GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	File Created by Ma'am MARIA VICENTA T. VERANO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 17 – 21, 2022 (WEEK 9)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat Kasanayan)	1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya 1.1. pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari 1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito 1.3. paggamit ng impormasyon Code: EsP6PKP-Ia-i-37				
II. NILALAMAN	**Paksa:** Maging matiyaga upang guminhawa Kaugnayan na Pagpapahalaga: Pagkamatiyaga (Perseverance)				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	▪ K to 12 Gabay Pangkurikulum, Edukasyon sa Pagpapakatao May 2016, pahina 81 ▪ EsP6 DLP, Unang Markahan, Ikasiyam Linggo - Aralin 9: Pagiging Matiyaga				
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Bond papers, larawan ng langgam na nagtatrabaho, kopya ng mga kasabihan				

6. Curriculum Guide					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Bilang mag-aaral, ano ang maidudulot sa iyo ng pagiging mahinahon?	Balik-aral sa nakaraang aralin	Balik-aral sa nakaraang aralin	Balik-aral sa nakaraang aralin	Balik-aral sa nakaraang aralin
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng larawan ng mag-aaral nna nahihirapang gumawa ng takdang aralin.				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Magkarron ng isang laro na hahasa sa masusing pag-iisip at pag-aanalisa ng mga mag-aaral				
D. Pagtatalakay ng bagong konseptoat paglalahad ng bagong kasanayan #1	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Basahin at unawaing mabuti ang maikling kwento. " Si Kiko na Palaboy" Magbigay ng ilang katanungan kaugnay sa kwentong binasa.			
E. Pagtatalakay ng bagong konseptoat paglalahad ng bagong kasanayan #2			**Panuto:** Suriin ang bawat sitwasyon. Ipahayag ang tunay na saloobin sapamamagitan ng pagsulat sa sagutang papel ng **Palagi**, **Minsan**, o**Hindi** mo ito ginagawa. **Mga Sitwasyon:** 1. Nagpupursiging pumasok sa paaralan kahit walang baon. 2. Tinutularan ang pamilyang umunlad dahil sa pagtitiyaga. 3. Gumagawa lamang ng gawain kung may bayad o gantimpala. 4. Lumiliban sa klase para maglaro ng *computer games*. 5. Pumapasok pa rin kahit huli na sa klase dahil nag-aalaga pa ngnakababatang kapatid.		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)			1. Ipakita isa-isa ang mga larawan ng mga langgam na nagtatrabaho. ***Tandaan:*** *Maaaring gumamit ng iba pang mga larawan na maykaugnayan sa pagkamatiyaga.*		

			2. Itanong: a. Ano ang ipinapakita ng bawat larawan? b. Paano ito maitutulad sa tao? c. Anong pagpapahalaga ang ipinahihiwatig ng larawan? d. Bakit mahalaga ang pagpapahalagang ito?		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay				1. Hatiin ang klase sa limang pangkat. 2. Pabunutin ang bawat pangkat ng sitwasyon. Bawat pangkat ay ipapakitaang nabunot sa sitwasyon sa pamamagitan ng malikhaing presentasyon,tulad ng: **Unang Pangkat:** maikling dula-dulaan **Ikalawang Pangkat:** paggawa ng maikling kasabihan *(saying)* **Ikatlong Pangkat:** paglikha ng tatlong (3) "hugot line" **Ikaapat na Pangkat:** malikhaing pagguhit **Ikalimang Pangkat:** paglikha ng awit	
H. Paglalahat ng Aralin					Talakayin sa klase ang kahulugan at aral ng sumusunod na kasabihan: 1. Habang maikli ang kumot, matulong mamaluktot 2. Pag may tiyaga may nilaga 3. Nasa Dios ang awa, nasa Tao ang gawa

					4. Ang Taong nagigipit, sa patalim kumakapit 5. Apgkahaba-haba man ng prusisyon, sa simbahan din ang tuloy.
I. Pagtataya ng Aralin					Itanong: 1. Sa mga napag-aralang kasabihan, alin dito ang tumimo sa iyo? 2. Paano mo ito maiaaplay sa iyong buhay at makatutulong sa pang-arawarawmong gawain?
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					Isulat sa TALAARAWAN ang sumusunod: 1. Gumawa ng listahan ng iyong mga pangarap o nais makamit sa buhat. 2. Itala ang mga pamaraan ng iyong gagawin upang ito ay iyong maisakatuparan.

					Gamit ang iyong natutunay paano mo mapaunlad ang iyong sarili?

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					