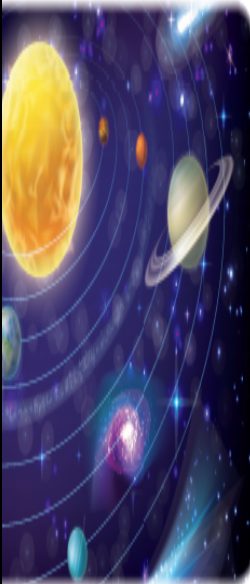


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..شمال الباطنة
مدرسة:الصفوة ثنائية اللغة فرع صحم.....

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

١٨ اسم الصف: الثالث					
الذَّرسُ الأوَّلُ: سورة البُرُوجِ					
اليوم والتاريخ					
ما ترتب سورة البُرُوجِ في المُصحف الشريف ؟					
لِمَ سُمِّيَتْ سورة البُرُوجِ بِهذا الاسم ؟					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم					
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية		
الكتاب المدرسي المسجد بطاقات لوحة جدارية	عرض الآيات على السبورة التفاعلية للاستماع إلي احدي القراء مع استخدام أسلوب المحاكاة استخدام أسلوب الحوار والمناقشة والتعلم إجراءات تحقق الأهداف مع استخدام أسلوب المحاكاة استخدام أسلوب الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي مع عرض البطاقات و استخدام السبورة التفاعلية المحاكاة عن طريق التريد مع القارئ	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (3) القصة () الخرائط الذهنية.	1.يتعرف سورة البروج. 2.يتلو سورة البروج 3.يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب في سورة البروج. 4.يتعرف قصة أصحاب الأخدود. 5.يستنتج أن الجزاء من جنس العمل.		

		(4) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	6. يستشعر رحمة الله تعالى بعباده.
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
أكمِل الفراغ بما يناسبه: من الأقوام الذين كذبوا الرُّسُلَ 	﴿إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمَّا تَبَيَّنُوا لَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ﴾ أَسْتَشْجِرُ مِنَ الْكُفْرِ أَنَّ الْجَزَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ	أَتَأْمَلُ وَأَعْبُرُ أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ وَأَعْبُرُ عَنْ عَظِيمِ قُدْرَةِ 	أكمِل الجدول بالمفردة المناسبة من الـ الأَحَادِيث فننوا بطش الكلية ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي : الأستاذة / شيخة السعيد