



FORMATO FICHAS DESCRIPTIVAS



QUINTO Y SEXTO GRADO

<https://materialeducativo.org/>

ESCUELA PRIMARIA "MATERIALEDUCATIVO.ORG"

FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO

GRADO: 5° O 6° GRUPO: "X"

ESCUELA		GDO/GPO	
DOCENTE			

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVELES DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA				
CANTIDAD DE ALUMNOS				
PS	S	SA	A	TOTAL
NIVELES DE REDACCIÓN				
CANTIDAD DE ALUMNOS				
I	II	III	IV	TOTAL

NIVELES DE APROVECHAMIENTO				
CAMPOS FORMATIVOS	CANTIDAD DE ALUMNOS			
	REQUIEREN POYO	EN DESARROLLO	ESPERADO	TOTAL
	<i>Promedio menor o igual a 6.9</i>	<i>Promedio de 7 a 7.9</i>	<i>Promedio de 8 a 10</i>	
LENGUAJES				
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO				
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES				
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARI O				
ALUMNOS(AS) EN RIESGO DE NO ALCANZAR LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES				
No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A)			

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD

RECOMENDACIONES PARA LA INTERVENCIÓN DOCENTE EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:



CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado

D= En Desarrollo

RA= Requiere Apoyo

N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Narración de sucesos autobiográficos.				
Comprensión y producción de textos explicativos.				
Participación en debates sobre temas de interés común.				
Comprensión y producción de textos argumentativos.				
Comprensión y producción de textos informativos, para ampliar sus conocimientos sobre temas de interés tanto colectivo como individual.				
Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.				
Elaboración e intercambio de reseñas de diversos textos y/o audiovisuales.				
Comparación y producción de documentos que regulan la convivencia.				
Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.				
Producción y envío de cartas personales.				
Interpretación y producción de anuncios publicitarios de productos o servicios ofrecidos en la comunidad.				
Seguimiento crítico de noticias en diferentes medios de comunicación escrita.				
Comprensión y producción de textos para gestionar servicios públicos.				
Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de algún problema colectivo.				
Reconocimiento de la diversidad lingüística de México.				
Interpretación y valoración de manifestaciones culturales y artísticas de México y del mundo.				
Apropiación e intervención artística en el espacio comunitario.				
Análisis de cuentos y poemas para su disfrute y comprensión.				
Combinación de elementos visuales, sonoros y corporales, en composiciones artísticas colectivas, para expresar rasgos de sus identidades personal y colectiva.				
Expresión, mediante el uso de los lenguajes artísticos, de experiencias estéticas que tienen lugar en la naturaleza.				
Creación y representación de narrativas a partir de acontecimientos relevantes de la comunidad, empleando recursos literarios, visuales, corporales y sonoros.				
Combinación de la realidad y la ficción en elementos simbólicos de las manifestaciones culturales y artísticas, que dan identidad y sentido de pertenencia.				
CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Análisis y representación de guiones teatrales.				
Lectura y análisis de mitos y leyendas, para su disfrute y valoración.				

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado

D= En Desarrollo

RA= Requiere Apoyo

N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado.				
Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva.				
Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación.				
Funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos, y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempo.				
Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad, y la importancia de su conservación.				
Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables.				
Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales.				
Propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad y permeabilidad y su aplicación en la satisfacción de necesidades; caracterización de los gases con base en sus propiedades.				
Cambios permanentes en los materiales y sus implicaciones en la vida diaria.				
Efecto del magnetismo y de la fuerza de gravedad.				
Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica.				
Sistema Solar y Universo: características de sus componentes, y aportaciones culturales, científicas y tecnológicas que han favorecido su conocimiento.				
Estudio de los números.				
Suma y resta, su relación como operaciones inversas.				
Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas.				
Relaciones de proporcionalidad.				
CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Cuerpos geométricos y sus características.				
Figuras geométricas y sus características.				
Ubicación espacial.				
Medición de la longitud, masa y capacidad.				
Perímetro, área y noción de volumen.				
Organización e interpretación de datos.				
Nociones de probabilidad.				

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado

D= En Desarrollo

RA= Requiere Apoyo

N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Valoración de la biodiversidad: en el territorio donde se ubica la localidad, entidad, México y el mundo, valores y acciones sustentables.				
Valoración de la megadiversidad mexicana: megadiversidad en México, diversidad cultural, relaciones ser humano-naturaleza y representaciones distintas de las diferentes culturas o grupos sociales, sobre biodiversidad y su manejo, acorde a sus contextos.				
Sustentabilidad de la biodiversidad y humanismo: rasgos de los estilos de vida y modelos de desarrollo dominantes y su impacto en la biodiversidad, implicaciones socioambientales de la preservación.				
Ética y biodiversidad: factores sociales que propician la convivencia armónica con el medio ambiente basada en el respeto, responsabilidad, justicia social y equidad con la naturaleza.				
Derechos humanos: a un ambiente sano y acceso al agua potable.				
La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, regeneración y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental.				
Riesgos de desastre y crisis humanitarias, asociados a fenómenos naturales y generados por acciones humanas: sus causas y consecuencias, para contribuir, de manera solidaria, a minimizar sus efectos.				
Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se resolvieron, destacando el diálogo y la negociación y la tolerancia.				
La democracia como forma de gobierno en México y su construcción a través de la historia.				
CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Cultura democrática: principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y evaluación de su aplicación justa, equitativa e igualitaria en la vida cotidiana.				
Desafíos para la construcción de comunidades y sociedades inclusivas y equitativas: la violencia de género como un problema estructural, con un peso social, cultural e histórico, a fin de visibilizar				

sus causas y consecuencias, para erradicarlas buscando la equidad como derecho.				
Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, educación, esparcimiento, comunicación, seguridad y justicia de las personas que habitan la comunidad y el país, así como la rendición de cuentas y el uso transparente de los recursos como parte de una sociedad democrática.				
El derecho a la protección de la integridad física y mental, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, así como, la identificación de personas e instituciones que pueden apoyar para el ejercicio de ese derecho. La lucha por el reconocimiento de los derechos humanos: la protección de la dignidad de todas las personas y grupos sociales para vivir con gozo y armonía, sin importar las diferencias.				
Cumplimiento de los derechos humanos: estudio de casos de actos de discriminación, racismo o violencias que suceden actualmente en México y el mundo.				
Valores y prácticas de los pueblos originarios y afromexicanos: el respeto, la reciprocidad y el beneficio mutuo como valores fundamentales de la relación con la naturaleza y con otras personas.				
Pueblos y culturas de América y el mundo: el respeto a las costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas.				
Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana.				
México independiente: la vida cotidiana, las intervenciones extranjeras durante el siglo XIX, causas y consecuencias de conflictos territoriales, la defensa de la soberanía nacional y la conformación del estado laico. (Quinto grado).				
México posrevolucionario (1917-1940): la vida cotidiana, los procesos que implicaron la reconfiguración del país en los ámbitos social, económico, político, religioso y cultural, así como el impacto en el ambiente. (Sexto grado).				
Migración y derechos humanos: migración interna y externa: causas y consecuencias sociales, económicas, culturales, políticas y ambientales.				

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Seleccionar el nivel de logro por cada uno de los contenidos abordados en el grupo a lo largo del ciclo escolar de acuerdo a los niveles alcanzados de manera general.

E= Nivel Esperado

D= En Desarrollo

RA= Requiere Apoyo

N/A= No Abordado

CONTENIDO	E	D	RA	N/A
Las familias como espacio para el desarrollo del sentido de pertenencia y autonomía, para una sana convivencia.				
Alternativas ante conflictos y problemas de la vida en la comunidad.				
La escuela como ventana hacia el futuro.				
La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.				
Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.				
Construcción del proyecto de vida.				
Educación Integral en Sexualidad.				
Equidad de género.				
Capacidades, habilidades y destrezas motrices.				
Potencialidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación.				
Estilos de vida activos y saludables.				
Pensamiento lúdico, estratégico y creativo.				
Interacción motriz.				
Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.				
Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas.				
Toma de decisiones y creatividad, ante problemas de la vida.				

ESCUELA PRIMARIA "MATERIALEDUCATIVO.ORG"
FICHA DESCRIPTIVA INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO
GRADO: 5° O 6° GRUPO: "X"

ESCUELA		GDO/GPO	
DOCENTE			

NOMBRE DEL ALUMNO(A)	PRESENTA ALGUNA CONDICIÓN		
	SI/NO		¿CUÁL?

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN							NIVEL DE REDACCIÓN							PROMEDIO
PS		S		SA		A	I		II		III		IV	

ASPECTOS EN QUE DESTACA EL ALUMNO (A)		
PARTICIPATIVO (A)		
LÍDER DE GRUPO		
CREATIVO (A)		
SOCIABLE		
CAMPOS FORMATIVOS	CON AVANCE	S AVA
LENGUAJES		
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO		
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES		
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO		
EL ALUMNO (A) HA ADQUIRIDO LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR		
LO LOGRÓ SOLO		
LO LOGRÓ CON AYUDA		
EN DESARROLLO DE LOGRARLO CON AYUDA		

		NO LO LOGRÓ		
		CON AYUDA		
FORTALEZAS		ÁREAS DE OPORTUNIDAD		
OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO		SUGERENCIAS Y/O RECOMENDACIONES		



SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUTO DE LA EDUCACION BASICA EN EL ESTADO DE MORELOS
SUBDIRECCION DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ZONA XX SECTOR XX
FICHA DESCRIPTIVA DEL X° "X"



FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO	
5° "A"	
Fortalezas	Áreas de mejora
 Lenguajes	
 Saberes y pensamiento científico	
 De lo humano y lo comunitario	
 Ética, naturaleza y sociedades	
Recomendaciones	

Alumnos en riesgo de no alcanzar los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje	Resultados generales de aprovechamiento escolar del ciclo escolar 2024 - 2025

SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUTO DE LA EDUCACION BASICA EN EL ESTADO DE MORELOS
SUBDIRECCION DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<https://materialeducativo.org/>



ZONA XX SECTOR XX
FICHA DESCRIPTIVA DEL X° "X"

<https://materialeducativo.org/>



FICHA DESCRIPTIVA DEL GRUPO QUINTO GRADO

Fortalezas:

Áreas de mejora:

Recomendaciones:

Alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes fundamentales:

Resultados generales de aprovechamiento escolar en el segundo periodo de evaluación:

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0>

W

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmex>

NO OLVIDES VISITAR

<https://materialeducativo.org/>
<https://materialeseducativos.mx/>
<https://materialprimaria.com/>

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

<https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/>

Descargar:

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/ISEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhaMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ION96BEiLMh5GeOgkdYcJE

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>

<https://materialeseducativos.mx/>

&

<https://materialeducativo.org/>

**PROHIBIDO COMPARTIR ESTE MATERIAL EN OTRAS PÁGINAS WEB O EL
ARCHIVO EN GRUPOS.**

COMPARTE EL ENLACE OFICIAL

