

UNA MANZANA AL DÍA MANTIENE AL MÉDICO EN LA LEJANÍA
Autor/a
Branislav Bajić, Nikolina Gajić
Nivel (según el MCER)
A1
Edad de los destinatarios (marcar)
☐ 6 – 8 ☒ 9 – 11 ☒ 12 - 14
Competencias
COMPETENCIAS GENERALES Comunicación Competencia existencial (autonomía, autoestima, pertenencia al grupo, motivación) Competencia enciclopédica (conocimiento del mundo, estaciones del año, conexión entre el clima y flora) COMPETENCIA COMUNICATIVA Funcional: hablar sobre los gustos Discursiva: coherencia textual; estrategias de autoevaluación Léxica: vocabulario de frutas, formas geométricas, sabores, colores Gramatical: verbo <i>gustar</i>; singular y plural de los sustantivos (vocabulario frecuente) COMPETENCIA CLAVE Competencia digital (usar el programa Canva o cualquier otro programa para crear infografía)
Inteligencias múltiples
Lingüístico-verbal, intrapersonal, interpersonal, visual-espacial, naturalista
Interdisciplinariedad (relación con otras materias)
Biología, geografía, geometría
Destrezas
Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita, interacción oral
Tipo de actividad
Tarea
Contenido funcional
Expresar gustos y aficiones Describir cosas Responder a las preguntas en relación con el texto escrito, comentar
Contenido léxico
Frutas Formas geométricas

Sabores Gustos Estaciones del año
Contenido gramatical
Verbo <i>gustar</i> (formas afirmativas y negativas) Construcciones <i>a mí también / a mí tampoco</i> Verbo <i>ser</i> (descripciones de las frutas) Verbo <i>estar</i> (por ejemplo, <i>Estamos en primavera.</i>)
Duración (20 - 45 minutos)
45 minutos
Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)
Parejas, individual, pleno
Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)
– Tarjetas didácticas (v. Anejo) – Texto (v. Hoja de trabajo) – Video <i>Las frutas, vocabulario para niños</i>, https://youtu.be/4_ThzeRV334 – Vocabulario de la fruta en español - ProfeDeELE: https://www.profedelee.es/actividad/la-fruta/ (el texto para la hoja de trabajo tomado de este web, modificado y adaptado para la clase); – Tarjetas didácticas: https://www.teatimemonkeys.com/frutas-tarjetas-didacticas/?lang=es; – Excelentes Tarjetas de Frutas y Verduras: https://materialdidactico.org/excelentes-tarjetas-de-frutas-y-verduras/. – Kahoot (https://kahoot.com/) – Canva (https://www.canva.com/)
Fuente de inspiración
Vocabulario de la fruta en español, <i>ProfeDeELE.es</i> , 2017
Desarrollo de la actividad
Pre-tarea: 1. Saludar a los/las alumnos/as al entrar a la clase y preguntarles cómo están. Se les pregunta si les gusta comer frutas y si saben el nombre de algunas. 2. Se pone el video con el vocabulario de las frutas para que lo vean y lo escuchen. Los/las alumnos/as se van a sentir relajados mientras ven el video sin saber que de esta manera calienten su cerebro para las actividades que siguen. Mientras miran el video, el/la profesor/a muestra las cartas de las frutas y escribe nombres de las estaciones del año en la pizarra. 3. Al terminar el video, se les pregunta qué les pareció más interesante acerca del video y si pueden relacionar las frutas con las estaciones del año. Aquí el/la profesor/a les enseña la forma de decir en qué estación estamos. 4. Lectura individual de un texto corto y simple con vocabulario de las frutas que tiene cortas preguntas y exige cortas respuestas; los/las alumnos/as ponen el título según lo que se trata en el texto. El alumnado responde a las preguntas cortas, por ejemplo, <i>¿Aparecen algunas frutas en el texto y si aparecen cuáles son?</i>, <i>¿Qué animales aparecen?</i> (No aparecen ningunos animales, eso es una pregunta astuta para ver si han entendido el texto.) Lo comprueban en parejas. Hacen preguntas en pleno si hay dudas. El/la profesor/a aclara el

texto si hace falta.

Tarea:

1. Ahora el alumnado debe trabajar en parejas o en grupos de tres para crear una infografía en la que van a presentar su macedonia de frutas y su breve descripción. Para ello, pueden usar colores, sabores y formas: manzana – es una fruta verde, dulce y redonda, acerca de las palabras subrayadas (son las palabras relacionadas con el vocabulario de las frutas). Las preguntas que van a ayudar al alumnado a preparar su infografía y sobre las que deben hablar en sus grupos son: - ¿qué os gusta comer? - ¿de qué consiste vuestra macedonia de frutas? - ¿de qué color es vuestra fruta favorita? ¿cómo se llama esa fruta? ¿por qué os gusta esa fruta?, etc. Los criterios para la infografía son: debe contener una imagen o dibujo de la macedonia de frutas; debe contener texto (ej. dos manzanas, una naranja, una piña y miel); debe contener una lista de frutas que les gustan a los miembros de su grupo y de las que no les gustan. La infografía se realiza en el programa Canva o cualquier otro programa en un aula digital; o en una hoja de papel si se trabaja en el aula real.
2. En la siguiente fase los/las alumnos/as presentan sus infografías a los demás y los/las alumnos/as evalúan cada infografía. Primero cada grupo presenta su infografía: qué fruta les gusta comer, qué contiene su macedonia de frutas, describir las frutas en su macedonia, etc. Luego cada grupo evaluará las infografías de sus compañeros/as, usando la construcción de *me gusta y no me gusta* para cada infografía, explicando por qué les gusta una y no la otra; qué les gusta sobre la primera y qué no, etc. Pueden identificar si hay similitudes en cuanto a los gustos presentados.
3. Al final, creamos un panel grande en el que pegamos sus trabajos de macedonia de frutas.

Post-tarea:

1. En la primera fase de la post-tarea hacemos una pequeña retrospectiva de las palabras, de frutas, apoyándonos en las tarjetas didácticas.
2. En la segunda fase hacemos un quiz, podemos usar Kahoot si el aula tiene posibilidades tecnológicas. Creamos cinco-seis preguntas y los alumnos todos juntos proponen la respuesta correcta.
 1. Elige una fruta amarilla 1) fresa 2) plátano 3) sandía 4) uvas;
 2. Escribe el nombre de una fruta redonda que te gusta comer;
 3. Elige las frutas que se pueden encontrar en dos o más colores: 1) pera 2) cereza 3) uvas 4) naranja 5) piña;
 4. Es una fruta redonda, dulce, pequeña y de color roja. ¿Qué fruta es?;
 5. Entre esas frutas hay similitudes, solo una opción es correcta, ¿cuál es? 1) kiwi y cereza 2) sandía y melón 3) naranja y fresa.

Sugerencias para la clase en línea

- El video, tal y como las tarjetas didácticas facilitan muchísimo el programa para la clase en línea. En cuanto a la hoja de trabajo, se puede mandar por correo electrónico, o cualquier otro soporte; descargarla y entonces rellenarla. Si el profesor nota que a los/las alumnos/as les falta concentración, en vez de escribir, pueden hablar; de esta manera todos participan y se crea una interacción mutua.
- Para el paso cuatro de la tarea, se pueden usar las habitaciones virtuales en zoom donde el/la profesor/a puede observar lo que los/las alumnos/as hacen, si necesitan ayuda, comentario adicional, retroalimentación, etc.

Hoja de trabajo

Título

A mi hermana y a mí nos encanta preparar en verano una ensalada de frutas bien fresquita para combatir el calor e hidratarnos. He puesto casi las mismas frutas en un recipiente y en el otro, para mí y mi hermana: unas pocas cerezas, fresas partidas por la mitad, uvas enteras y trocitos de sandía, también de manzana, pera y melón. El resultado es una ensalada con mucho color: el rojo de las cerezas y de las fresas, el verde de las uvas, de la pera y de la manzana y el naranja del melón. Las únicas frutas que a mí no me gustan son el kiwi y la naranja, por eso no las pongo. Por otro lado, a mi hermana no le gustan el plátano y la piña, como el color amarillo tampoco.

Vocabulario de la fruta en español - ProfeDeELE:
<https://www.profedeele.es/actividad/la-fruta/>—enlace (texto para hoja de trabajo tomado de este web, modificado y adaptado para la clase)

1. ¿Aparecen algunas frutas en el texto y si aparecen cuáles son?
2. Subraya los colores que puedes encontrar en el texto.
3. ¿Qué animales aparecen en el texto?
4. ¿Y qué te gusta a ti? ¿Cuáles son tus frutas favoritas?

nombre

Anejo



manzana



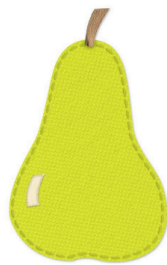
plátano



cereza



naranja



pera



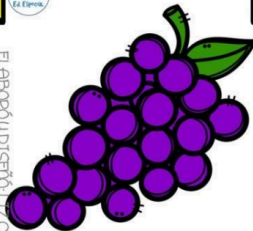
fresa



Sandía



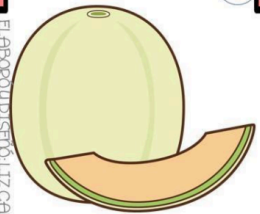
Piña



Uvas



Kiwi



Melón