

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗДО №8 «Кручайлик» Ніжинської міської ради Чернігівської області Ірини Ухо на посаді за 2021-2022 н.р.**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178. Зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета звіту:** подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

### **Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

### **I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) №8 «Кручайлик» Ніжинської міської ради Чернігівської області – освітній заклад загального типу. Розміщений за адресою: 16600, вул. Воздвиженська, 185, м. Ніжин, Чернігівської області., тел. 6-03-92. Розпочав свою роботу з 19 жовтня 2020 року, увійшовши у програму Президента України «Велике будівництво» після реконструкції приміщення колишньої школи №8.

Заклад дошкільної освіти свою діяльність здійснює відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, що затверджується Кабінетом Міністрів України, Базового компонента дошкільної освіти, Статуту ЗДО №8 (затвердженим рішенням Ніжинської міської ради VII скликання від 17 липня 2019 року № 6-57/2019), ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти (розпорядження Чернігівської обласної державної адміністрації від 29 квітня 2021 року № 603) та інших нормативно-правових актів.

Діяльність закладу направлена на реалізацію *основних завдань дошкільної освіти*:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, рідної та регіональних мов, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- формування духовності, соціальної компетентності, гуманізму;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- здійснення інклюзивної освіти (за потребою батьків);
- проведення соціально-педагогічного патронату сімей;

раціональне використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій, авторських методик, кадрового потенціалу, фінансових засобів для успішного засвоєння змісту чинних програм навчання, виховання та розвитку дітей раннього та передшкільного віку

**Головною метою** роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей, шляхом виховання, навчання, соціалізації, формування необхідних життєвих навичок та готовності продовжувати освіту.

ЗДО №8 «Кручайлик» має офіційний сайт у всесвітній мережі Інтернет. Електронна адреса сайту <http://zdo8-nizhyn.at.ua/> На даному веб-ресурсі висвітлюється достовірна інформація про нормативні засади та основні напрями діяльності навчального закладу; про освітні послуги, які надаються дошкільним навчальним закладом, специфіку його роботи; відбувається інформування громадськості про досягнення та перспективи розвитку ЗДО, про інновації та нововведення у галузі освіти.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Конституції України, закону про мови освітня діяльність, ведення ділової документації у закладі дошкільної освіти здійснюється українською мовою.

Дошкільний заклад є юридичною особою, яка має печатку устанавленого зразка, бланки з власними реквізитами.

Режим роботи закладу — п'ятиденний, встановлений відповідно до Статуту ЗДО №8. Заклад працює з 7.30 до 18.00 години, з 10.30 годинним перебуванням дітей.

Робота адміністрації ЗДО №8 «Кручайлик» з питань формування дитячого контингенту, а саме прийому дітей в ЗДО організована відповідно до вимог чинного законодавства: групи формуються та переводяться одна до іншої наприкінці оздоровчого періоду, зарахування дітей здійснюється протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють; медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний заклад: довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення; свідоцтва про народження дитини, підписується договір про співпрацю між батьками або особами, що їх замінюють та директором ЗДО, оформляється особова справа на дитину. В закладі ведеться журнал прибуття (вибуття) дітей. Комплектування груп в закладі здійснюється відповідно до Статуту ЗДО за віковими ознаками, з дотриманням санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти.

В 2021/2022 навчальному році ЗДО №8 «Кручайлик» відвідувало 46 вихованців: 22 дітей – старша група, 24 – молодша. Набір до груп відбувався протягом року. Черга відсутня. Дітей пільгових категорій – 6.

У закладі функціонує дві різновікові групи:

- ✓ молодшо-середня «Чомусики» для дітей віком від 3 до 4,5 років – 24 дітей
- ✓ середньо-старша група «Живчики» для дітей від 4,5 до 6 років – 22 дітей

Проектна потужність – 40 дітей.

12 вихованців старшої групи, яким виповнилося 6 років, йдуть до школи. Станом на червень 2022 року на наступний 2022/2023 навчальний рік у старшій групі залишаються 10 дітей віком 5-5,5 років та до них переходять 9 дітей з молодшої групи, яким виповнилося 4,5 роки. Всього 19 дітей. У молодшій залишаються 15 дітей до 4 років, а також група поповнюється новими вихованцями, яким виповнилося 3 роки і батьки написали заяву в дитячий садок. На сьогодні це 11 дітей. Всього у молодшій групі планується 26, а загалом у закладі - 45 дітей, що становить 113% від проектної потужності.

Відрахування дітей здійснюється відповідно до Статуту ЗДО №8:

- за бажанням батьків або осіб, що їх замінюють;
- на підставі медичного висновку про стан здоров'я, що унеможливує перебування дитини в ЗДО;
- у разі несплати без поважних причин батьками або особам, які їх замінюють, плати за харчування дитини протягом 2-х місяців.

*Охоплення вихованням дітей 5-річного віку.* На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичних листів МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», від 17.12.2008 року № 19-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 4-5 років, які проживають у мікрорайонах Круча та Магерки, що закріплені за нашим садком, але не відвідують його. З боку керівника ЗДО здійснювався систематичний контроль за організацією даної роботи. Діти 5-го віку мікрорайону 100% охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти. На даний час всі потреби щодо влаштування дітей 5-ти річного віку в ЗДО задоволені.

## **II. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

*Загальний стан території та приміщень* відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Заклад має власну територію площею більше 1 га. Місце розміщення ігрової діяльності знаходиться далеко від проїжджої частини. На території закладу розміщені два ігрових майданчика з тіншовими навісами, ізольовані один від одного. Їх оснащення відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей. На ігрових майданчиках є пісочниці з кришками, гойдалки, каруселі, столи, ігрові комплекси, столи для занять на вулиці під час літнього оздоровчого періоду. Територія закладу добре озеленена. Березовий гай в літню пору захищає дітей від спеки, а також надає можливість досліджувати природу та її мешканців. На території закладу висаджені дерева, розбито квітники. Є куточок лісу, луку, де вихователі організують спостереження за птахами, рослинами. На території закладу виділено місце для висадки і догляду за городніми культурами.

*Естетичне оформлення приміщень та упорядкованість надвірних споруд, території.*

Будівля закладу обладнана централізованою системою водопостачання, групові осередки, мийка посуду та харчоблок забезпечені гарячою водою (бойлери). Маємо сучасну каналізаційну систему (септик). Теплопостачання забезпечує власна автономна газова котельня. Приміщення закладу, харчоблок, овочесховище, відповідають санітарним нормам. Управління освіти на міська рада постійно забезпечують заклад необхідним обладнанням та інвентарем. Приміщення групових кімнат мають належний естетичний вигляд. Облік майна ведеться систематично, списання проводиться відповідно до чинного законодавства. Матеріально-технічне забезпечення закладу на достатньому рівні.

*Забезпечення музично-спортивної зали, групових приміщень обладнанням.* Всі групові кімнати оснащені відповідно віку дітей, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо утримання дітей. Кожна група має естетичний вигляд, індивідуальний сучасний інтер'єр. Повністю забезпечені новими меблями: дитячі столи, стільці, тематичні осередки, шафи для вихователя, шафи для роздягання, лави в роздягальнях, вішалки для рушників, двоповерхові ліжка, шафи для миючих засобів тощо. Дані меблі зручні у використанні, мають сучасний дизайн. Старша група укомплектована телевізором, що дає змогу ілюструвати та забезпечити наочність на заняттях на рівні сучасних вимог. У користуванні вихователів є також ноутбуки в кожній групі.

У групах створені комфортні умови для перебування дітей протягом дня, розвитку здібностей та нахилів, для забезпечення рухової діяльності. Групи постійно поповнюються розвиваючими іграми та іграшками, дидактичними посібниками, які сприяють розвитку пізнавальної сфери, методичною літературою.

Укомплектування груп здійснюється згідно з Примірним переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України 19.12.2017р. за №1633. Ігрове та навчальне обладнання в групових приміщеннях в достатній кількості, що дає змогу організувати освітній процес, самостійну діяльність дітей протягом дня згідно з сучасними вимогами, забезпечити розвиток кожної дитини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Створено розвиваюче середовище для дітей. Ігрове та навчальне обладнання зручно розташоване, доступне для вихованців, спонукає дітей до елементарних дій з ним, сприяє розвитку пізнавальної сфери.

У кожній групі організовані куточки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі куточки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно з віковими особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (лабораторії STREAM-освіти, куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу. Таке середовище у групах сприяє розвитку пізнавальних здібностей дітей, активній самостійній діяльності, набуттю практичного досвіду.

Створено умови для музичного виховання. Музично-фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно до розкладу занять та плану роботи закладу. Музично-фізкультурна зала забезпечена музичними інструментами, необхідними меблями, дидактичними посібниками та музично-дидактичними іграми у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. Зала має мультимедійний проектор та екран, ноутбук, електронний синтезатор, музичний центр, мікрофони, портативну колонку, різноманітні дитячі музичні інструменти, набори записів класичної та сучасної музики.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ЗДО необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Музично-фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики та інших заходів відповідно до розкладу занять та плану роботи закладу. Музично-фізкультурна зала оснащена необхідним спортивним обладнанням: гімнастична стінка, атрибути для виконання загальнорозвиваючих вправ (м'ячі, скакалки, гімнастичні палки, гантелі та кеглі), обладнання для розвитку основних рухів (гімнастичні лави, драбини, ребристі дошки, мати, канат, дуги тощо), виготовлене власноруч нестандартне обладнання для перестрибування, доріжки для профілактики плоскостопості, степ-платформи тощо. Фізкультурне обладнання відповідає гігієнічним, естетичним вимогам та анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп. Проведено значну роботу щодо поповнення стандартного та нестандартного обладнання. Спортивне та ігрове обладнання в дошкільному закладі в достатній кількості, постійно оновлюється, систематично перевіряється комісією з охорони праці, про що складаються відповідні акти.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення виконуються (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску). На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Дошкільний заклад забезпечений технічними засобами навчання, а саме: мультимедійне обладнання – 1, ноутбук -5, музичний центр — 1, принтер — 2, комп'ютер — 2, телевізор — 1, ламінатор — 1.

*Вжиті керівником заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази*

Як керівник, значну увагу приділяю зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. І хоча заклад новий, і завдяки міській владі та Управлінню освіти всім необхідним забезпечений, має гарну матеріально-технічну базу: нові меблі, іграшки, обладнання, кухонний та столовий інвентар, компютерну техніку, ігрові майданчики, все ж потребує повного забезпечення відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання, що необхідні для оптимального оснащення освітнього процесу в усіх вікових групах. Завдяки активній діяльності працівників закладу, роботі батьківської громадськості, спонсорській допомозі матеріальна база дошкільного закладу поповнилася та зміцніла. Силами працівників, батьків та спонсорів було зроблено наступне:

- побудовано новий туалет на території, зроблено демонтаж старого (спонсорська допомога СТОВ «Дружба Нова»)
- побудовано погріб для зберігання овочів;
- зроблено косметичне оздоблення шифером приміщення колишньої майстерні школи;
- відремонтовано крильце цього ж корпусу;
- виготовлено вуличні столи для діяльності дітей під час оздоровчого періоду;
- виготовлена металева велопарковка для батьків;
- зроблено накриття для велосипедів працівників закладу;

- придбано радіо систему з двома безпроводними мікрофонами та автономну акустичну систему (спонсорська допомога директора СТОВ «Дружба Нова» О.Алістратова)
- зроблена інтерактивна ширма для лялькового театру
- виготовлено декор для холу ЗДО (новорічні ялинки, камін, декоративні будиночки, різнокольоровий заборчик, букви КРУЧАЙЛИК тощо)
- інтер'єр для проведення народознавчих свят (хата, піч, млин, тин, полиці), оздоблення та фотозони для Нового року, Великодня, інших заходів;
- пошиття костюмів та їх елементів для дорослих та дітей;
- виготовлення степ-платформ для заняття степ-аеробікою;
- виготовлення різноманітного інвентарю та допоміжних засобів для використання на заняттях фізкультури (балансири, дуги, тунель, футбольне поле, парашют, доріжка для стрибків, прапорці, палиці, мішечки тощо)
- килимки для заняття йогою;
- придбано батьками молодшої групи набору ляльок для театру та набір для пальчикового театру, масажного килимка, 4 фідболи;
- зроблено куточок усамітнення у старшій групі;
- вихователями постійно виготовляється розвиваючий дидактичний матеріал для занять та ігрової діяльності;
- висаджено 30 дерев, розбиті нові квітники та впорядковані уже існуючі.

Надається спонсорська допомога дітям на новорічні свята підприємствами СТОВ «Дружба Нова» та ТОВ «Ніжин АГРО» (с.Вертіївка).

### **III. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ**

Відповідно до законів України «Про освіту» та «Про охорону праці» у закладі створено здорові і безпечні умови праці, навчання і виховання. Працюємо над реалізацією завдань державної політики у сфері охорони праці щодо забезпечення конституційного права працівників на охорону їх життя і здоров'я у процесі трудової діяльності, а також виховання здорових та розвинених дітей.

Згідно статті 23 Закону України «Про освіту» заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного перебування дошкільників. Ця робота ведеться за напрямками:

- створення безпечних умов для перебування дітей;
- робота з колективом з техніки безпеки та охорони праці;
- освітня робота з дітьми з питань безпеки життєдіяльності;
- робота з батьками.

Загальне керівництво роботою з охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснює директор Ухо І.С.

Організація роботи з охорони праці у закладі здійснюється за річним планом, при складанні якого передбачаються заходи щодо організації роботи з пожежної безпеки, охорони праці, збереження життя та здоров'я дітей і працівників, попередження травматизму, захворювань та ін.

Питання щодо охорони праці, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог організації освітнього процесу розглядаються на виробничих нарадах та засіданнях профкому. З працівниками проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки, розробляються пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час новорічних свят, відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні свят та інших масових заходів.

Розроблені та затверджені наказом керівника програми вступних інструктажів, інструкції з охорони життя і здоров'я дітей, з безпеки життєдіяльності, з охорони праці для працівників та дітей, з техніки безпеки при проведенні робіт та на харчоблоці. У наявності всі необхідні журнали з даного питання.

У працівників є спецодяг та інші засоби індивідуального захисту. Здійснюється видача мийочих, дезінфікуючих засобів.

Пожежна безпека в навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Працюємо відповідно до Закону України «Про пожежну безпеку», вимог Правил пожежної безпеки в Україні, затверджені Міністерством внутрішніх справ України від 30.12.2014 № 1417. Наказом керівника призначені відповідальні особи з пожежної безпеки, затверджені відповідні протипожежні заходи. Розроблені та вивішені на видному місці схема та план евакуації на випадок пожежі, наказом затверджений план дій на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

Заклад оснащено всіма необхідними сучасними протипожежними засобами, а саме: пожежною сигналізацією, системою блискавкозахисту, горище оброблене протипожежною сумішшю, кожне приміщення обладнано евакуаційними вказівниками, є евакуаційні виходи на випадок пожежі, в наявності достатня кількість вогнегасників.

Працівники закладу виконують нормативно-правові акти з охорони праці, трудового законодавства.

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: розроблено та затверджено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в дошкільному навчальному закладі.

У групах створене предметно-розвивальне середовище для набуття дітьми знань та навичок з охорони життя. З вихованцями згідно з перспективними планами проводяться різноманітні навчальні заходи (заняття, ігри, бесіди, створення навчальних ситуацій, творчі завдання).

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей — важливе завдання закладу дошкільної освіти.

#### **IV. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

Безумовно, щаслива дитина — це здорова дитина. Весь освітній процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Медичне обслуговування забезпечується відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №826, наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

Медичне обслуговування дітей у дошкільному закладі здійснюється старшою сестрою медичною Кириченко Н.О. В закладі є медичний кабінет та ізолятор. Медичний кабінет оснащено обладнанням відповідно до «Переліку оснащення медичного кабінету ДНЗ» та укомплектовано медикаментами. (Положення про медичний кабінет ДНЗ, затв. наказом МОЗ України, МОН України від 30.08.2005 №432496, та спрямована на виконання нормативних документів, а саме: Закону України «Про дошкільну освіту» Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у ЗДО. Вся обов'язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою.

Щомісяця старшою сестрою медичною проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Проходження медичних оглядів працівниками ЗДО є необхідною вимогою у функціонуванні закладу дошкільної освіти. Графік проходження медичних оглядів працівниками закладу складається старшою сестрою медичною відповідно до періодичності визначеної наказом МОЗ

України №280 від 23.07.2002р. «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів окремих професій, виробництв і організації, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб». В закладі ведеться відповідна медична документація, до якої вноситься інформація про стан здоров'я працівників та проходження ними медичних оглядів. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, проводиться обстеження в баклабораторії.

Пріоритетними у 2021/2022 навчальному році були і залишаються здоров'язберігаючі аспекти. Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. Протягом навчального року медичною сестрою та директором на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту.

Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається в межах норми від 77% до 95%. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до груп здоров'я й фізкультурних груп. Діти I та II групи здоров'я займаються по основній програмі та виконують нормативи згідно з вимогами програми «Українське дошкілля», а для дітей III групи здоров'я передбачено полегшене навантаження.

Велику увагу протягом навчального року колектив закладу дошкільної освіти приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Оздоровчі заходи проводились з поєднанням комплексної інтенсивної оздоровчо-профілактичної роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Результати роботи розглядалися на педраді, виробничій нараді та на педгодинах.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Вихователі під керівництвом старшої сестри медичної впроваджували методи первинної профілактики застудних захворювань, поглиблювали свої знання з фізичного виховання дітей та організації гігієнічного виховання.

Робота з формування здорового способу життя вихованців реалізовувалася через заняття з фізкультури, ранкову гімнастику, фізпаузи і фізкультхвилинки на заняттях та гімнастику пробудження. Оздоровча робота з нашими вихованцями включає в себе щоденне перебування дітей на повітрі, сонячні та повітряні ванни, водні процедури влітку, ходіння босоніж по «доріжці Здоров'я» та дихальну гімнастику.

Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми організовувалася з урахуванням стану їхнього здоров'я. Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ЗДО. Під особливим контролем температурний режим приміщень. У зимовий період температурний режим дотримується стабільним. Систематично, у плановому порядку та за епідеміологічними показниками санітарний стан ЗДО контролюється Держсанепідемслужбою.

Отже, пріоритетним завданням педагогічного колективу ЗДО та старшої сестри медичної на 2022/2023 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ЗДО, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберегаючої компетентності дошкільників.

## **V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Керуючись Законом України «Про освіту» ст. 30, «Про дошкільну освіту» ст.31, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, директор ЗДО на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста.

Кадрове забезпечення навчального закладу здійснюється відповідно до штатного розпису ЗДО №8 «Кручайлик», затвердженого рішенням Ніжинської міської ради VII скликання від 17 липня 2019 року № 6-57/2019. На даний час колектив закладу дошкільної освіти укомплектовано педагогічними працівниками, спеціалістами та обслуговуючим персоналом на 100%, що становить 18 працівників. Протягом року плинності кадрів серед педпрацівників не було, серед іншого персоналу – 2 особи змінилося (завгосп і медсестра).

*Якісний склад педагогічних працівників:* функціонування та забезпечення освітньої діяльності ЗДО №8 «Кручайлик» здійснюють творчі педагоги. Кадровий склад педагогічних працівників становить 5 педагогів: директор — 1; вихователі — 3; керівник музичний — 1.

*Педагоги закладу дошкільної освіти мають високий освітній рівень:* повна вища освіта — 5 педагогів (100%); середньо-спеціальна — 0 педагогів (0%).

*Розподіл педагогічних кадрів за стажем роботи:* до 3-х років — 1 (20%); до 10 років — 3 (60%); до 20 років — 1 (20%);

*Кваліфікаційний рівень педагогів:* «спеціаліст» — 3 (60%); «спеціаліст II категорії» — 1 (20%); «спеціаліст вищої категорії» — 1 (20%).

Працівники дошкільного навчального закладу здійснюють свою діяльність відповідно до посадових інструкцій, що відповідають оновленому професійному стандарту вихователя закладу дошкільної освіти

#### *Атестація педагогічних працівників, медперсоналу*

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54), «Про дошкільну освіту», відповідно до пункту 6.1 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 р. № 930, згідно наказу МОН України від 08.08.2013 № 135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників». Оскільки в закладі лише 5 педагогічних працівників, що не дозволяє створити атестаційну комісію і об'єктивно провести атестацію педагогів, то відповідно до наказу Управління освіти Ніжинської міської ради атестація працівників нашого закладу здійснюється атестаційними комісіями на базі інших дошкільних закладів. У 2021/2022 н.р. ця процедура мала бути здійснена на базі ЗДО №13. Вчасно до атестаційної комісії були подані всі необхідні документи. Аtestуватись мала вихователь Далека Т.С. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії». Але у зв'язку із введенням воєнного стану атестація була перенесена на 1 рік.

#### *Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.*

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021/2022 н.р. була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної роботи в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (колективні, індивідуальні, групові перегляди тощо) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів.

У закладі створено оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: згідно з графіком проходження курсів підвищення кваліфікації у поточному навчальному році два педагоги підвищили свій кваліфікаційний рівень при НДУ ім. М.Гоголя.: директор – Ухо І.С. та керівник музичний — Бойко А.М. Два вихователі (Пономаренко Ю.М. та Далека Т.С.) пройдуть курсову підготовку на початку червня. Крім курсів, які оплачуються за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, всі педагоги закладу самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за власний рахунок шляхом накопичення годин.

Безпосереднє керівництво закладом дошкільної освіти здійснює його директор Ухо І.С., яка в 1999 р. закінчила Ніжинський державний університет. Загальний педагогічний стаж роботи 22 років. В даному закладі на посаді директора з моменту його створення (17.07.2019р.) та відкриття (19.10.2020р.)

#### *Директор ЗДО №8 «Кручайлик»:*

- ✓ відповідає за реалізацію завдань дошкільної освіти, що визначені Законом України “Про дошкільну освіту” та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- ✓ затверджує освітню програму, схвалену педагогічною радою закладу дошкільної освіти;

- ✓ забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ є представником закладу дошкільної освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу;
- ✓ відповідає за збереження матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- ✓ призначає на посаду та звільняє з посади працівників закладу дошкільної освіти, визначає їх функціональні обов'язки;
- ✓ видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження, контролює їх виконання;
- ✓ контролює відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей до їх вікових, психофізіологічних особливостей, здібностей і потреб;
- ✓ контролює організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
- ✓ затверджує Правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові інструкції працівників за погодженням з профспілковим комітетом;
- ✓ забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;
- ✓ забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу дошкільної освіти;
- ✓ підтримує ініціативу щодо вдосконалення освітнього процесу, заохочує творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- ✓ організовує різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють;
- ✓ щороку звітує про освітню, методичну, фінансово-господарську діяльність закладу дошкільної освіти на загальних зборах колективу та батьків, або осіб, які їх замінюють;

## VI. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. У закладі протягом навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей. Продовжилося впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР).

В закладі дошкільної освіти встановлено трьохразове харчування. Вартість харчування одного вихованця в ЗДО орієнтовно 42-48 грн. на день для груп дошкільного віку. Батьки сплачують за харчування дітей у розмірі 60% від вартості харчування на день – 16.20 грн. (молодша група), 22.70 грн. (старша група). 40% сплачується з міського бюджету. Дякую усім батькам, які вчасно сплачують за харчування.

Відповідно до поданих документів харчування шести вихованців пільгових категорій здійснюється за рахунок коштів міського бюджету.

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування: 2 кухаря та підсобний працівник кухні, які мають відповідну освіту.

Відповідно до нового чотирьохтижневого сезонного меню, погоджене Держпрод-споживслужбою, та картотеки страв, затвердженої керівником закладу, щодня складеться меню-розклади на наступний день.

Старша сестра медична *Кириченко Н.О.* вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімає пробу готових страв та робить запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції. Кухар у присутності старшої медичної сестри своєчасно відбирає добові проби в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи. Видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіку видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі.

Аналіз виконання норм харчування за 2021/2022 рік показав, що у цілому харчування дітей у закладі здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

**Впровадження нового меню.** З 01 січня 2022 року ЗДО почав працювати за новим меню згідно Постанови КМ від 24 березня 2021 року №305. Змінився не тільки перелік страв та норми, а й сам підхід до дитячого харчування. Так, було збільшено кількість фруктів та овочів, зменшено кількість хліба, картоплі, масла. Споживання солі та цукру було зменшено, як і власне молока (без молочних каш). Розширено перелік молочної продукції: крім кип'яченого молока, сметани, сиру твердого, сиру кисломолочного діти отримували ще кефір та йогурт. Після сну організовано не підвечірок, а повноцінна вечеря. Меню смачне і різноманітне, протягом 4 тижнів страви майже не повторюються. Замість звичних блюд із тих самих продуктів у раціоні дітей з'явилися суп-пюре з квасолі зі сметаною, шніцель зі свинини, рибна паличка з яйцем, нагетси курячі, чахохбілі з гречаною кашею, рибне суфле, м'ясні мафіни, рисова бабка із сухофруктами, пудинг сирно-яблучний, гратен «Зебра» та багато іншого. Вперше за багато років, дякуючи міській раді та Управлінню освіти, дитячі садки нашого міста отримали куряче філе, кашу булгур, чечевицю, чорнослив, курагу, роздинки, йогурт та кефір тощо. Ознайомитися з меню на кожен день батьки могли в місці очікування дітей, а також вихователі постійно інформували батьків у вайбер-групах про нове меню та як його сприймали діти, доповнюючи фото блюд, сервіровку столу тощо. Нарікань та скарг з боку батьків щодо нового меню не було.

**Впровадження системи НАССР у ЗДО №8 «Кручайлик».** Головним завданням системи НАССР є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів і до моменту подачі готової страви. Впровадження цієї системи є гарантом якості в громадському харчуванні. НАССР в дитячому садку – це не просто міра для проходження перевірок контролюючих органів, а важливий інструмент для контролю безпеки харчування дітей поза домом. На відміну від дорослих, у дітей немає вибору, де харчуватися і як харчуватися, тому ми розробили, впровадили і постійно підтримуємо принципи системи НАССР.

Реалізація згаданої концепції дозволяє домогтися наступних позитивних моментів:

- В обов'язковому порядку контролюється сировина, що поставляється в ЗДО для приготування їжі для дітей;
- Існує можливість документального контролю, які проби проходила сировина перед тим, як потрапити на стіл до дитини;
- Здійснюється контроль за умовами її приготування в частині дотримання вимог санітарії та гігієни:
- Своєчасна і якісна дезінфекція інвентарю, приміщення їдальні і кухні;
- Особиста гігієна персоналу;
- Правильне прибирання відходів і сміття;
- Відсутність комах;
- Продукти, які не відповідають за якістю тим, з яких дозволено готувати їжу дітям, повертаються постачальникам або утилізуються;
- Жорсткий контроль за зберіганням продуктів і напівфабрикатів.

Комплекс цих заходів допомагає захистити дитину від різних захворювань, включаючи харчові та алергічні отруєння.

**Відповідність стану харчоблоку та допоміжних приміщень санітарно-гігієнічним нормам згідно НАССР.** Система водопостачання на харчоблоці в робочому стані. Проточною гарячою та холодною водою харчоблок забезпечений. Технологічне обладнання (електроплити, електрожарова шафа із терморегулятором) в робочому стані. На харчоблоці створені умови для дотримання технології приготування страв. Холодильне обладнання - 2 холодильники та 1 морозильна камера – обладнані термометрами, в робочому стані. На харчоблоці створені умови для забезпечення належного зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини згідно з умовами виробника і дотримання товарного сусідства при зберіганні швидкопсувних харчових продуктів. Розроблюючим інвентарем (дошки, ножі) харчоблок забезпечений в достатній кількості, все промарковане. Для сирих та варених продуктів є дві промарковані м'ясорубки. Столовим та кухонним посудом харчоблок забезпечений в достатній кількості. На харчоблоці створені умови для дотримання правил миття посуду, інвентарю, обладнання, вивішена інструкція щодо правил миття. Миючими та дезінфікуючими засобами харчоблок забезпечений в достатній кількості. Є бачок з кришкою для зберігання харчових відходів. Комора для сипучих продуктів обладнана стелажми та боксами з кришками. Усі продукти харчування та продовольча сировина отримується при наявності документів, що підтверджують їх безпечність та якість. Відбираються регулярно проби, зберігаються 24 години при температурі від +4 до +8 у холодильнику. Дотримується товарне сусідство. У задовільному стані овочесховище.

**Сформованість культурно-гігієнічних навичок дітей під час організації харчування.** З дітьми молодшого та старшого дошкільного віку педагоги використовують ігрові прийоми, сюрпризні моменти, власний приклад, художнє слово. Діти знають основні вимоги щодо режиму та гігієни харчування, виконують правила культурної поведінки за столом, використовують доцільні способи споживання різних продуктів харчування. Старші дошкільнята самостійно накривають на стіл, прибирають посуд після їжі. У дошкільних групах є куточки чергових. Всі групи забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Постійно проводиться просвітницька робота серед працівників закладу та батьків щодо виховання у малюків культурно-гігієнічних навичок, культури їжі та обережності батьків під час придбання продуктів харчування у кіосках, ринках, не санкціонованих місцях продажі продуктів харчування.

**Контроль за організацією харчування** у закладі здійснюється директором Ухо І.С. і старшою сестрою медичною *Кириченко Н.О.* за постачанням продуктів, їх якістю, умовами зберігання, терміном реалізації, за дотриманням норм харчування. Контролювалася робота персоналу харчоблоку, санітарно-гігієнічний стан і організація харчування безпосередньо в групах. Відповідно до графіку проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Питання організації харчування в ЗДО розглядалися на виробничих нарадах, батьківських зборах та нарадах при директору. Старша сестра медична систематично проводить моніторинг виконання норм харчування. Інформація доводилась до відома батьків у вайбер-групах, інформаційних стендах.

На постійному особистому контролі також тримаємо оплату за харчування. На жаль, щомісяця по 1-3 людини невчасно сплачують за харчування. Тому з батьками проводиться індивідуальна робота вихователями вікових груп.

Питний режим дітей закладу організований згідно з Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом МОНУ та МОЗУ від 17.04.2006 № 298/227, Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних

навчальних закладах, затверджених спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерством охорони здоров'я України від 20.03.2013 № 440/22972.

Робота з організації харчування дошкільників в ЗДО № 8 ведеться на достатньому рівні.

Подальші напрямки роботи:

- постійне інформування батьків про стан харчування дітей в закладі;
- консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей;
- співпраця з Управлінням освіти з питання покращення харчування дітей.

## VII. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив ЗДО працював над виконанням **методичної теми**: «Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини через використання інноваційних технологій» та комплексного вирішення основних завдань на 2021/2022 навчальний рік.

Основні **пріоритетні завдання** у досягненні мети:

1. Продовжити роботу по створенню і підтримці гнучкого, інноваційного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для набуття дітьми компетентностей, необхідних для подальшого життя.
2. Впроваджувати елементи STREAM-освіти в організацію освітнього процесу як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку.
3. Спрямувати діяльність колективу на актуалізацію основних завдань щодо збереження і зміцнення здоров'я дошкільників, формування у дітей ціннісного ставлення до свого здоров'я.
4. Продовжувати розширювати і оновлювати форми, види та зміст співпраці з родинами, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент вебсайту, соціальну мережу Facebook, чати навчальних груп в Viber. Залучати батьків вихованців до спільної творчості і участі в різних виставках і конкурсах дитячих робіт.

Освітній процес у нашому закладі здійснюється відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

**Методична робота** в ЗДО була спрямована на

- удосконалення педагогічної майстерності,
- розвиток творчої індивідуальності педагогів,
- підвищення рівня психолого–педагогічної інноваційної компетентності,
- розширення діапазону педагогічної самореалізації,
- створення атмосфери педагогічного пошуку та оновлення педагогічного процесу.

Педагогічний колектив у навчальному році працював активно, з творчим натхненням і намагався виконати поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Розвивальний простір закладу побудований згідно програмно-методичних вимог та з обов'язковим урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Кожна вікова група поділена на розвивальні ігрові осередки – центри дитячої активності, організація роботи в яких здійснюється на основі їхнього особистого вибору. Для покращення розвивального, ігрового середовища придбано сучасний ігровий та дидактичний матеріал, багато матеріалу для освітньої роботи вихователі виготовляють самі. На території закладу створені об'єктивні передумови для формування у дітей перших уявлень про природу: квітники, фруктовий сад, куточок лісу, екологічна стежина, город, поле.

Педагогічні ради у 2021/2022 навчальному році забезпечили висвітлення основних напрямків роботи ЗДО у реалізації основні пріоритетних завдань:

1. Про підсумки освітньо-виховної роботи за 2020/2021 н. р. та пріоритетні напрямки діяльності педагогічного колективу у 2021/2022 н.р. (31.08.2021)
2. «STREAM освіта - освіта нового покоління» (18.11.2021))
3. Організація театралізованої діяльності дітей дошкільного віку як одна з умов формування мовленнєвої активності, виховання морально-етичних почуттів, розвитку креативних здібностей» (17.02.2022)

**Організація інноваційної діяльності** ЗДО здійснюється відповідно до вимог Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності, затвердженого наказом МОН України від 07.11.2000 р. Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми, педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі, сюжетно-динамічні заняття в залежності від основних ліній Базового компоненту дошкільної освіти. Наше завдання – наповнити цікавим змістом усю життєдіяльність дитини впродовж дня, тижня, року, вікового періоду, що повною мірою забезпечує реалізацію особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти, орієнтує педагогів на те, що у центрі уваги має бути не педагог як організатор освітнього процесу, а дитина, якісні та кількісні зміни, що відбуваються з нею від народження до 6(7) років і втілюються в різних формах активності, особливостях поведінки та діяльності на різних вікових етапах, у різних сферах життєдіяльності.

Інноваційним підходом до розвитку, виховання й навчання дітей є STREAM-освіта. Цей напрям освіти інтегрує в собі завдання з формування в дітей загальних наукових уявлень про світ; ознайомлення їх з інформаційно-комунікаційними технологіями; розвиток умінь експериментувати, конструювати; навчання дітей основ опрацювання змісту тексту, грамоти, математики, а також різних видів мистецтва. Тож маємо в тісному взаємозв'язку розвивати здібності дошкільнят до точних та гуманітарних наук.

Наші вихователі добре розуміють значення розвивального середовища для всебічного розвитку дитини. Останнім часом змінилися вимоги до організації середовища закладу. Досвід свідчить, що становлення та розвиток особистості дитини відбувається здебільшого не на занятті, а в повсякденному житті, де дитина має змогу отримати значно різнобічний і багатший емоційний досвід. Не менш важливим є питання предметного наповнення розвивального середовища. Добір ігор та дидактичних засобів передбачає їх багатофункціональність. Щоб викликати у дітей бажання самостійно гратись з дидактичними матеріалом, розвивати їх сенсорні здібності, логіку, мислення, фантазію треба надати йому більш цікавого змісту. Реалізувати поставлене завдання допомагає новий напрям освіти – STREAM.

Пріоритети при організації STREAM-діяльності наші педагоги визначили такі:

- Розвиток потреби малят у реалізації своїх здібностей у процесі ігрової, дослідницько-експериментальної, мовленнєвої, логіко-математичної, будівельно-конструктивної, художньо-продуктивної діяльності;
- Задоволення ігрових уподобань кожної дитини;
- Налагодження партнерських стосунків та створення об'єднань за інтересами;
- Опанування навичок практичної діяльності, культури спілкування;
- Адаптування до умов групи технологій, які спрямовані на розвиток мислення дошкільників;
- Удосконалення матеріально-технічного забезпечення для їх реалізації.

Протягом навчального року педагоги активно використовували елементи STREAM-освіти у своїй діяльності. У закладі проводилось тематичне вивчення «Впровадження елементів STREAM в організацію освітнього процесу ЗДО» (наказ від 12.10.2021 №88), Тиждень науки

(наказ від 10.11.2021 №97), педагогічна рада на тему: «STREAM-освіта – освіта нового покоління» (наказ від 05.11.2021 №87), практичний показ занять із елементами STREAM, були створені дослідницькі лабораторії у групах, оформлені міні музеї STREAM-освіти.

На виконання пріоритетних завдань діяльності закладу, а також задля підвищення рівня самоосвіти вихователі презентувати свій досвід цікавими заняттями колективного перегляду:

- заняття з малювання на лоні природи «Танок осінніх листочків» (старша група, вих. Пономаренко Ю.М., 17.09.21)
- прогулянка «Осінь-чарівниця» (молодша група, вих. Тітовець М.В., 14.10.21)
- заняття з художньої літератури через впровадження технології «Я в Люстерку» «Світ мій, дзеркальце, скажи...» (старша група, вих. Далека Т.С., 10.11.21)
- розвага народознавчого характеру «Андріївські вечорниці» (старша група, музкерівник Бойко А.М., 13.12.21)
- експериментально-дослідницька діяльність із впровадженням елементів STREAM-освіти «Снігова лабораторія» (молодша група, вих. Пономаренко Ю.М., 21.01.22)
- заняття гуртка «Абетка вихованості» (старша група, вих. Далека Т.С., 08.02.22)

***Інваріантна та варіативна складові змісту дошкільної освіти.*** Відповідно до державного стандарту – Базового компоненту дошкільної освіти – освітня діяльність здійснюється за освітніми напрямками із формуванням певних компетентностей:

- «Особистість дитини»: рухова, здоров'язбережувальна, особистісна компетентності;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»: предметно-практична, технологічна, сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентності;
- «Дитина в природному довкіллі»: природничо-екологічна компетентність, навички, орієнтовані на сталий розвиток;
- «Гра дитини»: ігрова компетентність;
- «Дитина в соціумі»: соціально-громадянська компетентність;
- «Мовлення дитини»: мовленнєва, комунікативна, художньо-мовленнєва компетентності;
- «Дитина у світі мистецтва»: мистецько-творча (художньо-продуктивна, музична, театралізована) компетентність.

*(коротко, як здійснюється реалізація цих напрямків на заняттях та протягом дня під час режимних моментів)*

Під час організації життєдіяльності дітей у дошкільному закладі використовувались такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та інші), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, гуртки тощо. Особливої уваги надавали таким формам організації життєдіяльності дошкільника, як його самостійна діяльність та індивідуальна робота. Самостійна діяльність дітей організовувалася в усіх вікових підгрупах щодня в першій та другій половині дня. Протягом дня поєднувались різні за змістовою направленістю її види (художня, рухова, мовленнєва, трудова, дослідницька та ін.) та поступово залучалися до участі в них всі діти даної групи.

Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей та рівень засвоєння вихованцями знань, умінь, навичок відповідно до програмових вимог свідчать про стійку динаміку зростання показників всебічного розвитку дітей. Діти мають достатній обсяг знань для подальшого засвоєння шкільної програми.

Для реалізації природних нахилів, здібностей та інтересів дітей протягом 2021/2022 н.р. працювали гуртки:

- «Маленькі театрали» (творчий) – молодша група, керівник Мушка М.В.

- «Абетка вихованості» (морально-етичний) – старша група, керівник Далека Т.С.
- «Мистецькі стежинки» (художньо-естетичний) – старша група, керівник Пономаренко Ю.М

Через карантинні заходи, спрямовані на усунення поширення коронавірусу, протягом навчального року вихователі ЗДО працювали з батьками в онлайн-режимі через соціальну мережу Facebook, щоденне інформування про роботу з дітьми у груповому вайбер-чаті, а також проводились індивідуальні бесіди.

**Організація свят, тематичних днів, розваг.** Всі ці заходи організуються відповідно до річного плану роботи закладу, перспективного плану роботи вихователів та музичного керівника. За 2021/2022 н.р. нашими педагогами було проведено багато сучасних, креативних, яскравих, справді цікавих для дітей заходів. Ми можемо пригатати такі, як:

- Народознавчі свята та розваги: Андріївські вечорниці, свято Миколая, лялькова вистава "Різдвяна рукавичка", свято Маланки, або Щедрий вечір, свято Стрітіння тощо.
- Тематичні дні: чаю, української хустки, гудзика, гарбуза, рукавички, день без іграшок, сніговика тощо;
- Спортивні свята та розваги до днів здоров'я, «Пригоди в джунглях»;
- квести: «У пошуках осені», "Пригоди прапорця";
- Новорічні ранки та розваги: «Подорож у Лапландію до Санти», «Новорічні пригоди», "Дискотека біля ялинки", "Прощання з ялинкою" ;
- Розваги: «Як ми перший день народження садочка святкували», «День іменинника із Карлсоном», «Лялька запрошує друзів»;
- Дні: День знань, Всесвітній День миру, День дитячої книги, Всесвітній день здоров'я, Всесвітній день домашніх тварин, День зустрічі птахів, День піци тощо;
- Тижні: безпеки дорожнього руху, STREAM-освіти, театралізованої діяльності тощо
- Участь у міському фестивалі патріотичної пісні «У піснях мого народу – доля України»

Це лише найбільш яскраві та значущі заходи, які вимагали ретельної та тривалої підготовки. Крім того, заслуговує на увагу і щоденна копітка робота вихователів з використанням інноваційних методик та технологій. Батьки щодня мали можливість бачити звіт, чим діти займались протягом дня у садочку, у вигляді фото та інформаційного тексту у вайбер-групах,

**Створення умов для фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми.** Усі працівники закладу забезпечують достатні умови для організації життєдіяльності дітей молодшого та старшого дошкільного віку. Для забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей педагоги проводять фізкультурно-оздоровчу роботу, забезпечують достатню рухову активність дітей у повсякденному житті та під час занять з фізичного розвитку. Організуючи фізкультурно-оздоровчу роботу, педагоги враховують стан здоров'я кожного вихованця, забезпечуючи диференційований та індивідуальний підхід. Після перенесених хвороб педагоги знижують дітям фізичні навантаження. Фізкультурно-оздоровча робота спрямована на використання вихователями таких форм, як ранкова гімнастика та гімнастика після денного сну, фізкультурні хвилинки, паузи, загартовувальні процедури. Ранкова гімнастика проводиться щоденно відповідно до режиму дня (при сприятливих погодних умовах – на вулиці, у холодну пору – у залі). Після денного сну проводиться гімнастика пробудження, вправи для профілактики плоскостопості. Однак потребує покращення робота по загартовуванню дітей, оскільки педагоги недостатньо використовують обливання рук, топтання по килимку, змоченому в солоному розчині, полоскання горла соляним розчином. В оздоровчий період планується проводити загартовування водою, повітрям, сонцем; плануємо цілий комплекс загартовуючих заходів у літній період (ходіння босоніж по траві, вологому піску, вживання фіточаїв, ароматерапія тощо). У кожній віковій групі ведеться листок

здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Сучасна освіта з кожним днем вимагає все більш активного використання інформаційних і комунікаційних технологій в управлінській та освітній діяльності ЗДО. Основним критерієм ефективності використання нових інформаційних технологій в навчальному закладі є створення єдиного інформаційного освітнього простору. В умовах застосування нових інформаційних технологій природним стає виконання цілого ряду робіт по управлінню дошкільною освітньою установою за допомогою комп'ютера з сучасним устаткуванням (мультимедійний комплекс і множувальна техніка), активно використовується фотозйомка педагогічного процесу в закладі та розміщується на офіційному сайті та сторінці у Facebook (за дозволами батьків), що дає можливість робити освітній процес максимально відкритим.

Рівень інформаційного забезпечення навчального закладу, зокрема, комп'ютерного, на належному рівні. Робочі місця директора, вихователів, музичного керівника, медичної сестри, завгоспа оснащені комп'ютерами (ноутбуками), у закладі є мережа wi-fi. Вся ділова документація закладу систематизована, ведеться як у друкованому, так і в електронному варіантах.

**Форми взаємодії з батьками.** На сьогоднішній день основними замовниками послуг закладу дошкільної освіти виступають родини дітей дошкільного віку, яким він має бути підзвітним з усіх питань організації життя дітей і освітнього процесу. Взаємодія працівників дитячого садка і батьків на сучасному етапі одна з найскладніших проблем. Існують різні погляди батьків на співпрацю ЗДО з сім'єю. Багато вважають, що виховувати їхніх дітей повинен дитячий садок. Є категорія батьків, які нехтують порадами педагогів. Окремі батьки вважають, що їх завдання полягає лише в тому, щоб дитина була сита, одягнена, а єдине його заняття вдома - перегляд мультфільмів і прогулянка. Намагаємося знайти порозуміння з кожною родиною наших вихованців адже тільки об'єднавши свої зусилля, батьки і вихователі можуть забезпечити дитині подвійний захист, емоційний комфорт, цікаве, змістовне життя вдома і в дитячому садку, допоможуть розвитку його основних здібностей, вміння спілкуватися з однолітками і забезпечать підготовку до школи.

Тому, працюючи з батьками, ми маємо на меті встановити партнерські відносини по взаємодії, а також активізувати їх участь у різних заходах.

З цією метою використовуємо різноманітні форми роботи з сім'єю, як індивідуальні, так і групові. До індивідуальних форм роботи відноситься анкетування, попередні візити батьків з дітьми, співбесіди, консультації, телефонний зв'язок, спілкування у меседжерах. Групові – це консультації, збори, практикуми, школа молодих батьків, дні відкритих дверей. Але із запровадженням заходів щодо поширення коронавірусу, що включають обмеження доступу батьків у приміщення дитячого закладу та залучення їх до освітнього процесу, групові форми роботи майже не використовуються.

Все більше стає популярним спілкування у батьківських вайбер-чатах груп. Щодня вихователі інформують про те, як минув день, які були заняття, що нового і цікавого дізнались діти, обов'язково із фотографіями. Крім того, батьки там же отримують всю необхідну інформацію щодо харчування, медичного обслуговування, батьківської плати, а також знаходять відповіді від директора чи вихователів на всі запитання, що у них виникають. Сюди ж батьки повідомляють про відсутність дитини у закладі. Сучасні батьки активно цікавляться життям закладу, тому постійно відвідують сторінку закладу у мережі Фейсбук, а також офіційний сайт закладу. Досить популярною формою роботи з батьками, особливо під час карантинних заходів та запровадження воєнного стану, є знімання батьками невеликих відео, а вихователі потім монтують відеоролики, щоб підтримати дітей,

задовольнити їхню потребу в грі, соціальній взаємодії та пізнанні нового. Нині без відео не обходиться ані освітній процес, ані медійна діяльність, ані навіть міжособистісне спілкування.

Але є і встановлені *проблеми* щодо якісного забезпечення педагогічного процесу та підвищення особистісного рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладу для реалізації завдань закладу дошкільної освіти:

- активніше вивчати і впроваджувати в практику роботи інноваційні технології та передовий педагогічний досвід, із адаптуванням до своєї групи та із врахуванням особистого педагогічного досвіду;
- активніше слід узагальнювати власні матеріали роботи з досвіду роботи для представлення для друку у періодичних виданнях для популяризації свого досвіду роботи;
- визначається низький рівень знань нормативних документів з дошкільної освіти;
- відсутність підготовчої роботи щодо впровадження парціальних програм.

Відповідно до досягнень, виявлених недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти ставить перед собою у 2022/2023 навчальному році *такі завдання*:

- продовжити роботу по створенню і підтримці гнучкого, інноваційного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для набуття дітьми компетентностей, необхідних для подальшого життя.

- забезпечити якість освіти через формування корпоративної культури педагога як важливого чинника в реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи;

- продовжувати розширювати і оновлювати форми, види та зміст співпраці з родинами, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент веб-сайту, в соціальній мережі Facebook та чати навчальних груп у Viber. Залучати батьків вихованців до спільної творчості і участі в різних виставках і конкурсах дитячих робіт.

## **VIII. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Контроль охоплює нормативно-правову базу, методичну систему роботи, освітній процес, кадри, атестацію педагогів, взаємодію з соціумом, медико-педагогічний контроль, медичну службу, адміністративно-господарчу роботу, харчування дітей, безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, роботу обслуговуючого персоналу.

Директор планує та здійснює форми роботи з педагогами: педагогічні ради, педагогічні години, консультації, співбесіди, ділові ігри, тренінги, виробничі наради, наради при директору. Планується та здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників. Контроль дозволяє встановити відповідність рівня освітнього процесу вимогам програм навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку, а також спонукає до самоаналізу і самооцінки, порівняння з досвідом інших дошкільних закладів.

Вивчення стану освітньо-виховного процесу планується у формі комплексної та тематичних перевірок, попереджувального, оперативного, порівняльного контролів. Ці види контролів забезпечують вивчення діяльності всіх педагогів, систематичність, злагодженість роботи всього колективу.

З метою вивчення стану життєдіяльності дітей дошкільного віку здійснювався **контроль**:

- тематичний: впровадження елементів STREAM в організацію освітнього процесу в ЗДО (листопад); організація гурткової роботи у закладі (грудень); стан організації театралізованої діяльності в ЗДО (січень)
- оглядово-оперативний: «Готовність груп до початку навчального року» (02.09), «Організація прийому дітей та їх адаптація» (22.09), «Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей молодшої групи» (13.10), «Організація роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров'я дітей» (26.10), «Формування культури харчування у старшій групі» (15.11), «Виконання режиму дня» (23.12), «Стан охорони праці в дошкільному закладі» (26.12), «Виконання інструкції з організації харчування» (18.01), «Стан роботи із забезпечення оптимального рухового режиму дошкільників» (10.02) «Санітарний стан приміщень в дошкільному закладі» (21.02)
- поточний: «Стан ведення та умови зберігання ділової документації» (20.09, 21.01) «Медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури» (12.11, 18.02)

В результаті спостереження педагогічного процесу в групах та надання відповідної допомоги вихователям були надані пропозиції щодо усунення наявних недоліків. Матеріали даних вивчень узагальнені в наказах та довідках із зазначенням термінів, висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за необхідністю, визначенням коригувальних заходів. Результати вивчень були оголошені на нарадах, педагогічних радах закладу.

Контроль за роботою педагогів з батьками здійснюється директором через тематичні, фронтальні види контролю. Результати заслуховуються на педагогічних радах, педгодини.

Планомірно проводилося вивчення стану організації життєдіяльності дітей. Складений на рік план контролю допоміг охопити найбільш значущі сторони організації життєдіяльності та освітнього процесу відповідно до пріоритетних завдань та мети закладу. Щодня проводився моніторинг відвідування дітей, щомісяця – моніторинг захворюваності та виконання норм харчування, щоквартально – організація харчування. Один раз на півроку здійснюється моніторинг розвитку дитини 3-6 року життя згідно з програмовими вимогами, відповідно до моделі випускника та критеріями, розробленими для дітей кожної вікової групи. Це дало змогу систематично відслідковувати як реальні успіхи дитини, так і потенційні, які окреслюють коло необхідних навчальних та виховних дій.

Аналіз даних моніторингу показав, що більшість дітей отримали достатні знання з усіх розділів програм. Це свідчить про те, що заняття проводились на достатньому та високому методичних рівнях. Моніторинг знань, умінь, навичок за освітніми лініями показав, що найменші показники належать таким освітнім лініям, як «Мовлення дитини» та «Особистість дитини». На основі отриманих результатів педагоги зробили відповідні висновки та визначили завдання для здійснення індивідуальної роботи по підвищенню основних показників життєдіяльності дошкільників, що допомагає відстежити рівень зростання та оволодіння навичками та дає можливість проаналізувати процес набуття компетенцій дитиною впродовж дошкільного дитинства.

### **Виконання Закону України «Про звернення громадян»**

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» у 2021/2022 навчальному році була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Робота проводилася відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Відповідно до чинного законодавства закладом дошкільної освіти створені належні умови для прийому громадян, забезпечення своєчасного та якісного розгляду їх заяв, скарг, оперативного вирішення порушених питань.

Діловодство звернень громадян у закладі дошкільної освіти ведеться відповідно до вимог інструкції з діловодства за зверненнями громадян. Реєстрація звернень проводиться у

відповідному журналі реєстрації. Особистий прийом громадян директором закладу проводиться відповідно затвердженого графіку, який розміщений на сайті закладу дошкільної освіти та на стенді. Звернення громадян розглядаються своєчасно, в терміни, передбачені чинним законодавством, не допускається поверхнєве їх опрацювання.

Упродовж 2021/2022 н.р. до керівника звернулася 31 особа.

*Основні питання, що порушуються у зверненнях громадян:*

- зарахування дітей до ЗДО - 18 осіб (всі звернення задовільнено, 3 дітей прийнято протягом року, інші – при наборі молодшої групи із серпня 2023р. , а також по досягненню дитини 3-х річного віку в наступні роки);
- з питань відрахування дитини із ЗДО - 2 осіб (дітей відраховано згідно заяв батьків з причини переїзду);
- з питань влаштування на роботу – 6 осіб (всі задовільнено у звязку з наявністю вакансій або на тимчасову роботу у разі відсутності основного працівника);
- від батьків та жителів мікрорайону – 4 звернення (різне: призначення резервуарів у сусідньому підприємстві, що межує з дитячим садком; освітлення закладу; щодо надання благодійної допомоги; відновлення роботи ЗДО);
- надання інформації – 1 звернення (про кількість дітей для новорічних подарунків ТОВ «Ніжин Агро»).

Ще раз слід підкреслити, що саме створення належних умов для безпечного та комфортного перебування дітей у садочку полягає у спільній взаємодії батьків та працівників закладу задля успішної результативності проведення освітньої діяльності, а також для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей.

Від імені всього нашого колективу я, як директор ЗДО №8 «Кручайлик», дякую батькам, які не байдужі до життя дитячого садка та завжди беруть активну участь у заходах щодо його покращення. Хочу завірити, що й надалі в нашому ЗДО буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання іміджу та збільшення потенційних можливостей.

**Слава Україні!**