PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs
MATA PELAJARAN : PRAKARYA (BUDIDAYA)

Nama Sekolah : **SMP / MTs** .....
Nama Penyusun : .....
Mata Pelajaran : **PRAKARYA (BUDIDAYA)**
Kelas / Fase Semester : **VIII / D / 1 & 2**
Tahun Penyususnan : **2022 / 2023**

No	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	MATERI	Alokasi Waktu
SEMESTER 1			
1	▪ Peserta didik mampu menjelaskan pengertian satwa harapan ▪ Peserta didik mampu mengelompokkan jenis-jenis satwa harapan. ▪ Peserta didik mampu mendskripsikan karakteristik jenis-jenis satwa harapan berikut ciri-cirinya yang ada di lingkungan sekitar atau wilayah setempat dan wilayah lainnya. ▪ Peserta didik mampu membedakan jenis satwa harapan berdasarkan ada tidaknya tulang belakang	Ragam satwa harapan	4 JP
2	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik satwa harapan yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan jenisnya. ▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi satwa harapan menurut jenisnya melalui membaca dan telusuri media lainnya.	Karakteristik dan fungsi satwa harapan	4 JP
3	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana dalam budidaya satwa harapan. ▪ Peserta didik mampu mempresentasikan hasil observasi video peternak budidaya satwa harapan.	Sarana dan prasarana budidaya satwa harapan	4 JP

4	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi tahapan budidaya cacing tanah dengan cermat. ▪ Peserta didik mampu mempraktikan budidaya cacing tanah di rumah masing-masing ▪ Peserta didik mampu membuat laporan hasil praktik budidaya cacing tanah dengan bertanggung jawab	Tahapan budidaya cacing tanah	4 JP
SEMESTER 2			
5	▪ Peserta didik mampu menjelaskan pengertian ternak kesayangan ▪ Peserta didik mampu mengelompokkan jenis-jenis ternak kesayangan. ▪ Peserta didik mampu mendskripsikan karakteristik jenis-jenis ternak kesayangan berikut ciri-cirinya yang ada di lingkungan sekitar atau wilayah setempat dan wilayah lainnya. ▪ Peserta didik mampu membedakan jenis ternak kesayangan berdasarkan ciri yang dimiliki	Ternak kesayangan dan kelompok ternak kesayangan	4 JP
6	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik ternak kesayangan dan teknik budidaya setiap kelompok ternak kesayangan. ▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi teknik budidaya ternak kesayangan berdasarkan kelompoknya masing-masing.	Ternak kesayangan dan kelompok ternak kesayangan	4 JP
7	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana dalam budidaya ternak kesayangan burung merpati hias. ▪ Peserta didik mampu mempresentasikan hasil observasi video peternak budidaya ternak burung merpati hias.	Ternak merpati hias	4 JP
		CADANGAN JAM PELAJARAN	**0 JP**
		JUMLAH JAM PELAJARAN	**JP**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

……. …… **20** .....
Guru Mata Pelajaran

(……..)	(……..)
NIP.	**NIP.** .....