

表四

雲林縣 111 學年度第 1 學期廉使國民小學 六年級彈性學習課程-閱讀悅有趣_課程計畫表

設計者：六年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數 統計
上課 週次註記	1	1	1	1	1	1	1	1	1									1	1	1	1	13

二、課程計畫內涵

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程、議題 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	13	教材來源	自編	師資安排	<input checked="" type="checkbox"/> 內部老師 <input type="checkbox"/> 外聘老師
------	--	------	----	------	----	------	---

<p>總綱 核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ■ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ■ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ■ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ■ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
<p>課程目標</p>	<p>一、能學習閱讀理解策略-掌握文章重點</p> <p>二、能養成善用閱讀主動學習的態度。</p> <p>三、能認識圖書分類以及會使用圖書借閱系統檢索圖書。</p>
<p>學習表現</p>	<p>5-III-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容</p> <p>5-III-11 能運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力</p>

學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育

週次	主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	評量方式
12	圖書館利用教育	1、 準備活動:準備媒體識讀簡報 2、 發展活動: 1. 老師介紹媒體種類 2. 如何辨識媒體資訊? 3、 綜合活動: 判斷媒體內容正確是現今公民應做的事	2	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
34	圖書館利用教育	1、準備活動:媒體識讀學習單 2、發展活動: 1. 閱讀兩份來自不同來源的媒體內容 2. 分析與判斷 3、綜合活動: 分享心得	2	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表
5	追鷹的孩子	一、準備活動:準備圖書 二、發展活動: 1.學生自行閱讀 2.教師提問 共同討論 3.心智圖 三、綜合活動 心得分享	1	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 分組報告
6	我的名字叫希望	一、準備活動:準備ppt 二、發展活動 1.故事內容分析討論 三、綜合活動 讀書心得寫作	1	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
78	三國學成語	一、準備活動:準備書籍 二、發展活動 1. 小小說書人注意 2. 協助學生錄製說故事音檔 三、綜合活動 成語小書製作	2	■口頭發表 ■學習單 □紙筆測驗 □分組報告
9	我會讀報	一、準備活動:準備ppt 二、發展活動: 1. 師生共讀一則報導 2. 找出報導5w1h 3. 你問我答 三、綜合活動: 分組競賽	1	
18	我來剪報	一、準備活動:準備國語日報 二、發展活動: 1. 剪出一則報導 2. 針對報導出題 3. 教師將學生題目彙整 4. 進行讀報大擂台 三、綜合活動: 表揚表現最佳組別	1	

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
1920	跨領域主題/SDGs	一、準備活動:教師準備有關SDGs的書籍 二、發展活動: 1.老師藉由PPT簡報介紹環境永續目標 2.請學生翻閱書籍找出相關內容 3.提出補充內容 三、綜合活動: 完成任務連連看	2	
21	跨領域主題/科展專題 準備	一、準備活動:科展活動說明 二、發展活動: 1.師生共同擬定科展專題探究題目 2.設立子題 資料搜尋閱讀 3.整理閱讀資料 三、綜合活動: 結論	1	