

**FORMAT ANALISIS KETERKAITAN KI DAN KD
DENGAN IPK DAN MATERI PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)
Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan	● Mengidentifikasi karya seni lukis ● Menjelaskan berbagai informasi tentang seni lukis yang diperoleh melalui kegiatan membaca, mengunjungi pameran, dan diskusi ● Menganalisis teknik berkarya seni lukis yang bervariasi ● Menentukan teknik berkarya seni lukis yang bervariasi	● Unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan ● Pembuatan karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik	● Membuat lukisan dengan berbagai bahan dan teknik ● Mempresentasikan hasil pemahaman siswa terhadap unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan secara lisan dan tertulis serta hasil karya lukis	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.2 Memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik	● Mengidentifikasi karya patung dengan berbagai bahan dan teknik ● Menjelaskan berbagai media dalam berkarya seni patung ● Menjelaskan teknik berkarya dan media dalam berkarya seni patung	● Prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik ● Pembuatan patung dengan berbagai bahan dan teknik
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.2 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik	● Berkarya seni patung ● Mempresentasikan hasil pemahaman siswa terhadap prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik serta karya patung yang dibuat	● Prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan, danteknik. ● Pembuatan karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.3 Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik	● Mengidentifikasi karya grafis berdasarkan teknik dan media ● Mengidentifikasi teknik dan bahan yang sesuai untuk berkarya seni grafis	● Prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa ● Pameran seni rupa
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.3 Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik	● Membuat karya seni grafis ● Mempresentasikan hasil pemahaman terhadap prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik serta hasil karya seni grafis di kelas	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa	● Mengklasifikasi jenis dan manfaat pameran seni rupa ● Mengidentifikasi jenis, bentuk dan prosedur pameran karya seni rupa	
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4 Menyelenggarakan pameran seni rupa	● Merancang pameran karya seni rupa ● Membuat pameran karya seni rupa ● Mempresentasikan rancangan dan laporan pelaksanaan kegiatan pameran karya seni rupa secara lisan dan tertulis	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.