



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 7, STROSSMAYEROVO NÁM. 4

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY ŠKOLA PRO VŠECHNY

1. Identifikační údaje ŠD:

Základní škola Strossmayerovo náměstí 4, Praha 7, 17000

Pracoviště: Strossmayerovo náměstí 4

Ředitel: Mgr. František Rada

Zástupce ředitele: Mgr. Martin Provazník
Mgr. Jan Juříček

Zástupkyně ředitele: Mgr. Božena Palusgová

Koordinátor ŠD: Renáta Mrštná

Telefon: 220 879 796

Mobil: 770 135 320

E-mail: františek.rada@zsstross.cz

Platnost dokumentu: od 1.9.2023

2. Obecná charakteristika

Školní družina se řídí dle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Realizuje výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit v oblasti vzdělávací, odpočinkové, relaxační a zájmové činnosti. Práce školní družiny je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

2.1 Počet oddělení

Kapacita školní družiny je 350 účastníků rozdělených do 13 oddělení. Pobyt je zajištěn pro žáky 1.- 5. tříd

2.2 Provoz ŠD

Ranní provoz ŠD: 6.30 – 8.30 hod.. Snídaně 7.00 - 8.10 hod.. Odpolední provoz ŠD je od 12.00 – 17.30 hod. V době od 14.00 – 16.00 hod se děti ze ŠD nevyzvedávají (plánová činnost ŠD, pobyt venku, kroužky....)

2.3 Materiální a ekonomické podmínky

ŠD je součástí ZŠ a je umístěna ve 4 hernách a 14 dalších učebnách, které jsou vybaveny pro odpolední činnosti ŠD. Herny a učebny jsou prostorné, světlé a útulné. Je zde vytvořen koutek, který slouží především k odpočinku a relaxaci. Pro zájmovou - rukodělnou činnost jsou místnosti vybaveny stolečky a židličkami. Ve ŠD je dostatek her a hraček i dalších pomůcek pro ZČ (výtvarné, sportovní, přírodovědné). Během roku jsou potřeby k jednotlivým činnostem průběžně dokupovány. K dispozici jsou interaktivní tabule nebo dataprojektory a audio technika. Účastníci jsou vedeni k šetrnému zacházení s hrami, hračkami, sportovním náčiním a jinými pomůckami.

Pro aktivity lze využívat tělocvičny, školní kuchyňku, keramickou dílnu, školní knihovnu a také počítačovou učebnu. Pro pobyt venku slouží školní hřiště s dětskými prolézačkami, hřiště Kostelní, přilehlé parky – Letenské sady, Stromovka.

2.4. Bezpečnost a ochrana zdraví

Účastníci jsou na začátku, v průběhu i na konci školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech.

Podmínky a bezpečnostní opatření

- ☐ za bezpečnost účastníků je zodpovědná vychovatel/ka, které byly děti svěřeny a to po celou dobu její pracovní doby
- ☐ účastníci jsou vychovatelce/li předáni učitelkou, která s nimi ukončila dopolední vyučování
- ☐ účastníci, kteří odcházejí v průběhu pobytu v ŠD na mimoškolní kroužek, musí být vyzvednuti a opět předáni lektorem, který kroužek vede a po celou dobu trvání kroužku za účastníky přebírá zodpovědnost
- ☐ předávání účastníků mezi vychovateli probíhá na základě jmenovitého písemného seznamu předávaných účastníků a systému BELLhop
- ☐ pokud účastník svévolně opustí budovu školy – ŠD, jedná se o hrubé porušení řádu ŠD a vychovatel/ka za něj nemá zodpovědnost

Pobyt mimo budovu školy

- ☐ vychovatel/ka smí odejít mimo budovu s maximálním počtem - 25 účastníky (vycházka, divadlo, kino, výstava...).
- ☐ na začátku školního roku a před každou akcí, seznamuje vychovatel/ka účastníky s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě a dopravních prostředcích (zápis o provedeném poučení v třídní knize)
- ☐ vychovatel/ka sleduje účastníky při hrách, zajišťuje dozor nad nimi při všech činnostech a předem (zvláště při pobytu venku) jim vymezí prostor pro volný pohyb
- ☐ účastníci se nesmí bez dovolení vzdálit z vymezeného prostoru

Opatření při úrazu

- ☐ vychovatel/ka poskytne potřebnou první pomoc
- ☐ informuje o úrazu rodiče, při závažnější situaci telefonicky informuje rodiče bezodkladně
- ☐ každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů
- ☐ o úrazech, které si vyžádaly ošetření lékaře je vychovatelem vyplněn protokol o úrazu

2.5. Přijímání dětí do ŠD, přihlášky, poplatky

Do ŠD může být účastník přihlášen na základě přihlášky, o přijetí rozhoduje ředitel školy. Při nástupu žáka do ŠD vyplní rodiče zápisní lístek, na kterém uvedou důležité informace pro vychovatele (rozsah docházky, způsob odchodu, telefonní číslo, adresu, zdravotní pojišťovnu, zdravotní stav – alergie a email, který slouží pro komunikaci s rodiči). Na písemnou žádost rodičů o vyřazení může žák ukončit docházku během celého školního roku.

Poplatek za ŠD činí 400,- Kč měsíčně. Úhrada se provádí výhradně bezhotovostní platbou na účet školy a to vždy do desátého v měsíci.

Platba: roční ve výši 4 000,- Kč musí být uhrazena do daného termínu /31.10.2022/

2.6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání účastníků se speciálními potřebami úzce spolupracuje vychovatel/ka ŠD se školou, výchovným poradcem a rodiči, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Integrovaní žáci jsou začleňováni do organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání.

Vychovatel ŠD musí brát ohled na specifické potřeby účastníka a pracovat s ním tak, aby to bylo slučitelné s jeho schopnostmi.

3. ORGANIZACE ČINNOSTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

3.1. Provoz a skladba

ŠD je v provozu ráno od 6,30 do 8,30 hod. a odpoledne od 12.00 hod. do 17.30 hod.

V době od 14.00 hod. – 16.00 hod. jsou žáci zaměstnáni činnostmi dle týdenního plánu každého oddělení, v případě příznivého počasí pobývají žáci mimo budovu ŠD. V tuto dobu nejsou žáci vydáváni rodičům v zájmu plynulého průběhu činností žáků jednotlivých oddělení.

Režim dne je společný pro všechny účastníky, je stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky. Důraz je kladen na odpočinkové a rekreační činnosti. Účastníci jsou podněcováni k vlastní aktivitě, tyto aktivity probíhají formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti. Snahou je pobývat co nejdelší čas venku. Aktivity jsou přizpůsobeny s ohledem na věk účastníků.

Upozornění: ve školní družině je zakázáno používat mobilní telefony a jiná elektronická zařízení ke hrám a k dalším činnostem, které se neslučují s plánovaným programem ŠD.

3.2. Časový plán

Časový plán je připraven na 1 rok.

Ranní činnosti jsou klidné a nenáročné, odpočinkového zaměření, probíhají spíše individuální formou. Účastníci přicházejí průběžně. Odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, účastníci sami volí k těmto činnostem optimální polohu. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku. Zájmové činnosti umožňují účastníkům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita účastníků, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně. Příprava na vyučování probíhá nenásilnou formou v průběhu celého dne formou her, vycházek, četby, besed aj. Účastníci si mohou po 16.00 hodině individuálně psát domácí úkoly. Kroužky jsou realizovány v rámci činnosti školní družiny. Pobyt účastníků v družině provází řada režimových momentů - přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti, oběd ve školní jídelně apod. Snahou je, aby probíhaly bez stresů a účastníci je vykonávali automaticky.

4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBSAH

4.1. Konkrétní cíle výchovy a vzdělávání

- ☐ rozvíjí všeobecné vzdělání, získané v době vyučování
- ☐ chápe a uplatňuje zásady, práva a svobody v kolektivu účastníků
- ☐ utváří si kladné postoje k národní a státní příslušnosti, respektuje ostatní národnostní kultury
- ☐ chápe a uplatňuje rovnost dívek a chlapců
- ☐ seznamuje se s evropskou kulturou
- ☐ uplatňuje zásady správného chování v životním prostředí a jeho ochraně
- ☐ zná zásady dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

4.2. Výchovně vzdělávací oblasti

Výchovně vzdělávací oblasti vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jsou aplikovány na druhy činností odehrávající se ve školní družině.

Člověk a jeho svět

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, popř. jejich návštěvy (knihovna, Obecní úřad atd.), orientace v prostoru a čase (besedy o městě kde žijeme), bezpečnost na cestě do školy, na vycházkách, dopravní výchova.

Člověk a společnost

Osvojování zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace, stolování, prevence šikany, zařazování prvků mediální výchovy.

Člověk a příroda

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn v přírodě, využívání encyklopedií, péče o pokojové květiny, ekologická výchova, ochrana přírody.

Člověk, umění a kultura

Kultura chování, stolování, oblékání, rozvoj poznání, vnímání a prožívání krásy v denním životě, v přírodě, ve společenském a pracovním prostředí, v chování a jednání lidí, umělecké tvorbě.

Člověk a zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, ošetření drobných poranění (besedy a praktická cvičení), nové pohybové hry v místnosti, na hřišti a v terénu, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu, otužování, znalost důležitých telefonních čísel, záchranné služby, hasičů a policie.

Člověk a práce

Návyky sebeobsluhy a zručnosti při manipulaci s drobným materiálem, příprava na vyučování, individuální a skupinová práce, dokončení započatých činností

4.3. Formy a metody práce

Pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti

- ☐ činnost přihlášených účastníků dle programu ŠD
- ☐ zájmové kroužky

Příležitostné výchovné, vzdělávací, zájmové, tematické a rekreační činnosti

- ☐ přednášky, besedy, výstavy, exkurze, besídky, divadelní představení, sportovní akce

Spontánní činnosti

- ☐ ranní klidové hry
- ☐ odpolední činnosti
- ☐ pobyt venku

4.4. Klíčové kompetence

Činnosti ve školní družině vedou ke komplexnímu působení, navazují na práci školy. V rámci své činnosti vychovatelé/ky úzce spolupracují s třídními učiteli a podporují osvojení klíčových kompetencí uvedených ve školním vzdělávacím programu následujícími činnostmi:

Kompetence k učení

- ☐ vedou účastníky k hodnocení svých výkonů
- ☐ podporují vzájemné učení a zapojení starších spolužáků
- ☐ motivují k dokončení započaté práce

Kompetence k řešení problémů

- ☐ zdůrazňují, že vyhýbáním se problémům nevede k cíli
- ☐ rozlišuje správná a chybná rozhodnutí
- ☐ vzniklé problémy řeší okamžitě společně s účastníky
- ☐ využívají hry na podporu logického myšlení dětí
- ☐ vedou účastníky k zodpovědnosti za své činy a svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

- ☐ podporují všestrannou komunikaci mezi účastníky při všech činnostech, dbají na zapojení i méně průbojných účastníků
- ☐ kladou důraz na kulturu řeči a kultivovaného projevu
- ☐ vedou děti účastníky ke komunikaci s vrstevníky a dospělými

Kompetence personální a sociální

- ☐ vedou účastníky k samostatnosti při sebeobslužných činnostech
- ☐ aktivně účastníky zapojují do chodu a běžné údržby ŠD (péče o květiny, úklid herny)
- ☐ umožňují účastníkům samostatně prezentovat výsledky své práce
- ☐ s účastníky spolupracují na tvorbě pravidel
- ☐ podporují přátelské vztahy účastníků
- ☐ připravují skupinové práce, tak aby účastníci spolupracovali a všichni se podíleli na výsledku
- ☐ učí účastníky rozpoznávat jednání, které vede k šikaně a rasismu v ŠD

Kompetence občanské a pracovní

- ☐ oceňují jednání fair play při sportovních a jiných aktivitách
- ☐ vedou účastníky k dodržování pravidel
- ☐ dbají na šetrné zacházení s vybavením a zařízením ŠD, udržování pořádku v herně, šatně a dalších prostorách
- ☐ pomáhají účastníkům orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času.
- ☐ nabízí různé zájmové činnosti
- ☐ vedou účastníky k tomu, aby uměli říci NE nevhodným nabídkám na využití volného času
- ☐ snaží se rozvíjet zájmy dětí v organizovaných skupinách i individuálních činnostech

4.5. Roční plán je utvořen podle výchovně vzdělávacích oblastí. - Příloha č.1

Vnitřní evaluace:

a) Vychovatel/ka

- Hodnotí během celého týdne, přičemž se především zaměřuje na individuální rozvoj účastníků. Hodnocení většího či menšího tematického celku provádí po skončení činnosti. Vychovatel/ka se zamýšlí nad dosažením daného cíle. Podle výsledků dále plánuje tematické celky, popř. upravuje nebo vkládá nové náměty. Hodnotí zájem účastníků, jejich aktivitu.

b) Vedoucí vychovatelka školní družiny

- při metodických poradách nebo hospitacích, rozborem písemných dokumentů

c) Ředitel školy a jeho zástupce

- formou hospitací v jednotlivých odděleních ŠD, sledováním prací účastníků

Vnější evaluace

- ☐ rodiče formou rozhovorů, účastí na školních akcích
- ☐ vedení školy
- ☐ Česká školní inspekce
- ☐ Zřizovatel

Poznámky: Součástí dokumentu je:

- příloha č.1 – Roční plán
- příloha č.2 – Seznam kroužků
- příloha č.3 – Přihláška z zájmovému vzdělávání
- příloha č.4 – Řád školní družiny

Základní škola Strossmayerovo náměstí 4, Praha 7, 17000 má tři budovy:

1. Strossmayerovo náměstí 4, Praha 7, 17000
2. Letohradská 1, Praha 7, 17000
3. U Uranie 1576/14, Praha 7, 17000

V Praze 1.9. 2025

Mgr. František Rada
Ředitel školy

Renáta Mrštná
Vedoucí vychovatelka

Příloha č.1

Čtyři roční období			
PODZIM	ZIMA	JARO	LÉTO
- Moje škola - Naše jídelna - Barvy podzimu - Halloween - Připravujeme se na zimu - Četba a dramatizace pohádek - Okolí školy - Bio OKO	- Čert, Mikuláš, Anděl - Andělský advent a vánoční výstava - Advent a Vánoce - Zimní aktivity - Paní Zima - Masopust - Valentýn - Karneval - Výtvarné dílny - Výroba krmítek pro ptáčky - Bio OKO	- Příroda kolem nás - Moje kniha - Dopravní odpoledne - Velikonoce - Velikonoční jarmark - Lidé kolem nás (domov, rodina, kamarádi) - Jarní sporty - Zvířata a jejich mláďata - Den matek - Čarodějnice - Měsíc hudby - Bio OKO	- Den dětí - Hry v přírodě - Letní sporty - Těšíme se na prázdniny - Hawaii párty - Záchrané složky - Den otců - Bio OKO
AKTIVITY	AKTIVITY	AKTIVITY	AKTIVITY
- Seznámení s novým prostředím a kamarády - Stanovení pravidel společenského chování v kolektivu - Bezpečný pobyt ve družině - Dodržování zásad správného stolování, základní hygienické návyky - Využití přírodních materiálů - Drakiáda - Halloweenské výrobky a výzdoba, - Hádání pohádek, hudební hádanky, malovaná písnička - Sběr přírodnin – poznáváme stromy a listy, pranostiky podzimních měsíců - Škola v přírodě	- Mikulášská nadílka, čertí rej - Zvyky, tradice a obyčeje - Zpěv písniček se zimní tematikou - Výzdoba školy, družin - Mráz čaruje - Příroda v zimě – krmení ptáčků - Zimní radovánky – hry se sněhem, stavby ze sněhu - Masopustní zvyky – výzdoba - Výroba masek - Výtvarné zpracování – Valentýn	- Vyprávění o změnách v přírodě - Výtvarné zpracování jara – různými technikami „Moje kniha“ – beseda – výstava, návštěva knihovny - Výroba přáníček ke Dni matek - Seznamujeme se s tradicemi - Velikonoce - velikonoční výzdoba - Využití přírodního prostředí pro hry a sportování - Listování - Jarmark - Škola v přírodě - Dopravní aktivity - Pražské jaro - hudební nástroje	- Oslava Dne dětí - Pozorování letní přírody - Výtvarné zpracování – „Prázdniny“ - Prodloužený pobyt venku - Sportujeme , soutěžíme - Rozhovor o prázdninách, bezpečnost v době prázdnin - Vyhodnocení celoročního pobytu ve školní družině - Den otců - Kuličkáda - Malování na asfalt - Sportovní odpoledne - Škola v přírodě