

Проверка умения решать задачи (май)

1. Две собаки одновременно выбежали **навстречу** друг другу из двух будок и через 2 мин встретились. Скорость первой собаки была 200 м/мин, а скорость второй собаки — на 80 м/мин больше. Какое расстояние было между будками?

Речь идёт о встречном движении, которое происходит одновременно. Необходимо найти скорость второй собаки, а потом - скорость сближения. Чтобы найти расстояние нужно скорость сближения умножить на время.

2. Купили 9 ручек и 6 фломастеров. За все ручки заплатили **столько же** денег, сколько за все фломастеры. Найди цену фломастера, если цена ручки 60 копеек.

3. На 7 одинаковых блузок нужно пришить 56 пуговиц поровну на каждую. У швеи есть 80 пуговиц. **Хватит ли** ей этих пуговиц для 9 блузок?

Сначала находим количество пуговиц на одну блузку. Потом находим необходимое количество пуговиц для 9 блузок. Полученное число сравниваем с 80 (это не действие, но запись сравнения должна быть). Если наше число больше, значит ответ “хватит”, если меньше - “не хватит”.

4. Масса 4 пачек сливочного масла 800 г. Найди массу 3 пачек маргарина, если масса одной пачки маргарина на 50 г больше массы одной пачки масла.

5. У мамы на банковской карточке 100 рублей. Мама заплатила 63 рубля за коммунальные услуги, 15 рублей за электричество. **Хватит ли** остатка денег на карточке, чтобы купить 6 м ткани для штор по цене 3 рубля за метр?

Посчитаем, сколько рублей мама потратила на коммунальные услуги и электричество, а потом узнаем, сколько денег у мамы осталось. Затем узнаем, сколько денег нужно на шторы. Сравним оба числа (это не действие, но запись сравнения должна быть). Если осталось больше, чем нужно, значит ответ “хватит”, если меньше - “не хватит”.

6. Сторож должен дежурить **сутки**. Четверть времени его дежурства уже прошла. Сколько времени осталось дежурить сторожу?

Перед действием необходимо осуществить перевод единиц времени (это не действие, но запись перевода должна быть).

$$1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$$

7. Две машины **одновременно** выехали из деревни в **противоположных направлениях** со скоростями 40 км/ч и 50 км/ч. Найди расстояние между ними через 2 ч движения.

*Раз машины одновременно двигаются в противоположных направлениях, значит они удаляются. Находим сначала **скорость удаления**, а затем расстояние.*

8. Два поезда **одновременно** вышли **навстречу** друг другу из двух городов и через 2 ч встретились. Скорость одного поезда 80 км/ч, а другого — 70 км/ч. Найди расстояние между городами.

*Раз поезда одновременно двигаются навстречу, значит они сближаются. Находим **скорость сближения**, а затем расстояние.*

9. Скорость слабого ветра 4 м/с, **что** в 8 раз меньше скорости ураганного ветра. На сколько метров в секунду скорость ураганного ветра больше скорости слабого ветра?

10. Между двумя посёлками расстояние 10 км. Из этих

посёлков **одновременно в противоположных** направлениях выехали два велосипедиста. На каком расстоянии они окажутся друг от друга через 2 ч, если их скорости были 12 км/ч и 15 км/ч?

*Раз велосипедисты двигаются в противоположных направлениях, значит они удаляются. Находим **скорость удаления**. Обратите внимание, что между велосипедистами на момент начала движения уже было расстояние в 10 км, т.е. оно увеличилось.*