

Утренний круг

Тема недели «Осень»

Цель: Создание эмоционального настроения у детей на весь день.

Задачи:

Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.

Развивать навыки (общения, планирования собственной деятельности и т. п.).

Учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.

Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.).

Учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.

Выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.

Учить делать выбор, а также планировать собственную деятельность

Сбор детей колокольчиком.

В-ль: Колокольчик прозвучал, всех детей вокруг собрал.

Ребята посмотрите, какой у меня листок в руках. Он сегодня утром залетел к нам в окно. Я хочу дать его рассмотреть Ване.

- Ваня, кому ты хочешь дать этот листок?

Ответ ребенка: Я хочу дать этот листок Вике.

В-ль: Кому хочет дать листок Вика? (И так далее)

- Ребята, сейчас очень много можно встретить таких листочков на улице, а почему. (Потому что наступила осень)

- А какая Она – осень? Давайте разберемся.

Проводится игра «Осенние слова»

В-ль: Ребята, каждый из вас должен по очереди сказать по одному красивому слову об осени. А передавать мы будем по кругу осенний лист.

Ответы детей: Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая.

В –ль: А хотите отправиться в осенний лес? Тогда в путь.

- Представьте, что вы в осеннем лесу. Оглянитесь вокруг. Какие красивые деревья в осеннем наряде. Одни блестят золотом, другие горят ярким красным огнем. А есть еще зеленые деревья, как летом. Светит солнце, но небо уже серое. Почувствуйте запах осенних листьев и травы в воздухе, аромат природы, вслушивайтесь в звуки осеннего леса (ауди запись пения птиц осенью).

Игра на дыхание «Осенний лес» Вдыхаем аромат леса. Вдох носом, пауза под счет «раз», «два», «три», выдох ртом. Дует осенний легкий ветерок: «У-у-у». (Тихо). Листочки едва шевелятся. Подул сильный ветер: «У-у-у» (Громко). Заблудились мы в лесу, Закричали мы: «Ау!» (Сначала громко, потом тихо) Осенние листочки на веточках висят. Осенние листочки с нами говорят: «А-о-у-и»

В осеннем лесу вам хорошо и комфортно.

- Давайте поиграем в осеннем лесу.

На полу разбросаны осенние листья с разных деревьев. Дети собирают их в соответствии со словами воспитателя, показывают их друг другу.

Игра «Собери листочки».

Раз, два, три, четыре, пять, будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины, листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем, маме осенний букет отнесем.

(Дети должны сложить половинки листьев, чтобы получились целые).

- А вот и начался дождик. (ауди запись дождя) Бегите все под зонтик, а то промокните под дождем.

Проводится пальчиковая гимнастика «Дождик осенний»

Дождик осенний из туч моросит, (броски расслабленными кистями рук)

Дерево сбросив листочки, стоит (руки вверх, пальцы направлены вверх (ветви деревьев))

Ветер осенний ветви качает (плавно покачивают руками)

Листья под деревом ветер гоняет («ворошат листья» под деревом, имитируя их шелест: «ш-ш-ш-ш...»).

-Ребята а давайте скажем какой дождь осенью.

Ответы детей: унылый, холодный, сильный, грустный, долгий и тд.

- Дождь закончился и нам пора возвращать в группу. Мы осенние листочки с собой заберем и дружно. Все вместе в группу пойдем.

- Ребята, где мы с вами были? В какие игры играли? Какое сейчас время года? Какой день недели? А какое у вас настроение сегодня?

Игра "Угадай по признаку/действию"

Льет, моросит, капает -

Краснеют, желтеют, опадают - ...

Дубовые, кленовые. липовые -

Сильный, пронизывающий, холодный - ...

Дуб, липа, ива, береза - это

Сентябрь. октябрь, ноябрь - это ...

Ранняя, золотая, поздняя -

Игра "Закончи предложение"

Пошел дождь, и

Наступила осень. поэтому ...

Деревья качаются потому. что ...

На улице грязь потому, что

Осенью с деревьев падаюту-и»