

桃園市 桃園區 桃園國小115學年度《悅讀桃花園》閱讀計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「新世代雙閱讀－提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫」
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫。

貳、目標

- 一、營造豐富多元的閱讀環境，培養兒童閱讀的興趣與習慣。
- 二、增進兒童獨立閱讀能力，提升語文及創造思考的能力。
- 三、倡導親子共讀，增進親子互動關係，打造高品質學習型社會。
- 四、以紙本與數位併行之雙閱讀素養為主軸，並「以友善閱讀環境，營造閱讀風氣。」、「培養閱讀興趣，深化學生閱讀力。」、「閱讀師資培育，表彰閱讀典範。」、「實徵證據本位，優化閱讀教育。」、為四大構面推動閱讀計畫。

參、實施原則

- 一、鼓勵代替要求，培養閱讀樂趣。
- 二、結合全體教職員、家長及社區資源，共襄盛舉。
- 三、落實閱讀成效檢核，兼顧閱讀內容之質與量。
- 四、輔導學生閱讀，需兼顧適性化、個別化原則。
- 五、學童個別閱讀成效的認定宜從寬，並以多元智慧方式鼓勵發表。

肆、實施辦法

一、成立閱讀推動小組

- 1.由校長擔任召集人。
- 2.由教務處規劃閱讀、共讀計畫。
- 3.由各學年主任協調與溝通學年的閱讀活動
- 4.由班級導師(或故事媽媽、志工、家長)合作帶領學生進行閱讀，可利用晨光時間或結合於課程中進行，或於課後班級網頁討論。

二、營造閱讀環境

1.強化圖書館功能：

- (1)依開放時間提供學生借還書。
- (2)安排班級閱讀時間，到圖書館進行閱讀指導。
- (3)爭取經費充實各類館藏，提供更多元的閱讀書目。
- (4)訂定「圖書館『深耕書田。追求卓越』獎勵辦法」，鼓勵閱讀。
- (5)申請「桃園市閱讀力教師計畫」資源。

2.推展親子共讀活動：

利用聯絡簿、班級網頁，請家長抽空在晚上時間與孩子共讀文章一篇或故事書一本，藉由閱讀增進親子互動，營造豐富的閱讀環境，

提昇國民人文素養。

3.設置班級圖書角：設置班級圖書角並定期更換圖書，讓學生有更多與書親近的機會。

4.快樂晨光：

- (1) 低年級【故事列車】由志工故事媽媽以跑班方式輪流到各班服務。
- (2) 【讀經活動】由級任老師與本校讀經志工協同教學。於晨光時間實施；並於學年結束前舉行讀經闖關活動，驗收兒童讀經成果。
- (3) 每週二、四上午8:00-8:10進行全校「晨讀十分鐘」。

5.讀報教育：

- (1) 申請桃園市讀報教育資源之國語日報，提供師生讀報。
- (2) 利用晨光時間、閱讀課或任何課餘零碎時間，由各班老師依讀報計畫設計各種閱讀活動，並將成果上傳班網閱讀專區。

三、推展班級共讀活動

- 1.閱讀時間：利用每週二、四「晨讀十分鐘」後延續各班自訂閱讀活動。
- 2.閱讀方式：不限，以朗讀、身教式靜讀、默讀、說故事、分享心得(故事)、表演或進行相關主題活動等。

3.閱讀教材：

- (1)圖書館提供共讀書箱讓各班依指定書目輪流借用。
- (2)鼓勵運用「愛的書庫」、「雲端書庫」、「明日閱讀」、「學習吧」等實體或線上……無限的閱讀資源，自由借閱。
- (3)各班導師自行選定課外書、雜誌或國語日報等，內容教材不限。(中高年級亦可安排英語閱讀)
- (4)安排「雲端書庫」線上閱讀數位資源運用教學。

四、悅讀桃花園書香獎及閱讀護照認證

1. 閱讀護照認證：

每班導師依圖書館指定之書目或相當程度之圖書，實施閱讀並登錄護照。每年度閱讀量一年級需達30本；二年級需達40本，中年級需達40本；高年級需達30本。閱讀護照內頁書寫，可搭配親子共讀，讓學生與家長共讀討論、摘錄佳句及簽名。

2. 書香卡：

集滿指定閱讀數量，經級任導師批閱核章，於學年度末送至設備組認證登錄，頒發書香小學士、小碩士、小博士證書以茲鼓勵，小博士可與校長合影留念。獲書香獎即可於申請本校「廖黃洪校長獎學金」核計20分。

五、與作家有約/與專家有約

1. 邀請兒童文學作家到校演講，與學生面對面座談，讓孩子們親炙作家

風範，分享作家寫作心路歷程，並學習作品欣賞、增進寫作能力。

2. 申請圖書經費安排閱讀指導專家演講，增進教師閱讀指導專業知能。

六、「四月閱讀月」辦理閱讀成果觀摩競賽

1. 配合桃園市「閱讀新桃園」系列活動，辦理校內「說故事」、「親子創意繪本」、「閱讀心得寫作」、「童詩創作」、「作文創作」...等相關競賽，另訂詳細辦法辦理。
2. 響應世界閱讀日，辦理主題書展等相關閱讀活動。

七、獎勵寫作投稿

1. 為提昇學生語文創作能力，凡有各類藝文作品榮獲刊登於本校校刊或其他優良報刊雜誌者，可影印送交設備組核發「獎卡」一張，並於獎學金申請審核時核計10分。
2. 校刊設置專欄報導刊登優秀閱讀及創作學生事蹟，鼓勵學生踴躍發表。

8、 結合家長及社會資源

1. 資源共享：鼓勵各班家長及社區人士、企業、團體 捐書，鼓勵學童將家裡的書帶至班上讀書角交換閱讀，爭取多元資源入校。
2. 讀書會：成立班級讀書會、親子讀書會、教師及家長志工讀書會。
3. 在圖書館辦理展覽：爭取社會資源(廣達游於藝：空間任意門)藝文展覽進入校園，提供師生藝術境教閱讀機會。

九、配合校本課程「英閱小桃子」

提供圖書館軟硬體資源，配合班級英閱課程的進行，提升學生閱讀素養、開闊學習視野。

伍、預期效益

- 一、養成兒童閱讀興趣，建立永續學習態度。
- 二、養成兒童閱讀習慣，增加生活經驗，拓展多元視野與國際接軌。
- 三、提升學生語文程度，增進創造、思考等終身學習的基本能力。
- 四、提昇教師閱讀教學知能，豐富教學內容。
- 五、增進親子互動，提昇生活品質。
- 六、達到教育部推動紙本與數位並行知雙閱讀素養計畫目標。

陸、活動經費：本校圖書館專款、家長會之閱讀教育與圖書設備預算。

柒、本活動經陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 主任： 校長：