



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Educación Básica Regular Educación Primaria

PORTAFOLIO DOCENTE



2021

ACUERDOS Y ACTIVIDADES
DEL TRABAJO COLEGIADO

ANEXOS

I. ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES

PERSONAL	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	CRONOGRAMA		RESULTADO O PRODUCTO	FUENTE DE VERIFICACIÓN /EVIDENCIA
			INICIO	FIN		
EQUIPO DIRECTIVO	Matrícula oportuna y sin condicionamientos	- Publicación de vacantes - Cronograma de matrícula - Registro de estudiantes en el siagie - Aprobación de las nóminas de matrícula	MARZO	OCTUBRE	- Nóminas de matrícula - Estudiantes matriculados	Nómina de matrícula del registro del siagie.
	Reporte del Censo Escolar y Estadístico 2021	Información estadístico censal de la I.E. siagie.	AGOSTO	DICIEMBRE	Ficha censal	Ficha censal
	Recepción de textos y cuadernos de trabajo entregados por el MINEDU	Repartieron los textos	MARZO	ABRIL	Cada estudiante cuenta con su libro	Actas de entrega
	Orientar a las familias y estudiantes sobre la estrategia "Aprendo en casa"	- Directorio de los padres de familia. - Crear los grupos de WhatsApp. - Fichas diagnóstica. - Medios de comunicación	ABRIL	DICIEMBRE	Familias orientadas a participar en la estrategia del programa aprendo en casa.	- Directorio de los padres - WhatsApp
	Coordinar y establecer alianzas con las autoridades y aliados estratégicos para el cuidado y conservación de la	- Con los miembros de APAFA - Autoridades	ABRIL	DICIEMBRE	- Acuerdos para cuidado de infraestructura. - Actas sobre compromiso	Actas y acuerdos



	infraestructura educativa.					
	▪ Coordinar con las autoridades y aliados estratégicos para la implementación de la estrategia Aprendo en Casa.	▪ Sensibilizar a las familias sobre la nueva forma de educación a distancia del programa aprendo en casa.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Familias sensibilizadas	▪ Pantallazos. Reuniones y mensajes.
	▪ Establecer alianzas con las autoridades y aliados estratégicos para la recepción y distribución de materiales educativos y entrega de alimentos del Programa Qali warma	▪ Recepción los alimentos ▪ Se coordinó con el CAE, Autoridades. ▪ Cronogramas de actividades establecer fechas de entrega. ▪ Implementación de la logística, indumentaria para el CAE.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Familias Beneficiadas	▪ Actas, Registros de entrega,
	▪ Entrega oportuna y promoción del uso de los materiales y recursos educativos: Cuadernos de Autoaprendizaje.	▪ Organizar con el comité la entrega realizando la señalización y cumplir con el protocolo para dicha entrega.	MARZO	ABRIL	▪ Cada estudiante cuenta con su libro.	▪ Actas y registro de entrega, ▪ Fotos
	▪ Ejecución del presupuesto del programa de mantenimiento en a compra del Kit de higiene	▪ Reunión con el comité de mantenimiento y coordinar acciones.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Comité de mantenimiento informado.	▪ Actas del comité.



	Reuniones de asistencia técnica virtual para socializar la normatividad vigente sobre la implementación de la estrategia Aprendo en casa	Reuniones con las docentes para el análisis de propósito de aprendizaje.	ABRIL	MAYO	Maestra con conocimiento de la norma y asumiendo el trabajo de la estrategia aprendo en casa.	Reuniones del WhatsApp
	Jornadas de trabajo colegiado para fortalecer las competencias de los docentes en planificación, mediación y evaluación en el marco de la estrategia Aprendo en casa	Participación del análisis de las competencias de aprendizaje con las reuniones de directores en el trabajo colegiado.	ABRIL	DICIEMBRE	- Maestras fortalecidas en planificación y evaluación y retroalimentación - Evaluar La estrategia aprendo en casa.	- Reunión por el WhatsApp. Zoom, - Fotos, mensajes.
	Jornadas de trabajo colegiado para realizar el balance de la implementación de la estrategia aprendo en casa, evaluar los avances y establecer acuerdos de mejor.	- Logros y dificultades Reuniones colegiadas que realizamos con las docentes. - Balances de la estrategia aprendo en casa al término de la semana	ABRIL	DICIEMBRE	Actas de reuniones	Asumir compromiso para la mejora de la estrategia.
	Seguimiento a las acciones implementadas por los profesores, padres de familia y estudiantes de la estrategia Aprendo en Casa	Monitoreo, Reflexión y cruce de información con los padres de familia a través de las llamadas.	ABRIL	DICIEMBRE	Evidencia de trabajos de los estudiantes sobre la estrategia aprendo en casa.	Asumir compromiso con los padres de familia.



	▪ Gestionar la convivencia escolar y familiar en conformidad con la normatividad vigente.	▪ Reuniones de soporte y acuerdos de convivencia socio emocional. ▪ Reuniones y charlas con psicóloga sobre técnicas de dejación. ▪ Difusión de los protocolos de convivencia escolar.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Padres cumpliendo con los acuerdos establecidos para la mejora de la convivencia.	▪ Reunión con las docentes, fotos, actas.
	▪ Reporte a la UGEL de las labores realizadas por el personal de la IE, durante la prestación no presencial del servicio educativo a través de los medios virtuales que establezca la UGEL.	▪ Enviar oportunamente Informes, ficha de seguimientos, informe de las actividades realizadas por los docentes.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Cumplir oportunamente con los documentos	▪ Documentos presentados a UGEL vía virtual en el correo Institucional y mesa de partes
	▪ Actualización, evaluación y revisión de los instrumentos de gestión.	▪ Documentos de gestión actualizado	AGOSTO	DICIEMBRE	▪ Actualizar los documentos	▪ PEI, PCEI, PAT, RI.
PERSONAL DOCENTE	▪ Promover el acceso a la estrategia “Aprendo en casa” vía plataforma / Tv / radio a toda la comunidad educativa	▪ Reuniones de sensibilización a la comunidad educativa. ▪ Revisar la plataforma y puedan hacer la contextualización, que los padres de familia acompañen en la estrategia, motivándolos a continuar acompañando a sus hijos e hijas. ▪ Acompañar a sus estudiantes resolviendo sus dudas, experiencias de	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Estudiantes motivados y enganchados en la estrategia aprendo en casa. ▪ Realizar la ficha diagnostica para saber por qué medio nuestros estudiantes llevarías la educación a distancia Aprendo en casa	▪ Ficha diagnostica. ▪ Ficha de información de familias. Seguimiento. ▪ directorio de padres de familia.



		aprendizajes y brindando las orientaciones y retroalimentando, motivándolos a través de los videos, canciones. ▪ Adecuación de actividades ▪ Tener en cuenta la edad, características y contexto del estudiante. ▪ Conocer la plataforma aprendo en casa nos dicen el proceso, cuáles son las competencias que otras cosas más le puedo dar a mis niños. ▪ Análisis de los propósitos. ▪ Observamos a los estudiantes para aplicar los retos. ▪ Implementar el directorio de los padres de familia ▪ Por edad. ▪ Crear el grupo por WhatsApp por edad. ▪ Comunicación a cada padre de familia sobre la importancia del programa aprendo en casa a distancia y el rol que va a desempeñar como orientar a sus hijos.			▪ comunicación activa de padres de familia y estudiantes a través de llamadas, y video llamadas, para realizar la retroalimentación .	▪ Evidencias de los estudiantes.
--	--	--	--	--	---	--



	Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio	Las docentes de la institución motivamos a los estudiantes a observar el programa Aprendo en casa por el medio de TV. PERÚ	ABRIL	DICIEMBRE	Registro de asistencia de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa.	- Ficha de seguimiento, - Control de asistencia. - Planificación de actividades - Planificación de sesiones
	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios según la RVM N° 093-2021-MINEDU	Contextualizar, retroalimentar, y dejar tareas auténticas.	ABRIL	DICIEMBRE	- Planificador de sesiones - Informes mensuales	Fotos, Videos de las evidencias.
	Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes	De acuerdo a las evidencias que envían los padres de familia se le brinda la retroalimentación a cada uno de los estudiantes.	ABRIL	DICIEMBRE	Logro de competencias teniendo en cuenta a la edad.	Fotos, videos, audios.
	Reunión de trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.	- Reuniones colegiadas de acuerdo a las necesidades formativas de las maestras. - Liderazgo por la directora de la I.E. para organizar las reuniones.	MAYO	DICIEMBRE	- Trabajo grupal de inter aprendizajes entre las colegas. - Cruce de información para mejorar la estrategia de la	- video llamadas, llamadas, zoom. - Llamadas telefónicas



ESTUDIANTES		▪ Aprendizaje en grupo sobre el uso de la tecnología. ▪ Análisis de las normas que aclaran la propuesta de la estrategia aprendo en Casa. ▪ Coordinación la especialista para el trabajo diario del análisis de los propósitos de aprendizaje ▪ Análisis de las áreas, competencia, capacidades y desempeños para el trabajo diario con Docentes			educación a distancia.	▪ Video llamadas.
	▪ Comunicación con las familias para la implementación a la estrategia "Aprendo en casa"	▪ Nos comunicamos con los padres de familia constantemente y con los estudiantes programados en el día. ▪ Los orientamos a los padres de familia de acuerdo a los retos que deben cumplir cada día. ▪ WhatsApp llamadas y video llamadas.	ABRIL` 5-04-2021	DICIEMBRE 21-12-2021	▪ Interacción de docentes, padres de familia y estudiantes. ▪ Involucramiento de la familia en el aprendizaje de los estudiantes.	▪ Llamadas telefónicas video llamadas, ▪ Audios y videos
	▪ Participar en grupos de interaprendizaje de acuerdo a las necesidades formativas de los docentes.	▪ Reuniones de directora y Gias Participamos en reuniones con nuestra especialista del nivel en red Chulucanas	MARZO	DICIEMBRE	▪ Implementación del programa aprendo en casa, en la institución educativa. ▪ Orientaciones para mejorar el trabajo a distancia del programa aprendo en casa.	▪ Video llamadas y zoom, llamadas



	▪ Implementación del proyecto me Cuido y protejo del COVID – 19	▪ Con las actividades que realizamos diariamente con ellos se implementó el proyecto. ▪ Participación del docente en el curso actuando frente al corona virus COVID-19	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Se les informa a través del WhatsApp sobre prevención y cuidado del COVID-19	▪ Imágenes, videos, dando conocer síntomas prevención del COVID-19
	▪ Promover permanentemente el lavado de manos y estrategias de prevención contra el COVID-19	▪ Se promueve el lavado de manos y protocolo de medidas de seguridad e higiene constantemente en nuestros niños y niñas, en el momento de la retroalimentación, y las orientaciones.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ familias sensibilizadas y concientizadas en prevención de la pandemia del coronavirus. COVID-19 .	▪ Imágenes, videos sobre lavados de manos y protocolo COVID-19.
	▪ Compartir recetas innovadoras y nutritivas de Qali Warma.	▪ Se comparte recetas nutritivas con el uso de productos del programa de alimentación escolar.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Padres de familia concientizados en la preparación de recetas nutritivas.	▪ Recetas por el WhatsApp.
	▪ Reportar consolidado de acceso/asistencia a la estrategia Aprendo en Casa y Cumplimiento de actividades de los estudiantes.	▪ Registrar diariamente la asistencia de los estudiantes a la estrategia de aprendo en casa. ▪ Actividades realizadas por los estudiantes a través de las evidencias.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Conocer el porcentaje de estudiantes en la asistencia de programa aprendo en casa. ▪ cumplimiento de los retos planteados en la estrategia a través de sus fotos y videos	▪ Ficha de seguimiento ▪ Ficha de sesión. ▪ Planificador de actividades ▪ Informe mensual ▪ Registro de llamadas.



PERSONAL AUXILIAR DE EDUCACIÓN	Promover el acceso a la estrategia "Aprendo en casa" vía plataforma / TV / Radio a toda la comunidad educativa.	- Apoyo constante a las docentes para elaborar el directorio de los padres de familia. - Comparte información con las docentes para motivar a los estudiantes en las actividades diarias.	ABRIL	DICIEMBRE	Obtener el directorio y crear grupo	- Directorio de padres de familia y creación de grupo. - Ficha diagnóstica y de familia. - Imágenes, videos de información para motivar en las sesiones de aprendizaje.
	Implementación del proyecto me cuido y protejo del COVID-19.	grabar algunos videos para fortalecer la práctica de hábitos de higiene.	ABRIL	DICIEMBRE	Estudiantes cumpliendo con protocolos de seguridad e higiene ante el COVID-19.	Videos de estudiantes cumpliendo los protocolos.
	Compartir las recetas innovadoras y nutritivas de Qali warma.	- Sensibilizan a los padres de familia en la preparación de recetas nutritivas. - Promover el lavado de manos a los estudiantes y padres de familia.	ABRIL	DICIEMBRE	Estudiantes respetando los protocolos de limpieza para la salud.	Videos, imágenes.
	Promover permanentemente el lavado de manos y estrategias de prevención contra el COVID-19	Sensibiliza a las familias sobre protocolos de higiene.	ABRIL	DICIEMBRE	Familias orientadas en el cuidado de los protocolos e higiene personal,	Videos e imágenes sobre el lavado de manos



	▪ Informar sobre los medios de comunicación que utilizan las familias para la estrategia aprendo en casa	▪ Comunica los medios tecnológicos que disponen en el hogar y el medio que utilizan el desarrollo de la estrategia aprendo en casa.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Utilización del medio	▪ Llamadas por teléfono.
	▪ Colaborar con los Docentes en el desarrollo de las actividades de la estrategia Aprendo en casa.	▪ Comunicarse con sus docentes en el horario establecido.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Reporte de las actividades realizadas por sus hijos,	▪ Llamadas telefónicas ▪ Cuaderno de campo.
	▪ Acompañar a su hijo en la estrategia aprendo en casa para desarrollar los retos	▪ Organizar su tiempo para acompañar a sus hijos durante el proceso de aprendizaje virtual.	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Padres comprometidos con la estrategia aprendo en casa	▪ Fortalecer las acciones formativas de sus hijos.
ALIADOS ESTRATÉGICOS	▪ Compromiso y alianzas con la comunidad para su apoyo con la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	▪ Coordinar el apoyo permanente de las autoridades de la zona en las actividades externas que ayuden en la implementación de las estrategias "Aprendo en casa"	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Autoridades comprometidas en la estrategia "Aprendo en casa"	▪ Llamadas telefónicas, mensajes y actas.
OTRAS ACTIVIDADES.	▪ Celebración del Día de la Madre.	▪ Personal Directivo ▪ Docentes ▪ estudiantes	MAYO	MAYO	▪ Los niños y niñas aprendieron canciones poesía, con motivo a esa fecha	▪ Saludo a través de un video a cargo de las Docentes de la Institución.
	▪ Semana de la educación Inicial	▪ Celebramos junto a nuestros padres y estudiantes	MAYO	MAYO	▪ Los niños y niñas participaron de actividades: ▪ festival de dibujo ▪ festival de talentos	▪ Fotos ▪ Videos enviados por los padres de familia



	▪ Celebración del Día del padre	▪ Saludo a los padres en su día.	JUNIO	JUNIO	▪ Rendimos homenaje en este día junto a los estudiantes y padres de familia.	▪ Video junto a las docentes y auxiliar.
	▪ Comunicación con las familias para la implementación de la estrategia Aprendo en casa.	▪ Llamadas telefónicas para coordinar y sensibilizar apoyo de la estrategia "Aprendo en casa"	ABRIL	DICIEMBRE	▪ Coordinación entre docentes y padres de familia	▪ Llamadas telefónicas y capturas de pantallas de las llamadas.
	▪ Celebración del Día del Maestro	▪ Homenaje al día de maestro a cargo de la auxiliar de educación y estudiantes.	JULIO	JULIO	▪ Niños y niñas participando con canciones y poesías homenajeando a sus maestras. ▪ Participación con canciones, poesías, homenajeando a las maestras de su I.E.	▪ Videos a sus maestras. ▪ Mensajes en audios ▪ Mensajes y videos a sus maestras.
	▪ Celebración del Día del Niño	▪ Celebramos juntos el Día del Niño	AGOSTO	AGOSTO	▪ Las maestras saludamos a nuestros estudiantes. ▪ Los niños y niñas se saludaron entre compañeros	▪ Videos, audios y llamadas.
	▪ Día de la primavera	▪ Reunión para tomar acuerdo sobre como celebramos el Día de la primavera	SETIEMBRE	SETIEMBRE	▪ Celebración virtual a través de canciones, poesías entre otros.	▪ Fotos ▪ Videos.



	Aniversario de la Institución 089 "Santa Teresita"	Participación de docentes, padres de familia y estudiantes en una celebración eucarística y peticiones de los participantes.	OCTUBRE	OCTUBRE	- Conocer la historia de la I.E "Santa Teresita" - Agradecerle a Dios por la vida y la salud.	- Video de la historia de "Santa teresita" - Celebración religiosa.
	Celebración de la navidad	Reunión de coordinación para la celebración.	DICIEMBRE	DICIEMBRE	Sesiones y audios: videos y villancicos.	- Videos - Fotos.

Coordinador Director(a)

