)</b> <i>Ponderando a pertinência do p: problemas e precauções (na análise de dados ‘phonéticos’)</i> <b>Debatedores:</b> Dra. Hanna Kivistö-de-Souza (UFSC) e Dr. Ubiratã Kickhöfel Alves (UFRGS)		
<b>10:00 - Sessão de apresentação de trabalhos (2): Ensino de Pronúncia e Tecnologias</b>		
10:00	Crystoffer Emílio Zanchet Rosane Silveira	Vowel pronunciation learning and technology: a case study with Brazilian learners of English
10:30	William Gottardi Rosane Silveira	Perceptions of in-Service Teachers on the Use of Automatic Speech Recognition for Pronunciation Teaching
11:00	Fhelippe W. S. Santos Hanna Kivistö de Souza	Understanding the dimensions of Automatic Speech Recognition (ASR): An assessment of the relationship between foreign language vowel production, affective factors and technology use
11:30	Kelvin Pereira Magagnin Ubiratã Kickhöfel Alves	Treinamento perceptual por aplicativo de pronúncia: uma análise dos efeitos das práticas pedagógicas online nas produções de aprendizes brasileiros de inglês
<b>12:00 – 13:30: Intervalo para almoço</b>		
<b>13:30 – Dra. Pollianna Millan (UFPR)</b> <i>Ensino dos sons do português brasileiro nas aulas de Português como Língua Adicional (PLA) na UFPR</i> <b>Debatedores:</b> Dr. Leonardo da Silva (UFSC) e Dra. Rosane Silveira (UFSC)		
<b>14:30 Sessão de apresentação de trabalhos (3)</b>		
14:30	Felipe Guedes Moreira Vieira Ubiratã Kickhöfel Alves	O desenvolvimento da complexidade, acurácia e fluência da fala de um aprendiz hondurenho de português brasileiro (L3): uma análise dinâmico-complexa
15:00	Arthur Dexheimer Trein Cintia Raquel de Moraes Felipe Guedes Moreira Vieira Laryssa Alves Ubiratã Kickhöfel Alves Pollianna Milan	Desenvolvimento da fluência de fala em Língua Adicional: Análise de taxas de interrupções ( <i>breakdown</i> ) nas produções de um aprendiz argentino de português
15:30	Pollianna Milan Alison Roberto Gonçalves Ubiratã Kickhöfel Alves Luciana Varela Guerino Laryssa Alves	A percepção da fluência do Português como Língua Adicional (PLA) por brasileiros que só falam português ou por aqueles que falam também inglês, francês ou espanhol
<b>16:00-16:30: Intervalo e coffee-break</b>		
16:30	Ana Carolina Signor-Buske Ubiratã Kickhöfel Alves	O papel do treinamento perceptual na plataforma CALST na produção de pares mínimos encerrados por /s/ e /z/ do inglês como língua adicional por aprendizes brasileiros

17:00	Gustavo Duarte Régis Hanna Kivistö de Souza	Pronunciation accuracy of four English front vowels by Brazilian learners of English differing in the degree of second language use and phonological self-awareness
17:30	Giane Rodrigues dos Santos Carmen Lúcia Matzenauer	Influência da L2 na L1 – o comportamento das vogais médias no processo de aquisição do espanhol por brasileiro
<b>18:00 – Encerramento das atividades do primeiro dia presencial</b>		

**05 de julho**

**Presencial – Campus Reitor João David Ferreira Lima/UFSC**

**Auditório Henrique Fontes/CCE**

<b>09:00 – Dr. Alison Roberto Gonçalves (UFPR)</b> <i>Ensino de pronúncia e formação docente: Investigando a cognição de professores em formação inicial no curso de licenciatura Letras-Inglês</i> <b>Debatedoras:</b> Dra. Denise Kluge (UFRJ) e Dra. Rosane Silveira (UFSC)		
<b>10:00 Sessão de apresentação de trabalhos (4)</b>		
10:00	Arthur Dexheimer Trein Ubiratã Kickhöfel Alves Ronaldo Manguiera Lima Jr.	Investigando atitudes de valoração social: avaliações do inglês americano e britânico por profissionais brasileiros da língua
10:30	Bremdellin Gabriel Ramos Hanna Kivistö de Souza	The effect of English varieties and speakers' race on pre-service English teachers' attitudes
11:00	Manuella Hinchings Pereira Rosane Silveira	Developing a rating scale for in-service Brazilian English teachers to assess second language pronunciation in regular schools
11:30	Rubens Costa Güths Rosane Silveira	Going beyond standard accents in L2: a Layered Model for L2-accent learning
<b>12:00 – 13:30: Intervalo para almoço</b>		

<b>13:30 – Dr. Felipe Kupske (UFRGS)</b> <i>Fonologia corporificada: "novos" rumos para a pesquisa em desenvolvimento fonológico de línguas não nativas</i> <b>Debatedoras:</b> Dra. Fernanda Delatorre (UFSC) e Dra. Jeniffer I. Alcântara de Albuquerque (UTFPR)		
<b>14:30 Sessão de apresentação de trabalhos (5)</b>		
14:30	Caian D. da Silva de Oliveira Ubiratã Kickhöfel Alves	Aplicação de um protocolo de consciência fonológica bilíngue e de instrumentos de leitura de palavras e pseudopalavras com alunos do primeiro ano do ensino fundamental
15:00	Deimison Junior Falkievicz Rosane Silveira	Production of word-initial stops by Portuguese-Polish-English speakers
15:30	Felipe Flores Kupske Rafael Couto Cardoso	A produção da vogal alta posterior do PB-L1 por imigrantes brasileiros em contexto de L2 dominante
<b>16:00</b>	<b>Encerramento do evento</b>	
<b>17:00</b>	<b>Happy Hour</b>	