

# Ako vytvoriť Školský vzdelávací program vyučovacieho predmetu Náboženská výchova Rímskokatolíckej cirkvi (1. cyklus)

---

Ako vytvoriť Školský vzdelávací program vyučovacieho predmetu Náboženská výchova Rímskokatolíckej cirkvi pre prvý cyklus? Pripravili sme pre vás návod s odkazmi na príslušné zdroje. Veríme, že táto pomôcka vám posлuží ako praktický nástroj pri tvorbe vzdelávacieho programu vašej školy.

Každá škola si musí vypracovať vlastný Školský vzdelávací program (ŠkVP). Súčasťou ŠkVP je aj predmet Náboženská výchova (NBV), ktorý spadá pod vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť. Pre úspešné začlenenie NBV do ŠkVP odporúčame konzultovať prípravu s koordinátorom ŠkVP na vašej škole.

Požiadavky na rozsah a podrobnosť materiálov pre NBV sa môžu líšiť v závislosti od konkrétnych potrieb a interných smerníc danej školy. Niektorým školám postačí len charakteristika predmetu, jeho ciele a učebné osnovy (obsahové a výkonové štandardy). Iné však môžu vyžadovať podrobnejšie podklady.

## Výsledný dokument by mal obsahovať:

- charakteristiku a ciele vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť pre prvý cyklus;
- charakteristiku a hlavný cieľ vyučovacieho predmetu Náboženská výchova Rímskokatolíckej cirkvi;
- podrobné informácie o predmete (časová dotácia, tematické okruhy, obsahové komponenty, doménové a prierezové gramotnosti, štandardy, osnovy a hodnotenie).

Keďže je každý ŠkVP originálnym dielom príslušnej školy a zohľadňuje jej špecifiká, neuvádzame tu vzorový text. Namiesto toho prikladáme odkazy na zdroje, ktoré vám pomôžu pri jeho príprave. V prípade nejasností nám napíšte na [dku@dcza.sk](mailto:dku@dcza.sk).

- **Charakteristika a ciele vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť (1. cyklus)**
- Táto charakteristika by mala byť zaradená v časti ŠkVP, venovanej celej vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť, nie v kapitole Náboženská výchova.

- Charakteristika a ciele celej vzdelávacej oblasti sú prehľadne spracované na stránke <https://ucime.vzdelavanie21.sk/clovek-a-spolocnost>.
- Pri spracovaní tejto časti sa treba zamerať na charakteristiku eticko-osobnostného komponentu.

## II. Charakteristika a hlavný cieľ vyučovacieho predmetu Náboženská výchova Rímskokatolíckej cirkvi (1. cyklus)

- Charakteristika a hlavný cieľ predmetu NBV sú spracované:
  - v publikácii *Kurikulum Rímskokatolíckeho náboženstva / náboženskej výchovy. Príručka. 1. cyklus ZŠ*. Trstená: Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n.o., 2024, s. 10-17;
  - v online dokumente [https://www.minedu.sk/data/files/11827\\_nabozenska-vychova\\_nabozenstvo-rimskokatolickej-cirkvi.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/11827_nabozenska-vychova_nabozenstvo-rimskokatolickej-cirkvi.pdf);
  - v digitálnej verzii Štátneho vzdelávacieho programu na stránke <https://vzdelavanie21.sk/digitalny-statny-vzdelavaci-program>, kde nájdete ciele, štandardy a prierezové témy. Na paneli vľavo zvolíte vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť, potom vyberte predmet Náboženstvo. Pozor, ako prvé sa otvorí Náboženstvo Cirkvi bratskej. Zvoľte Náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi. Potom uvidíte modrom rámičku hornej časti hlavný cieľ predmetu.

## III. Časová dotácia vyučovacieho predmetu Náboženská výchova (1. cyklus)

- Tabuľku si upravte podľa typu vašej školy, v katolíckych školách je dvojhodinová dotácia.
- Časové dotácie pre všetky predmety môžu byť v ŠkVP zaradené v spoločnej časti.

Ročník	Týždenná dotácia podľa ŠVP	Disponibilné hodiny	Celková časová dotácia
1. ročník	1 hodina	-	1 hodina
2. ročník	1 hodina	-	1 hodina
3. ročník	1 hodina	-	1 hodina

## IV. Tematické okruhy vyučovacieho predmetu Náboženská výchova Rímskokatolíckej cirkvi (1. cyklus)

- Túto časť škola možno nebude vyžadovať uvádzať samostatne, pretože sa nachádza aj v osnovách.

- Tematické okruhy pre jednotlivé ročníky nájdete ich v publikácii *Kurikulum Rímskokatolíckeho náboženstva / náboženskej výchovy. Príručka. 1. cyklus ZŠ*. Trstená: Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n.o., 2024, s. 32-33, 36n; ďalej len príručka *Kurikulum*.

## V. Ciele a obsahové komponenty predmetu Náboženská výchova Rímskokatolíckej cirkvi (1. cyklus)

- Ciele a obsahové komponenty sú spracované:
  - v príručke *Kurikulum*, s. 11-13;
  - v Štátnom vzdelávacom programe (pozri tretí bod v časti II. *Charakteristika a hlavný cieľ vyučovacieho predmetu Náboženská výchova* tohto návodu).

## VI. Doménová a prierezové gramotnosti vo vyučovaní Náboženskej výchovy Rímskokatolíckej cirkvi (1. cyklus)

### Náboženská gramotnosť – Dominantná gramotnosť predmetu NBV

- Pojem Náboženská gramotnosť je charakterizovaný:
  - v príručke *Kurikulum*, s. 10.;
  - v online publikácii *Sprievodca zmenami vo vzdelávacích oblastiach* ([https://vzdelavanie21.sk/wp-content/uploads/2025/03/NIVAM\\_Sprievodca\\_RKC.pdf](https://vzdelavanie21.sk/wp-content/uploads/2025/03/NIVAM_Sprievodca_RKC.pdf)), s. 5-8.

### Spoločenskovedná gramotnosť- Dominantná gramotnosť vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť

- Podklady nájdete v online dokumente *Výmedzenie gramotností a ich gradáčna postupnosť* ([https://www.minedu.sk/data/files/11812\\_vymedzenie-gramotnosti-a-ich-gradacna-postupnost.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/11812_vymedzenie-gramotnosti-a-ich-gradacna-postupnost.pdf)), s. 8.

## Prierezové gramotnosti a ich rozvoj v náboženskej výchove

1. Čitateľská a vizuálna gramotnosť 📖👁️
2. Občianska gramotnosť 👤 (vrátane mediálnej 📱 a interkultúrnej 🌐)
3. Environmentálna gramotnosť 🌱
4. Sociálna a emocionálna gramotnosť 👧👦
5. Digitálna gramotnosť 💻
6. Finančná gramotnosť 📊

- Predmet **Náboženská výchova** prispieva k rozvoju viacerých prierezových gramotností, všeobecné informácie nájdete:
  - opäť v online dokumente *Vymedzenie gramotností a ich gradačná postupnosť* ([https://www.minedu.sk/data/files/11812\\_vymedzenie-gramotnosti-a-ich-gradacna-postupnost.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/11812_vymedzenie-gramotnosti-a-ich-gradacna-postupnost.pdf)), s. 14-19;
  - bez charakteristiky, ale v spojitosti s obsahovými štandardmi sú zverejnené v digitálnej verzii **Štátneho vzdelávacieho programu** na stránke <https://vzdelavanie21.sk/digitalny-statny-vzdelavaci-program>. Na paneli vľavo zvolíte:
    1. vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť,
    2. potom vyberte predmet Náboženstvo
    3. a Náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi.
    4. Vyberte požadovanú prierezovú gramotnosť.
    5. Text sa objaví v tele stránky.
- **Emotikony**, ktoré sú použité na stránke aj v dokumentoch, sú oficiálne a pravdepodobne ich bude požadovať aj vaša škola. Pre správne zobrazenie vyberte font Segoe UI Emoji.

## VII. Metakognícia a charakter

- Potrebné informácie nájdete na stránke <https://ucime.vzdelavanie21.sk/metakognicia-a-charakter>.

## VIII. Hodnotenie žiakov vo vyučovacom predmete Náboženská výchova Rímskokatolíckej cirkvi (1. cyklus)


- Ak má škola problematiku hodnotenia spracovanú v osobitej smernici, táto časť nie je potrebná. Ak ju škola napriek tomu vyžaduje, stačí uviesť všeobecné informácie bez hodnotiacich kritérií.
- Potrebné informácie sú dostupné na stránke <https://ucime.vzdelavanie21.sk/hodnotenie-ziakov>.
- Na NBV sa primárne používa formatívne hodnotenie. Na vyššie uvedenej stránke o ňom veľa nájdete v dokumentoch na stiahnutie.
- Je dôležité zdôrazniť, že v predmete Náboženská výchova sa nehodnotí:
  - Účasť na liturgickom slávení v Cirkvi
  - Postoj k Bohu či Cirkvi
  - Stupeň viery.
- Školské vyučovanie náboženskej výchovy je totiž ponukou pre život s Cirkvou, nie kontrolou tohto života.


### Spôsob záverečného hodnotenia

- Uvediete spôsob, ktorý je záväzný vo vašej škole: klasifikácia, slovné hodnotenie „aktívne absolvoval“ a podobne. Nezabudnite uviesť kritéria hodnotenia.

## IX. Obsahový a výkonový štandard predmetu Náboženská výchova Rímskokatolíckej cirkvi (1. cyklus)

### Učebné osnovy – Náboženská výchova, 1. ročník

Komponent	BOH A ČLOVEK		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard		Výkonový štandard	
Tematický celok	Témy	Žiak vie/dokáže	
Sme deti Otca	<p><b>1.1 Svet v ktorom žijeme, budovanie vzťahov v rodine, v škole, vzájomná komunikácia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ja moja rodina → patrí do rodiny, starostlivosť rodičov o deti, komunikácia v rodine</li> <li>Ja a škola → spolužiaci, budovanie nových vzťahov v triede, miesto spoznávania nových vecí</li> <li>Svet v ktorom žijem → ľudia okolo mňa, komunikácia s ľuďmi, budovanie vzťahov</li> </ul> <p><b>1.2 Boh – Stvoriteľ a Otec</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boh je stvoriteľ → stvorenie sveta, prvých ľudí, prežehnanie sa</li> <li>Boh je nebeský otec → Božia otcovská starostlivosť o svoje stvorenie, o svet, o nás</li> <li>Oslavujem Otca → modlitba Sláva Otcu</li> </ul> <p><b>1.3 Jedinečnosť Božieho dieťaťa, dary, schopnosti a zručnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Som jedinečné stvorenie → moje dary a schopnosti, čo dokážem, čím som obdarovaný, všetko mi dal Boh</li> <li>Rozprávam sa so svojim nebeským Otcom → Boh môj nebeský otec, som Božie dieťa, rozhovor s Bohom v modlitbe, kedykoľvek, o čomkoľvek, katolícky pozdrav, hovorím Bohu: „Otec“ – modlitba Otče náš</li> </ul> <p><b>1.4 Božia starostlivosť a skutky lásky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boh mi dáva pomocníka → anjel strážny</li> <li>Boh nás učí rozdávať lásku → svätý Mikuláš</li> </ul>	<p>– vnímať svoju jedinečnosť a využívať pravidlá dobrej komunikácie pri budovaní vzťahov v rodine a v spoločnosti</p> <p>– vyjadriť radosť z Božieho stvorenia, vnímať jeho rozmanitosť a správať sa k nemu s rešpektom a úctou</p> <p>– byť pozorný k potrebám druhých a aplikovať prvky vzájomnej pomoci, úcty a solidarity v každodenných situáciách</p>	




Komponent	JEŽIŠ KRISTUS		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard		Výkonový štandard	
Tematický celok	Témy	Žiak vie/dokáže	
Spoznávame Ježiša	<p><b>2.1 Ježiš – Boží Syn a jeho príchod na svet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvestovanie</li> <li>Modlím sa k Panne Márii → modlitba Zdravas' Mária</li> <li>Narodenie Ježiša</li> <li>Traja mudrci</li> <li>Ježišovo detstvo → 12 - ročný Ježiš v chráme; život v Nazarete</li> </ul> <p><b>2.2 Výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, Ježišove zázraky ako znamenia</b></p>	<p>– poznať dôležité etapy života Ježiša Krista od narodenia až po jeho smrť a zmŕtvychvstanie</p> <p>-prostredníctvom biblických príbehov odhaliť výnimočnosť</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ježiš koná zázraky → svadba v Káne; utíšenie búrky na mori</li> <li>• Ježiš uzdravuje → uzdravenia pri Galilejskom mori; Uzdravenie hluchonemého, uzdravenie chromého,</li> <li>• Ježiš kriesi mŕtvych → Jairova dcéra</li> </ul> <p><b>2.3 Udalosti Ježišovej smrti a zmŕtvychvstania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ježiš za nás trpel</li> <li>• Veľká noc - zmŕtvychvstanie</li> </ul>	Ježiša ako Božieho Syna a vytvoriť si k nemu osobný vzťah	
--	---	---	--

Komponent	CIRKEV A SVIATOSTI		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard			Výkonový štandard
Tematický celok	Témy	Žiak vie/dokáže	
Žijeme v Božej rodine	<p><b>3.1 Cirkev ako Božia rodina, slávenie nedele ako „Deň Pána“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedeľa – deň Pána → oslava Ježišovho zmŕtvychvstania, sviatočný deň, deň odpočinku</li> <li>• Božia rodina – Cirkev → (ľudská rodina - mama, otec, deti; svätá rodina; Božia rodina - tí, ktorí veria v Pána Boha - aj ja do nej patríam</li> <li>• Kostol → miesto stretnutia veriacich, zvony zvolávajú ľud, sme bratia a sestry, počúvame Božie slovo; hlavné prvky - oltár, svätostánok a i.; patrón nášho kostola</li> </ul>	<p>– chápať Cirkev ako spoločenstvo, ktoré vyjadruje svoju vieru v Ježiša Krista a opísať slávenie nedele a sviatkov cirkevného roka</p>	


Komponent	KREŠŤANSKÝ ŽIVOT		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard			Výkonový štandard
Tematický celok	Témy	Žiak vie/dokáže	
Učíme sa od Ježiša	<p><b>4.1 Princípy konania dobra podľa Ježišovho vzoru, rôzne formy pomoci iným</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ježiš nás učí konať dobro → milosrdný Samaritán</li> <li>• Chcem byť ako Ježiš → zaujímam sa o iných - rôzne formy pomoci iným v škole, v rodine...</li> </ul> <p><b>4.2 Príklady svätých, ktorí inšpirujú ku konaniu dobra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mária – Mária pomocnica v rôznych situáciách → Bernadetta z Luordes, sv. Katarína Laboure...</li> <li>• Svätí – Boží priatelia → fatimské deti, Juan Diego, František z Assisi... iní podľa výberu</li> </ul> <p><b>4.3 Vzťah s Ježišom v každodennom živote</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deň s Ježišom → ranná a večerná modlitba, modlitba pred a po jedle, budem pamätať na to, aby som sa k iným správal tak ako Ježiš; nezabúdať na Ježiša cez prázdniny</li> </ul>	<p>– byť pozorný k potrebám druhých a aplikovať prvky vzájomnej pomoci, úcty a solidarity v každodenných situáciách</p>	

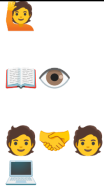
## Učebné osnovy – Náboženská výchova, 2. ročník

Komponent	BOH A ČLOVEK		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard			Výkonový štandard
Tematický celok	Témy	Žiak vie/dokáže	
Počúvame Boha	<p><b>1.1 Komunikácia Boha s ľuďmi rôznymi spôsobmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boh k nám hovorí rozličným spôsobom → cez iných ľudí, udalosti...</li> <li>Boh k nám hovorí cez Sväté písmo → počúvame Božie slovo, Biblia – napísané Božie slovo, vznik Biblie</li> </ul> <p><b>1.2 Komunikácia s Bohom v modlitbe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ježiš nás učí hovoriť s Bohom ako Otcom, → „Pane nauč nás modliť sa“ - Otče náš; kde všade sa Ježiš modlil</li> <li>Modlitba → rôzne formy modlitby, osobná modlitba</li> </ul> <p><b>1.3 Komunikácia Boha s ľuďmi v dejinách prostredníctvom biblických príbehov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prví ľudia v raji → Adama a Eva, život v raji v Božej prítomnosti</li> <li>Prví ľudia neposlúchli Boha → prvý hriech, prísľub Mesiáša,</li> <li>Povolanie Abraháma → izraelský ľud - vyvolený národ,</li> <li>Boh oslovuje Mojžiša</li> <li>Boh sa prihovára k vyvolenému národu → vyvolený národ žije podľa pravidiel</li> </ul>	<p>–chápať modlitbu ako vyjadrenie vzťahu s Bohom a objavovať spôsoby komunikácie medzi Bohom a ľuďmi</p>	  













Komponent	JEŽIŠ KRISTUS		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard			Výkonový štandard
Tematický celok	Témy	Žiak vie/dokáže	
Ježiš prináša radostnú zvesť	<p><b>2.1 Ježiš – Boží Syn a jeho príchod na svet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ján Krstiteľ → Ján je ten, ktorý pripraví Mesiášovi cestu; zvestovanie Zachariášovi</li> <li>Zvestovanie príchodu Ježiša → Mária počúva Boží hlas</li> <li>Narodenie Mesiáša → Jozef prijíma Máriu; sčítanie ľudu, hľadanie prístrešia, Ježišovo narodenie</li> </ul> <p><b>2.2 Začiatky Ježišovho verejného účinkovania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ježišov krst v Jordáne → Ján ohlasuje Mesiáša; Ježiš sa dáva pokrstiť,</li> </ul> <p><b>2.3 Výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, Ježišovo učenie v podobenstvách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ježiš učí v podobenstvách → podobenstvo o rozsievачovi - ako počúvať Božie slovo</li> <li>Božie kráľovstvo je vzácne → podobenstvo o horčičnom zrnku - ako rozvíjať Božie slovo; o poklade na poli; o perle</li> <li>Ježiš je dobrý pastier → miluje každého, podobenstvo o stratenej ovci</li> </ul>	<p>poznať dôležité etapy života Ježiša Krista od narodenia až po jeho smrť a zmŕtvychvstanie</p> <p>prostredníctvom biblických príbehov odhaliť výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna a vytvoriť si k nemu osobný vzťah</p>	 







Komponent	CIRKEV A SVIATOSTI		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard		Výkonový štandard	
Tematický celok	Témy	Žiak vie/dokáže	
Prijímame radostnú zvesť	<b>3.1 Ježiš Kristus ako vzorom pre život kresťana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinášam ovocie → Ježiš – môj vzor, podobenstvo o figovníku - Ježiš je s nami trpezlivý; strom a ovocie</li> <li>• Žijem ako kresťan → konám dobré skutky; Zlaté pravidlo; boháč a Lazár</li> </ul> <b>3.2 Dôsledky odmietnutia Ježišovho učenia pre život človeka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dom na skale → podobenstvo o dvoch staviteľoch - nedodržiavanie prikázaní; odmietnutie pozvania k modlitbe, sv. omši, ku konaniu dobrých skutkov</li> <li>• Pozvanie na hostinu → odmietnutie, podobenstvo o svadbe kráľovho syna</li> </ul>	– porovnávať svoje konanie s konaním Ježiša a svätých a aplikovať Zlaté pravidlo vo svojom živote	

Komponent	KREŠŤANSKÝ ŽIVOT		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard		Výkonový štandard	
Tematický celok	Témy	Žiak vie/dokáže	
V Cirkvi žijeme radostnú zvesť	<b>4.1 Udalosti Ježišovho utrpenia, smrti a zmŕtvychvstania a ich význam pre život človeka a Cirkvi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ježiša chcú zabiť → zrada</li> <li>• Utrpenie Pána Ježiša</li> <li>• Zmŕtvychvstanie</li> <li>• Pán Ježiš odchádza do neba</li> </ul> <b>4.2 Pokračovanie Ježišovho diela aj po jeho nanebovstúpení, vznik Cirkvi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoslanie Ducha Svätého</li> <li>• Apoštoli pokračujú v Ježišovom diele → prvá Cirkev, lámanie chleba,</li> </ul> <b>4.3 Náš život ako súčasť Cirkvi, začlenenie sa do cirkevného spoločenstva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirkev – Božia rodina → veriaci v Ježiša Krista, patríme do nej od krstu, sme bratia a sestry, stretávame sa v kostole a pri iných príležitostiach, pomáhame si; spoločná modlitba a slávenie v rodine</li> <li>• Patrím do Cirkvi - môj krst → význam krstu, priebeh</li> <li>• V Cirkvi si navzájom pomáhame → príklady svätých, ako pomáhali v minulosti, ako si my môžeme navzájom pomáhať</li> </ul>	– chápať Cirkev ako spoločenstvo, ktoré vyjadruje svoju vieru v Ježiša Krista a opísať slávenie nedele a sviatkov cirkevného roka	

## Učebné osnovy – Náboženská výchova, 3. ročník

Komponent	BOH A ČLOVEK		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard			Výkonový štandard
Tematický celok	Témy		Žiak vie/dokáže
Moja viera v Boha	<p><b>1.1 Viera ako dôležitá súčasť ľudského života, viera prirodzená a nadprirodzená</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebujem vieru? → viera prirodzená, nadprirodzená; vzory viery - Abrahám; Mojžiš; Mária,</li> <li>• V akého Boha verím → obrazy Boha a prirovnania</li> <li>• Vyznanie viery → Verím v Boha - Najsvätejšia Trojica</li> </ul> <p><b>1.2 Božie pôsobenie cez sviatosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sedem sviatostí → Informatívne</li> <li>• Som Božie dieťa - krst → opakovanie o prvom hriechu; dedičný hriech, očistenie krstom</li> </ul>	<p>– vnímať vieru ako súčasť života človeka a identifikovať jej prejavy v konkrétnych situáciách</p>	
Komponent	JEŽIŠ KRISTUS		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard			Výkonový štandard
Tematický celok	Témy		Žiak vie/dokáže
Boh vedie svoj ľud	<p><b>2.1 Stručné dejiny Izraelského národa a jeho záchranu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boh zachraňuje svoj ľud → izraelský národ a východ z Egypta,</li> </ul> <p><b>2.2 Prikázania ako pravidlá pre život</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boh nám dáva prikázania</li> <li>• Pravidlá pre život s Bohom → Desatoro - jednotlivé prikázania podrobne</li> </ul>	<p>– opísať dejiny izraelského ľudu a jeho záchranu</p> <p>na základe Desatora rozlíšiť medzi dobrom a zlom a prehodnocovať svoje správanie</p>	     
Komponent	CIRKEV A SVIATOSTI		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard			Výkonový štandard
Tematický celok	Témy		Žiak vie/dokáže
Ježiš ponúka odpustenie	<p><b>3.1 Zlo a hriech ako dôsledok neposlušnosti voči Bohu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hriech - neposlušnosť voči Bohu → prvý hriech; hriech - ľahký, ťažký; sedem hlavných hriechov</li> </ul> <p><b>3.2 Božie milosrdenstvo voči ľuďom, spytovanie svedomia a ľútosť nad hriechmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Márnratný syn a milosrdný Otec</li> <li>• Zmierenie s Otcom → spytovanie svedomia, ľútosť</li> </ul> <p><b>3.3 Dôležitosť odpustenia ako súčasť uzdravenia človeka. Sviatosť zmierenia – prostriedok odpustenia hriechov</b></p>	<p>– vnímať prítomnosť zla a hriechu vo svete a vo svojom živote, prehodnotiť svoje správanie, a uvedomovať si dôležitosť odpustenia</p>	    

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ježiš uzdravuje → telo človeka - opakovanie z 1. ročníka – slepý, hluchonemý</li> <li>• Ježiš odpúšťa hriechy → uzdravenie ochrnutého - odpustenie hriechov; čo je sviatosť zmierenia, odpustenie prostredníctvom kňaza vo sviatosti zmierenia</li> <li>• Sviatosť zmierenia → Farizej a mýtnik, úprimná ľútosť; priebeh sviatosti zmierenia</li> <li>• Vzájomné odpustenie → odpustenie tým, ktorí mi ublížili, viem požiadať o odpustenie</li> </ul>		
--	---	--	--

Komponent	KREŠŤANSKÝ ŽIVOT		Prierezové gramotnosti
Obsahový štandard		Výkonový štandard	
Tematický celok	Témy	Žiak vie/dokáže	
<b>Ježiš – chlieb života</b>	<p><b>4.1 Hostina v biblických príbehoch, spojitosť medzi Poslednou večerou a svätou omšou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ježiš a Zachej → hostina u Zacheja</li> <li>• Zázrak rozmnoženia chleba</li> <li>• Posledná večera</li> <li>• Eucharistia - pokrm pre dušu → význam a hodnota Eucharistie</li> </ul> <p><b>4.2 Obeta a hostina, základné časti svätej omše a význam Eucharistie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ježišova obeta → smrť a zmŕtvychvstanie</li> <li>• Slávime Veľkú noc → liturgia Veľkej noci</li> <li>• Na ceste s Ježišom → emauzskí učeníci</li> <li>• Obeta lásky → obeta, zmysel utrpenia a obety, moja obeta</li> <li>• Svätá omša → obeta a hostina, bohoslužba slova, bohoslužba obety, priebeh svätej omše</li> <li>• Nedeľa – deň s Pánom → hodnota a dôležitosť nedele; neúčast' na hostine</li> </ul> <p><b>4.3 Dôležitosť života s Ježišom – základné kritéria kresťanského života</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prisľúbenia Božského Srdca → deväť prvých piatkov</li> <li>• S Ježišom v každodennom živote → pravidelná modlitba, nedeľná svätá omša, sväté prijímanie, pravidelná svätá spoveď</li> </ul>	<p>– osvojiť si základné časti Svätej omše a porozumieť významu Eucharistie pre život kresťana</p> <p>oboznámiť sa so základnými kritériami kresťanského života</p>	   

## Ďalšie zdroje a legislatíva

- *Digitálna verzia štátneho vzdelávacieho programu 2023*. In: <https://vzdelavanie21.sk/digitalny-statny-vzdelavaci-program> (01.06.2025).
- *Kurikulum Rímskokatolíckeho náboženstva / náboženskej výchovy. Príručka. 1. cyklus ZŠ*. Trstená: Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n.o., 2024.
- *Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie (2023)*. In: <https://www.minedu.sk/statny-vzdelavaci-program-pre-zakladne-vzdelavanie-2023> (01.06.2025).
- *Tvorba školského vzdelávacieho programu*. In: <https://vzdelavanie21.sk/sprievodca-tvorbou-skvp> (01.06.2025).
- *Ukážkové školské vzdelávacie programy základných škôl*. In: <https://vzdelavanie21.sk/ukazkove-skolske-vzdelavacie-programy-zakladnych-skol> (01.06.2025).
- Metodické usmernenia, odporúčania a príklady dobrej praxe zverejnené na stránkach ŠPÚ (<https://www.statpedu.sk>) a NIVaM (<https://nivam.sk>)